



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE INGINERIE

<https://www.ing.ugal.ro>



Nr. înreg. 12651 18.10.2024



Extras din procesul-verbal
al Consiliului Facultății de Inginerie din 18.10.2024

Sunteți invitați să participați la ședința Consiliului Facultății, programată **Vineri, 18.10.2024, ora 13:00, sala D12**. Ordinea de zi are următoarele puncte:

1. Avizarea candidaturilor pentru concursul de ocupare a funcției de decan al Facultății de Inginerie.

- **Conf. dr. chim. Alina Crina Mureșan**
- **Conf. dr. ing. habil. Nicușor Baroiu**

2. Diverse: desemnarea reprezentanților Consiliului Facultății de Inginerie - 1 cadru didactic și 1 student - în comisia de concurs pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Inginerie.

Din totalul de 24 membri ai Consiliului Facultății au fost prezenți 16 de membri (din care 13 cadre didactice).

La punctul 1 al ordinii de zi, S.I.dr.ing. Michael FRATIȚA, prodecanul Facultății de Inginerie, solicită propuneri pentru comisia de numărare a voturilor. Sunt propuși prof. dr. ing. Paunoiu Viorel, S.I. dr. ing. Amortila Valentin Tiberiu și studenta Murzacov Silvia. Toate propunerile sunt votate în unanimitate.

Candidații își prezintă CV-urile, programele manageriale și răspund la întrebările membrilor consiliului.

Se împart buletinele de vot membrilor consiliului în vederea exercitării votului secret privind avizarea candidaturilor pentru următorii candidați:


- Conf. dr. chim. Alina Crina Mureșan
- Conf. dr. ing. habil. Nicușor Baroiu


În urma numărării voturilor exprimate de către membrii consiliului, Comisia de numărare a voturilor anunță următoarele rezultate:

- cu privire la candidatura doamnei conf. dr. chim. Alina Crina Mureșan:
 - 15 voturi „pentru”
 - 1 vot „împotrivă”
 - 0 abțineri
 - 0 voturi anulate
- cu privire la candidatura domnului conf. dr. ing. habil. Nicușor Baroiu:
 - 16 voturi „pentru”
 - 0 voturi „împotrivă”
 - 0 abțineri
 - 0 voturi anulate

Consiliul Facultății de Inginerie avizează participarea la concurs în vederea ocupării funcției de decan al Facultății de Inginerie, a următorilor candidați:

- **Conf. dr. chim. Alina Crina Mureșan**
- **Conf. dr. ing. habil. Nicușor Baroiu**

S.I. dr. ing. 

Întocmit,
Cornelia 



AVIZ

În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (6) din **METODOLOGIA DE ALEGERI** aprobată prin *Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024*, domnul conf. dr. NICUȘOR BAROIU îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile art. 20 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al doamnei conf. dr. NICUȘOR BAROIU este pozitiv.

COMPARTIMENTUL JURIDIC,



INFORMAȚII PERSONALE

BAROIU Nicușor


📍 Str. Domnească, nr. 111, Galați, 800201, România

☎ +40-336 130 208; Mobil +40-721 771 000

✉ Nicusor.Baroiu@ugal.ro

Data nașterii: 19.11.1975

Locul nașterii: Vatra Dornei, jud. Suceava

Sex: Masculin

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Februarie 2019 - prezent

Conferențiar

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de Inginerie, Departamentul Ingineria Fabricației, Str. Domnească nr. 111, Galați, 800201, România, <http://www.ugal.ro>, <http://www.ing.ugal.ro>;

- Activități didactice: Curs, seminarii, lucrări de laborator și activități de proiect pentru disciplinele: Acționări hidraulice și pneumatice, Acționări hidro-pneumatice, Antreprenariat, Sisteme computerizate de măsurare, Bazele generării suprafețelor, Utilaje pentru prelucrări mecanice, Scule și dispozitive etc.
- Activități de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2014 - Februarie 2019

Șef lucrări

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de Inginerie, Departamentul Ingineria Fabricației, Str. Domnească nr. 111, Galați, 800201, România, <http://www.ugal.ro>;

- Activități didactice: Curs, seminarii, lucrări de laborator și activități de proiect pentru disciplinele: Acționări hidraulice și pneumatice, Acționări hidro-pneumatice, Simulare CAD în ingineria sudării, Sisteme computerizate de măsurare, Logistică industrială, Linii flexibile și roboți, Proiectarea sculelor așchietoare, Prelucrări mecanice, Utilaje pentru prelucrări mecanice etc.
- Activități de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea Transfrontalieră (Cahul – Republica Moldova), Domeniul: Geodezie – Măsurători Terestre și Cadastru,

<https://www.transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/>;

Activități didactice: Curs, seminarii, lucrări de laborator și activități de proiect pentru disciplinele: Sisteme Informatică Geospațiale (GIS), Geoinformatică, Desen topografic și redactarea hărților, Cartografie matematică, Desen tehnic, Geometrie descriptivă etc.;

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2003 - 2014

Asistent

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de Mecanică, Departamentul de Grafică, Mecanisme și Toleranțe / Departamentul de Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Departamentul de Construcții de Mașini, Robotică și Sudare, Str. Domnească nr. 111, Galați, 800201, România, <http://www.ugal.ro>;

- Activități didactice și de cercetare: Seminarii, lucrări de laborator și activități de proiect pentru disciplinele: Desen tehnic, Geometrie descriptivă, Toleranțe și control dimensional, Metrologie, Grafică asistată de calculator, Acționări hidraulice și pneumatice, Sisteme computerizate de măsurare, Proiectarea sculelor așchietoare, Prelucrări mecanice, Utilaje pentru prelucrări mecanice etc.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2000 - 2003

Preparator

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de Mecanică, Departamentul de Grafică, Mecanisme și Toleranțe, Str. Domnească nr. 111, Galați, 800201, România, <http://www.ugal.ro>;

- Activități didactice: Seminarii, lucrări de laborator și activități de proiect pentru disciplinele: Desen tehnic, Geometrie descriptivă, Toleranțe și control dimensional, Metrologie, Grafică asistată de calculator etc.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2024	Abilitare (2024)	EQF nivel 8
	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de Inginerie, Galați, România Teza de abilitare cu titlul „Profilări ale sculelor generatoare pentru pompe și compresoare hidro-pneumatice” (titlul acordat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5471/09.07.2024)	
2013	Doctor inginer (2013)	EQF nivel 8
	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de Mecanică, Galați, România Teza de doctorat cu titlul „Cercetări privind comportarea în aşchiere a burghelor elicoidale cu trei tăişuri curbe și suprafață de aşezare hiperboloidală”. Coordonator: Prof. dr. Ing. Nicolae Oancea, DHC	
2021	Certificat de absolvire – Antreprenor în economia socială, Cod COR 112032	EQF nivel 4
	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură, Galați, Autorizat ANC (avizat Ministerul Educației Naționale și Ministerul Muncii și Justiției Sociale) Realizarea studiului de fezabilitate, elaborarea planului de afaceri, gestionarea afacerii, elaborarea proiectului social al afacerii, promovarea antreprenoriatului social	
2020	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă Managementul calității în învățământul superior	EQF nivel 4
	Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Definirea activităților și procedurilor în procesele de autorizare/acreditare/evaluare periodică și evaluare externă a calității în învățământul superior	
2016	Certificat de absolvire – Expert Accesare Fonduri Structurale și de Coeziune Europene, Cod COR 242213	EQF nivel 4
	STRUCTURAL EuroTRAINING, București, Autorizat ANC (avizat Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice) Planificarea, scrierea, implementarea, decontarea și monitorizarea proiectelor cu fonduri nerambursabile	
2015	Certificat de absolvire – Manager Proiect, Cod COR 242101	EQF nivel 4
	STRUCTURAL EuroTRAINING, București, Autorizat ANC (avizat Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice) Stabilirea cerințelor de management Integrat ale proiectelor: planificarea activităților proiectelor, gestionarea utilizării costurilor și resurselor operaționale pentru proiecte, realizarea procedurilor de achiziții pentru proiecte, managementul riscurilor, echipei de proiect și calității proiectelor	
2012	Certificat de autorizare – categoria B	EQF nivel 6
	Ministerul Administrației și Internelor – Agenția Națională de Cadastru și Publicitate Imobiliară Realizarea și verificarea lucrărilor de specialitate din domeniile Cadastrului, Geodeziei și Cartografiei	
Iulie 2011	Certificat de absolvire – Training courses, Modules for NX Designers, Intermediate Assemblies, CAM Milling, NX CAM Turning	EQF nivel 4
	Siemens Industry Software, Ada Computers și Facult. de Inginerie „Hermann Oberth”, Sibiu ▪ implementarea soluțiilor pentru managementul ciclului de viață al produsului: concepția și proiectarea produselor, tehnologii CAM – strunjire și frezare	
Aprilie 2011	Certificat de participare curs autorat științific	EQF nivel 4
	organizat în cadrul proiectului strategic POSDRU "Doctoratul în Școli de Excelență - Evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică", coordonat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării ▪ autorat științific	
Noiembrie 2009	Certificat de absolvire - Implementarea și menținerea sistemelor de management al calității	EQF nivel 4
	CRIDAS Management Solutions Training – Facultatea de Mecanică ▪ Certificarea sistemelor de management, Adaptarea implementării pentru servicii de calificare / Instruire, Îmbunătățirea proceselor și a sistemului de management al calității	

Noiembrie – Decembrie 2009	Certificat de absolvire – competențe Formator Euro Didactica IAȘI (avizat Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)	EQF nivel 4
	▪ Pregătirea și evaluarea formării, proiectarea, revizuirea și promovarea programului de formare, organizarea programelor și stagiilor de formare, marketing-ul formării, evaluarea cursanților	
2005 - 2009	Inginer, Domeniul Inginerie Geodezică, Specializarea – Măsurători Terestre și Cadastru Universitatea Tehnică de Construcții București, Facultatea de Geodezie, Bulevardul Lacul Tei nr. 122-124, București, Sector 2, 020396, România	EQF nivel 5A
2008	Certificat de absolvire – studii postuniversitare: Managementul Calității în Învățământul la Distanță Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Științe Economice, Str. Nicolae Bălcescu nr. 59-61, Galați, 800001, România	EQF nivel 6
	▪ Informatică aplicată în învățământul la distanță, Managementul calității în învățământul la distanță, Procedee și mecanisme de tutoriat educațional	
2007	Atestat de absolvire Unigraphics CAD – Solid Edge Centrul Instruire SolidEdge și Unigraphics Iași, ADA Computers, UGS Solutions Partner - București	EQF nivel 4
	▪ Fundamentele și principiile proiectării 3D, Modelarea de piese folosind SolidEdge Part, Modelare SheetMetal, Realizarea ansamblelor cu SolidEdge, Obținerea desenelor de execuție - Drafting	
2003	Certificat de absolvire - Designer pagini web SC Social Trade SRL / AJOFM Galați - Web design	EQF nivel 4
1999 - 2000	Diplomă Studii Aprofundate – Domeniul Tribologie Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Mecanică, Str. Domnească nr. 47, Galați	EQF nivel 6
1994 - 1999	Inginer, Domeniul Inginerie Mecanică, Spec. Utilaj Tehnologic Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Mecanică, Str. Universității nr. 13, Suceava, 720229, România	EQF nivel 5A
1997	Atestat absolvire - Desenator tehnic; Grafică aplicată și grafică asistată de calculator Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Mecanică Str. Universității nr. 13, Suceava, 720229, România	EQF nivel 4
1995	Atestat absolvire - Analist programator - asistent Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Inginerie Mecanică Str. Universității nr. 13, Suceava, 720229, România	EQF nivel 4

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)	română				
Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2
	Certificat de absolvire limbă franceză nivel B2				
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	Certificat de absolvire limbă engleză nivel A2				
Rusă	A1	A1	A1	A1	A1

Competențe de comunicare

- ttorat studenți străini Erasmus (Portugalia, Turcia, Algeria)
- ttorat grupe studenți Facultatea de Mecanică, Facultatea de Inginerie;
- competențe de comunicare dobândite în cadrul unor cursuri de formare;
- participare la conferințe și workshop-uri naționale și internaționale;
- participarea la proiecte naționale de cercetare.

Competențe
organizaționale/manageriale

Management academic

- Responsabil partener rețea CEEPUS CIII-BG-0703-07-1819 - Modern Trends in Education and Research on Mechanical Systems - Bridging Reliability, Quality and Tribology (2018-prezent), respectiv rețea CEEPUS PL-0033-00-2425 - Development of mechanical engineering (design, technology and production management) - (2023-prezent);
- Coordonator program de studii de masterat Managementul Calității în Inginerie Industrială – MCII, Facultatea de Inginerie, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (2018-prezent);
- Membru în Consiliul Executiv al Societății Antreprenoriale Studentești din Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați (2017-2024);
- Responsabil Departament Comunicare și Imagine al Facultății de Mecanică / Facultății de Inginerie (2012-2016);
- Responsabil Admitere Facultatea de Mecanică / Facultatea de Inginerie, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (2009, 2010, 2013, 2014, 2015);
- Manager tehnic - Centrul de Excelență Cercetare și Dezvoltare în Modelare și Simulare Numerică – CE-CDMSN, Facultatea de Mecanică (2012-2015);
- Membru în echipele de coordonare a activității de întocmire a dosarelor de acreditare pentru programele de studii de licență și masterat - Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Inginerie Economică Industrială, Mecanică Fină și Nanotehnologii, Grafică și Modelare Computerizată, Ingineria Sistemelor Integrate de Fabricație, Managementul Calității în Inginerie Industrială - Facultatea de Mecanică și Facultatea de Inginerie, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați;
- Membru în Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (2004).

Comitete științifice/organizare:

- Membru în echipele de organizare și în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale: Modern Technologies in Industrial Engineering - ModTech, 2016-2024, International Conference on Engineering Graphics and Design ICEGD, 2017, 2019, 2024, International Conference New Technologies in Manufacturing - NEWTECH 2022, 2020, 2009, International Conference on Hydraulics, Pneumatics, Sealing Elements, Precision Mechanics, Tools, Specific Electronic Equipment & Mechatronics - HERVEX, 2022+2024;
- Membru în echipa de organizare a unor conferințe și manifestări științifice naționale: Conferința Zilele Academiei de Științe Tehnice din România - "Dezvoltarea companiilor prin inovare" Ediția a 10-a, Galați, 2015, Concursul Tehnic "M.H. Teodorescu" – CMHT, Galați, edițiile 2012-2019, 2023, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "A. Saligny", Galați, edițiile 2010-2015, 2019, 2021;
- Editor - Journal of Industrial Design and Engineering Graphics – JIDEG, Ed. SORGING, ISSN 1843-3766 (2007-2009);
- Secretar editor The Annals of „Dunărea de Jos” University of Galați, Fascicle V, Technologies in Machine Building, ISSN 1221-4566 (2013-prezent);
- o bună cunoaștere a proceselor de asigurare și control al calității în învățământul superior - studii certificate în managementul calității în învățământul la distanță, competențe formator;

 Competențe dobândite la locul de
muncă

Competențe informatice

Permis de conducere

- MSWindows & MSOffice; Aplicații grafice: Corel Draw, Adobe PhotoShop, Adobe Illustrator; Editare web design: HTML, Flash, Php; CAD/CAE/CAM: DMT, AutoCAD, Solid Edge, NX Siemens
- Permis de conducere categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

 Publicații
Proiecte
Afilieri
Distincții

Publicații

- Prim autor / coautor a peste 200 de articole publicate în reviste și volumele unor manifestări științifice cotate ISI, în volume indexate ISI Proceedings, indexate în baze de date internaționale sau publicate în reviste naționale și internaționale neindexate;
- Coautor la 5 brevete de invenție;
- Coautor la 19 manuale didactice, îndrumare de laborator, ghiduri de proiectare etc.

Publicații Proiecte Afilieri Distincții	<p>Proiecte (director și membru în echipele de implementare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect KA220-NW-23-30-151162 – “Stem for Inclusive Schools” (03.09.2023-02.03.2026); ▪ Contract de cercetare aplicativă cu agenți economici din România nr. 809/29.09.2023, “Consultanță tehnologică și cercetare linie pneumatică de asamblare micromotoare din industria automotive” (29.09.2023-29.01.2024) – Director contract; ▪ Proiect CNFIS-FDI-2023-F-0225, “Antreprenoriat inovativ în contextul Industry 5.0” (2023); ▪ Contract de cercetare aplicativă cu agenți economici din România nr. 797/16.11.2022, “Analiza spectroscopică a amestecului poliol-izocianat și studiu cu privire la magnetizarea rotoarelor din linia de asamblare pneumatică a componentelor micromotoarelor electrocasnicelor” (21.11.2022-21.07.2023) – Director contract; ▪ Proiect CNFIS-FDI-2022-0342, “Antreprenoriat inovativ in contextul implementării Pactului Verde European” - ECO ANTREPRENOR (2022); ▪ Proiect CNFIS-FDI-2021-0324, “Îmbunătățirea calității educației antreprenoriale a studenților la UDJG” – IQSEE (2021); ▪ Proiect CNFIS-FDI-2020-0406, “Transpunerea rezultatelor cercetărilor realizate în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) în inițiative antreprenoriale” – TRECIA (2020); ▪ Proiect POCU/379/6/21-124651, „Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale” (2019-2021) – Responsabil partener; ▪ Proiect CNFIS-FDI-2019-0309, “Competențe și abilități antreprenoriale pentru studenți” - CAAS (2019); ▪ Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0446, “Tehnologii de fabricare inteligente pentru producția avansată a pieselor din industriile de automobile și aeronautică” - TFI PMAIAA (2017-2019) - Responsabil partener proiect component; ▪ Proiect CNFIS-FDI-2018-0132, „Dezvoltare, adaptare și transformare în antreprenoriat studențesc” - DATAS (2018) - Director de proiect; ▪ Proiect “STEAM Education and Learning by Robotics, 3D and Mobile Technologies” - FabLab SchoolNet, cod 2018-1-LT01-KA201-047064 (2018); ▪ Proiect „The Algerian National Laboratory for Maintenance Education” - ANL MEd, cod 586035-EPP-1-2017-1-DZ-EPPKA2-CBHE-JP (2017); ▪ Proiect CNFIS-FDI-2017-0542, „Antreprenoriat modern și eficient pentru studenții și absolvenții UDJG.” - SAS-UGAL (2017) - Director de proiect; ▪ Proiect PN-II-RU-TE-2014-4-0031, “Sinteza unor noi algoritmi de proiectare CAD a profilurilor sculelor așchietoare, generatoare a suprafețelor complexe, cu mijloace neanalitice” (2015-2017); ▪ Proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-2104, „Nanostructuri 1D și 2D pe baza de ZnO și procese tehnologice inovative pentru integrarea lor directă în dispozitive de sesizare gaze și de detecție a radiației UV” - NANOZON (2014-2016); ▪ Proiect POSDRU - 161/2.1/G/136624, “Proiectează-ți cariera!” (2014-2015); ▪ Proiect POSDRU - 60/2.1/S/34217, “PLM Adaptor” (2010-2011); ▪ Proiect PN-II-ID-PCE-2008-2 ID_1761, „Studii comportării ansamblului de medii rigid/elastic/elastoplastic și aplicarea acestuia la reconfigurabilitatea matrițelor de deformare multipunct” (2009-2011); ▪ Proiect PN II - 31070/14.09.2007, „Studii și cercetări pentru stabilirea conținutului hărților de risc. Realizarea modelului digital al terenului pentru managementul riscului în zona Dunării de Jos” - RISKGAL (2007-2010); ▪ Proiect CEEX 12383/2006, Contract nr. 116/2006, „Organizarea Conferinței Internaționale de Grafică Inginerească și Design, ediția a II-a – ICEGD2007 (2007); ▪ Proiect Phare 016-772.04.02.02.01.01.226, “Program de instruire pentru dezvoltarea abilităților în proiectarea asistată de calculator” (2007). ▪ Grant CNCSIS tip A, 21/2004, “Studii și cercetări asupra tribologiei și eficacității etanșărilor mobile fără contact” (2004). <p>Afilieri – apartenența la organizații profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AGCIM-XXI – Asociația „Geo-Cybernetica și Ingineria Mediului Sec. XXI” - președinte, membru fondator; ▪ ASOCIAȚIA „AEH CLUB”, vicepreședinte, membru fondator; ▪ AGIR – Asociația Generală a Inginerilor din România, Sucursala Galați – vicepreședinte; ▪ SORGING – Societatea Română de Grafică Inginerească – membru; ▪ SRR – Societatea de Robotică din România, Filiala Galați – membru; ▪ ModTech – Professional Association in Modern Manufacturing Technologies – membru; ▪ AUIF – Asociația Universitară de Ingineria Fabricației, Filiala Galați – membru; ▪ SIAR – Societatea Inginerilor de Automobile din România – membru.
--	--

Publicații
Proiecte
Afilieri
Distincții

Distincții

- Medalia de aur și Trofeul UGAL INVENT pentru "Matriță pentru ambutisare hidraulică", V. Păunolu, V.G. Teodor, N. Baroiu, Florin Susac, Salonul Inovării și Cercetării UGAL INVENT, Galați, România, 2023;
- Medalia de aur pentru "Matriță de ambutisare cu controlul cinetostatic al deformării", V. Păunolu, V.G. Teodor, N. Baroiu, G.A. Moroșanu (Costin), Salonul Inovării și Cercetării UGAL INVENT, Galați, România, 2021;
- Premiarea rezultatelor cercetărilor / Articole, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-36799, pentru articol în Measurement Journal, 2019;
- Diplomă de excelență și medalia de aur pentru "Stand hidraulic de montare a casetelor cilindrilor de laminare – varianta de laborator", N. Baroiu, E.F. Beznea, V. Iroveanu, Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii "PRO INVENT", 2018;
- Diplomă de excelență și medalia de aur pentru „Procedeu și dispozitiv pentru ascuțirea hiperboloidală a burghiilor elicoidale multitaie cu muchii de așchiere în arc de cerc”, V.G. Teodor, N. Baroiu, C. Fetecău, S. Berbinschi, N. Oancea, Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii "PRO INVENT", 2018;
- Diploma „Anghel Saligny” pentru rezultate de excelență în funcția didactică de Șef lucrări, Facultatea de Inginerie, Universitatea „Dunărea de Jos”, 2018;
- Premiarea rezultatelor cercetărilor / Articole, PN-III-P1-1.1-PRECISI2017-16261, pentru articol în European Polymer Journal (EPJ), 2017;
- Premiarea rezultatelor cercetărilor / Brevete, PN-III-P1-1.1-PRECBVT2017-0078, pentru brevet de invenție nr. 128719 / 2017;
- Premiarea rezultatelor cercetărilor / Brevete, PN-III-P1-1.1-PRECBVT2017-0092, pentru brevet de invenție nr. 127177, 2017;
- Diploma „Florin Doru Cilincă” pentru activități de promovare a imaginii Facultății de Mecanică, 2009, 2010, 2014;
- Diploma „Anghel Saligny” pentru rezultate de excelență în funcția didactică de asistent, Facultatea de Mecanică, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 2014;
- Diploma de excelență „Mircea Traian Manolache” pentru tineri cercetători, Facultatea de Mecanică, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 2013.

15.10.2024

Conf. dr. ing. habil. Nicușor BAROIU



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI

FACULTATEA DE INGINERIE



**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE
DECAN**

Candidat: Conf. dr. ing. habil. Nicușor BAROIU

**GALAȚI
- Octombrie 2024 -**

PREAMBUL

Ideea de a oferi membrilor unei comunități un anumit fel de sprijin, în orice formă și cuantumul ar veni, pleacă de la considerentul că îți dorești cu adevărat să faci un astfel de lucru, iar pe măsură ce te implici, descoperi că lucrurile pot fi făcute și mai bine. Cu siguranță, orice formă de succes are la bază ajutorul cuiva, la un moment dat, iar acest sprijin, fie că este sub forma unei simple îndrumări, a unei resurse alocate sau a unui act de consolidare a unui grup, are un impact profund asupra drumului pe care, de exemplu, un tânăr, începe să îl urmeze. Ajutorul primit cândva devine o fundație solidă pe care se poate construi durabil, iar pe măsură ce rezultatele devin tangibile, este firesc să dai înapoi comunității, să continui ciclul de sprijin și să inspire la rândul tău pe alții să-și atingă potențialul. În astfel de condiții, succesul nu mai este doar o realizare personală, ci devine o forță colectivă, o energie pozitivă care transformă și crește întreaga comunitate.

Pășind în al 25-lea an de activitate în cadrul Universității "Dunărea de Jos" din Galați, cred că pot spune că în centrul preocupărilor mele s-a aflat întotdeauna Studentul, pentru că este firesc ca procesul educațional să fie conceput în jurul nevoilor și intereselor studentului, dar și buna colaborare cu colegii, cadre didactice și personalul didactic auxiliar și nedidactic, ca element esențial în actul de creație științifică și în activitatea didactică. Astfel, viziunea mea de candidat la funcția de decan este că o facultate crește și evoluează prin oameni și pentru oameni, atâta timp cât aceștia sunt respectați și valorizați.

CONTEXT

Facultatea de Inginerie se află într-o etapă firească a dezvoltării sale, bazată pe nevoia de modernizare continuă a procesului educațional, a cercetării științifice, dar și a implicării în societate, în contextul tendinței de scădere a populației țării, care este prezentă și în cadrul Regiunii de Sud-Est, a unei ușoare instabilități în ceea ce privește sectorul antreprenorial, dată de fluctuațiile ponderilor afacerilor mari din regiune, dar și a scăderii numărului întreprinderilor locale. Această scădere din ultimii ani a dus, în mod firesc, la o orientare mai greoaie a absolvenților de învățământ preuniversitar către domeniul ingineresc, de cele mai multe ori absolvenții de top ai liceelor marilor orașe din regiune alegând pentru continuarea studiilor universitare centre aflate în capitala țării sau în orașe care oferă oportunități mai numeroase de angajare. Desigur, există numeroase alte impedimente care ar putea pune în pericol orice bună intenție de management educațional, însă orientarea către crearea unui mediu academic performant este datorată oricărui factor decizional, care este obligat să impulsioneze progresul unei facultăți și să transmită mai departe atât cultura generală și cea de specialitate, cât și valori esențiale precum integritatea, responsabilitatea și respectul față de diversitatea ideilor și opiniilor.

PRINCIPII ESENȚIALE DE MANAGEMENT ÎN EDUCAȚIE

Principiile de management în educație sunt baza asigurării unei funcționări eficiente și a unui mediu educațional de calitate, care sunt fundamentale pentru atingerea obiectivelor educaționale și care, de asemenea, ar trebui să ghideze procesele decizionale și organizatorice din cadrul instituțiilor de învățământ.

Principiul fundamental care-mi va ghida activitatea este și trebuie să rămână **parteneriatul de educație și formare care să aibă în centrul atenției Studentul**, din considerente obligatorii ca membru al comunității academice și care trebuie să producă efecte pe multiple planuri:

- punerea la dispoziția studenților de materiale de curs, tipărite sau în format electronic, astfel încât să se mențină atât calitatea, cât și cantitatea informației transmise, permițând transformarea orelor de curs în discuții aplicative pe diverse subiecte, pentru a le stimula interesul;

- crearea unei platforme on-line, în colaborare cu Direcția IT a Universității "Dunărea de Jos" din Galați, în care să se regăsească cursurile, seminariile și laboratoarele din planurile de învățământ, pentru a permite oricând consultarea lor de către studenți;

- includerea de activități ce presupun implicarea individuală a studenților, concretizate prin lucrări tematice, care să faciliteze seminariile interactive student-profesor, student-student;

- susținerea continuării programului de calitate în ceea ce privește consultarea studenților la evaluarea și îmbunătățirea programelor de studii, la evaluarea cursurilor și seminariilor sau evaluarea profesorilor de către studenți, ca unul dintre cele mai bune feedback-uri primite pentru activitatea didactică desfășurată;

- susținerea trecerii progresive, până la implementarea completă, la secretariatul electronic (cataloge electronice completate de către cadrele didactice, emiterea electronică a suplimentelor de diplomă, supravegherea electronică a încasărilor de la studenții cu taxă, etc.), astfel încât doar documentele pe care legislația din România nu le permite în format electronic să fie gestionate în format fizic, tradițional;

- sprijinirea continuării implementării sistemului tutorial în cele mai bune condiții, pentru o cât mai eficientă îndrumare a studenților, obținerea de noi performanțe cu aceștia și consolidarea relației dintre student-cadre didactice-instituție;

- crearea cadrului optim de acces la educație de calitate pentru toți studenții, indiferent de mediul socio-economic al acestora. Bursele, sprijinul social și facilitățile pentru studenții defavorizați trebuie să fie puse în practică pentru a asigura șanse egale. Facultatea trebuie să ofere sprijin și mentorat pe parcursul întregului ciclu de studii pentru a preveni abandonul universitar;

- susținerea continuării organizării concursurilor tradiționale pentru studenți (Concursul profesional de reprezentare grafică în AUTOCAD-2D, Concursul profesional studentesc Mastercam Context, Student Design & Manufacturing Competition etc.) desfășurate în Facultatea de Inginerie și inițierea altor competiții noi;

- sprijinirea continuării organizării Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny" în vederea familiarizării studenților cu rigorile cercetărilor fundamentale și aplicative, precum și evaluarea nivelului de cunoștințe și a abilităților studenților implicați în cercetarea interdisciplinară;

- organizarea de seminarii științifice cu participarea efectivă a studenților (prezentări de referate pe teme concrete, rezultate științifice obținute) pe diferite direcții de cercetare prioritare din facultate;

- susținerea programelor naționale și internaționale de schimburi studentești cu alte universități, oferind studenților oportunități valoroase de a studia în medii academice diverse și cu acces la resurse lingvistice și tehnologice diferite și de a avea posibilitatea de colaborare cu colegi și profesori din medii academice diverse;

- organizarea unor acțiuni culturale, sportive, întruniri prin care studenții să se cunoască mai bine între ei și care să contribuie la o integrare pe cât mai multe planuri în activitatea academică și recreativă;

- implementarea unui program cât mai cuprinzător de consiliere academică, orientare profesională și crearea de oportunități pentru dezvoltare personală (sesiuni de mentorat, ateliere de dezvoltare a abilităților soft, precum comunicarea și leadership-ul, dar și ghidare în alegerea carierei și în pregătirea pentru interviuri și procese de recrutare), având ca scop sprijinirea acestora în identificarea obiectivelor academice și profesionale;

- integrarea antreprenoriatului în curriculum prin adaptarea programelor de studii, astfel încât studenții să poată dobândi cunoștințe și competențe antreprenoriale ca parte integrantă a formării lor academice, indiferent de specializarea lor inginerescă, pentru dezvoltarea inițiativelor antreprenoriale și stimularea studenților de a-și transforma ideile inovatoare în afaceri de succes;

- încurajarea spiritului antreprenorial al studenților, sub egida structurilor antreprenoriale ale Universității "Dunărea de Jos" din Galați, prin cursuri și work-shop-uri de antreprenoriat, acces la incubatoare și hub-uri de afaceri, organizarea de competiții de idei și hackathon, facilitarea accesului la rețele profesionale și la evenimente de networking, care să ofere studenților oportunitatea de a-și testa ideile de afaceri, de a câștiga finanțări sau premii și de a primi feed-back constructiv din partea experților din industrie;

- asigurarea de sprijin moral și motivațional în care inițiativele studentești să fie apreciate și încurajate de profesori și de administrația universității prin mentorat și suport educațional, prin recunoașterea oficială a inițiativelor și promovarea prin intermediul canalelor oficiale ale facultății (web-site, rețele sociale, evenimente publice etc.) pentru a atrage atenția asupra impactului acestora și pentru a le oferi vizibilitate etc.;

Toate acestea, precum și alte măsuri, vor fi menite să plaseze Studentul în centrul procesului de învățare, acesta asigurându-se că programele educaționale și activitatea academică la care va lua parte sunt adaptate nevoilor și cerințelor proprii personalității și ale societății în care își va desfășura activitatea.

Un alt principiu de management în educație asupra căruia trebuie insistat este **Deschiderea în procesul decizional, participarea colaborativă și democratică**. Este esențial ca toate deciziile luate în cadrul facultății să fie comunicate clar și deschis către toate părțile implicate - profesori, studenți, personal administrativ și alte părți interesate, transparentizarea contribuind la construirea încrederii în factorii de decizie și facilitează participarea activă a comunității academice în procesele decizionale, prin:

- consultarea comunității academice și a studenților în vederea asigurării unui proces decizional incluziv și colectiv în ceea ce privește deciziile importante de luat la nivelul facultății;

- continuarea asigurării transparenței deciziilor de la nivelul Consiliului Facultății prin distribuirea documentelor premergătoare analizelor, dublate de afișarea pe site-ul web al facultății a rezoluțiilor adoptate;

- continuarea asigurării transparenței aducerii la cunoștință a deciziilor Consiliului de Administrație sau ale Senatului care sunt legate de Facultatea de Inginerie, astfel încât acestea să fie afișate pe același site al facultății sau să fie trimise membrilor facultății prin e-mail;

- deschidere către relații de parteneriat cu organizații neguvernamentale, publice și private în vederea unui acces dinamic al absolvenților la piața muncii, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;

- permanentizarea legăturii conducerii facultății cu conducerea departamentelor și a membrilor acestora, astfel încât fiecare membru al comunității facultății să aibă posibilitatea de a se implica și de a contribui la dezvoltarea instituției, ceea ce creează un sentiment de apartenență și responsabilitate.

Egalitatea de șanse și meritocrația în promovarea treptelor academice. În mod clar și evident, orice cadru didactic își dorește să urce treptele academice sau să acceadă în sistemul universitar, însă promovarea și întreaga ierarhie instituțională trebuie să aibă drept pilon central conceptul de merit al celor care aspiră la o asemenea poziție. Un management corect trebuie să se asigure că promovările, recrutările și recunoașterea performanțelor vor fi făcute pe criterii obiective, bazate pe competență, performanță și contribuții reale la activitatea academică și de cercetare, fiind pe deplin intercorelate cu oportunități egale pentru dezvoltare, în vederea creării unui mediu pe deplin incluziv, în care toți membrii comunității academice au acces la resurse, iar sarcinile sunt atribuite pe baza abilităților și rezultatelor. Astfel, este imperios ca:

- recrutarea și promovarea personalului, respectiv formarea cadrelor didactice tinere, să se facă avându-se în vedere domeniul de competență, precum și profesionalismul în cadrul

departamentelor specifice ale facultății printr-o strategie de recrutare a tinerilor cu aptitudini pedagogice și de cercetare (în special dintre proprii absolvenți - șefi de promoție sau absolvenți cu rezultate deosebite), care apoi să fie integrați într-un sistem coerent de perfecționare (doctorat, stagii în țară și/sau străinătate) pentru a deveni în viitor cadre bune ale facultății;

- să existe un echilibru între promovarea în carieră și atragerea de noi cadre didactice sau de cadre asociate cu experiență industrial-productivă din companii, având prioritate tinerii absolvenți și cercetătorii științifici cu performanțe în domeniile de profil, în spiritul politicii de întinerire a personalului didactic al facultății într-un mediu meritocratic-concurențial, cu șanse egale și printr-o continuă selecție și ascensiune prin competență;

- să fie menținută o bună structurare pe categorii de vârstă a personalului didactic, fără producerea de dezechilibre profunde în următorii ani prin pensionarea unor cadre didactice extrem de valoroase și să existe o strategie de back-up a personalului. În acest sens, trebuie asigurată o continuitate firească, cu preluare de atribuții din partea tinerei generații, dar și oferirea posibilității de continuare a activității în baza criteriilor din metodologiile în vigoare la nivelul universității.

Adaptabilitate și flexibilitate

Flexibilitatea în planificarea programelor de studii, a metodelor de predare și în structurarea cursurilor contribuie la menținerea relevanței și calității actului educational, iar Facultatea de Inginerie trebuie să fie capabilă să se adapteze la schimbările rapide din societate și din domeniul educației, inclusiv la evoluțiile tehnologice și la cerințele pieței muncii prin:

- adaptabilitate în structurarea planurilor de învățământ și compatibilizarea lor cu planurile existente în comunitatea națională și europeană, astfel încât să poată fi create cursuri noi și/sau adaptate cele curente, eventual în parteneriate cu departamente ale altor facultăți, realizând un echilibru pragmatic între o cultură de tip academic și o cultură funcțională adaptată finalităților fiecărei specializări;

- crearea unor noi specializări în funcție de cererea pieței, sau conservarea specializărilor acreditate, dar cu adaptarea lor la noile cerințe, astfel încât orientarea învățării să fie îndreptată spre formarea de competențe specifice, ca ele să exprime o medie calitativă corespunzătoare, cu focalizare specială pe folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;

- elaborarea de pachete flexibile de cursuri și aplicații practice, atât pentru trunchiul comun de cunoștințe generale, dar și pentru cele de specialitate, inclusiv pentru disciplinele facultative sau cele opționale din aceeași gamă, astfel încât formarea și dezvoltarea competențelor profesionale pentru studenți să se îndrepte spre sfera aplicativă (important este nu ceea ce cursul transmite, ci ceea ce studentul reușește să aplice);

- deschiderea teoretică și practică către învățământul superior dual în Regiunea de Sud-Est în colaborare cu operatorii economici din zonă, cu scopul de a conduce la o dezvoltare intelectuală competitivă a studenților, dublată de consolidarea de deprinderi practice adaptate realităților economice zonale.

Cercetare, inovație și dezvoltare continuă. Promovarea unei culturi organizaționale deschise cercetării și inovării este esențială pentru adaptarea continuă a facultății la schimbările din mediul educațional și pentru menținerea competitivității. Inovația și dezvoltarea continuă trebuie să fie încurajate atât în domeniul cercetării, cât și în metodele de predare, utilizând noile tehnologii și adaptându-se la cerințele educației moderne.

Coordonata de cercetare științifică și inovare va fi susținută prin:

- stimularea activității de cercetare personală a fiecărui cadru didactic, recomandat a fi afiliat la un centru de cercetare al facultății, centru arondat la programele structurilor de cercetare universitară, cu accent pe domeniile de specific, care să confirme identitatea facultății;

- promovarea cercetării interdisciplinare și armonizarea direcțiilor de cercetare în accord cu Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (SNCISI) 2022 – 2027, dublată de punerea în practică a conceptului de cercetare științifică centrată pe obiective realiste prin consolidarea unei rețele instituționale a facultății compusă din conducători de doctorat, cadre didactice cu expertiză, tineri cercetători, nuclee de doctoranzi, care să concentreze și să valorifice întregul potențial de cercetare științifică de care dispune facultatea;

- crearea de mecanisme de motivare de maniera în care cât mai multe dintre cadrele didactice din fiecare departament să fie angajate în competiții pentru granturi, competiții naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare, derularea de contracte de cercetare cu terți, accesarea de programe europene etc.;

- încurajarea participării tuturor membrilor facultății la manifestări științifice naționale și internaționale, în programe de visiting/invited professor sau profesor asociat, la programe de mobilități, burse de cercetare și/sau programe internaționale de cercetare etc.;

- susținerea acreditării și reacreditării centrelor de cercetare existente, ca poli de cercetare, dezvoltare și inovare la nivel regional și național, precum și atragerea de personal de cercetare în cadrul centrelor de cercetare și de excelență ale facultății;

- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță de specialitate acordate de departamentele facultății în beneficiul unor instituții publice sau private;

- sprijin pentru implicarea studenților în cercetare prin implicarea în colective de cercetare care să cuprindă profesori și studenți și încurajarea participării anuale la sesiunile științifice studentești organizate de Facultatea de Inginerie sau organizate în România și răsplătirea studenților care obțin rezultate deosebite;

- încurajarea studenților din anii terminali și a masteranzilor în munca de cercetare științifică, astfel încât practica pentru elaborarea proiectului de diplomă, a proiectelor de cercetare și derularea practicii de cercetare-proiectare să fie desfășurate în colaborare cu membri ai centrelor de cercetare, cu posibilitatea de a fi echivalate sau certificate de către aceste centre, contribuindu-se astfel la dezvoltarea unui învățământ formativ, centrat pe

competențe capacitative în condițiile unei judicioase împletiri a cercetării științifice cu actul didactic;

- încurajarea de către cadre didactice coordonatoare a studenților din anii terminali de la programele de studii de licență și a studenților masteranzi în dezvoltarea performanțelor profesionale și științifice, astfel încât să contribuie publicistic împreună la menținerea și creșterea nivelului științific al revistelor gestionate de departamentele facultății, ca un bun exercițiu de pregătire și selecție a viitorilor candidați pentru studiile de doctorat;

Parteneriate și colaborări. Parteneriatele educaționale și de cercetare facilitează accesul la experiențe practice pentru studenți și contribuie la consolidarea poziției facultății pe plan regional, național și chiar internațional. Astfel, militarea pentru ca Facultatea de Inginerie să încurajeze colaborările cu alte universități, institute de cercetare, companii și organizații locale, naționale sau internaționale, pentru a asigura un schimb constant de cunoștințe și resurse, rămâne prioritară prin:

- dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar, ca furnizoare de viitori studenți și ca factori de sprijinire a integrării socio-profesionale a absolvenților facultății, care să implice organizarea de activități sau manifestări științifice și educaționale comune, colaborări diverse prilejuite de programele naționale „Școala Altfel”, „Săptămâna verde” etc.;

- dezvoltarea parteneriatelor cu angajatorii pentru a defini și forma competențe profesionale cerute pe piața muncii și întreprinderea de acțiuni de mijlocire în vederea realizării unor contacte ale studenților cu mediul socio-economic: burse private, locuri de muncă part-time, intern-ship-uri etc.;

- punerea accentului pe practica studenților prin efectuarea de stagii de practică de specialitate în cadrul centrelor de cercetare ale facultății și/sau de practică în comunitatea economică inginerescă, ori de extindere a dotărilor departamentelor cu mijloace didactice performante în baze (laboratoare) de practică ale facultății;

- dezvoltarea conceptului de “facultate deschisă” cu două componente principale: prezența activă a cadrelor didactice și a studenților în viața comunității gălățene, precum și invitarea unor personalități ale comunității la evenimente specifice ale facultății;

- studierea posibilităților de dezvoltare a parteneriatelor cu diverse facultăți cu specific similar din țară sau străinătate, precum și cu institutele de cercetare ce desfășoară activități specifice departamentelor Facultății de Inginerie.

Excelență academică și asigurarea calității. Un principiu fundamental în managementul educației este asigurarea unui standard ridicat de calitate în toate aspectele activității academice și de cercetare. Implementarea unor sisteme de evaluare a programelor de studii, de evaluare a resursei umane și de autoevaluare continuă, bazate pe criterii clare și obiective, este esențială pentru îmbunătățirea constantă a procesului educațional și de cercetare:

- conceperea și actualizarea periodică a programelor de studii de maniera în care să răspundă atât nevoilor actuale ale pieței muncii, cât și evoluțiilor din domeniul științific, în special de dezvoltare de competențe multiple și complementare pentru studenți, cum ar fi competențele digitale, analitice sau de management. Aceasta implică colaborarea constantă cu mediul economic, foști absolvenți, alumni, autorități și alte instituții academice pentru a adapta conținutul curricular și prin integrarea în curricula a abilităților și competențelor cerute în mod special în industrie;

- adaptarea metodelor didactice la un model inovativ, de tip interactiv, precum învățarea bazată pe proiecte, studii de caz, lucrul în echipă și simulare, alături de integrarea tehnologiilor moderne, cum ar fi platformele de e-learning, laboratoarele virtuale, aplicațiile de inteligență artificială, realitatea augmentată și virtuală (AR/VR), cursurile orientate spre noile tehnologii (automatizare, fabricație avansată, robotică, IoT și sustenabilitate), trebuie să devină esențială în formarea studenților, pentru a le îmbunătăți semnificativ experiența de învățare, dezvoltându-le gândirea critică, capacitatea de rezolvare a problemelor și oportunitatea de a experimenta scenarii complexe, integrând aceste domenii de viitor în activitatea didactică curentă.

- dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, prin care aceștia trebuie să fie încurajați să își îmbunătățească continuu competențele pe plan didactic și pe plan științific, atât prin participarea la cursuri de formare, cât și prin participarea la conferințe internaționale, proiecte de cercetare și schimburi de experiență cu universități din alte țări;

- cooperarea cu mediul privat pentru obținerea de sponsorizări, dotarea cu echipamente avansate și amenajarea de laboratoare asociate cu branduri corporative, care să permită studenților să se familiarizeze cu cele mai noi tehnologii folosite în industrie.

- dezvoltarea unui sistem de monitorizare a absolvenților, pentru a evalua în ce măsură aceștia reușesc să se integreze pe piața muncii și cum contribuie pregătirea lor la performanțele companiilor angajatoare. Această evaluare continuă poate oferi facultății informații valoroase despre relevanța programelor de studii și despre posibilele direcții de îmbunătățire.

Responsabilitate în utilizarea resurselor. Managementul educațional trebuie să fie responsabil și eficient în administrarea resurselor (financiare, umane, materiale) pentru a maximiza impactul educațional și cercetarea de calitate. Facultatea trebuie să implementeze mecanisme de monitorizare și evaluare a utilizării resurselor pentru a asigura sustenabilitatea financiară și performanța pe termen lung prin:

- planificarea bugetară riguroasă, transparentă și monitorizarea indicatorilor financiari, care să reflecte prioritățile academice și de cercetare. Este esențial să existe transparență în alocarea fondurilor, astfel încât toate părțile implicate – personalul didactic, administrativ și studenții – să înțeleagă cum și de ce sunt distribuite resursele. În plus, bugetul trebuie să includă o componentă de rezervă pentru a face față situațiilor neprevăzute, cum ar fi modificările legislative sau crizele economice;

- valorificarea eficientă și echitabilă a resurselor umane, având în vedere capacitățile și specializările cadrelor didactice și personalului administrativ. Acest lucru implică nu doar o distribuție adecvată a sarcinilor, dar și dezvoltarea profesională continuă a angajaților, astfel încât să se adapteze la noile cerințe educaționale și tehnologice. Evaluările periodice ale performanței, alături de programele de training, vor contribui la creșterea competențelor și eficienței echipelor;

- gestionarea și îmbunătățirea infrastructurii și a resurselor materiale, inclusiv a echipamentelor IT, laboratoarelor, sălilor de curs și resurselor didactice. Optimizarea utilizării acestor resurse poate include măsuri de reducere a costurilor energetice, înlocuirea cu tehnologii verzi, investiții în echipamente sustenabile, implementarea soluțiilor de digitalizare a proceselor administrative, precum și întreținerea proactivă a echipamentelor și clădirilor pentru a preveni deteriorarea acestora;

- atragerea de finanțare externă - pe lângă gestionarea eficientă a resurselor existente, facultatea trebuie să fie activă în atragerea de resurse suplimentare prin parteneriate strategice cu sectorul privat, organizații non-guvernamentale sau chiar instituții internaționale. Acest lucru poate include granturi de cercetare, sponsorizări sau programe de finanțare europeană și internațională. O strategie eficientă de fundraising și motivarea cadrelor didactice în direcția accesării fondurilor externe pot contribui semnificativ la diversificarea surselor de venit și reducerea dependenței de finanțarea publică;

- dezvoltarea unei culturi a responsabilității și sustenabilității în rândul membrilor comunității academice – de la cadre didactice și personal administrativ până la studenți – trebuie să fie implicați în procesele de optimizare a utilizării resurselor. Facultatea trebuie să promoveze o cultură organizațională bazată pe responsabilitate, transparență și eficiență, în care fiecare individ își înțelege rolul în menținerea sustenabilității instituționale.

Comunicare, promovare, identitate vizuală și instituțională:

Construirea unei imagini coerente a facultății este esențială și posibilă, totodată, prin contribuția fiecărui membru al acesteia, sub coordonarea Departamentului de Imagine, Comunicare și Marketing Educațional, în scopul creșterii vizibilității și atragerea de noi studenți și parteneri prin:

- dezvoltarea unui plan de comunicare integrat care să includă canale on-line și off-line (social media, website oficial, buletine informative, panouri digitale în campus) pentru a asigura o comunicare coerentă și consistentă, care să promoveze programele de studiu, oportunitățile de carieră și poveștile de succes ale studenților și absolvenților;

- implicarea studenților și a profesorilor în crearea de conținut (bloguri, podcasturi, webinarii) pentru a reflecta diversitatea și expertiza facultății;

- crearea unei comunități on-line active pe platforme precum Facebook, Instagram, LinkedIn și YouTube, pentru a păstra legătura cu studenții, absolvenții și partenerii;

- organizarea de sesiuni de informare și evenimente deschise publicului, inclusiv „Zilele Porților Deschise” și webinarii tematice, pentru a prezenta oferta educațională și oportunitățile de carieră;

- participarea la târguri educaționale și evenimente de profil, atât naționale, cât și internaționale, pentru a prezenta programele și resursele facultății unui public divers;

- crearea unui ghid de brand (brand book) care să includă logo-ul, culorile oficiale, fonturile și stilul vizual al materialelor de promovare, asigurând astfel coerența tuturor materialelor vizuale și de comunicare;

- design modern și atractiv pentru website-ul facultății, optimizat pentru aplicații mobile și ușor de navigat, pentru a oferi o experiență plăcută și informativă utilizatorilor.

- distribuirea de materiale promoționale personalizate, cum ar fi broșuri, pliante, agende, și echipamente de branding (tricouri, stickere etc.), pentru a crește vizibilitatea și a întări identitatea facultății în cadrul comunității academice și nu numai.

ÎN LOC DE CONCLUZII...

Toate aceste principii esențiale de management în educație fac parte dintr-o notă de normalitate pe care fiecare membru al facultății trebuie să o perceapă ca fiind o datorie academică și pe care orice persoană desemnată ca reprezentant al unei celule atât de vii precum o facultate și-o dorește dusă la bun sfârșit, astfel încât să devină o fărâmă de ținută sufletească și profesională de marcă și pe care studenții noștri trebuie să o regăsească de la primii pași pe care îi fac în incinta Școlii.

...Și chiar dacă ne regăsim într-o epocă a informatizării, a tehnologizării și a inteligenței artificiale, rămâne în centrul performanței academice OMUL, cu limitările sale, mereu perfectibil, dar care trebuie să înțeleagă faptul că o facultate nu poate fi administrată haotic, că nu se poate conduce de pe o zi pe alta sau în absența unei strategii și, cel mai important, conducerea unei facultăți nu este o problemă de ORGOLIU. Nu poate fi decât una de MUNCĂ...

Data,
15.10.2024

Candidat,
Conf. dr. ing. habil. Nicușor BAROIU