



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
FACULTATEA DE ARHITECTURĂ NAVALĂ

Str. Domnească nr.111
800201 – Galați, România
Tel.:(+40) 336 – 130 230
Tel./Fax: (+40) 236 495 400
E-mail: secretar:naoe@ugal.ro

www.ugal.ro

Str. Domnească nr. 47
800008 – Galați, România
Tel.:(+40) 336 – 130 109
Tel./Fax: (+40) 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro



Nr. 385/3.06.2024



EXTRAS

**din-Procesul verbal al ședinței Consiliului Facultății de Arhitectură navală
din data de 03.06.2024**

Pe ordinea de zi a figurat avizarea candidaturilor la funcția de decan al Facultății de Arhitectură Navală.

La ședință au participat 6 dintre cei 7 membri, fiind întrunit astfel cvorumul.

Menționăm că dl. Păcuraru Florin, membru în CF și candidat la funcția de decan, la începutul ședinței a declarat că nu participă la audieri și la votul contracandidaților.

Acest lucru conduce la situația ca numărul de voturi libere exprimate în cazul contracandidaților să fie de 5 (cinci).

Consiliul Facultății, cu majoritatea voturilor exprimate (6 voturi pentru), a avizat pozitiv, conform conform *Metodologiei de alegeri 2024, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86 din 15 martie 2024*, candidatura la funcția de decan al Facultății de Arhitectură Navală, a domnului **conf. dr. ing. Păcuraru Florin Dimitrie**.

Decan interimar,
Conf. dr. ing. Gabriel POPESCU

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



AVIZ

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
Nr. înregistrare <i>C560P</i>
Data intrării/iesirii <i>29 05 2024</i>

În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (6) din METODOLOGIA DE ALEGERI, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024, domnul conf. dr. **ing. Florin Dimitrie PĂCURARU** îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile art. 20 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al domnului conf. dr. **ing. Florin Dimitrie PĂCURARU** este **POZITIV**.

COMPARTIMENTUL JURIDIC,

INFORMAȚII PERSONALE Păcuraru Florin Dimitrie



004 0724 201484
florin.pacuraru@ugal.ro
www.ugal.ro

Sexul masculin | Data nașterii 09/03/1977 | Naționalitatea română

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

- 2021
Conferențiar
Departamentul de Arhitectură Navală, Facultatea de Arhitectură Navală
Universitatea Dunărea de Jos" din Galați
Cursuri predate: Hidrodinamica formelor navei, Arhitectura navei, Generarea formelor navei,
Rezistența la înaintare a navei
Coordonare activități de laborator și proiect: Hidrodinamica formelor navei, Arhitectura navei,
Rezistența la înaintare a navei
- 2015 - 2021
Șef de lucrări
Departamentul de Arhitectură Navală, Facultatea de Arhitectură Navală
Universitatea Dunărea de Jos" din Galați
Cursuri predate: Hidrodinamica formelor navei, Arhitectura navei, Generarea formelor navei
Coordonare activități de laborator și proiect: Hidrodinamica formelor navei, Arhitectura navei,
Rezistența la înaintare a navei
- 2005 - 2015
Asistent
Departamentul de Arhitectură Navală/Hidrodinamică navală, Facultatea de Arhitectură
Navală
Universitatea Dunărea de Jos" din Galați
Coordonare activități de laborator și proiect: Rezistența la înaintare a navei, Hidrodinamica
formelor navei, Proiectarea preliminară a navei, Teoria navei, Nave mici
- 2003 - 2005
Preparator
Departamentul de Structuri navale/Hidrodinamică navală, Facultatea de Arhitectură Navală
Universitatea Dunărea de Jos" din Galați

TITLURI ȘI DIPLOME

- 2015
Diplomă de Doctor în Științe Inginerești, Domeniul Ingineria Mecanică
Universitatea Dunărea de Jos" din Galați
- 2003
Diplomă de Master, Domeniul Inginerie Mecanică, Specializarea Construcții Integrate Navale,
Facultatea de Nave și Inginerie Electrică, Universitatea Dunărea de Jos" din Galați
- 2002
Diplomă de Inginer, Domeniul Inginerie Mecanică, Specializarea Inginerie economică în
domeniul mecanic, Facultatea de Nave și Inginerie Electrică
Universitatea Dunărea de Jos" din Galați

REALIZĂRI PROFESIONALE

Publicații

3 cărți și cursuri universitare, 67 de articole științifice;
28 articole cotate/indexate Web of Science și SCOPUS; 28 articole în reviste de specialitate neindexate; 11 articole în alte proceedings-uri ale unor simpozioane/conferințe științifice internaționale și naționale.

Proiecte/Granturi de cercetare

37 Proiecte/Granturi de cercetare/educaționale: 5 Proiecte de cercetare obținute prin competiție națională/internațională - director de proiect, 2 granturi educaționale internaționale - director de proiect, 1 Bursă de cercetare individuală obținută prin competiție națională, 12 Proiecte/ Granturi obținute prin competiție națională - membru în echipa de cercetare; 13 Proiect de cercetare/consultanță cu mediul economic - membru în echipa de cercetare; 4 Proiecte / Granturi educaționale obținute prin competiție națională/internaționale.

ALTE ACTIVITĂȚI

Comitete editoriale / științifice

Membru în Comitetul editorial:

- Analele Universității Dunărea de Jos din Galați, Fascicula XI – Construcții Navale

Referent științific pentru reviste:

- Ocean Engineering (Q1, IF =5)

- Journal of Marine Science and Engineering (Q2, IF=2.9)

- Engineering Applications of Computational Fluid Mechanics (Q1, IF=6.519)

- The Archives of Civil and Mechanical Engineering (IF=3.672)

- Analele Universității Dunărea de Jos din Galați, Fascicula XI – Construcții Navale

Management academic

- membru în Consiliul Facultății de Arhitectură Navală (2008-2012, 2016 – prezent)

- prodecan al Facultății de Arhitectură Navală (2016-2017)

- membru în Comisia centrală de admitere – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (2012-2016)

- membru ITTC

Expertiză

Consultant tehnic senior - NAPA Romania (2016 - 2023)

- Calcule CFD pentru stabilirea asietei optime a navei în operare

- Analiza performanțelor navei pe baza datelor înregistrate de senzori amplasați pe navă

Membru în proiecte de cercetare / proiectare/ consultanță cu mediul economic

- Simulări numerice/teste experimentale în hidrodinamică navală

Mai 2024

Florin Păcuraru

PROGRAM MANAGERIAL

al candidatului conf. dr. ing. Păcuraru Florin Dimitrie
la funcția de Decan al Facultății de Arhitectură Navală
Mandat 2024-2029

1. Preambul

Prin misiunea asumată de către întreg corpul profesoral, de a continua tradiția școlii navale românești printr-un învățământ superior de calitate, o învățare eficientă, o cercetare științifică competitivă, și prin servicii calificate către comunitate, Facultatea de Arhitectură Navală contribuie la formarea competențelor generale și specifice absolvenților, pentru dezvoltarea unor personalități profesionale de excepție în inginerie, cercetare și proiectare navală. Facultatea de Arhitectură Navală, prin structurile sale de educație și cercetare, se identifică ca o instituție academică modernă, ce își oferă serviciile celor ce doresc să studieze domeniul de avangardă al arhitecturii navale, și este deschisă colaborărilor centrate pe cercetare științifică tuturor partenerilor din industria navală.

Specializările Facultății de Arhitectură Navală din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați au o tradiție de 73 de ani, de la înființarea Institutului Mecano-Naval (1951) și până la structura organizatorică actuală a Facultății de Arhitectură Navală. Facultatea gestionează un număr de două programe de studii la nivel de licență (Arhitectură Navală și Sisteme și Echipamente Navale) și un program de studii de masterat (Arhitectură Navală cu predare în limba engleză), în domeniul Arhitectură Navală aparținând domeniului fundamental Științe ingineresti, precum și studii de doctorat, cu durata 3-4 ani, domeniul Inginerie Mecanică, subdomeniul Arhitectură navală (Hidrodinamică și structuri navale) activitate desfășurată, în prezent de către 2 conducători de doctorat.

Obiectivele din prezentul program managerial sunt elaborate în conformitate cu atribuțiile funcției de decan, reglementate în Legea învățământului superior 199/2023 (Art.142) și Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați din 2024 (Art.55) și se armonizează cu planul de management al domnului Rector prof. dr. ing. habil. Marian Barbu. De asemenea, schimbările legislative recente cu privire la programele de studii integrate (proiect de OM) și învățământul dual (proiect de OM) au contribuit la creionarea prezentului plan managerial.

Experiența managerială acumulată în cadrul structurilor facultății se poate rezuma astfel: Prodecan al Facultății de Arhitectură Navală (2016-2017), Director de Specializare Arhitectură Navală (licență), Director de Specializare Arhitectură Navală (masterat), Membru în Consiliul Profesorat al Facultății de Arhitectură Navală (2008-2012, 2016-prezent), Membru în Comisia centrală de admitere, coordonator de granturi și contracte cu terți, responsabil al Bazinului de carene.

2. Obiective strategice

Principal furnizor de specialiști cu înaltă pregătire tehnico-științifică pentru Industria Navală din România, Facultatea de Arhitectură Navală trebuie să-și asume următoarele obiective strategice, prin misiunea sa:

1. Obiectivul strategic major al managementului activităților academice pentru perioada 2024-2029 îl constituie menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive, nu doar la nivel regional și național, ci și în context european;
2. În contextul scăderii continue a numărului de studenți înmatriculați în anul întâi, promovarea sistematică a ofertei educaționale a Facultății de Arhitectură Navală a devenit o prioritate imediată;
3. Facultatea de Arhitectură Navală trebuie să considere, prioritar, sprijinirea promovării în cariera didactică a corpului profesoral;
4. Continuarea dezvoltării și modernizării infrastructurii didactice și de cercetare, precum și creșterea impactului rezultatelor cercetării;
5. Extinderea colaborărilor naționale și internaționale cu parteneri din mediul academic și economic;
6. În contextul politicilor, strategiilor și măsurilor europene și nu numai (adaptarea la schimbările climatice, European Green Deal, Fit to 55, Agenda 30, ș.a.) este vital ca Facultatea de Arhitectură Navală să fie în permanent și strâns contact cu industria și piața muncii în domeniul construcției de nave, structuri marine (și domenii conexe) pentru a identifica continuu nevoile reale și a se alinia acestora prin cercetare, dezvoltare, inovare dar și prin îmbunătățirea curriculei educaționale.

3. Promovarea ofertei educaționale a Facultății de Arhitectură navală

Având în vedere reducerea cu 30-40%, în ultimii trei ani, a numărului de studenți înmatriculați în anul întâi față de anul universitar 2019-2020, precum și diminuarea continuă a numărului de absolvenți de liceu, cu impact direct asupra numărului candidați pentru studii,

universitare, unul dintre principalele obiective pentru perioada imediat următoare este reprezentat de creșterea numărului de candidați/studenti înmatriculați în anul I, prin realizarea unor acțiuni precum:

- elaborarea unor produse de prezentare a ofertei educaționale. Realizarea unui site modern al Facultății de Arhitectură Navală. Constituirea unei echipe formate din 2-3 persoane, din cadrul facultății, pentru a asigura actualizarea curentă a paginii de web cu informații de interes pentru comunitatea academică;
- organizarea de vizite în toate liceele din Galați, și a celor mai importante din județele limitrofe, precum și din județele Mehedinți, Giurgiu, Călărași, Ialomița, ce au activități economice în domeniul industriei navale;
- întărirea relațiilor de parteneriat cu licee, prin construirea de proiecte comune educaționale, sociale și de cercetare, care să contribuie la ideea de consolidare identității Facultății de Arhitectură Navală;
- pregătirea unui stand dedicat pentru participarea la târgurile/caravane organizate de universitate;
- organizarea unor evenimente pentru elevii de clasa a X-a și a XI-a precum: tabere de vară, prezentarea laboratoarelor din cadrul facultății, ofertei educaționale și activităților extra curriculare, concursuri în colaborare cu cluburi de navomodelism și de robotică, precum și alte activități interactive, Noaptea Cercetătorilor, Open Gates - Open Mind;
- dezvoltarea unor proiecte educaționale și de cercetare derulate în parteneriat cu liceele din bazinul de selecție a candidaților pentru Arhitectură navală;
- intensificarea promovării facultății și evenimentelor organizate de facultate în mediul online.

4. Relația cu studenții

În contextul creșterii ratei abandonului școlar în anul I (36-43%), în ultimii doi ani, se impune luarea unor măsuri imediate cu privire la diminuarea acestui fenomen:

- asigurarea unui climat de parteneriat între cadrele didactice și studenți, având ca unic scop asigurarea în facultate a unui proces educațional-formativ modern și eficient;
- monitorizarea permanentă a rezultatelor studenților și reducerea abandonului, dar și creșterea procentului de absolvenți și licențiați, cu implicarea directă a tutorilor de an, cadrelor didactice și studenților din anii terminali;

- identificarea motivelor majore care conduc la abandon și propunerea unor soluții centrate pe student (realizarea unui program de consultații pentru a acoperi posibilele goluri de cunoștințe care stau la baza disciplinelor fundamentale din primul an);
- îndrumarea studenților către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (www.ccoc.ugal.ro) din cadrul universității, care furnizează servicii de consiliere educațională, psihologică și consiliere în carieră în vederea scăderii ratei de abandon și satisfacerii cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii;
- dezvoltarea unui sistem de evaluare la nivel de facultate a satisfacției studenților, bazat pe chestionare în format electronic, ce vizează aspecte academice și sociale ale studenților;
- organizarea unor vizite tehnice (Șantierul Naval DAMEN, flota Administrației Fluviale Dunărea de Jos, Navrom, ș.a.) cu studenții din anul I;
- încurajarea studenților de a învăța limbi străine, în special limba engleză, ca mijloc de comunicare în industria navală internaționalizată și în cadrul programelor de masterat din facultate, pe baza cursurilor facultative din planurile de învățământ, precum și școlarizarea, în mod curent, a disciplinelor facultative;
- continuarea sistemului de burse private în colaborare cu partenerii din industria navală, membri ai ANCONAV, pentru stimularea studenților cu rezultate școlare foarte bune;
- generalizarea acțiunilor la nivelul facultății, de formare și implicare științifică a celor mai buni studenți, în cadrul programelor de cercetare, îndrumarea acestora pentru studiile de doctorat, aceștia constituind principala resursă umană viitoare pentru ocuparea posturilor vacante didactice și de cercetare, din cadrul facultății;
- încurajarea tinerilor cercetători, absolvenți de studii doctorale, să accedă la programele de studii post-doctorale;
- dezvoltarea parteneriatelor cu industria navală, după modelul deja existent cu ICE ICEPRONAV SA Galați, Bureau Veritas România, de a facilita studenților accesul la activități de proiectare, în regim part-time, începând din anul III, structurat astfel încât să nu perturbe activitatea acestora în procesul educațional din cadrul facultății;
- cu sprijinul partenerilor din industrie, se continuă organizarea întâlnirilor anuale pentru procedurile de selecție și angajare, astfel încât rata de inserție a absolvenților facultății, în primul an de la finalizarea studiilor, în profilul specializării, să se păstreze la un nivel ridicat;
- încurajarea dezvoltării unor abilități precum lucrul în echipă, comunicare, leadership, antreprenoriat prin organizarea unor concursuri (Paperboat, ShipDX, ș.a), prin implicarea studenților, pe bază de voluntariat, în activități extra curriculare, precum organizarea de

conferințe (GNA, ARHINAV), workshop-uri, activități de promovare a facultății (Noaptea Cercetătorilor, Open Gates - Open Mind, ș.a.), realizarea de materiale promoționale;

- organizarea de cercuri studențești, cu diferite tematici, lucrul în mici echipe mijlocind comunicarea cu studenții și, prin aceasta, putând identifica mai facil preocupările și nevoile acestora.

5. Resursa umană

Corpul didactic constituie principala resursă care asigură funcționarea învățământului superior. Reducerea personalului didactic titular prin pensionarea unui număr mare de cadre didactice în ultimii patru ani, îndeosebi profesori și conferențieri universitari (2 profesori, un conferențiar și un șef de lucrări), situație ce va continua și în următorii 5 ani (8 cadre didactice, 1 profesor, 3 conferențieri, 4 șefi de lucrări). Pe de altă parte, creșterea semnificativă a burselor de doctorat creează premisele atragerii tinerilor către cariera didactică.

În consecință, pentru asigurarea în continuare a unei structuri corespunzătoare a personalului didactic și de cercetare din facultate, se vor avea în vedere următoarele obiective specifice:

- corelarea între structura de personal, formațiile de studiu și statele de funcții, astfel încât, din punct de vedere financiar, facultatea să poată asigura susținerea resursei umane, dar în același timp și sprijinul pentru proiectele de infrastructură cu scop didactic și de cercetare;

- crearea unui cadru adecvat încurajării tinerilor să urmeze o carieră didactică în Facultatea de Arhitectură Navală;

- recrutarea studenților cu rezultate excelente pentru cariera didactică în timpul anilor de studiu, prin implicarea în proiecte de cercetare sau angajarea acestora pe perioadă determinată ca tehnicieni;

- motivarea doctoranzilor și cadrelor didactice tinere pentru a continua exclusiv cariera didactică, prin implicarea acestora în proiecte de cercetare;

- stimularea eforturilor cadrelor didactice pentru obținerea abilitării, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi, cu scopul creșterii bazinului de selecție pentru recrutarea viitoarelor cadre didactice;

- sprijinirea promovării cadrelor didactice, pe baza performanțelor obținute în activitatea didactică și de cercetare;

- coordonarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, pentru eficientizarea activității acestora;

- stabilirea unui plan de cariera cu fiecare cadru didactic aflat la început de drum.

6. Activitatea didactică

Obiectivul major al activității didactice este reprezentat de asigurarea unui proces educațional la standardele de excelență solicitate de ARACIS, aflate în plin proces de actualizare conform normelor europene, precum și diversificarea ofertei educaționale din domeniul Arhitecturii Navale. Obiectivele specifice conținutului activității didactice sunt următoarele:

- continuarea procesului de compatibilizare curriculară a programelor de studiu, cu studiile în arhitectură navală de la universitățile din străinătate, precum și pe baza cerințelor curente formulate de industria navală românească, în scopul dezvoltării de competențe profesionale;
- fundamentarea predării pe principiul învățării active și interactive, pe principii metodice și pedagogice moderne, respectiv introducerea evaluării studenților bazate pe competențele efectiv dobândite, cu renunțarea la caracterul clasic scolastic reproductiv;
- modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor, prin utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive;
- coordonarea revizuirii și compatibilizării anuale a fișelor disciplinelor predate de cadre didactice din cadrul Facultății de Arhitectură Navală, la toate ciclurile și formele de învățământ, astfel încât redundanțele să fie pe cât posibil diminuate;
- elaborarea dosarelor pentru evaluarea externă periodică ARACIS la 5 ani pentru programele de licență și master din subdomeniul Arhitectură Navală, conform metodologiei ARACIS, cu implicarea întregului personal didactic din facultate;
- investigarea oportunității dezvoltării unor programe de scurtă durată și învățământ dual;
- conform art. 201(8) din Legea învățământului superior pot fi angajați specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate pentru conturarea unor aspecte practice avansate din industria navală;
- continuarea parteneriatelor anuale cu agenții economici din industria navală, membri ai ANCONAV, pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenții din facultate și dezvoltarea stagiilor de internship în colaborare cu partenerii din industria navală. Realizarea unor proiecte de diplomă/disertație în colaborare cu companiile din industria navală pe baza unor teme propuse de reprezentanții acestora.

7. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică rămâne un parametru esențial pentru clasificarea universităților și ierarhizarea domeniilor, ceea ce are implicații în finanțarea universităților și, implicit, a facultăților. Câștigarea unor poziții superioare în ierarhie, care contribuie la obținerea de fonduri, atât pentru finanțarea de bază cât și pentru cea suplimentară este determinată de competitivitatea și de calitatea resursei umane, a producției științifice, a infrastructurii de cercetare și a volumului fondurilor atrase. Obiectivele specifice cercetării științifice sunt următoarele:

- evaluarea potențialului de cercetare al facultății și stabilirea direcțiilor prioritare, în concordanță cu potențialul facultății și direcțiile dezvoltate la nivel național și european;
- implicarea cadrelor didactice și de cercetare în proiecte naționale și internaționale, care să inducă, prin transfer cunoștințe și bune practici, o creștere a calității și rezultatelor activității didactice și de cercetare;
- sprijinirea membrilor colectivului facultății de a aplica la competițiile de granturi de cercetare;
- sprijinirea tuturor membrilor facultății în demersul de a publica la conferințe naționale și internaționale, respectiv pentru stagii de perfecționare profesională în cercetare din țară și străinătate;
- sprijinirea colectivului de redacție al revistei Fascicle XI, Shipbuilding, The Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati, Galati University Press (ISSN 1221-4620);
- organizarea anuală a Conferinței cu participare internațională „Galati Naval Architecture–GNA” (în perioada Octombrie-Decembrie) și a „Simpozionului Național Studentesc de Arhitectură Navală – ARHINAV” (în Mai);
- participarea ca membru al asociațiilor instituțiilor de învățământ superior în domeniul naval (europene și nu numai).

8. Baza materială

Obiectivele specifice dezvoltării bazei materiale sunt în concordanță cu cerințele didactice și de cercetare, precum și a necesităților viitoare de dezvoltare a centrului de cercetare din cadrul Facultății de Arhitectură Navală, după cum urmează:

- modernizarea laboratorului de hidrodinamică experimentală „Bazinul de carene” (ultima actualizare datând din 2009): înlocuirea sistemului de achiziție (DAS) și a sistemului de tractare și control al căruciorului, înlocuirea generatorului de val necesar probelor de

seakeeping, prognozei rezistenței la înaintare la navigația în valuri de întâlnire, precum și alte dotări specifice laboratorului de hidrodinamică navală;

- repunerea în funcțiune a laboratorului „Tunelul de cavitație”, a sistemului de achiziție și de prelucrare date (împingere – moment), precum și a sistemului video high speed pentru înregistrarea producerii vortexurilor pe pala elicei și a fenomenelor cavitante;
- dezvoltarea laboratorului de „Analize experimentale a structurilor navale și rezistența materialelor”, în cadrul sălilor Y004 și Atelier școală;
- dotarea cu mijloace de calcul puternice a laboratoarelor de Hidrodinamică numerică (Sala Y201) și Analiza structurilor navale (Sala Y206b), precum și a sălilor de aplicații numerice aferente disciplinelor din curricula programelor de licență, masterat și doctorat (Corp Y și CN);
- modernizarea sălii de curs D01 prin înlocuirea mobilierului, achiziționarea unui sistem audio-video pentru realizarea de conferințe și evenimente care să permită participare atât fizică, cât și on-line;
- completarea echipării laboratoarelor existente și dezvoltarea unor laboratoare noi cu sprijinul companiilor din industria navală (prin atragerea de sponsorizări);
- realizarea unui laborator pentru dezvoltarea Modelelor de nave autonome;
- asigurarea mentenanței softurilor de proiectare (Bentley, Rhino), analiză structurală (FEMAP, ANSYS), hidrodinamică numerică (Shipflow, CADENCE FineMarine);
- cu sprijinul bibliotecii centrale a universității, desfășurarea unui program de achiziții cărți, abonamente reviste pentru domeniul arhitecturii navale; în paralel se va urmări dezvoltarea în continuare și a bibliotecii de la Facultatea de Arhitectură Navală (Y211) cu achiziționarea de noi volume
- abordarea finanțării infrastructurii de cercetare prin fonduri specifice modernizării facilităților de cercetare (Horizon Europe: Research infrastructures, IOSIN – introducerea bazinului de carene în rețeaua Instalațiilor și Obiectivelor Speciale de Interes Național).

9. Internaționalizarea

Internaționalizarea reprezintă un instrument de creștere a calității educației și cercetării, care contribuie la îmbunătățirea vizibilității și reputației facultății la nivel internațional și la atragerea studenților străini. Colectivul Facultății de Arhitectură Navală a făcut pași importanți în direcția internaționalizării prin participarea activă în consorții internaționale orientate către componenta educațională, și dar și cea de cercetare și inovare. În acest context,

se conturează o serie de obiective care contribuie la consolidarea internaționalizării la nivelul facultății:

- asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a programului de studiu integrat de masterat „International Master in Advanced Design of Sustainable Ships and Offshore Structures” (EMship) care se va finaliza cu diplomă dublă/comună;
- continuarea programelor de mobilități ERASMUS pentru studenți și profesori, la facultăți partenere din Comunitatea Europeană (Italia, Portugalia, Germania) cu același profil, precum și încheierea de noi acorduri cu alte universități din Europa;
- realizarea unor pachete de discipline la nivel de licență care pot fi predate în limba engleză în vederea creșterii numărului de mobilități ale studenților străini;
- atragerea, cu statut de cadre didactice asociate ale universității, a unor personalități științifice de prestigiu internațional de la universități din spațiul Uniunii Europene;
- creșterea mobilității cadrelor didactice, îndeosebi a cadrelor didactice tinere, în vederea realizării unui profil vizibil internațional;
- internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la programele Orizont;
- implicarea activă în organisme europene și internaționale, în care universitatea este membră (WEGEMT - European Association of Universities in Marine Technology, WATERBORNE - The European Research and Innovation Platform for Waterborne Industries, ITTC – International Towing Tank Conference).

Programul managerial prezentat pentru mandatul 2024-2029 se constituie într-o viziune cu privire la situația din prezent, oportunitățile existente și principalele direcții de acțiune. Calitatea în educație, excelența în cercetare, performanța, meritocrația, dialogul și transparența decizională sunt elemente cheie ale planului meu managerial.

28.05.2024

conf. dr. ing. Florin Pacuraru