

UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
Facultatea Educație Fizică și Sport
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Concurs pentru ocuparea postului de LECTOR, poz. 16
Disciplinele postului: Psihopedagogia tulburărilor cognitive, senzorio-motorii și de dezvoltare; Didactica ariei curriculare Consiliere și orientare școlară; Pedagogie 1 -Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Educație interculturală; Didactică pentru dizabilități senzoriale, tulburări de comportament și de relaționare.
Domeniul postului Pedagogie – Științe ale educației
Publicat în Monitorul Oficial nr. 395 din data de 12.02.2024

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocupare posturi didactice și de cercetare**

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUME: BOBOCEA, PRENUME: DANIELA
Postul pentru care candidează LECTOR
Catedra/Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Poziția în Statul de funcțiuni 16
Facultatea de Educație Fizică și Sport

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. DOCTORAT

Doctor în Științe ale Educației Confirmat prin O.M. nr. 7737 din 16 decembrie 2024.

2. Îndeplinirea condițiilor privind ocuparea funcțiilor didactice și de cercetare vacante, prevăzute la cap.III (art.13-21) din Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare a Universității “Dunărea de Jos” din Galați :

(1) deținerea diplomei de doctor (adeverința echivalentă, până la eliberarea diplomei) în domeniul postului;

-criteriu îndeplinit

(2) deținerea diplomei de licență în domeniul postului

- criteriu îndeplinit

(3) minimum 700 puncte acumulate din activități de cercetare științifică, de perfecționare pentru dezvoltare profesională și alte activități specifice domeniului, conform grilei de apreciere a rezultatelor profesionale în cadrul DPPD

- criteriu îndeplinit, 2605 puncte

(4) respectarea standardelor de ocupare a funcțiilor de cercetare, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.

- criteriu îndeplinit

Semnătura _____

CRITERII SPECIFICE

pentru concursul de ocupare a posturilor didactice vacante de asistent și lector/șef de lucrări

1. Facultatea de Educație Fizică și Sport

- Domeniul Educație fizică și sportivă:

Lector

Concursul pentru ocuparea postului de lector constă din 3 probe:

- analiza dosarului de înscriere;
- prelegerea cu prezentarea celor mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei profesionale;
- susținerea unei prelegeri publice.

Condiții de departajare conform grilei de punctaj a facultății: evaluarea dosarului candidatului, pe baza grilei de punctaj – minimum 400 de puncte.

	Activitate didactică și științifică	Normativ	Puncte
1	Vechimea în învățământ	1-3 ani	10
		3-6 ani	30
		peste 7 ani	50
2	Media generală aritmetică multianuală / diploma de licență	9 - 10	100
		8 – 8,99	80
		7 – 7,99	50
3	Cursuri de masterat / post universitare	1	20
4	Articole publicate	ISI (1 pub)	200
		BDI (1 pub)	100
		Manifestări științifice (1 pub); Workshopuri	50
5	Cărți / îndrumare / caiet metodic – practice / note de curs de specialitate în domeniul postului	Editura CNCS	100
		Alte edituri	40
	Invenții, inovații, brevete	1	100
6	Doctorat	domeniul postului	50
		conex postului	20
	Activitatea sportivă		
1	Antrenor	Copii / juniori	20
		Seniori liga I, II, universitară	30
		Lot național, campion	50
2	Sportiv de performanță în specialitate	Campion național, european, mondial	100
		Liga a-I-a; a-II-a	30

- Domeniul Științe ale educației:

Lector:

Concursul pentru ocuparea postului de lector constă din 3 probe:

- analiza dosarului de înscriere;
- prelegerea cu prezentarea celor mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei profesionale;
- susținerea unei prelegeri publice.

Criteria minimale FACULTATE pentru postul de lector:

- Media la concurs pentru ocuparea postului - minimum 9,00;
- Diplomă de licență în domeniul postului;
- Titlu științific de doctor în domeniul postului;
- Minimum 700 de puncte acumulate din activități de cercetare științifică, de perfecționare pentru dezvoltare profesională și alte activități specifice domeniului, conform grilei de apreciere a rezultatelor profesionale în cadrul DPPD.

Condiții de departajare conform grilei de punctaj a facultății: evaluarea dosarului candidatului, pe baza grilei de punctaj.

GRILĂ DE APRECIERE A REZULTATELOR PROFESIONALE ÎN CADRUL DPPD

- în vederea participării la concursul pentru postul de lector – perioadă nedeterminată

Candidat: Bobocea Daniela

Poziția postului în statul de funcțiuni al DPPD: 16

I. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

<i>Studii, articole, cărți publicate:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studii, articole in reviste ISI</i> 		- 500 p. / articol / numar autori	
Bobocea, D. O. (2024). Understanding Learning Difficulties-Key Factors Impacting Student Success in Teacher Training. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 16(4), 210-230. https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/913		500p	1500 p.
Bobocea, D. (2023). Motivation of Students for Teaching Career. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 15(2), 260-283. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/733		500 p	
Oprea, D. (2023). The Attachment Relationship and Effects of Parent-Child Separation on School Adjustment. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 15(3), 83-97. https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/755		500 p	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studii, articole in reviste BDI/B</i> 		- 200 p. / articol / numar autori	
Bobocea, D. O. (2024). The Utilization of Sociometric Tests in Identifying School Integration Challenges Among Students with Immigrant Parents. <i>Technium Social Sciences Journal</i> , 57, 42-54. https://doi.org/10.47577/tssj.v57i1.10899		200 p	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studii, articole in cărți, în reviste din străinătate sau în volumele conferințelor, simpoziunelor desfășurate în străinătate</i> 		100p / articol / număr / autori	
Bobocea, D. (2022). Inteligența emoțională a copiilor din familiile transnaționale (istoriografia modernă a problemei). <i>Revista de Etnologie și Culturologie</i> , Numărul 32 / 2022 / ISSN 1857-2049, https://doi.org/10.52603/rec.2022.32.13		100 p	

<ul style="list-style-type: none"> • Studii, articole în volumele conferințelor internaționale desfășurate în România 	60p / articol / num[r autori
Oprea, D. (2021). School Effects of Attachment Break in Context of Economic Migration of Parents. <i>LUMEN Proceedings</i> , 16, 350-359. https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/23	60 p
Proiecte, contracte de cercetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Membru în echipa de proiect 	50p / an de proiect
Expert învățământ. Cercetător 2/ Cod COR 235014, în proiectul STEM Education for Primary School- STEM for Younsters, cod proiect 2021-1-EL01-KA220-SCH-000023967, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	50p
Asistent de cercetare în pedagogie, COR 235102, în proiectul „Performanță academică în procesul de pregătire a studenților din perspectiva standardelor pentru profesia didactica -PERFORM – STUD”, UDJG, contract de finanțare nr RF 2468/31.05.2024 CIM 24237/ 07.06.2024	50p
<ul style="list-style-type: none"> • Membru în asociații profesionale, comisii științifice, comisii promovare a cadrelor didactice, colective de redacție etc 	25 p/comisie
Membru în Asociația Română a Cercetătorilor din Educație ARCE	25 p
Expert învățământ primar în cadrul Corpului Național al Experților în Management Educațional CNEME	25 p
Membru în echipa de coordonare workshop din cadrul Conferinței internaționale „Mentoratul în cariera didactică”, 25-26 noiembrie, conferință științifică internațională, organizată în cadrul proiectului <i>Profesionalizarea carierei didactice-PROF</i> (ID: POCU/904/6/25 /146587), susținere prezentare ”Provocări și tendințe în mentoratul didactic” în sesiunea School-based mentoring a conferinței.	25 p
•	
II. PERFECTIONARE, DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	
<ul style="list-style-type: none"> • Stagii de perfecționare în străinătate 	100p / stagi
24-29 iunie 2024 -participare la Cursul de formare Erasmus „ Integrate AI în education. Use AI for problem-solving, critical thinking ”, Viena.	100p

<ul style="list-style-type: none"> • Masterat 	50p / an de studii
Master în Management Educațional, 2018, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	100 p
<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat 	50 p / an de studii
Doctorat în științele educației Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București	150 p
<ul style="list-style-type: none"> • Participare la comisii de definitivat, grade didactice II și I 	5p/ comisie
Membri în comisia de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar CIM 23418/ 16.11.2023	5p
<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de dezvoltare, programe de perfecționare a cadrelor didactice 	
<ul style="list-style-type: none"> • Membri în echipa de proiect 	25p / an de proiect
Expert curricular – P9- Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați – proiect POCU 146587 ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF” -,,PROF IV – COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING” (<i>CIM 17501/ 25.02.2022 – PROF</i>)	50 p
Expert formator – mentor, COR 242401, în proiectul „Pedagogie digitală în educație.Implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise – PeDigiEdu” (2024 – 2026) CIM 26990/ 11.11.2024	25 p
III. ALTE ACTIVITĂȚI SPECIFICE DOMENIULUI	
<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în organizarea și derularea conferințelor, schimburilor de experiență, atelierelor de lucru, proiecte 	20 p / activitate
Membri în echipa de organizare a Conferinței Naționale „Problematika educației în mileniul III – Provocări didactice în era digitală”, DPPD UDJG, 1 noiembrie 2024 (afișul și programul conferinței) https://www.dppd.ugal.ro/	20 p

19 octombrie 2024 – moderator în cadrul workshop-ului „Provocări în pregătirea pentru profesia didactică”, cu tema: „Reguli de etică în redactarea academică. Cum ne ferim de plagiat?” (afișul) https://www.dppd.ugal.ro/	20 p
<i>Total puncte</i>	2605 puncte

Semnat,
Daniela Bobocea