

- EXTRAS -

PROCES VERBAL
încheiat în cadrul ședinței Consiliului facultății
din data de 03 iunie 2024

Ordinea de zi:

1. Avizarea candidaturilor la funcția de decan (dosarele de concurs pot fi consultate la secretariat).
2. Votarea membrilor comisiei de concurs la funcția de decan (un student și un cadru didactic) care provin din Consiliul Facultății.

Ședința este statutară prin prezența a 12 membri din cei 12 membri care constituie Consiliul facultății.

1. Avizarea candidaturilor la funcția de decan.

Domnul decan interimar, prof.ec.dr.ing. Adrian Mihai Goanță, nominalizează decanul de vârstă pentru a conduce ședința CF, deoarece dumnealui este în incompatibilitate având dosar în concurs.

Decanul de vârstă care conduce ședința este dl prof.dr.ing. Nicușor Drăgan.

Dl Nicușor Drăgan conduce ședința și informează că pentru funcția de decan, perioada 2024-2029, au fost depuse trei dosare după cum urmează:

1. Conf.dr.ing. Ioana Diaconescu
2. Prof.ec.dr.ing Adrian-Mihai Goanță
3. Conf.dr.ing. Gina Diana Muscă

Se dă cuvântul fiecărui candidat, în ordinea alfabetică, pentru a prezenta programul managerial.

Se pun întrebări, se poartă discuții.

Se procedează, în continuare, la exercitarea votului secret în vederea avizării dosarelor.

Pentru acest lucru se propune formarea unei comisii de numărare a voturilor.

Se propun ca membri ai comisiei, următorii:

1. Ș.l.dr.ing. Axinti Nicoleta
2. Student Florea Ștefan

Propunerea este aprobată cu unanimitate de voturi pentru studentul Florea Ștefan și cu 11 voturi pentru și unul împotriva pentru dna Axinti Nicoleta.

Se exercită votul.

Rezultatul votului este următorul:

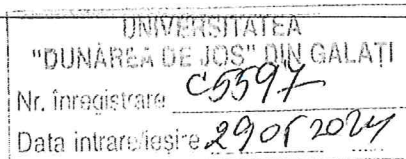
1. GOANȚĂ Adrian-Mihai - 10 voturi PENTRU din 12 voturi valabil exprimate
2. DIACONESCU Ioana - 8 voturi PENTRU din 12 voturi valabil exprimate
3. MUSCĂ Gina Diana - 5 voturi PENTRU din 12 voturi valabil exprimate

Două dosare au primit avizul **POZITIV** al Consiliului facultății, respectiv GOANȚĂ Adrian-Mihai și DIACONESCU Ioana, întrunind majoritatea simplă de vot.

Al treilea dosar, MUSCĂ Gina Diana întrunind 41% din voturi. Avizul Consiliului facultății este **NEGATIV**.

**Președinte ședință CF,
Prof.dr.ing. Nișor Drăgan**

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



AVIZ

În conformitate cu prevederile art. 20 alin. (6) din METODOLOGIA DE ALEGERI aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 86/15.03.2024, ~~domnul~~/doamna **IOANA DIACONESCU** îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile art. 20 alin. (8) din Metodologie, avizul conform al Compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați asupra dosarului de concurs al ~~domnului~~/doamnei **IOANA DIACONESCU** este **pozitiv**.

COMPARTIMENTUL JURIDIC,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ANEXOSURU



Fondul Social European
POSD DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Diaconescu Ioana**
Adresă
Telefon (+40) 336 13.02.62
E-mail idiaconescu@ugal.ro
Naționalitate română

Locul de muncă actual / Domeniul ocupațional

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / Invățământ superior, Cercetare

Experiența profesională

- 12.1990-prezent asistent universitar, șef de lucrări, conferențiar universitar
Universitatea "Dunărea de Jos", Str. Domnească nr. 47, 800008, Galați, România, www.ugal.ro/
Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, Calea Călărașilor nr. 29, 810017, www.fib.ugal.ro/
- curs, seminar, laborator, proiect (termotehnica, mașini termice, uscătoare convective, electrotehnica, mașini și acționari electrice, automatizarea proceselor tehnologice și biotehnologice, energii neconvenționale, fenomene de transfer și operații unitare, teoria sistemelor complexe, instalații frigorifice și de climatizare) în cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila
 - cercetare științifică și management cercetare în cadrul Centrului de Cercetare Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice MECMET, Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
- 10.1989 – 11.1990 Inginer proiectant, cercetător științific
"ICPCH" S.A., Bd. Al.Ioan Cuza nr.3, Brăila, România
- cercetare, proiectare sisteme de uscare pentru industria celulozei și hârtiei
- 10.1987 – 09.1989 Inginer
„Combinatul de celuloza și hârtie”, CET – Chiscani, Brăila, România
- Inginer energetician



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AFIȘOSORU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE AȘIDURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN ALTE
DOMENII

Educație și formare

- 2021 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională: "Masuri specifice de finanțare pentru proiecte naționale și internaționale"
Universitatea "Dunarea de Jos" din Galați, Departamentul DFCTT
- 2021 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională "Cresterea vizibilitatii internationale a cercetarii institutionale"
Universitatea "Dunarea de Jos" din Galați, Departamentul DFCTT
- 2020 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională "Mentorat și coaching în învățământul universitar"
Universitatea "Dunarea de Jos" din Galați, Departamentul DFCTT
- 2018-2019 "Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii de master aferente comisiei de specialitate nr. 11, Științe ingineresti"
"Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii de master aferente comisiilor de specialitate nr. 11 Științe ingineresti II"
"Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență aferente comisiei de specialitate nr. 11 Științe ingineresti II"
"Sinteza principalelor modificări - Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS"
"Evaluarea externă a programelor de studii universitare de masterat"
"Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență aferente comisiei de specialitate nr. 11 Științe ingineresti II"
"Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de master (ciclul II) aferente comisiei de specialitate nr. 11 Științe ingineresti II"
ARACIS București, Sistem integrat eLearning
- 2016-2018 "Standarde și linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modulul 1 - Asigurarea internă a calității"
"Standarde și linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modulul 2 - Asigurarea externă a calității"
"Standarde și linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modulul 3 - Asigurarea calității agenților"
"Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de referință a ARACIS"
"Evaluarea externă a programelor de studii universitare de masterat"
"Evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat", "EUR- ACE sistem de certificare pentru programele de studii din domeniul Științelor ingineresti, în vederea recunoașterii internaționale"
ARACIS București, Sistem fata-in fata, Sistem eLearning
- 2016 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională : „Globalization Remodels the way we Learn, Teach, Relate to One Another, Work and do Business”
Universitatea "Dunarea de Jos" din Galați, Departamentul DFCTT
- 2014 Invited Professor at CityU University of Hong-Kong, Department of Mathematics, invited by Professor Philippe Ciarlet
- 2003 Invited Professor at CityU University of Hong-Kong, Department of Mathematics, invited by Professor Philippe Ciarlet
- 2001 Invited Professor at CityU University of Hong-Kong, Department of Mathematics, invited by Professor Philippe Ciarlet
- 1993-1998 Doctor în domeniul Masini și Echipamente termice
Universitatea "Dunarea de Jos" din Galați
Titlul tezei: „Contribuții la optimizarea procesului de uscare a hârtiei"

nivel 8
EQF/CECI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNȚĂMÂNȚUL ÎNȘIȘĂRII

1982-1987

Diploma de Inginer în profilul Energetica, specializarea Energetica Industrială

nivel 6

EQF/CECI

Universitatea "Politehnica" București, Facultatea de Electrotehnica și Energetica
Competențe în Energetica Industrială

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european

Engleza

Italiana

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	nivel autonom	C1	nivel autonom	C1	nivel autonom	C1	nivel autonom	C1	nivel autonom
A1	nivel introductiv	A1	nivel introductiv	A1	nivel introductiv	A1	nivel introductiv	A1	nivel introductiv

Competențe și abilități sociale

- Capacitate de organizare în scris și discurs oral
- Capacitate de a lua decizii sub stres
- Capacitate de analiza și sintetiza,
- Capacitate de asimilare noi informații și abilități
- Disponibilitate pentru implicare în activități socio-culturale

Aceste aptitudini au fost dobândite și îmbunătățite în cadrul activităților didactice și de cercetare din cadrul departamentului.

Competențe și aptitudini organizatorice/manageriale

- Capacitate de analiza sarcini și responsabilități
- Capacitate de evaluare abilități profesionale ale colaboratorilor și alocare a task-urilor
- Spirit analitic
- Lucru în echipă
- Spirit de evaluare și îmbunătățire a relațiilor interpersonale
- Monitorizarea lucrului echipei (controlul calității)

Aceste aptitudini au fost dobândite și îmbunătățite în cadrul activităților de management și lucru în echipă în Consiliul facultății (membru în perioadele 2000-2008 și 2024-prezent) și/sau în calitate de responsabil de program UTICH (1998-2006).

Competențe și aptitudini practice tehnice

- Montaje electrice simple sau pentru determinarea caracteristicilor de funcționare în diferite regimuri de lucru ale mașinilor electrice
- Montaje pentru acționari electrice
- Montarea aparatelor de măsură și control în instalații termice sau electrice. Interpretarea citirilor
- Calculul eficienței energetice pentru sisteme termodinamice complexe
- Proiectarea instalațiilor termice și frigorifice
- Modalități de implementare a surselor de energie regenerabilă în procese industriale și urbane

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat
Competențele digitale - Grilă de autoevaluare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ANAFISORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Afilieri si alte competente

- membru organisme de evaluare: RNE, ARACIS, UEFISCDI
- membru organizații profesionale naționale: AGIR, ART (pana in 2021)
- membru in comitete de organizare de manifestari stiintifice nationale si internationale: LATEST TRENDS in ENVIRONMENTAL and MANUFACTURING ENGINEERING (Viena 2012), LATEST ADVANCES in ACOUSTICS and MUSIC (Iasi 2012), ADVANCES in AUTOMATIC CONTROL (Brasov 2014), 1st International Conference on Architecture and Urban Design (Baltimore 2013), MATHEMATICAL MODELLING and SIMULATION in APPLIED SCIENCES (Rovaniemi 2012).
- reviewer la publicatii indexate in BDI: IEEE International Conference on Computer, Electronics & Electrical Engineering and their applications, WSEAS Transactions, WSEAS Journals, IEEE International Conference on ENERGY and ENVIRONMENT (CIEM),

Permis de conducere

Categoria B

Publicații, Prezentări, Proiecte,
Conferințe, Seminarii

referintele pot fi furnizate la cerere, conform listei de lucrari

24.05.2024

Conf.dr.ing. Ioana Diaconescu

UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI

PLAN MANAGERIAL
DECAN
2024-2029

Conferențiar dr. ing. Ioana DIACONESCU

MOTIVAȚIE

Doriința de a contribui la construcția poziției de top a FIAB în cadrul învățământului superior românesc, ceea ce implică o abordare modernă, care să stimuleze promovarea valorilor autentice, colaborarea între membrii comunității academice atât în activitatea didactică, cât și în activitatea de cercetare științifică.

Planul managerial pentru funcția de DECAN este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în UDJG, conform Cartei Universității și, de asemenea, cu principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune enunțate în planul managerial al domnului rector prof. hab.dr.ing. Marian BARBU.

Experiența didactică și pedagogică dobândită mă fac să afirm că putem progresa doar dacă continuăm să încurajăm munca în echipă, să sprijinim tinerii în efortul lor de autodepășire și să punem interesul comunității deasupra ambițiilor personale.

Poziția de decan este cea a unui leader care trebuie să îmbine la nivel managerial educația, cercetarea, relațiile interumane și devoltarea instituțională, toate acestea fiind imposibil de realizat fără aportul întregului corp didactic și administrativ al facultății. De aceea, consider că decanul trebuie să fie un exemplu de integritate și modestie personală care să poată responsabiliza oamenii din jur, care să poată crea un mediu propice dezvoltării și autodepășirii personale.

OBIECTIVE

Obiectivele acestui program managerial se identifica pe doua directii si este construit pe principiile misiunii academice asumate de actuala conducere a UDJG.

Astfel, obiectivele sunt:

1. Dezvoltarea personala și profesionala a studentilor cu scop identificat de crestere a insertiei profesionale și sociale pe piata muncii;
2. Sprijinirea evolutiei profesionale a personalului didactic și administrativ din facultate.

Atingerea acestor obiective se poate face prin valorizarea resursei umane, excelenta academica, generarea de cunoastere, cresterea sustenabilitatii sistemului educational și nu in ultimul rand prin prezenta activa a facultatii in societatea locala.

MĂSURI

A. EDUCAȚIE LICENȚĂ SI MASTER

-Autorizarea provizorie a unui program de licența și a unuia de master cu sprijinul de infrastructura de cercetare și expertiza a partenerilor economici, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieții muncii și a creșterii ratei de absorbție a absolvenților în această piață;

-Consolidarea sistemului de e-learning prin creșterea procentului de cursuri în format electronic și continuarea dotării spațiilor de învățământ cu aparatura necesară pentru a răspunde noilor metode de predare;

-Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare/învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe competențe precum și pe formarea de specialiști cu competențe profesionale și transversale;

- Monitorizarea permanentă a rezultatelor profesionale ale studenților, reducerea gradului de abandon și creșterea procentului de absolvenți licențiați;
- Continuarea acțiunii de realizare a unei comunicări eficiente pe tema didactica în interiorul universității, între decanat, și catedre pe deoparte și conducerea universității mai exact prorectoratul pe probleme de învățământ de cealaltă parte;
- Continuarea acțiunii de dezvoltare a bazei materiale specifice laboratoarelor de specialitate din surse bugetare sau extrabugetare;
- Continuarea acțiunii de promovare a tuturor cadrelor didactice care au criteriile îndeplinite;
- Organizarea o dată la doi ani a unui simpozion științific național care să devină tradițional pentru facultatea noastră și care să permită diseminarea tuturor rezultatelor științifice obținute de cadrele didactice ale facultății noastre;
- Sustinerea revistei Anale a facultatii cu scopul de a ajunge cu publicatiile la zi si continuarea publicarii in ritmul de doua numere anuale;
- Intensificarea colaborărilor academice în general între facultate și universitățile din țară sau străinătate;

B. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, TRANSFER TEHNOLOGIC

- Susținerea și promovarea cercetării științifice interdisciplinare între grupurile de cercetare din facultate, în parteneriat intra și inter universitar sau nonacademic cu scopul dezvoltării unor colaborari cu facultăți de profil din țară și străinătate prin promovarea unor proiecte de cercetare dezvoltare inovare și transfer tehnologic;
- Creșterea indicatorilor de calitate și a performanței științifice cu relevanță în raportările CNFIS pentru obținerea finanțării suplimentare;
- Cooptarea și implicarea studenților în colective de cercetare cu vizibilitate națională și/sau internațională în vederea deprinderii de abilități și competențe de cercetare și management al proiectelor;
- Obținerea de premii și distincții la competiții studentesti de nivel național sau internațional cu largă vizibilitate,
- Sprijinirea cadrelor didactice din FIAB pentru scrierea și depunerea de propuneri de proiecte în competiții naționale și internaționale prin largirea cadrului de lucru existent (parteneriate intra si inter universitare, colaborari cu mediul de afaceri, infrastructura de cercetare);
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin accesarea de proiecte finantate prin programe nationale de finantare a cercetarii;
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale prin prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea lor pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ in scopul promovarii și susținerii proiectelor și acțiunilor facultății;
- Reacreditarea centrului de cercetare MECMET și transformarea lui în centru de excelență;
- Continuarea acțiunii de promovare de noi conducători de doctorat dintre profesorii titulari ai facultății;
- Continuarea acțiunii de editare și de promovare a analelor facultății în țară și în străinătate în vederea menținerii statutului de revistă acreditată BDI.

C. RELAȚIA CU STUDENȚII

- Esența existenței oricărei universități sunt studenții. Mă voi implica direct în activitățile organizațiilor studențești, voi implica studenții în toate procesele decizionale care vizează asigurarea celor mai bune condiții și servicii, voi lansa competiții de idei și soluții pe diverse teme de interes, voi susține excelența în educație, cercetare, inovare, voluntariat și antreprenariat;
- Continuarea întaririi și asigurării libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- Implicarea studenților în toate activitățile curriculare și extracurriculare din timpul perioadei de studiu în universitate, în unele situații și după absolvire, în vederea identificării și implementării celor mai eficiente metode și idei de acțiune pentru creșterea gradului de interes și implicare manifestat pentru aceste activități;
- Creșterea capacității personalului didactic direct implicat în activitățile de consiliere și mentoring în a furniza servicii de calitate și eficiente în vederea scăderii ratei de abandon și a integrării absolvenților pe piața muncii (cursuri de pregătire postuniversitară organizate de departamentul DFCTT);
- Susținerea și promovarea unei comunicări permanente, eficiente și deschise între personalul didactic și reprezentanții organizațiilor studențești în vederea asigurării cadrului optim de generare de cunoștințe, abilități și competențe, în acord cu așteptările studenților;
- Continuarea acțiunii de modernizare a sălii de lectură cu tehnică de calcul în vederea asigurării cerințelor multimedia impuse de un învățământ modern și de calitate care să permită atât studiul individual pe perioada sesiunilor cât studiul documentației aferente proiectelor de diplomă;
- Susținerea organizației studențești în organizarea de evenimente și acțiuni cu impact major asupra vizibilității și imaginii facultății;
- Promovarea și intensificarea programelor de tip remedial prin organizarea de cursuri și consultații oferite studenților de către cadre didactice și/sau mentori în scopul creșterii gradului de promovabilitate și sau reducere a riscului de abandon;
- Consiliere și tutorat în scopul dezvoltării personale a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examinărilor scrise și orale;
- Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;
- Continuarea desfășurării sesiunilor de comunicări științifice studențești cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare;
- Incurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții prin eficientizarea sistemului tutorial pentru îndrumarea studenților dar și prin întâlniri ale studenților cu decanul ori de câte ori aceștia au nevoie pentru a identifica soluții la problemele de natură didactică, dezvoltare personală și profesională;

- Atragerea studenților performanți în cadrul proiectelor de cercetare sau consultanță și recompensarea acestora pentru activitatea depusă;
- Motivarea studenților în planul activității educaționale prin evidențierea celor mai buni studenți de la fiecare an/ specializare pe pagina de internet a facultății;
- Consiliere și tutorat pentru dezvoltarea personală și dezvoltarea competențelor socio-emotionale ale studenților, a stimei de sine, a încrederii în forțele proprii precum și oferirea unei pregătiri de tip. know-how de a face alegerile potrivite și să conștientizeze implicațiile abandonului școlar în plan personal și social;
- Punerea la dispoziția tuturor studenților a instrumentelor necesare studiului: fișa disciplinei, bibliografie cursuri pe platforme on-line, realizarea și multiplicarea suporturilor de curs etc

D. INTERNAȚIONALIZARE

- Consolidarea dimensiunii și orientării internaționale care să conducă la îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare, la îmbunătățirea schimburilor de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică prin încurajarea mobilității, cooperării și schimbului de experiență a comunității academice din FIAB cu mediul academic European;
- Participarea la cursurile realizate de universitate pentru creșterea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și personalului administrative;
- Realizarea materialelor didactice adaptate într-o limba de largă circulație internațională și postarea acestora pe site-ul facultății;
- Susținerea și sprijinirea colectivelor care participă și sau aplică pentru proiecte educaționale cu finanțare națională europeană /non europeană și care contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a facultății;
- Incurajarea mobilităților de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+, ca factor esențial în stabilirea de contacte directe pentru dezvoltarea de viitoare alte colaborări internaționale;

E. TRANSFORMARE DIGITALĂ

Transformarea digitală constă în dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional de cercetare și administrativ care să conducă în final la alinierea la standardele internaționale din domeniu.

Direcții de acțiune identificate:

- Implementarea unei platforme de inovare digitală pe patru direcții principale: e-educație e-cercetare e-administrație și e-student;
- Continuarea proiectului e-learning, prin actualizarea platformei de predare/ învățare/evaluare și îmbunătățirea materialelor didactice aferente și digitalizarea proceselor suport;
- Continuarea centralizării, armonizării și integrării resurselor hardware&software care se vor achiziționa în viitor pentru eficientizarea/optimizarea utilizării acestora.

F. RESURSA UMANĂ

Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate.

Direcții de acțiune identificate:

-Promovarea unei reale strategii în domeniul resurselor umane la nivelul FIAB prin politica de atragere de noi cadre didactice tinere, care să fie performante în domeniul lor de specialitate, cu reală vocație și angajament pentru această profesie;

- Sprijinirea promovării tuturor membrilor FIAB la gradele didactice superioare în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare;

-Analiza la nivelul departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;

-Susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării (CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS);

-Recunoașterea și respectarea dascălilor cu experiență, a creatorilor școlii brailene; prin întâlniri chiar on line cu seniorii din facultate

-Stimularea și motivarea cadrelor didactice cu rezultate de excepție în activitatea didactică după evaluarea colegială, a studenților și a directorului de department;

-Susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă atât a cadrelor didactice cât și a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic;

-Incurajarea muncii în echipă, fapt care contribuie la întărirea facultății mai mult decât suma individualităților luate separate;

-Promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;

-Promovarea și suportul pentru desfasurarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;

-Asigurarea transparenței funcționale prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;

-Menținerea unei atmosfere pur academice, a spiritului de echipă, a respectului reciproc precum și sprijinirea inițiativelor personale și de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea și dezvoltarea activității FIAB;

-Promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă;

-Analiza gradului de ocupare al posturilor cu titulari din perspectiva pensionarii unor colegi în rmatorea perioada de timp;

-Intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate, creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+

-Elaborarea și prezentarea unor oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță către comunitate/mediul economic, disponibile și realizabile în cadrul facultății.

G. INFRASTRUCTURĂ SI DOTĂRI

- Continuarea acțiunii de sensibilizare a comunității locale, a firmelor cu potențial financiar pentru sponsorizarea cu mijloace fixe, obiecte de inventar și fonduri;
- Continuarea antrenării entităților economice în sponsorizarea de activități la nivel de facultate cu premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare și susținerea dotării laboratoarelor;
- Continuarea acțiunii de realizare a unor contracte cadru de colaborare între firmele locale și facultate;
- Continuarea acțiunii de dezvoltare a bazei materiale specifice laboratoarelor de specialitate din surse bugetare sau extrabugetare;
- Continuarea acțiunii de obținere de noi licențe educaționale;
- Continuarea creșterii cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare/învățare adaptat cerințelor actuale de dinamica a universității și așteptărilor studenților;
- Continuarea procesului de modernizare a sălilor de curs cu mobilier nou și aparatură de video proiecție;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale a bibliotecii prin achiziția de noi titluri de carte într-un număr suficient de mare și în conformitate cu recomandările ARACIS.

H. MARKETING, COMUNICARE, IMAGINE

- Continuarea acțiunii de îmbunătățire a comunicării cu primăria, prefectura și învățământul preuniversitar;
- Continuarea acțiunii de îmbunătățire a imaginii facultății prin furnizarea datelor necesare către radio și presa locală;
- Intâlniri cu absolvenții de succes ai facultății care să vină să își prezinte realizările deosebite din carieră și care pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților cât și la acțiunile de promovare a facultății;
- Actualizarea permanentă a site-ului facultății de inginerie și completarea cu noi informații de tip "succese profesionale", "șefi de promoție", seminarii și manifestări științifice organizate în facultate, etc.;
- Continuarea acțiunii de participare a facultății cu standuri specifice la târguri, expoziții, evenimente locale ("Ziua portilor deschise", seminarii STEM) și campanii organizate de universitate;
- Continuarea acțiunii de promovare pe canale de socializare și mass-media a tuturor activităților desfășurate în facultate.

26.05.2024

Conf. dr. ing. Ioana Diaconescu