| **STEM for Inclusive Schools (ERASMUS+)**  **No. 2023-1-DE03-KA220-SCH-000151162** |
| --- |

**Chestionar**

*Stimate Participant,*

*Vă mulțumim pentru participarea la acest sondaj axat pe predarea și învățarea STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică). Acest chestionar își propune să adune perspectivele, experiențele și sugestiile dumneavoastră cu privire la disciplinele STEM. Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la eforturile noastre de a îmbunătăți practicile educaționale, de a promova incluziunea și de a stimula pasiunea pentru STEM în rândul elevilor. Participarea dumneavoastră este în totalitate voluntară, iar răspunsurile dumneavoastră vor rămâne anonime și confidențiale. Vă rugăm să răspundeți la fiecare întrebare cu atenție și onestitate, pe baza experiențelor și perspectivelor dumneavoastră.*

***Vă rugăm să rețineți că acest chestionar este împărțit în zone****: Zona 1 pentru profesori și Zona 2 pentru elevi. În funcție de statutul dumneavoastră - profesor sau elev, completați zona corespunzătoare. Puteți adăuga răspunsul dumneavoastră la unele întrebări - vă rugăm să scrieți cu majuscule.*

**Completarea chestionarului va dura aproximativ 30 de minute.**

**ZONA 1 – A SE COMPLETA DE CĂTRE PROFESORI**

* 1. La ce tip de instituție de învățământ sunteți profesor?

a) Școala primară

b) Școala secundară (gimnaziu)

c) Școala secundară superioară (liceu, școală profesională)

d) Instituție de învățământ superior

* 1. În ce țară se află școala dumneavoastră?  
     a) Germania

b) Polonia

c) Portugalia

d) România

e) Turcia

1.3. Care sunt subiectele STEM care vă interesează cel mai mult? (Selectați toate care se aplică):

a) Știința

b) Tehnologia

c) Ingineria

d) Matematica

1.4. Cât de des vă implicați în activități legate de STEM în afara școlii?

a) Zilnic

b) Săptămânal

c) Lunar

d) Rareori

e) Niciodată

1.5. Cât de importantă credeți că este educația STEM pentru viitoarele oportunități de carieră?

a) Foarte importantă

b) Importantă

c) Neutră

d) Nu foarte importantă

e) Nu este deloc importantă

1.6. Cu ce provocări vă confruntați în predarea disciplinelor STEM? (Selectați toate care se aplică)

a) Lipsa resurselor

b) Lipsa de interes a elevilor

c) Dificultatea elevilor în înțelegerea conceptelor

d) Acces limitat la tehnologie

e) Suport intern insuficient (director, alți colegi)

f) Sprijin extern insuficient (unități guvernamentale naționale și locale, asociații etc.)

g) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

1.7. Cât de des utilizați tehnologia în predarea STEM?

a) Zilnic

b) Săptămânal

c) Lunar

d) Rareori

e) Niciodată

1.8. Cum preferați să predați disciplinele STEM? (Selectați toate care se aplică)

a) Activități practice

b) Prelegeri

c) Proiecte de grup

d) Tutoriale online

e) Citirea manualelor

1.9. Credeți că educația STEM pregătește în mod adecvat elevii pentru provocările din lumea reală?

a) Da

b) Nu

c) Nu știu

1.10. Ce îmbunătățiri ați sugera pentru îmbunătățirea educației STEM?

(Selectați toate care se aplică)

a) Aplicații mai practice

b) O mai bună pregătire a profesorilor

c) Finanțarea sporită pentru resurse

d) Integrarea artelor (STEAM)

e) Mai multe excursii și specialiști invitați

f) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

1.11. Percepeți decalajul de gen în domeniile STEM?

a) Există și trebuie abordat

b) Există, dar nu este o problemă semnificativă

c) Nu există

1.12. Cum apreciați nivelul de sprijin pentru educația STEM în comunitatea dumneavoastră?

a) Sprijin puternic

b) Sprijin moderat

c) Sprijin limitat

d) Fără sprijin

1.13. Cum credeți că ar putea fi făcută educația STEM mai atractivă pentru elevi? (Selectați toate care se aplică)

a) Încorporarea mai multor experimente practice

b) Introducerea activităților de rezolvare a problemelor din lumea reală

c) Utilizarea instrumentelor tehnologice interactive

d) Oferirea de oportunități pentru creativitate în cadrul disciplinelor STEM

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.14. Considerați că se pune suficient accent pe educația STEM în programa școlară?

a) Da

b) Nu

c) Nu știu

1.15. Cum credeți că poate ajuta educația STEM la abordarea provocărilor globale? (Selectați toate care se aplică)

a) Prin stimularea inovației

b) Prin dezvoltarea de soluții durabile

c) Prin promovarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor

d) Încurajând colaborarea între discipline

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.16. Ce rol considerați că ar trebui să joace părinții în sprijinirea educației STEM?

a) Încurajarea curiozității și explorării

b) Asigurarea accesului la resursele STEM

c) Pledarea pentru educația STEM de calitate în școli

d) Participarea la activități STEM cu copiii lor

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.17. Cum considerați că poate fi făcută educația STEM mai incluzivă pentru grupurile subreprezentate?

a) Furnizarea de programe de mentorat

b) Oferirea de burse și sprijin financiar

c) Crearea unor medii de învățare incluzive și diverse

d) Abordarea stereotipurilor și a prejudecăților în domeniile STEM

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.18. Ce impact credeți că vor avea tehnologiile nou apărute asupra educației STEM?

a) Asigurarea unor experiențe de învățare personalizate

b) Facilitarea oportunităților de învățare la distanță

c) Consolidarea colaborării între elevi și educatori

d) Introducerea de noi oportunități de carieră STEM

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.19. Cum considerați că învățarea bazată pe proiecte poate promova alfabetizarea STEM în rândul elevilor?

a) Prin implicarea elevilor în provocări autentice din lumea reală

b) Prin încurajarea anchetei și a investigației

c) Prin stimularea abilităților de colaborare și comunicare

d) Prin integrarea mai multor discipline STEM în cadrul proiectelor

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.20. Cum credeți că poate fi integrată educația STEM cu alte discipline?

a) Prin proiecte interdisciplinare

b) Prin evidențierea conexiunilor din lumea reală

c) Prin încorporarea elementelor STEM în disciplinele artistice și umaniste

d) Prin sublinierea importanței STEM în diverse domenii

e) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

1.21. Ce rol considerați că joacă programele extracurriculare STEM în educația elevilor?

a) Oferirea de oportunități suplimentare de explorare și învățare

b) Consolidarea conceptelor predate în clasă

c) Stimularea pasiunii și interesului pentru disciplinele STEM

d) Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de conducere

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.22. Cum credeți că percepția eșecului afectează educația STEM?

a) Poate descuraja elevii să își asume riscuri și să exploreze idei noi

b) Poate promova reziliența și abilitățile de rezolvare a problemelor

c) Poate crea o teamă de eșec care împiedică învățarea

d) Poate stimula o mentalitate de creștere și dorința de a învăța din greșeli

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.23. Cum credeți că educația STEM poate pregăti mai bine studenții pentru cariere în domenii nou apărute?

a) Prin accentuarea adaptabilității și a învățării pe tot parcursul vieții

b) Prin expunerea la tehnologii de ultimă oră

c) Prin predarea competențelor relevante pentru cerințele viitoare ale pieței muncii

d) Prin promovarea creativității și inovației

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.24. Cum considerați că experiențele informale de învățare STEM (de exemplu, muzeele și centrele de știință) contribuie la educație?

a) Oferă oportunități de învățare practică în afara sălii de clasă

b) Ele inspiră curiozitate și interes pentru disciplinele STEM

c) Oferă acces la experți și profesioniști din domeniile STEM

d) Încurajează explorarea și experimentarea

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.25. Cum credeți că oportunitatea de a colabora cu profesioniștii din industrie poate îmbunătăți educația STEM?

a) Prin furnizarea de perspective și experiențe din lumea reală

b) Prin oferirea de mentorat și orientare în carieră

c) Prin crearea de oportunități pentru stagii de practică și ucenicie

d) Prin stimularea conexiunilor dintre educație și nevoile industriei

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.26. Cum considerați că poate fi îmbunătățită accesibilitatea educației STEM pentru elevii cu dizabilități?

a) Prin furnizarea de tehnologii de asistență și acomodare

b) Prin formarea educatorilor pentru a susține diverse nevoi de învățare

c) Prin promovarea proiectării curriculare incluzive

d) Prin colaborarea cu organizațiile de sprijin și suport pentru dizabilități

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.27. Cum credeți că reprezentarea profesioniștilor STEM în mass-media și cultura populară afectează interesul elevilor pentru STEM?

a) Reprezentările pozitive pot inspira și motiva studenții să urmeze cariere STEM

b) Stereotipurile negative îi pot descuraja pe elevi, în special pe cei din grupurile subreprezentate

c) Are un impact redus asupra percepției elevilor despre domeniile STEM

d) Poate perpetua concepții greșite despre carierele și domeniile STEM

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.28. Cum considerați că accesibilitatea resurselor și materialelor STEM afectează accesul la educația STEM?

a) Poate fi o barieră pentru elevii din medii cu venituri mici

b) Poate limita oportunitățile pentru experiențe practice de învățare

c) Poate mări decalajul de oportunități în educația STEM

d) Poate împiedica capacitatea școlilor de a oferi educație STEM de calitate

e) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

1.29. Cum credeți că integrarea eticii în educația STEM poate fi în beneficiul elevilor?

a) Prin încurajarea abilităților etice de luare a deciziilor

b) Prin promovarea responsabilității sociale în domeniile STEM

c) Prin abordarea implicațiilor etice ale progreselor tehnologice

d) Prin încurajarea gândirii critice cu privire la implicațiile etice ale cercetării științifice

e) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

1.30. Cum considerați că reprezentarea unor modele demne de urmat diverse din domeniile STEM poate influența aspirațiile elevilor?

a) Poate inspira elevii din grupurile subreprezentate să urmeze cariere în domeniile STEM

b) Poate combate stereotipurile și prejudecățile despre cine poate avea succes în domeniile STEM

c) Poate oferi tuturor elevilor exemple relevante de succes în domeniile STEM

d) Poate crește încrederea în sine în domeniul disciplinelor STEM

e) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

1.31. Cum credeți că oportunitățile de mentorat informal pot sprijini educația STEM?

a) Oferind îndrumări și sprijin din partea profesioniștilor cu experiență

b) Oferind perspective asupra oportunităților de carieră în domeniile STEM

c) Prin stimularea relațiilor dintre elevi și profesioniștii din industrie

d) Prin promovarea relaționării și colaborării în comunitățile STEM

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.32. Cum credeți că introducerea conținutului relevant din punct de vedere cultural poate îmbunătăți educația STEM pentru elevii din medii diverse?

a) Făcând disciplinele STEM mai ușor de înțeles și mai atractive

b) Eliminând prejudecățile și stereotipurile culturale din domeniile STEM

c) Promovând incluziunea și egalitatea în mediile de învățare STEM

d) Recunoscând contribuțiile diversității culturale la domeniile STEM

e) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

1.33. Cum considerați că decalajul digital afectează accesul la educația STEM?

a) Creează inechități în ceea ce privește accesul la tehnologie și conexiunea la internet

b) Limitează oportunitățile de alfabetizare digitală și de învățare online

c) Exacerbează inegalitățile în rezultatele educației STEM

d) Îngreunează capacitatea elevilor de a participa la activități virtuale STEM

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.34. Cum considerați că programele extracurriculare STEM pot aborda decalajele de echitate în educația STEM?

a) Prin asigurarea accesului la resurse și oportunități în afara programului școlar

b) Prin oferirea de mentorat și sprijin elevilor subreprezentați

c) Prin stimularea sentimentului de apartenență și de comunitate între participanți

d) Prin încurajarea elevilor să exploreze disciplinele STEM în propriul ritm

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

1.35. (Întrebare statistică) Vă rugăm să indicați genul dumneavoastră:

a) Masculin

b) Feminin

c) Altele/prefer să nu răspund

**Concluzii:**

Vă mulțumim pentru completarea sondajului. Contribuția dumneavoastră este extrem de valoroasă pentru a ne îmbunătăți gradul de înțelegere a provocărilor și oportunităților din educația STEM, în special pentru eleve. Informațiile colectate vor fi utilizate pentru a susține și documenta strategiile și inițiativele care vizează promovarea unui mediu de învățare STEM mai incluziv și mai favorabil.

Dacă aveți comentarii sau sugestii suplimentare, nu ezitați să le prezentați mai jos:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….