

**EXTRAS**  
**din Hotărârea Consiliului Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor**  
**Nr. 12 din 03 iunie 2024**

**Prezenți 15 din 15 membri ai Consiliului Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor**

**Ordinea de zi a ședinței:**

1. Audierea și dezbaterea Planurilor manageriale ale candidaților înscriși la concursul pentru funcția de decan al Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor, mandat 2024/2029.
2. Avizarea candidaturilor pentru funcția de Decan al Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor, mandat 2024/2029..
3. Alegerea reprezentanților în comisia de concurs pentru funcția de Decan al Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor, membri în Consiliu facultății (1 cadru didactic și un student ales de studenții membri ai consiliului facultății).

**După audierea candidaților, votul secret a fost exprimat de 15 din 15 membri ai Consiliului Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor.**

.....

În conformitate cu Metodologia de alegeri 2024 aprobată prin Hotărârea senatului 86/15.03.2024, candidatura domnului SL.dr.ing. ec. Ștefan PETREA la funcția de decan al Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor, mandat 2024/2029 a primit **aviz pozitiv** din partea Consiliului Facultății.

DECAN INTERIMAR,  
Prof. dr.ing. Gabriela BAHIRM

Întocmit: Gabriela Gavrilă

58434/03062024  
RF2593/3.06.2024

## AVIZ

În conformitate cu prevederile art. 19 alin (3) din Ordinul ministrului educației nr. 6227/05.09.2023 și art. 20, alin (15) din Metodologia de alegeri 2024, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024, **domnul SL. dr. ing. ec. Ștefan PETREA a primit avizul POZITIV de participare** la concursul pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor, mandat 2024/2029.

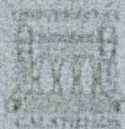
Consiliului Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor întrunit în ședința din data de 03.06.2024.

Decan interimar

Prof.dr.ing. ~~Prof. dr. ing. Gabriela Elena~~ Gabriela Elena BAHRIM

Întocmit  
Gabriela Gavrilă

ROMANIA  
MINISTERUL EDUCATIEI  
UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALATI



AVIZ

05006  
19.05.2024

În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (6) din METODOLOGIA DE ALEGERI aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024, domnul/doamna ȘTEFAN MIHAI PETREA îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

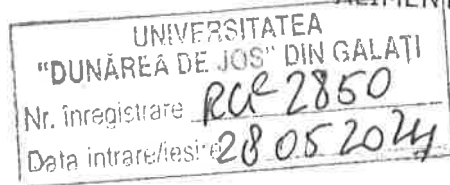
Prin raportare la dispozițiile art. 20 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al domnului/doamnei ȘTEFAN MIHAI PETREA este pozitiv.

COMPARTIMENTUL JURIDIC,

Dupa 3742/28.05.2024



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA  
ALIMENTELOR



# PROGRAM MANAGERIAL

pentru ocuparea funcției de

**DECAN**

al Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor

**(2024 -2029)**

**SL. dr. ing. ec. Ștefan – Mihai PETREA**

*#RestartSIA*

**Galați,**

**Mai 2024**



**Numele și prenumele:** PETREA Ștefan-Mihai

**Data și locul nașterii:** 28.12.1986, Brăila, jud. Brăila

**Profesia și funcția actuală:** Inginer, Economist, Șef lucrări dr.

**Locul de muncă:**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor

Departamentul de Știința Alimentelor,

Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură



## I. MOTIVAȚIE

Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor (**SIA**) este unul din pilonii principali ai planului de dezvoltare a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, instituție de importanță strategică în asigurarea creșterii și competitivității economice la nivelul regiunii de SE a României. **SIA** se bucură de notorietate națională și internațională, rezultat al celor peste 70 ani de excelență în cercetare și educație, constituind astfel un vector de dezvoltare durabilă a sectorului alimentar din România prin formarea de ingineri – specialiști în industrie alimentară și zootehnie, abordarea eficientă a unor direcții noi de cercetare sau aprofundarea celor existente, transferul de cunoaștere către sectorul economic, precum și prin formarea continuă de cercetători prin intermediul multiplelor programe de studii doctorale.

**SIA** este organizată într-un singur departament și anume *Departamentul de Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură (SAIABA)* care coordonează activități didactice și de cercetare în domeniile de licență, masterat și doctorat.

Am beneficiat de formare profesională în 3 domenii diferite din cadrul a 3 universități (*Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București și Universitatea Maritimă din Constanța*), fapt ce mi-a permis abordarea multidisciplinară a diverselor direcții educaționale și de cercetare. Cu toate acestea, formarea profesională și științifică în domeniul de industrie alimentară o datorez în totalitate **Facultății SIA**, facultate care mi-a transmis, prin intermediul cadrelor didactice de excepție, competențele necesare dezvoltării mele ulterioare și mi-a facilitat integrarea în grupuri de cercetare internaționale prin intermediul relațiilor bilaterale existente, cu alte universități de renume la nivel internațional.

Demersul meu de a candida la funcția de Decan al **SIA** reprezintă o mare onoare, o tentativă de a dedica facultății timpul și dăruirea de care ea mi-a oferit-o cu mulți ani în urmă. Fac parte din „grupul tinerilor de la **SIA**” și vreau ca facultatea noastră să se bucure de tradiția acumulată și de prestigiul dobândit, vreau ca **SIA** să își păstreze identitatea, să fie facultatea tinerilor, să reprezinte un hub ce reușește de să facă cu succes tranziția către o carieră profesională a tânărului student din anul I, să formeze în continuare cercetători de excelență și aceștia să poată întoarce facultății tot ce aceasta, odinioară, le-a oferit lor. **SIA** merită să aibă o infrastructură didactică și de cercetare competitivă, să fie facultatea fanion a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, facultatea ce oferă personalitate și notorietate, ce creează emulație, facultatea în care tinerețea și experiența fac un nucleu sinergic pentru studenți și pentru viitorul industriei alimentare în zona de SE a României.

Alături de criteriile de eligibilitate, menționez, în cele ce urmează, o serie de argumente de natură profesională ce au rolul de a susține aptitudinile manageriale menționate în cadrul CV-ului (atașat dosarului de concurs):

### Educație și formare

Am urmat, până în prezent, studiile de licență ale *Facultății de Științe Economice* (an absolvire 2008) și ale *Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor* (an absolvire 2009) din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG), precum și cele ale *Facultății de Navigație și Transport Naval* (an absolvire 2016) din cadrul Universității Maritime din Constanța. Tripla specializare economie – biotehnologii în acvacultură – transport naval mi-a conferit posibilitatea de a

subiecte de interes actual în cadrul zonei principale de impact societal *Hrană, bioeconomie, resurse naturale, biodiversitate, agricultură și mediu (HBRnBAM)* (figura 1).

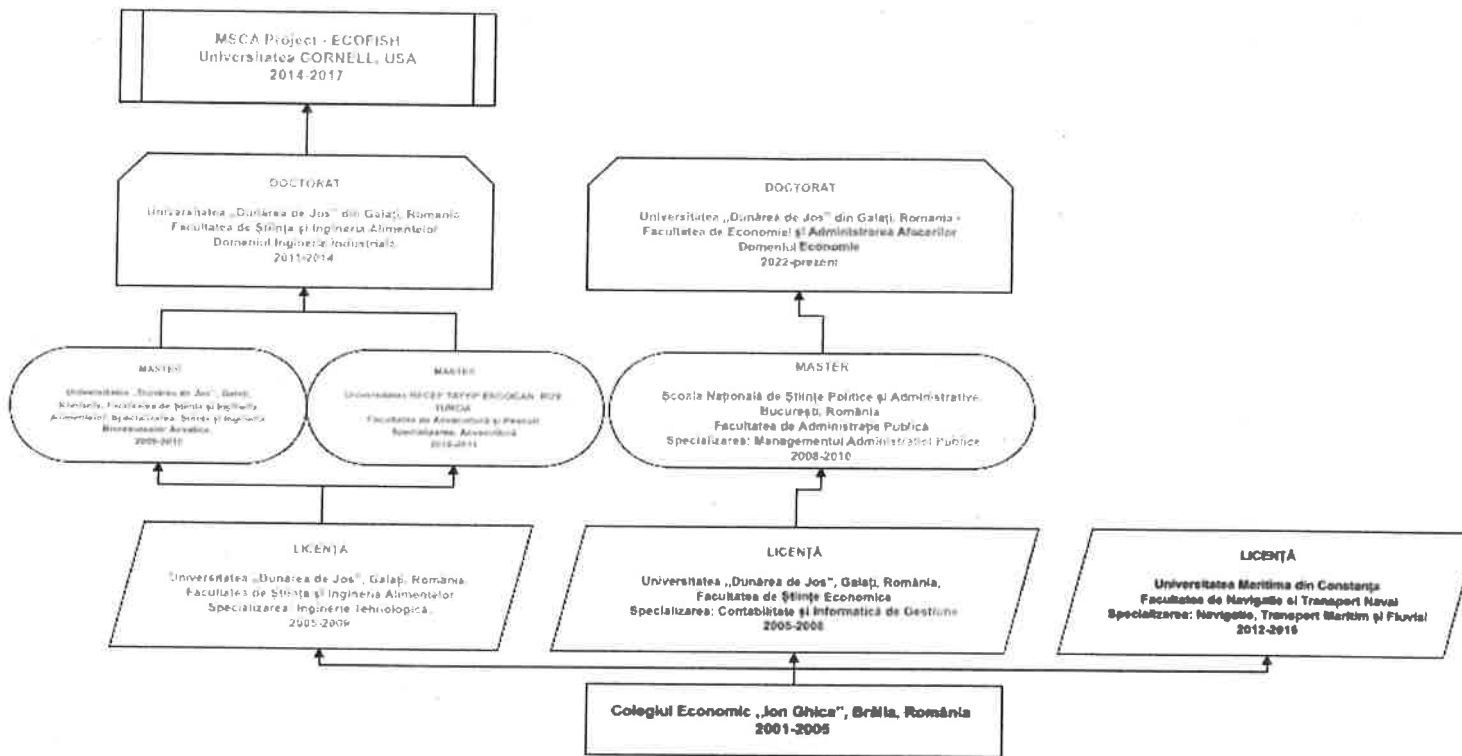


Figura 1. Diagrama educației și formării profesionale multi-disciplinare

Continuitatea dezvoltării profesionale a fost realizată prin intermediul studiilor de masterat, absolvite în specializarea Managementul Administrației Publice - Școala Națională de Științe Politice și Administrative, București (anul 2010) și în specializarea Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice – UDJG (anul 2012) (figura 1).

În anul 2014 am finalizat primul doctorat, început în anul 2011, în domeniul Inginerie Industrială, cu titlul „Cercetări privind optimizarea tehnicilor acvaponice de control a calității apei în sistemele recirculante de acvacultură”, în cadrul căruia am reușit publicarea unui număr de 31 articole științifice (figura 1). În anul 2021 am început cel de-al doilea doctorat în domeniul Economie, cu titlul „Modele econometrice privind impactul poluării ecosistemelor acvatice asupra Economiei Albastre și a Sistemului de Sănătate din România” (figura 1).

#### Experiență profesională și perfecționarea continuă

Din anul 2017 și până în prezent sunt șef de lucrări în cadrul Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor, Departamentul de Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură - UDJG, șef colectiv cercetare al laboratorului „Stație Pilot Sistem Recirculant” din cadrul Centrul de cercetare MoRAS – ”Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură” – UDJG și expert modelare ecologică în cadrul Infrastructurii de Cercetare REXDAN – UDJG (figura 2).

De-a lungul carierei am efectuat un număr de 6 stagii de cercetare în domeniul Bioeconomiei, după cum urmează: 1 stagi (2011-2012) la Universitatea REÇEP TAYYIP ERDOĞAN, RIZE, TURCIA, specializarea Acvacultură; 3 stagii (2015, 2016, 2018) la Universitatea CORNELL, Ithaca, New York, SUA, specializarea sisteme multi-trofice de acvacultură; 1 stagi (2017) în cadrul University College Cork, Irlanda, specializarea Modelare matematică în ecosisteme acvatice; 1 stagi (2022) în cadrul Norwegian University of Life Sciences, specializarea Tehnologii inovative de tratare a apelor uzate și Managementul Resurselor de Apa.

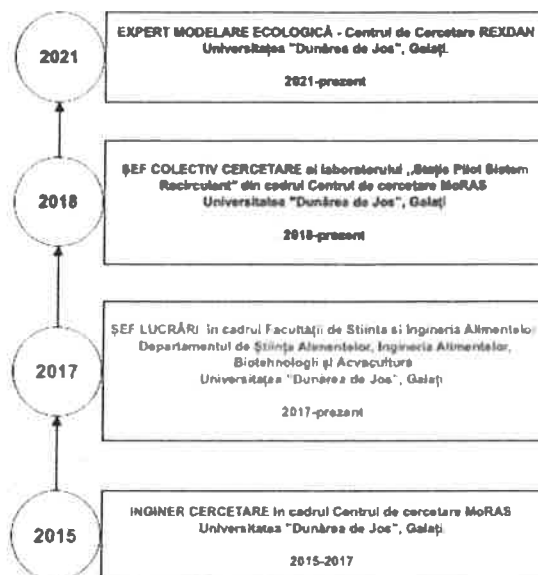


Figura 2. Dinamica evoluției profesionale.

### Activitate didactică

Am împărtășit studenților, de-a lungul ultimilor 5 ani, cunoaștere asociată unui număr de 7 cursuri/laboratoare/seminare, utilizându-mi formarea multi-disciplinară pentru creșterea calității actului didactic. Am îndrumat peste 45 proiecte de licență și disertație, fiind implicat în calitate de îndrumător într-un număr de 5 comisii de îndrumare a doctoranzilor (figura3).

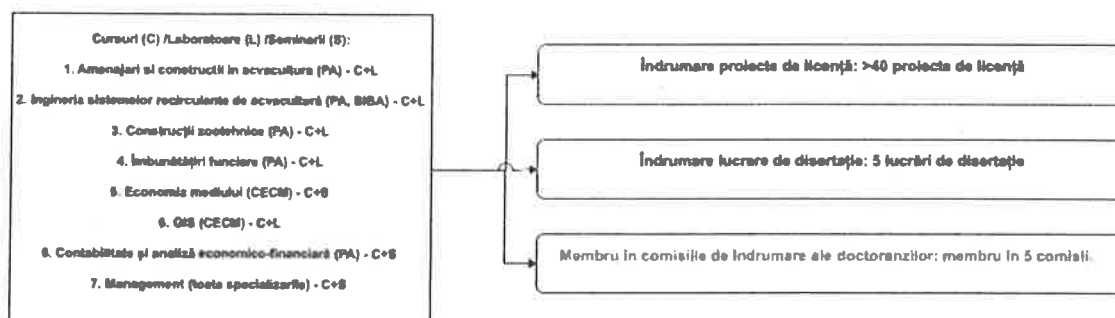


Figura 3. Metrici ale activității didactice.

### Activitatea de cercetare

Mi-am centrat activitatea de cercetare în zona proiectelor/contractelor de cercetare, reușind să atrag, în acest scop, aprox. 2 000 000 euro, prin implementarea în calitate de director de proiect/responsabil partener a 7 proiecte/contracte de cercetare (figura 4). Am inițiat un proiect de infrastructură de excelență în cadrul zonei de impact societal HBRnBAM inclus în RoadMap-ul național, în valoare de aprox. 17 000 000 euro.

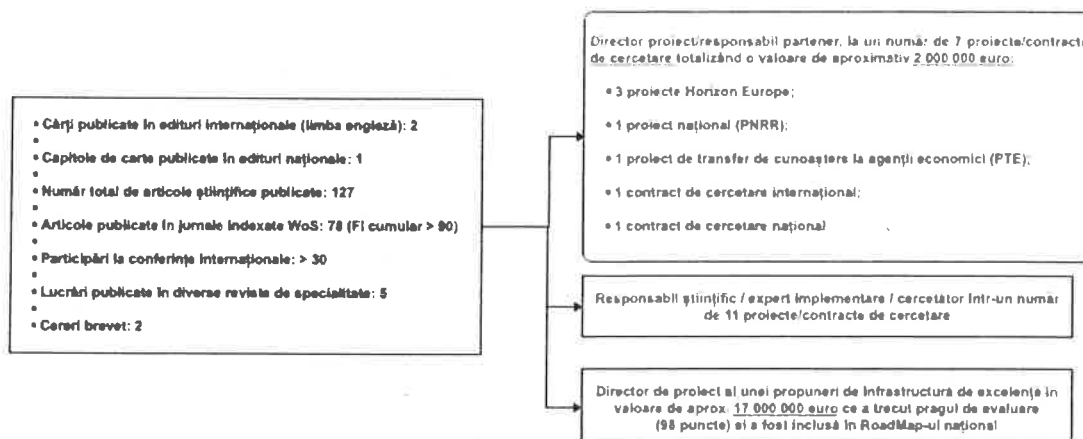


Figura 4. Metrice ale activității de cercetare.

### Membri în comisii și consilii și premii (figura 5)

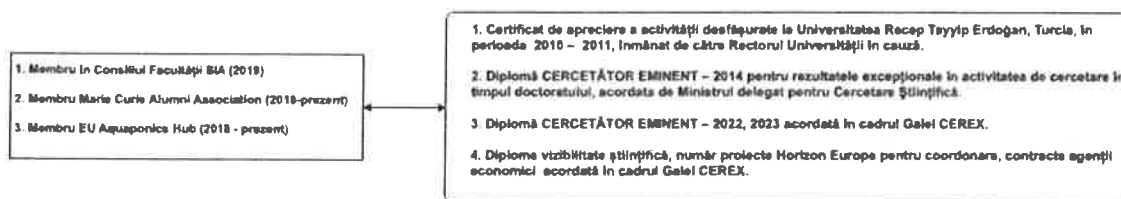


Figura 4. Metrice ale activității de cercetare.

## II. MISIUNE

Întrucât **SIA** este parte integrată a **UDJG**, programul managerial propus **este realizat în concordanță** cu strategia echipei manageriale a universității, acesta fiind racordat la posibilitățile reale de implementare de-a lungul celor 5 ani (2024-2029). Astfel, sunt asumate îmbunătățiri considerabile la nivelul celor 8 piloni esențiali (educație; cercetare, dezvoltare, inovare - CDI; relația cu studenții; resursa umană; vizibilitate și promovare; internaționalizare; asigurarea calității; managementul financiar) ce constituie baza optimizării strategiei de management în vederea maximizării impactului acesteia și, respectiv, pentru îndeplinirea indicatorilor de performanță ce urmează a fi prezentați în cadrul prezentului plan de management.

Astfel, se vor urmări următoarele aspecte considerate esențiale la nivelul SIA:

- Excelența în educație prin dezvoltarea de noi programe de studiu și îmbunătățirea celor existente, în concordanță cu cerințele actuale existente pe piața forței de muncă.
- Dezvoltarea activității de CDI în manieră aprofundată, dar și transversal, cu accent pe multi-disciplinaritate, transfer de cunoaștere către mediul extern (ex. agenți economici) și colaborare intra și inter-instituțională.
- Creșterea sustenabilității procesului educațional și de CDI prin îmbunătățirea modului de gestionare a resurselor financiare, optimizarea managementului celor doua Centre de Cercetare și creșterea numărului de studenți și absolvenți.
- Calibrarea rolului SIA la nivelul comunității prin realizarea de proiecte comune cu autoritățile regionale și actorii regionali relevanți.
- Dezvoltarea de hub-uri educaționale și de CDI formate din reprezentanți ai mediului de afaceri - reprezentați ai unităților administrativ-teritoriale (UAT-uri) - reprezentați ai învățământului liceal - instituții și agenții naționale, în





vederea realizării unor nexuri menite să potențeze abilitățile membrilor și să genereze o valoare adăugată comună, superioară celei individuale ale fiecărui membru.

### III. OBIECTIVE PRIVIND STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA ALIMENTELOR

#### 1. Educație

Se impune realizarea unei conexiuni **reale** între oferta educațională și tendințele existente la nivelul economiei naționale și internaționale în scopul optimizării structurii/componenței programelor de studii, precum și dezvoltarea unor programe noi, coroborat cu flexibilizarea ofertei educaționale prin introducerea unor cursuri multi-disciplinare însoțite de certificări. Astfel, programul managerial propus este orientat către următoarele obiective:

- Învățământ performant *centrat pe student*, în vederea creșterii nivelului de satisfacție a studentului față de calitatea actului educațional - este un obiectiv central al planului de management, considerând provocările actuale ale **SIA**. Astfel, un screening activ a opiniei studenților vis-a-vis de actul educațional, personalizarea transferului de cunoaștere către studenți în vederea creșterii receptivității acestora, precum și asistarea acestora de-a lungul procesului decizional (ex. alegerile legate de viitoarea carieră sau de posibilități de realizare a stagiilor de practică, posibilități de continuare a studiilor având în vederele posibile obstacole, posibilități de angajare ulterior finalizării studiilor sau chiar în timpul studiilor etc.)
- Corelarea conținutului fișelor de disciplină cu exigențele actuale ale angajatorilor și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii la nivel național și internațional. Un screening realist al ofertei de locuri de muncă se realizează la nivelul hub-urilor educaționale formate în jurul **SIA**. Componenta hub-urilor (descrisă anterior) permite identificarea nevoilor reale din cadrul sectorului - activitățile întreprinse la nivel educațional (ex. dezvoltare de noi programe de studii, optimizarea design-ului celor existente) vor fi rezultatul acțiunilor de co-dezvoltare întreprinse împreună cu partenerii de hub.
- Realizarea de contracte de colaborare/sponsorizare cu reprezentanții sectorului economic și stabilirea temelor de disertație în asertivitate cu aceștia, astfel, contribuind la creșterea sustenabilității și aplicabilității cercetărilor masteranzilor, centrând activitățile acestora spre soluționarea unor probleme reale, existente la nivelul sectorului bioeconomic și contribuind la integrarea acestora în câmpul muncii. De asemenea, vor fi organizate întâlniri între studenții **SIA** și membrii hub-urilor în vederea pregătirii premiselor unor viitoare colaborări bazate pe cunoaștere și încredere reciprocă (ex. internship, burse), centrând astfel viitorii absolvenți **SIA** spre locuri de muncă în domeniul pregătirii lor profesionale și împiedicând fenomenul de *brain drain* existent la nivelul sectorului bioeconomic.
- Pregătirea premiselor înființării învățământului superior dual, precum și celor de dezvoltare a unui colegiu tehnologic, în parteneriat cu mediul privat din sectorul bioeconomic, conform legislației în vigoare. Absolvenții de colegiu vor fi susținuți în demersul lor de a obține diploma de bacalaureat, creând astfel bazele unui grup țintă de viitori studenți ai **SIA**.
- Introducerea disciplinelor și informațiilor centrate pe aplicarea inteligenței artificiale la nivelul sectorului bioeconomic în vederea transferului de competențe transversale către studenți, în ariile emergente de interes.
- Inițierea de parteneriate educaționale în sectorul bioeconomic, între **SIA** și alte Universități din Europa și/sau Asia, în concordanță cu prevederile proiectelor educaționale actuale (ex. Erasmus+, MSCA etc.) - se vizează un input de competențe transversale de tip *soft skills* către studenții **SIA**, în vederea creșterii competitivității acestora pe piața muncii.
- Dezvoltarea unor activități de tutoriat bazate pe tehnici de *follow-up*, KOA (*knowledge oriented approach*), SB&PA (*small batches&personal attention*), ținând cont de particularitățile și competențele fiecărui student în parte. De asemenea, implicarea studenților în cadrul evenimentelor științifice se dorește a fi regândită, existând semnale legate de faptul că acest proces este privit, în prezent, de către unii studenți, drept o obligație, rezultând astfel o valoare adăugată scăzută a evenimentelor științifice.



- Se impune dezvoltarea unui cadru analitic menit să monitorizeze, în timp real, prezența la curs/laborator/seminar a studenților, precum și performanțele și interesul acestora în cadrul și vis-a-vis de activitățile educaționale, în scopul reducerii abandonului școlar.
- Promovarea multidisciplinarității în cadrul programelor doctorale/postdoctorale prin stimularea și încurajarea studiilor elaborate în regim de cotutelă națională sau internațională, precum și prin integrarea acestora în cadrul proiectelor de CDI deja existente sau în cadrul propunerilor ce urmează a fi trimise către evaluare în cadrul competițiilor naționale și internaționale. Pe această cale, diseminarea rezultatele cercetărilor de către doctoranzi urmează a fi susținută activ, prin intermediul proiectelor de cercetare, realizând astfel un sistem *win-win* funcțional.

## 2. Cercetare, Dezvoltare, Inovare (CDI)

Activitatea de CDI a **SIA** va fi aliniată, în întregime, strategiei de CDI a Universității "Dunărea de Jos" din Galați, având drept principal scop crearea de valoare științifică adăugată, menținerea notorietății direcțiilor de cercetare consacrate, deschiderea de noi direcții ce includ tematici emergente de CDI, precum și implicarea unui procent cât mai mare din membrii comunității academice în cadrul activităților de CDI, valorificând potențialul științific individual al acestora. Se încurajează formarea de grupuri de cercetare pe baza relațiilor științifice și preocupărilor specifice asociate fiecărui membru **SIA**, care vor fi motivate spre a colabora reciproc în cadrul depunerilor/implementării de proiecte interdisciplinare. Astfel, programul managerial al **SIA** propune următoarele obiective în zona de CDI:

- Alinierea direcțiilor de CDI la cerințele actuale ale mediului extern UDJG, la nivel național și internațional. Astfel, hub-urile de CDI vor avea un rol central, acestea facilitând co-dezvoltarea și co-designul de direcții de CDI bazate pe consultări cu membrii hub-ului ce au rolul de a identifica lipsurile de cunoaștere din rândul acestora și a întreprinde acțiunile necesare pentru a le suplini. De asemenea, CDI din cadrul **SIA** nu este focusată în totalitate pe transfer de cunoaștere, respectiv către un atingerăa unui grad superior de maturitate tehnologică (TRL). Astfel, se vor prioritiza și activitățile de CDI experimentale sau exploratorii (TRL < 4) în vederea atingerii excelenței în zona fundamentală a CDI, dar și în zone de nișă, specifice **SIA**. Specificul regional trebuie luat în considerare în cadrul stabilirii direcțiilor de CDI - astfel, co- dezvoltarea unor incubatoare și acceleratoare de afaceri la nivel regional, în aria de competențe asociate **SIA** poate fi considerată o soluție de apropiere a mediului economic de facultatea noastră.
- Impulsionarea colectivelor de tineri cercetători (ex. doctoranzi, masteranzi) spre a interacționa periodic și a-și cunoaște preocupările/direcțiile de cercetare și rezultatele în vederea creării unor legături de colaborare reciprocă (*win-win*), inter și multi-disciplinară. Întâlnirile vizează, printre altele, și identificarea diverselor bariere pe care tinerii cercetători din cadrul **SIA** le-au întâlnit, în vederea identificării unor soluții de depășire a acestora.
- Stabilirea/menținerea/îmbunătățirea legăturile de CDI cu instituții naționale de CDI reprezentative reprezintă un deziderat important, fapt reliefat îndeosebi de Strategia Națională de Dezvoltare Inteligentă, precum și de Strategiile naționale de CDI, ce încurajează colaborarea inter și multi-disciplinară între instituții, caracterizând-o drept singura cale spre atingerea excelenței în cercetare. În sprijinul acestei afirmații vin multiplele competiții de proiecte colaborative de CDI (ex. PNRR - I5, UEFISCDI - CoEx). De asemenea, prin intermediul prezentului obiectiv se realizează și un deziderat conex, acela de a genera producție științifică colaborativă (cărți, articole de specialitate) între membrii **SIA** și celelalte organizații naționale de CDI, cu cooptarea de experți internaționali.
- Încurajarea participării membrilor **SIA** la competiții de proiecte hibrid (educaționale și de CDI), cu adresabilitate în zona cercetării studentești. Astfel, studenții vor deprinde abilități teoretice și practice, învățând, totodată, modul de folosire al acestora în vederea generării de valoare științifică adăugată.
- Organizare de întâlniri (*brainstorming*) cu membrii comunității **SIA** în vederea identificării de direcții și linii de finanțare în zona CDI, la nivel național și internațional, cu scopul realizării unor grupuri de interes comun ce urmează a fi susținute în tentativele de depunere a cererilor de finanțate în direcțiile considerate prioritare/oportune.
- Existența multiplelor comunități de practici (CoP) la nivelul hub-urilor de CDI implică stabilirea unei relații active de colaborare între **SIA** și membrii CoP. Astfel, se vor dezvolta premisele încheierii unor contracte de



cercetare/consultanță cu CoP regionale și naționale, completând astfel veriga lipsă din relația colaborativă specifică transferului e cunoaștere către mediul extern UDJG. Se vor organiza workshop-uri/întâlniri periodice cu membrii CoP în scopul diseminării activității de CDI, precum și pentru prezentarea ofertei de servicii.

- Susținerea revistei *Annals of the University Dunarea de Jos of Galati, Fascicle VI-Food Technology* prin creștere volumului de articole, precum și a calității științifice a acestora;
- Optimizarea managementului stațiilor pilot (de lapte, carne, bere și Stația pilot - Sistem Recirculant de Acvacultură) din cadrul **SIA** în vederea maximizării sustenabilității economice a acestora - integrarea/mentținerea acestora, după caz, în procesul de microproducție/transfer de cunoaștere/dezvoltare tehnologică, cu obiectivul de a le conecta la o rețea regională/națională capabilă să genereze valoare adăugată. Se vizează, pe această cale, și dezvoltarea de brevete, precum și demonstrarea/validarea soluțiilor brevetate la nivel micro-industrial.

### 3. Relația cu studenții

Studenții vor fi considerați, în cadrul **SIA**, drept parte activă a comunității, aceștia urmând a fi integrați în cadrul majorității activităților întreprinse la nivelul facultății. Aceștia vor fi implicați în relația cu membrii Hub-urilor educaționale și de CDI în vederea adaptării acestora la exigențele câmpului muncii, încă din primii ani de facultate. Studenții vor beneficia de servicii de consiliere și orientare în carieră și vocea lor va fi ascultată, activitățile **SIA** fiind centrate, majoritar, pe oferirea de facilități, servicii și suport către aceștia. În acest context programul managerial propune:

- Asigurarea unui cadru prielnic menit să faciliteze comunicarea aprofundată între studenți și cadrele didactice, bazat pe tehnici de tip *blended interaction* menite să faciliteze activitățile de descriere a contextului comunicării, să asigure transparență, să stabilească diverse noduri comunicaționale, să promoveze transmiterea personalizată a informației, ascultarea și feedback-ul constant. Relația cadru didactic - student va fi centrată pe rezolvarea problemelor, transferul eficient al cunoașterii, comunicare și colaborare în implementarea ideilor comune.
- Se vizează reducerea riscului de abandon școlar (problemă manifestată în special de-a lungul anului I și II al tuturor programelor de studiu din cadrul **SIA**) - se intenționează, îndeosebi, identificarea timpurie a factorilor declanșatori în vederea adoptării unei strategii eficiente de prevenție/limitare a acestui fenomen. Aceste acțiuni vor fi întreprinse în manieră integrată, cadrele didactice și studenții *de succes* din anii superiori (III, IV) jucând rolul de inițiatori de dialog și oferind suport și orientare, precum și contribuind la procesul de integrare a tinerilor studenți în cadrul comunităților studențești deja create. Se va promova crearea de hub-uri studențești la nivelul **SIA**, în vederea realizării unei cât mai bune coagulări a noilor studenți în comunitatea noastră.
- Sprijinul studenților **SIA** care aparțin categoriilor dezavantajate/minorități (ex. mediu rural, persoane orfane, persoane cu dizabilități etc.) se va realiza atât prin intermediul UDJG, cât și prin adoptarea unor planuri de incluziune a acestora în cadrul proiectelor centrate pe resurse umane ce urmează a fi derulate la nivel instituțional.
- Dezvoltarea unui *Creative Hub* specific **SIA**, ca parte integrantă a Hub-ului instituțional UDJG, în vederea facilitării activităților de colaborare/voluntariat/ internship/CDI dintre studenți și mediul extern al facultății. Mottoul „Împreună cu studenții pentru studenți” este menit să construiască încredere în sine și competență în rândul studenților **SIA**. Studenții vor beneficia de o activitate centrată de îndrumare în carieră, acesta fiind întreprinsă, în manieră integrată, de către helix-ul cadre didactice - agenți economici - reprezentanți ai CoP - reprezentanți ai agențiilor regionale și naționale.
- Hub-ul studenților **SIA**, cu susținerea cadrelor didactice și implicarea mediului economic, va fi încurajat să participe activ, ca membrii ai grupului de implementare sau drept grup țintă, la depunerile de proiecte ce vor viza dobândirea unor servicii suport (ex. învățarea/aprofundarea unor limbi străine, dezvoltarea/însușirea de *soft-skills* specifice, asigurarea unor mobilități la nivelul universităților din țară, cât și la nivelul celor din Uniunea Europeană). Studenții vor fi sprijiniți și încurajați spre a aplica în cadrul mobilităților Erasmus.
- Organizarea unor evenimente sportive alături de celelalte facultăți din cadrul Universității “Dunărea de Jos” din Galați;



- Organizarea, la nivelul hub-ului **SIA**, a unor evenimente de tip Școli de Vară, integrate în cadrul activităților asumate la nivelul diverselor proiecte, în scopul facilitării interacțiunii studenților SIA cu alți studenți ai Universităților naționale și internaționale de renume. Pe această cale, se vor pune bazele și unei rețele active, bidirecționale, de alumni, ce va fi integrată în cadrul comitetului de organizare a evenimentelor.
- Sistemul de burse și recompense pentru studenții SIA va fi integrat în cadrul sistemului general implementat de UDJG.

#### 4. Resursa umană

Colectivul didactic al **SIA**, format din cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, reprezintă, alături de studenți, nucleul facultății noastre. Astfel, se impune dezvoltarea unui sistem de recompensare a activităților întreprinse la nivelul colectivului **SIA** în vederea recunoașterii oficiale a eforturilor susținute. De asemenea, o serie de măsuri sunt luate în considerare, având drept deziderat asigurarea unui cadru lucrativ armonios și just, menit să construiască/să mențină colectivul **SIA** coagulat și centrat spre rezolvarea provocărilor actuale. Se propun următoarele obiective:

- Dezvoltarea unui sistem de cuantificare a activităților auxiliare întreprinse de către cadrele didactice, realizând astfel motivarea acestora și potențând dorința de perfecționare.
- Facilitarea dezvoltării unor grupuri de interes comun (CoP) vis-a-vis de activitatea de CDI, la nivelul colectivului SIA, în vederea centrării și susținerii întregului colectiv **SIA** în atingerea performanței în cercetare.
- Atragerea continuă de resursă umană tânără, valoroasă, potrivită cerințelor și criteriilor de competență definite la nivelul **SIA**;
- Susținerea și încurajarea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale și standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Creșterea gradului de integrare a colegilor în cadrul activităților de scriere/implementare a proiectelor de CDI. Astfel, ce vor dezvolta sinergii științifice atât între membrii echipelor de cercetare, cât și între echipele în cauză. Se va promova politica de dezvoltare a multiplelor echipe de CDI, focusate pe domenii de interes major sau de nișă, alcătuite pe baza competențelor științifice individuale ale membrilor, cât și pe baza interacțiunilor dintre aceștia, vizând astfel asigurarea unui cadru armonios de lucru și progres.
- Colectivul **SIA** va fi susținut în cadrul activităților de comunicare și publicare a rezultatelor științifice, pentru participarea la activități de dezvoltare profesională, la mobilități științifice și educaționale în cadrul instituțiilor naționale și internaționale, la menținerea contactului cu agenții economici prin intermediul hub-urilor integrate, ce urmează a fi dezvoltate și va fi încurajat și susținut în tentativele de brevetare a rezultatelor activității de CDI.
- Cuvintele cheie ale secțiunii Resurse Umane (RU) asociate prezentului plan managerial sunt integrare, transparență, sprijin, eficiență, comunicare, corectitudine, prevenire disensiuni, dezvoltare RU, RU tânără, dinamism și coagulare. Astfel, se vor crea premisele implementării unui sistem de valori al cărui barometru va fi asociat gradului de satisfacție al comunității **SIA**, raportat la balanța consacrată *Input = Output*, ce reprezintă baza sustenabilității oricărui plan de management.

#### 5. Vizibilitatea națională și promovare

Asigurarea vizibilității naționale și consolidarea poziției **SIA** va fi realizată prin:

- Participarea în cadrul manifestațiilor naționale, conectate la zona de impact societal *HBRnBAM*, concomitent cu definirea unui sistem și plan clar de PR, ce urmează a include indicatori cheie ce trebuie urmăriți a fi atinși în cadrul acestor evenimente în vederea maximizării impactului activităților în cauză.
- Includerea în cadrul Hub-ului educațional și de CDI a activităților de încheiere de parteneriate cu licee din județul Galați, prin care elevii pot participa la activități didactice alături de studenții **SIA** – pentru liceele din regiunea de dezvoltare SE a României se va organiza o caravană **SIA**, cu suportul UDJG, în colaborare cu sponsori regionali și



finanțări din cadrul proiectelor de cercetare. Se vor defini indicatori cheie de impact ce au rolul de a calibra eficiența activităților în cauză. Caravana SIA include activități de promovare, cât și activități de *blended learning*.

- Menținerea permanentă a legăturii cu mass-media prin participări la emisiuni radio/TV și emiterea, argumentarea și susținerea unor puncte de vedere cu privire la subiecte specifice zonei de impact societal *HBRnBAM*, precum și integrarea mass-media în cadrul hub-urilor **SIA**.
- Actualizarea constantă și asigurarea funcționalității site-ului **SIA** – includerea unor noi instrumente suport la nivelul site-ului la sugestia utilizatorilor (actualii și viitorii studenți, colectivul SIA, conducerea UDJG, colaboratorii **SIA** etc.).
- Se vizează atât colaborarea constantă cu Departamentul de promovare și comunicare al Universității „Dunărea de Jos” din Galați în vederea promovării imaginii **SIA**, cât și dezvoltarea unui plan de promovare bazat pe utilizarea integrativă de instrumente digitale (inclusiv IA) – instrumente sociale avansate. Planul cuprinde și crearea unei entități virtuale a SIA, precum și a unui design de identitate reală.
- Organizarea unor evenimente culturale, științifice și sportive cu ocazia unor evenimente majore ce au contribuit, de-a lungul timpului la prestigiul asociat **SIA**.
- Colaborări cu firme specializate de PR și includerea acestora în cadrul hub-ului **SIA** pe principiul *win-win*, acestea urmând a face parte din cadrul partenerilor viitoarelor proiecte depuse/implementate la nivelul facultății noastre.

## 6. Internaționalizarea misiunii Facultății SIA

Pentru ca Facultatea SIA să răspundă cu succes provocărilor globale, programul managerial propune următoarele direcții:

- Dezvoltarea de proiecte de cercetare, lucrări științifice, teze de doctorat și alte parteneriate în cotelulă cu universități de prestigiu străine prin valorificarea infrastructurii de cercetare a Facultății SIA și a Universității „Dunărea de Jos” din Galați;
- Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate, a unor personalități științifice de prestigiu internațional;
- Susținerea participării cadrelor didactice și a studenților la târguri educaționale internaționale și la alte evenimente, care pot contribui la creșterea vizibilității facultății;
- Organizarea de conferințe, workshop-uri și grupuri de lucru în parteneriat cu universități și organizații din străinătate, cu scopul de a contribui la formarea profesională a cadrelor didactice și personalului didactic.

## 7. Asigurarea calității

În cadrul SIA calitatea activităților educaționale și de cercetare este sprijinită de comisia de calitate împreună cu celelalte comisii de la nivelul facultății care acționează în acord cu principiile de calitate ale Comisiei de evaluare și asigurare a calității a UDJG. Menținerea gradului înalt de performanță din punct de vedere al calității se va realiza prin:

- Menținerea și perfecționarea procedurilor și mecanismelor de autoevaluare a calității activităților didactice și de cercetare în concordanță cu direcțiile stabilite la nivelul UDJG.
- Implicarea constantă și eficientă a tuturor comisiilor din cadrul Consiliului **SIA** în vederea asigurării calității – includerea unor probleme emergente (ex. aspecte specifice de etică și egalitate de șanse cerute la nivel național și internațional de finanțatorii proiectelor de CDI) în cadrul procedurilor deja existente.
- Optimizarea procesului de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare și evaluare colegială;
- Eficientizarea operațiunilor de evaluare periodică a programelor de studii de licență și masterat;
- Monitorizarea respectării obligațiilor didactice și profesionale, corespunzător statutului de funcții al departamentului și în acord cu regulamentele aplicabile la nivelul UDJG;
- Asigurarea transparenței cu privire la calitatea procesului didactic prin utilizarea unor mecanisme eficiente.



## B. Managementul financiar

Asigurarea sustenabilității unei instituții, comunități sau activități economice este dezideratul principal al oricărui plan de management, acest lucru fiind realizabil printr-un management financiar eficient, alineat strategiei interne și externe, bazat pe indicatori clari de rezultat. Astfel, se impune calibrarea Plan de management financiar al **SIA**, în concordanță cu următoarele activități strategice:

- Definirea priorităților și a obiectivelor de investiții în manieră argumentată, prin consultarea și colaborarea cu întreaga comunitate academică a **SIA**.
- Dezvoltarea unui plan de modernizare a infrastructurii **SIA** (inclusiv spații de lucru, CDI, spații educaționale), cu ajutorul UDJG și realizarea unui plan de accesare a diverselor linii de finanțare ce facilitează acest deziderat. Se va lua în considerare inclusiv dotarea cu tehnică modernă de predare, și echipamente specifice lucrărilor practice. Se intenționează achiziționarea unui mijloc de transport menit să susțină activitățile de deplasare în teren în vederea întreprinderii acțiunilor de CDI, precum și cele de promovare.
- Atragerea de fonduri necesare pentru asigurarea mentenanței echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare: BioAliment- TehnIA și MORAS.
- Aplicarea în vederea accesării unor linii de finanțare nerambursabilă pentru dezvoltarea unui *Centru Integrat de Proiectare, Promovare, Control și Analiza Alimentelor (CIPPCAA)* în parteneriat cu alte facultăți din cadrul UDJG și cu organizații ale comunității locale/naționale de profil, în scopul asigurării siguranței alimentare în regiunea SE a României. Astfel, CIPPCAA va fi considerat drept principalul liant între Unitățile Administrativ Teritoriale (UAT-uri) - agenți economici - regiile autonome - structurile teritoriale specifice (ANSVSA, ANPA) - partenerii tradiționali din zonele de impact societal specifice Facultății SIA.

## IV. PRINCIPII

Programul managerial de dezvoltare propus este orientat spre performanță, cu respectarea legislației naționale și a Cartei Universitare, având la bază următoarele principii:

- Transparență, corectitudine și echitate în luarea deciziilor.
- Asigurarea și respectarea eticii și disciplinei universitare, precum și asigurarea unui raport pozitiv, sinergic, între **SIA** și UDJG.
- Dialog permanent între membrii **SIA**, integrarea, recompensarea și recunoașterea justă a valorii profesionale a acestora.
- Muncă în echipă și suport în consolidarea colectivelor de CDI și în dezvoltarea profesională a membrilor **SIA**.

## V. CONCLUZII

Am convingerea că am reușit să transmit, prin prezentul Plan Managerial, în mod detaliat, aspirațiile mele legate de standardul de excelență pe care facultatea noastră îl merită. Sunt format în cadrul acestei facultăți și pricep bine mecanismele inter și intra-instituționale, am capacitatea managerială de a gestiona **SIA**, alături de a cărei comunitate îmi voi pune la dispoziție toată cunoașterea mea multi-disciplinară în scopul de a reuși, împreună, să oferim facultății ceea ce ne-a oferit ea nouă și să o menținem la nivelul consacrat de excelență educațională și de cercetare.

Galați, 28.05.2024

S.L. dr. ing. ec. Ștefan-Mihai PETREA



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

**PETREA Ștefan - Mihai**

Mobil: +40 741748121

petreastefanmihai@yahoo.com; stefan.petrea@ugal.ro

Română

28/12/1986

Masculin

### Experiență profesională

2021 - prezent

**EXPERT MODELARE ECOLOGICĂ** - Centrul de Cercetare REXDAN;  
Universitatea "Dunărea de Jos", Galați.

2018 – prezent

**ȘEF COLECTIV CERCETARE** al laboratorului „Stație Pilot Sistem Recirculant” din cadrul  
Centrul de cercetare MoRAS – "Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de  
Acvacultură" - Universitatea "Dunărea de Jos", Galați

2017 – prezent:

**ȘEF LUCRĂRI / LECTOR** în cadrul Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor, Departamentul  
de Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură -  
Universitatea "Dunărea de Jos", Galați -

2015 – 2017

**INGINER CERCETARE** în cadrul Centrul de cercetare MoRAS – "Centrul Român pentru  
Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură" - Universitatea "Dunărea de Jos", Galați.

## Educație și formare

Perioada

Diploma/ calificativul obținut  
Competențe profesionale  
dobândite

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Perioada

Diploma/ calificativul obținut  
Competențe profesionale  
dobândite

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Perioada

Diploma/ calificativul obținut  
Competențe profesionale  
dobândite

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Perioada

Diploma/ calificativul obținut  
Competențe profesionale  
dobândite

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Perioada

Diploma/ calificativul obținut

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Perioada

Diplomă/calificativ obținut

Competențe profesionale  
dobândite

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Iunie – Iulie 2022

*STAGIU EXTERN DE CERCETARE*

Tehnologii inovative de tratare a apelor uzate și Managementul Resurselor de  
Apa.

Norwegian University of Life Sciences (NMBU)

Aprilie 2017

*STAGIU EXTERN DE CERCETARE*

Modelarea proceselor din cadrul sistemelor integrate multi-trofice de producție  
din acvacultură.

University College Cork, School of Biological and Earth Science, Cork, Irlanda.

August– Septembrie 2018; August– Septembrie 2016; August– Octombrie 2015

*STAGII EXTERNE DE CERCETARE*

Competențe în domeniul ingineresc al sistemelor recirculante și sistemelor  
recirculante integrate, precum și dobândirea de cunoaștere legate de metodele de bio  
și fitoremediere folosite pentru tratarea apei tehnologice.

Universitatea CORNELL, Ithaca, New York, Statele Unite ale Americii,  
Departamentul „Știința Alimentelor”.

2012 - 2016

*DIPLOMĂ DE LICENȚĂ*

Competențe în domeniul de inginerie navală, transport naval, pregătire marinărească,  
navigație fluvială și marină, administrație portuală

Universitatea Maritimă din Constanța - Facultatea de Navigație și Transport  
Naval, Specializarea: Navigație, Transport Maritim și Fluvial

2011 - 2014

*DIPLOMA DE DOCTOR IN INGINERIE INDUSTRIALA:*

Titlul tezei de doctorat: "Cercetări privind optimizarea tehnicilor acvaponice de  
control a calității apei în sistemele recirculante de acvacultură"

<http://www.arthra.ugal.ro/handle/123456789/4214>

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România - Facultatea de Știința și  
Ingineria Alimentelor; Departamentul Acvacultură, Știința Mediului și Cadastru  
– Școala Doctorală de Inginerie.

2009 - 2011

*DIPLOMA DE MASTERAT*

competențe în domeniul Ihtiopatologiei, a Nutriției, a Sistemelor Recirculante de  
Cultură a Peștilor, a Legislației privitoare la Pescuit și Industrializarea Peștelui, a  
Protectiei Mediului și, de asemenea, a Economiei - Calculul Economic aplicat în  
Pescuit și Acvacultură, atât la nivel național cât și internațional.

În perioada 2009 -2010 am studiat la Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați,  
România, Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor, Specializarea:  
Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice. În perioada Octombrie 2010 –  
Iulie 2012 am studiat la Universitatea RECEP TAYYIP ERDOĞAN, RIZE,  
TURCIA – Facultatea de Acvacultură și Pescuit, Specializarea: Acvacultură,  
unde am realizat două proiecte de cercetare cu următoarele teme:  
„Performanțele economice și tehnologice ale acvaculturii și fermelor piscicole de  
pe coasta turcă a Mării Negre” și „ Studiu experimental referitor la infecțiile cu  
*Pseudomonas putida* și *Pseudomonas fluorescens* asupra alevinilor de păstrăv  
curcubeu”.



Perioada	2008 - 2010
Diploma/ calificativul obținut	<b>DIPLOMĂ DE MASTERAT</b>
Competențe profesionale dobândite	Competențe în domeniul administrației publice, managementului instituțiilor publice, a dreptului administrativ și a managementului în administrația publică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Școala Națională de Științe Politice și Administrative, București, România - Facultatea de Administrație Publică, Specializarea: Managementul Administrației Publice</b>
Perioada	2005 - 2009
Diploma/ calificativul obținut	<b>DIPLOMĂ DE LICENȚĂ</b>
Competențe profesionale dobândite	Competențe în domeniul Industriei Alimentare în următoarele tehnologii: Tehnologia Conservelor, Tehnologia Uleiului, Tehnologia Cărnii, Tehnologia Produselor Zaharoase, Tehnologia Produselor de Panificație, Tehnologia Fermentativă, Tehnologia Morăritului, cât și în domeniul Pescuitului, Acvaculturii și Industrializării Peștelui.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România, Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor, Specializarea: Inginerie Tehnologică.</b>
Perioada	2005 - 2008
Diploma/ calificativul obținut	<b>DIPLOMĂ DE LICENȚĂ</b>
Competențe profesionale dobândite	Competențe în domeniul Contabilității, al Bazelor de Date, al Economiei, al Legislației în domeniu și al Informaticii de Gestiune, Management, Marketing.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România, Facultatea de Științe Economice, Specializarea: Contabilitate și Informatică de Gestiune</b>
Perioada	2001 - 2005
Diploma/ calificativul obținut	<b>DIPLOMĂ DE BACALAUREAT</b>
Competențe profesionale dobândite	Tehnician în activități financiare și comerciale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Colegiul Economic „Ion Ghica”, Brăila, România, Filiera Tehnologică, Profil Servicii</b>
<b>Aptitudini și competențe personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ <b>Cursuri de specialitate, atașate ca supliment la diploma de licență</b>, realizate în cadrul Universității „Dunărea de Jos”, Galați, România, în următoarele domenii: Tehnologia Conservelor; Tehnologia Uleiului; Tehnologia Cărnii; Tehnologia Produselor Zaharoase; Tehnologia Produselor de Panificație; Tehnologia Fermentativă; Tehnologia Morăritului.</li> <li>↪ <b>Diplomă CERCETĂTOR EMINENT</b> – 2014, 2022, 2023 acordată de Univ. „Dunărea de Jos” și înmănată de Ministrul Delegat pentru Învățământ Superior, Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică în 2014, respectiv de rectorul Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2022 și 2023.</li> <li>↪ O serie de diplome și premii în cadrul manifestărilor științifice internaționale, obținute în perioada 2011-2024, acordate pentru articolele comunicate/publicate.</li> <li>↪ Unic participant din partea României la „Întâlnirea Europeană a Tinerilor – 1<sup>st</sup> Turkey Youth Meeting”, organizată la Trabzon, Turcia, între 23-27 Februarie 2011.</li> <li>↪ <b>Certificat de apreciere</b> a activității desfășurate la Universitatea Recep Tayyip Erdoğan, Turcia, în perioada Octombrie 2010 – Iulie 2011, înmănat de către Rectorul Universității în cauză.</li> <li>↪ Membru Marie Curie Alumni Association</li> <li>↪ Membru EU Aquaponics Hub</li> <li>↪ Membru comisie îndrumare la un număr de 5 doctoranzi</li> </ul>
Limba maternă	Româna

Limba(i) străină(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba

Limba

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Engleza	C2	Engleza	C2	Engleza	C2	Engleza	C2	Engleza
B1	Franceza	B1	Franceza	B1	Franceza	B1	Franceza	B1	Franceza

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Munca în echipă, comunicare, ascultare, cooperant, bun negociator, convingător, sociabil, cu tact, centrat pe probleme

Competențe și aptitudini organizatorice

Conformist, conștiincios, atent, ordonat, consecvent, eficient, cu o imaginație laborioasă.

Competențe și aptitudini tehnice

Utilizarea aparatelor și echipamentelor tehnice de laborator și multimedia, dexteritate, practic, analitic, precaut, coordonare manuală și digitală, utilizare software de prelucrare statistică avansată și modelare matematică.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizator experimentat al sistemelor de operare Microsoft și al aplicațiilor Microsoft Office, Visual FoxPro, AutoCAD, IBM SPSS. Python, Machine-learning.

Competențe și aptitudini artistice

Amator de carte beletristică, istorică și socială, teatru și concerte de muzică clasică și modernă, expresiv, idealist, imaginativ, lipsit de inhibiții practice, original.

Alte competențe și aptitudini

Disciplina, seriozitatea, receptivitatea față de nou, adaptabilitatea, creativitatea și originalitatea, interesul și efortul pentru perfecționarea profesională continuă;

Permis(e) de conducere

Categoria B, obținut în anul 2005

Cod unic de identificare a cercetătorului:

1. **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5790-3089>

2. **ResearchGate:** <https://www.researchgate.net/profile/Stefan-Mihai-Petrea>

Metrici didactice și de cercetare:

- >120 publicații științifice
- 2 cărți în limba engleză
- 1 capitol carte în limba română
- 2 cereri brevet/depozite cereri brevet de invenție
- 7 proiecte/contracte de cercetare în calitate de director proiect/responsabil partener, totalizând o valoare de aproximativ 2 000 000 euro.
- 11 proiecte/contracte de cercetare în calitate de responsabil științific/expert implementare/cercetător

S.L.dr. ing. ec. PETREA Ștefan-Mihai

#### Anexe la CV:

1. *Listă de articole științifice publicate:*

2. *Articole științifice publicate în alte reviste de specialitate:*

3. *Brevet/cerere brevet/depozit cerere brevet de invenție*

4. *Cărți de specialitate publicate*

5. *Proiecte de cercetare câștigate în calitate de director de proiect/responsabil partener*

6. *Proiecte de cercetare câștigate în calitate de responsabil științific/cercetător/expert implementare*