

**Anexa 2 la Hotărârea Senatului nr. 71 din 23 aprilie 2026
Președintele Senatului UDJG,
Conf. univ. dr. Alexandru NECHIFOR**

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ al Școlii Doctorale de Științe Biomedicale 2025

**Domeniul fundamental
Sănătate**

Întocmit:
Prof. univ. dr. habil. Dana Tutunaru, Director – SD-SBM

Galați, februarie 2026



Raportul anual de evaluare internă (RAI) al Școlii Doctorale de Științe Biomedicale - 2025

Cuprins

I. Informații generale	6
I.1. Descriere generală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și a IOSUD	6
I.1.1. Introducere	6
I.1.2. Scurt istoric.....	6
I.1.3. Capacitatea instituțională.....	7
I.1.4. Misiune și integritate academică	7
I.1.5. Politica universității în domeniul asigurării calității	8
I.1.6. Conducere și administrație	8
I.1.7. Structura academică	9
I.1.8. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației.....	9
I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat.....	9
I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de doctorat.....	11
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	13
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	14
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	14
S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	14
I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.....	14
S.A.1.2. Implicarea părților interesate	18
I.P.A.1.2.1. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.....	18
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	19
S.A.2.1 Baza materială.....	19
I.P.A.2.1.1. ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	19
S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	20
I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	20
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	21
S.A.3.1. Resurse umane	21



I.P.A.3.1.1. Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.....	21
I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.....	22
S.A.3.2. Proceduri de recrutare	22
I.P.A.3.2.1. Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.....	22
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	23
S.A.4.1. Transformarea digitală	23
I.P.A.4.1.1. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	23
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	24
S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	24
I.P.B.1.1.1. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	25
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	25
S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	25
I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).....	26
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	26
S.B.3.1. Principii	26
I.P.B.3.1.1. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	26
I.P.B.3.1.2. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.....	27
S.B.3.2. Echitate	28
I.P.B.3.2.1. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	28
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	29
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	29
I.P.B.4.1.1. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	29
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	30
S.B.5.1. Definirea și evaluarea	30
I.P.B.5.1.1. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	30
I.P.B.5.1.2. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	31
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	32



S.B.7.1. Admitere	32
I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	32
I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.....	32
S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	33
I.P.B.7.2.1. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.....	33
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	34
S.B.8.1. Internaționalizarea	34
I.P.B.8.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	34
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	35
S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	35
I.P.B.9.1.1. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	36
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	37
I.P.B.9.2.1. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	37
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	38
S.C.1.1. Aplicare	38
I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii....	38
S.C.1.2. Implicarea părților interesate	40
I.P.C.1.2.1. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	40
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	41
S.C.2.2. Funcționare	41
I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.....	41
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	42
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	42
I.P.C.3.1.1. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.....	42
I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	43
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	43
S.C.4.1. Proceduri	43
I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.....	43



Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	43
S.C.5.1. Baze de date	43
I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	43
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente ..	44
S.C.6.1. Transparența	44
I.P.C.6.1.1. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.....	44
I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	45
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	45
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	45
I.P.C.8.1.1. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.....	45
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	45
V. Analiza SWOT	46
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	48



I. Informații generale

I.1. Descriere generală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și a IOSUD

I.1.1. Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este o instituție de învățământ superior de stat și funcționează cu începere din anul 1948. În 2008, 2013, 2019 și 2024, în urma evaluării externe făcute de către Agenția Română Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), UDJG a primit calificativul "grad de încredere ridicat", ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității. În decembrie 2024, UDJG a obținut recertificarea conform standardului SR EN ISO 9001:2015, pentru domeniul de certificare *Managementul cercetării, dezvoltării și inovării, Cercetare, dezvoltare, inovare în domeniile din Strategia PNCDI IV*. [Cercetare – Portalul de cercetare al UDJG](#). Instituția este centrul progreselor tehnice, științifice, culturale și sociale cu aplicabilitate imediată sau pe termen mediu și lung, menit să contribuie în primul rând la progresul municipiului Galați. În acest sens, UDJG colaborează strâns cu mediul socio – economic, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

I.1.2. Scurt istoric

Bazele vieții academice la Galați au fost puse în perioada 1948 – 1959. În toamna anului 1948 a luat ființă *Facultatea de Îmbunătățiri Funciare*, prima facultate din țară cu acest profil. În anii 1951, 1955 și 1959 au fost înființate noi facultăți constituite în *Institutele Agronomic, Politehnic și Pedagogic*. După transferarea la Iași în 1959 a *Facultății de Îmbunătățiri funciare și Organizarea teritoriului*, s-a înființat *Institutul Pedagogic* cu cinci facultăți (Filologie, Matematică, Fizică – Chimie, Științe Naturale și Agricole, Educație fizică). Institutul a funcționat între 1959 și 1974 în paralel cu *Institutul Politehnic din Galați*.

Componenta Universității pe facultăți s-a schimbat deseori în funcție de cerințele economiei naționale. În prezent, în cadrul UDJG funcționează 15 facultăți și 5 școli doctorale care pregătesc studenți pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat în domenii diverse (tehnic, socio-uman, economic, artistic, sănătate). UDJG este cea mai importantă instituție de învățământ superior din sud – estul României, cu un efectiv de circa 14 000 studenți în ultimii ani. Studiile doctorale se derulează în 19 domenii de doctorat, sub coordonarea a 171 conducători de doctorat. <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>

Limba de predare în UDJG este româna, dar se derulează și programe cu predare în limba engleză și franceză. UDJG promovează gândirea liberă și este atașată principiilor universalității valorilor cunoașterii. Activitatea universității are la bază competența profesională și științifică a membrilor comunității academice. Un bogat program de schimburi internaționale realizate de UDJG a contribuit la dezvoltarea acestei instituții în concordanță cu practicile și competențele europene și mondiale în domeniul academic. Internaționalizarea reprezintă o prioritate a societății contemporane și implicit a universității noastre, tocmai de aceea un rol important în dezvoltarea relațiilor internaționale îl reprezintă activitățile întreprinse pentru cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/retele-universitare>) la programe de dezvoltare, cercetare, inovare și manifestări științifice naționale și internaționale. UDJG are [de acorduri cu țări din UE](#) și țări [non-UE](#) care vizează schimbul de



experiență și personal didactic și administrativ în domeniul educației, cercetării și culturii, dezvoltarea de proiecte internaționale de cercetare, organizarea de cursuri, seminare, conferințe și alte evenimente în comun, schimbul și diseminarea publicațiilor și a materialelor de referință.

Prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic (DFCTT), UDJG organizează cursuri de formare continuă la nivel postuniversitar sau de conversie profesională, precum și diverse programe educaționale. Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic al UDJG are ca obiect de activitate pregătirea persoanelor din interiorul și din afara comunității academice prin cursuri de inițiere, conversie, specializare, perfecționare, dezvoltare profesională (www.dfctt.ugal.ro).

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (DIDFR) asigură inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii ID și IFR, ca forme de învățământ accesibile cursanților, pentru orice tematică de studiu (<https://idd.ugal.ro/index.php/ro/>). Alte structuri care participă la formarea complexă a studenților și absolvenților sunt:

- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), care prin specificul său are o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii personalului didactic, pentru promovarea unui învățământ modern, formativ, centrat pe subiectul învățării, adaptat la cerințele europene în domeniul programelor de formare psihopedagogică și metodică, orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației. Misiunea DPPD se concretizează în trei componente fundamentale: a) formarea inițială pentru profesiunea didactică; b) formarea continuă a personalului didactic; c) cercetarea științifică. <http://www.dppd.ugal.ro>
- Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră care îndrumă și susține studenții și absolvenții universității noastre în alegerea unui traseu profesional optim, prin activități specifice de pregătire și dezvoltare pentru o carieră de succes, cu scopul creșterii angajabilității pe piața muncii: <http://ccoc.ugal.ro/>

1.1.3. Capacitatea instituțională

În formularea misiunii și obiectivelor sale, UDJG respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite să se afirme ca instituție autonomă. UDJG produce și transmite cunoașterea, în concordanță cu această misiune și aceste obiective și cu valorile libertății academice și ale integrității etice. Instituția își susține activitățile de realizare a obiectivelor fixate prin structurile instituțională, administrativă și managerială proprii, în conformitate cu legislația în vigoare.

1.1.4. Misiune și integritate academică

În [Carta](#) UDJG este prezentată misiunea asumată de a genera, certifica și transfera cunoaștere către societate, prin formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic, prin cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic, prin implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural.



Universitatea oferă tuturor membrilor comunității condițiile necesare pentru valorificarea aptitudinilor personale prin învățământ, cercetare științifică și activități socio-culturale, în limita resurselor existente, a legislației în vigoare și a priorităților stabilite prin strategiile interne ale Universității. Universitatea are misiunea de a promova valorile culturii naționale și universale. UDJG are un [Cod de etică și deontologie universitară](#) și un [Regulament privind organizarea și funcționarea comisiei de etică și integritate academică](#), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice. Acest cod este însoțit de practici și mecanisme clare de aplicare și prevede modalități pentru controlul respectării sale.

I.1.5. Politica universității în domeniul asigurării calității

[Sistemul de management al calității](#) din UDJG a fost proiectat și implementat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților Universității, precum și cerințelor managementului strategic, politici și obiectivelor calității. Considerând universitatea ca un sistem complex, alcătuit din facultăți, departamente, unități de cercetare, școli doctorale, biblioteci, servicii suport pentru procesul de învățământ, conducerea UDJG realizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Obiectivele principale ale UDJG vizează compatibilizarea învățământului cu orientările din spațiul european și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă, precum și întărirea dimensiunii antreprenoriale a universității. Cadrul conceptual pentru atingerea unei performanțe academice cât mai ridicate este asigurat de valorile esențiale și principiile fundamentale cuprinse în [Carta universității](#).

Asigurarea calității este concretizată sub forma unui pachet de activități aplicate sistematic în cadrul unui sistem de management al calității, astfel încât cerințele de calitate specificate să fie îndeplinite. Măsurarea sistematică a rezultatelor, compararea acestora cu standardele de performanță, monitorizarea proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă, precum și evaluarea periodică a calității serviciilor educaționale de către beneficiarii acestora sunt acțiuni prin care este implementat sistemul de management al calității. Pentru creșterea calității procesului educațional este necesară reproiectarea continuă a programelor de studii, precum și implicarea adecvată a studenților și a mediului socio-economic în acest proces.

I.1.6. Conducere și administrație

UDJG are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Alegerea organismelor de conducere se face conform [Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere](#) din UDJG. Senatul funcționează pe baza [regulamentului propriu](#), iar în cadrul său activează șase [comisii permanente](#), constituite pe probleme specifice. [Consiliul de administrație](#) este alcătuit din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ, directorul general administrativ adjunct și un reprezentant al studenților desemnat de organizațiile studențești legal constituite în universitate. Reprezentanții studenților sunt aleși de către organizații studențești prin vot universal, direct,



egal și secret pentru a face parte din consiliile facultăților și din senat. Comunicarea structurilor de conducere ale UDJG cu membrii comunității academice se desfășoară prin sistemul intranet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de internet ale universității (www.ugal.ro).

Pentru atingerea misiunii sale, UDJG elaborează [planuri strategice](#) și [planuri operaționale](#), care sunt aplicate și urmărite în mod riguros. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă un criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Administrația UDJG respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic și didactic auxiliar.

I.1.7. Structura academică

UDJG are în structura sa 15 facultăți, și anume: [Facultatea de Inginerie](#), [Facultatea de Arhitectură Navală](#), [Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor](#), [Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică](#), [Facultatea de Educație Fizică și Sport](#), [Facultatea de Litere](#), [Facultatea de Științe și Mediu](#), [Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie](#), [Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila](#), [Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor](#), [Facultatea de Drept și Științe Administrative](#), [Facultatea de Medicină și Farmacie](#), [Facultatea de Arte](#), [Facultatea Transfrontalieră](#), [Facultatea de Științe ale Educației](#).

I.1.8. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

UDJG este o instituție de învățământ superior de stat și funcționează cu începere din anul 1948. În anii [2008](#), [2013](#), [2019](#) și [2024](#), în urma evaluărilor externe ale calității, efectuate de ARACIS, UDJG a primit calificativul „**Grad de încredere ridicat**”, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității. Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii universitare, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional.

Consiliul ARACIS a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță aprobate prin HG nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare și în Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, au fost îndeplinite și a acordat, la fiecare evaluare, calificativul „**Grad de încredere ridicat**”.

În cadrul IOSUD – UDJG funcționează cinci școli doctorale pluridisciplinare, respectiv [Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Industrială](#), [Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești](#), [Școala Doctorală de Științe Socio-Umane](#), [Școala Doctorală de Științe Economice](#) și [Școala Doctorală de Științe Biomedicale](#). Față de anul 2018, când se înregistrau 98 conducători de doctorat în 16 domenii, în prezent, în UDJG activează 171 conducători de doctorat în 19 domenii.

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat (înfăințare, evoluție, guvernare, structură, domenii de studii universitare de doctorat)



I.2.1. Înființare și evoluție

Școala Doctorală de Științe Biomedicale (SDSBM) din cadrul UDJG a fost înființată în anul 2019, de Prof. univ. dr. Aurel Nechita, conducător de doctorat în cadrul IOSUD București din 2005, căruia i s-au alăturat trei membri proveniți din alte 3 școli doctorale din domeniul Medicină: Prof. univ. dr. Dorel Firescu (Universitate de Medicină și Farmacie Craiova, Facultatea de Medicină), Prof. univ. dr. Alin Laurențiu Tatu (Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Medicină) și Prof. univ. dr. Anamaria Ciubara (Universitatea din Oradea, Facultatea de Medicină), conform H. S. 140 din 7 octombrie 2019. Pe durata timpului școala a fost reorganizată pentru a se adapta la dezvoltarea ofertei curriculare de studii doctorale. SDSBM desfășoară programe la ciclul III de studii universitare, respectiv studii universitare de doctorat, pentru următoarele domenii de doctorat:

Comisia 20 - CNATDCU – MEDICINĂ, domeniul de studii universitare de doctorat Medicină.

Comisia 23 - CNATDCU - FARMACIE, domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie.

Misiunea SDSBM este reprezentată de realizarea și dezvoltarea activității de educație doctorală, pe baza unui stagiul de cercetare științifică aprofundată în domeniile științifice acreditate în cadrul UDJG, pentru dezvoltarea resursei umane necesare progresului societății.

Obiectivele SDSBM sunt:

- valorificarea resurselor umane existente și atragerea de noi resurse umane, inclusiv din rândul rezidenților Centrului universitar Galați, formarea de echipe de cercetare multidisciplinare, participarea la activități și proiecte de cercetare;
- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de cercetare și inovare a Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral;
- consolidarea domeniului existent de studii universitare de doctorat și identificarea unor noi direcții, în scopul diversificării cercetării doctorale, ținând cont de resursele Universității „Dunărea de Jos” din Galați și cerințele domeniului medical;
- promovarea orientării cercetării științifice pentru abordarea și soluționarea unor probleme de sănătate de actualitate.
- înființarea unor noi domenii de studii universitare de doctorat, cu direcții specifice, care să amplifice și să lărgască sfera cercetării doctorale din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale;
- înființarea unor noi domenii de studii universitare de doctorat, cu direcții specifice, care să amplifice și să lărgască sfera cercetării doctorale din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale;
- realizarea unui proces continuu de îndrumare și ghidare a doctoranzilor, pentru dezvoltare academică și calificare profesională la un înalt nivel, beneficiind de resursele disponibile pentru cercetare și inovare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați;
- susținerea studenților doctoranzi pentru încadrarea în cerințele standardelor academice naționale, inclusiv prin asigurarea accesului larg la baze de date științifice online;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare pentru realizarea unor proiecte originale de cercetare clinică sau fundamentală, cu impact științific asupra progresului cunoașterii în domeniul medical;



- j) perfecționarea cadrelor didactice prin stagii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate;
- k) dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.

1.2.2. Guvernanță și structură

Guvernanța SDSBM este asigurată de un [consiliu](#), din care fac parte coordonatori de doctorat și membri onorifici. De asemenea, fiecare din cele 2 domenii aferente SDSBM este coordonat de un cadru didactic, cu expertiză și experiență în domeniul respectiv: Medicină – Prof. univ. dr. med. habil. Anamaria Ciubara, Farmacie - Prof. univ. dr. farm. habil. Oana Maria Dragostin.

1.2.3. Domenii de studii universitare de doctorat

În cadrul SDSBM, activează [conducători de doctorat](#), titulari și asociați, în domeniile :

Medicină – 49 conducători de doctorat afiliați până la data de 31 decembrie 2025, 37 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 12 asociați;

Farmacie – 10 conducători de doctorat afiliați până la data de 31 decembrie 2025, din care 9 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 asociat.

În prezent la SDSBM sunt înmatriculați 227 doctoranzi, dintre care 177 doctoranzi în stagi, iar 50 de doctoranzi aflați în perioada de prelungire sau întrerupere. Activitatea doctoranzilor din SDSBM este îndrumată de [59 conducători de doctorat, titulari și asociați](#).

1.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de doctorat (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz).

DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie fac parte din SDSBM. Conform Ordinului MEN 6129/2016 privind standardele minimale necesare și obligatorii, **DSUD-Medicină** se încadrează la Anexa 20 – Comisia de Medicină (CNATDCU), iar **DSUD-Farmacie** la Anexa 23 – Comisia de Farmacie (CNATDCU).

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Biomedicale este reprezentată de formarea resursei umane înalt calificată, capabilă să elaboreze soluții inovative cu aplicabilitate practică, respectiv medici specialiști de valoare, care să contribuie la îmbunătățirea calității actului medical în beneficiul pacienților, aplicând rezultatele cercetării științifice în activitatea profesională și implicându-se activ în prevenție, diagnostic, tratament. Misiunea asumată este de a genera și disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului de sănătate național și european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a specialiștilor în domeniile fundamentale dezvoltate, cât și prin rezultatele activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic. Aceste deziderate se realizează prin utilizarea eficientă și la standarde de calitate, etică și deontologie a tuturor resurselor (umane, financiare, infrastructură), prin promovarea valorilor moderne ale învățământului centrat pe student și ale excelenței în cercetarea științifică.

Misiunea se bazează pe multiple componente.

Expertiza în domeniu – Însușirea cunoștințelor specifice domeniului, prin studiul intens al disciplinelor specifice din programul de pregătire și a articolelor științifice valoroase din domeniu;

Cercetare originală – Elaborarea unor idei și soluții noi, inovative și originale, modelarea computerizată a fenomenelor și proceselor studiate, validarea ideilor teoretice prin cercetări experimentale;



Prezentarea rezultatelor cercetărilor – Dezvoltarea capacității de a prezenta cu claritate și argumentat idei și concepte noi și rezultatele cercetărilor realizate și ulterior prin elaborarea unor articole științifice valoroase publicate în reviste cu vizibilitate internațională și, în final prin elaborarea tezei de doctorat.

Obiectivele SD-SBM vizează:

- dezvoltarea și aprofundarea cercetării științifice;
- creșterea vizibilității interne și internaționale a rezultatelor cercetării prin colaborările academice, organizarea și participarea la conferințe naționale și internaționale;
- creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale/postdoctorale prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste indexate ISI/ BDI/ Pubmed și în final prin elaborarea tezei de doctorat.

Toți conducătorii de doctorat din SD-SBM îndeplinesc standardele minime CNATDCU și au o activitate științifică vizibilă internațional, fapt evidențiat prin calitatea rezultatelor științifice publicate în reviste indexate Web of Science (majoritatea fiind clasificate în zonele Q1 și Q2), prin valorile ridicate ale indicelui Hirsch, dar și prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale. (Tabelele 1 și 2).

Tabel 1. Indici bibliometrici realizați de conducătorii de doctorat din DSUD-Medicină

Conducător de doctorat	Hirsch (WOS)
Prof. dr. Nechita Aurel	H-index 14
Prof. dr. Debita Mihaela	H-index 10
Prof. dr. Călin Alina-Mihaela	H-index 7
Prof. dr. Firescu Dorel	H-index 7
Prof. dr. Arbune Manuela	H-index 11
Prof. dr. Romila Aurelia	H-index 9
Prof. dr. Tatu Alin-Laurențiu	H-index 29
Prof. dr. Matei Mădălina-Nicoleta	H-index 12
Prof. dr. Earar Kamel	H-index 23
Prof. dr. Ciubară Anamaria	H-index 24
Prof. dr. Tutunaru Dana	H-index 12
Prof. dr. Ciobotaru Oana-Roxana	H-index 12
Prof. dr. Berbece Ion-Sorin	H-index 7
Prof. dr. Bobeică Carmen	H-index 9
Prof. dr. Duceac Letiția-Doina	H-index 12
Prof. dr. Gurău Gabriela	H-index 11
Prof. dr. Voinescu Doina-Carina	H-index 9
Prof. dr. Drăgănescu Miruna-Luminița	H-index 9
Prof. dr. Rebegea Laura-Florentina	H-index 12
Prof. dr. Mehedinți Mihaela-Cezarina	H-index 9
Prof. dr. Fulga Iuliu	H-index 10
Prof. dr. Drima Eduard-Polea	H-index 8
Prof. dr. Baroiu Liliana	H-index 13
Prof. dr. Popescu Irinel	H-index 51
Prof. dr. Anghel Lucreția	H-index 14
Prof. dr. Eva Lucian	H-index 12
Prof. dr. Pelin Ana-Maria	H-index 9
Prof. dr. Sârbu Nicolae	H-index 6



Prof. dr. Fotea Silvia	H-index 16
Prof. dr. Pavel Liliana-Lăcrămioara	H-index 9
Conf. dr. Mitrea Geta	H-index 8
Prof. dr. Grigore Camelia-Ana	H-index 7
Prof. dr. Iancu Alina-Viorica	H-index 12
Prof. dr. Mușat Carmina-Liana	H-index 11
Prof. dr. Ștefanopol Ioana-Anca	H-index 9
Conf. dr. Bușilă Camelia	H-index 7
Conf. dr. Tiutiuca Carmen	H-index 6
Conf. dr. Ciobotaru Octavian-Cătălin	H-index 7
Conf. dr. Stuparu-Crețu Mariana	H-index 7
Conf. dr. Beznea Adrian	H-index 6
Prof. dr. Iov Tatiana	H-index 7
FARMACIE	
Prof.dr.habil. Dumitriu Buzia Olimpia	H-index 15
Prof.dr.habil. Diaconu Camelia	H-index 9
Prof.dr.habil. Dragostin Oana-Maria	H-index 13
Prof.dr.habil. Chițescu Carmen-Lidia	H-index 13
Prof.dr.habil. Robu Silvia	H-index 10
Prof.dr.habil. Maftei Nicoleta-Maricica	H-index 10
Prof.dr.habil. Lisă Elena-Lăcrămioara	H-index 9
Conf. dr. habil Axente Elena Roxana	H-index 9
Conf dr. habil. Batir-Marin Denisa	H-index 10
Conf. dr. habil. Ștefan Claudia Simona	H-index 8

Doctoranzii urmează [un program de pregătire](#) bazat pe studii universitare avansate ce conține discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică – discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării, eticii în cercetarea științifică, etc.

Doctoranzii beneficiază de infrastructura de cercetare modernă din cele două centre de cercetare existente în cadrul FMF-UDJG:

- 1) *Centrul de Cercetare în Domeniul Medico-Farmaceutic (CCDMF);*
- 2) *Centrul Integrat Multidisciplinar pentru Cercetare de Interfață Dermatologică din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (CIMCID).*

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii UDJG (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>).

Relevanța activității de cercetare a doctoranzilor, derulată sub îndrumarea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, se cuantifică prin impactul acestora în mediul științific și de sănătate. Astfel, doctoranzii au publicat rezultatele științifice în reviste indexate Science Citation Index Expanded al căror factor de impact le situează în zona Q1 sau Q2.

II. Elaborarea raportului anual de evaluare internă

Raportul anual de evaluare internă al Școlii Doctorale de Științe Biomedicale a fost elaborat de o echipă de cadre didactice ale Facultății de Medicină și Farmacie din cadrul UDJG, formată din: coordonatorul raportului anual de evaluare internă – responsabil de colectarea,



organizarea și redactarea finală a informațiilor documentului, membrii echipei de elaborare a raportului anual de evaluare internă – responsabili de colectarea informațiilor. Structura echipei de lucru și responsabilitățile specifice ale fiecărui membru sunt prezentate în **Tabelul 3**.

Tabelul 3. Structura și rolurile echipei de elaborare a raportului anual de evaluare internă SD-SBM

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția didactică	Rol în cadrul echipei și responsabilități
1.	Tutunaru Dana	Profesor	Coordonator echipă
2.	Ciubară Anamaria Dragostin Oana-Maria	Profesor	Membri echipă

Validarea și aprobarea raportului a fost realizată de către Consiliul Școlii Doctorale (CSD) și Consiliul Școlilor Doctorale (CSUD). Procesul de autoevaluare a fost realizat prin **consultarea activă** a conducătorilor de doctorat și studenților care au furnizat dovezi ale activității lor pe parcursul anului.

Cadrele didactice – au contribuit cu informații despre desfășurarea activităților didactice, cercetare și resurse disponibile.

Studenții în stagiu și absolvenții – au furnizat date despre relevanța programelor de studii pentru piața muncii și competențele necesare în Medicină și Farmacie.

Membrii Comisiei de Asigurare a Calității – au evaluat conformitatea programelor cu standardele naționale și internaționale.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

UDJG dispune de o structură organizatorică bine definită, o conducere executivă eficientă, un Consiliu de administrație care funcționează conform LIS 199/2023 și Cartei universitare, un Senat care este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UDJG și care își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului Senatului. La nivelul Senatului s-au constituit comisiile senatului, fiecare dintre acestea având regulamente proprii de organizare și funcționare. Universitatea are o Comisie de etică universitară constituită conform legii, care funcționează pe baza unui Regulament de organizare și funcționare. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, cu respectarea prevederilor legale și Cartei universității.



Activitatea UDJG este susținută și de [serviciile universității](#), conform [organigramei](#) aprobate de Senat. Serviciile UDJG au Regulamente de organizare și funcționare aprobate de Senat, disponibile la adresa: <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>. Activitatea UDJG este reglementată prin [Carta universității](#), [Regulamentul de organizare și funcționare](#), precum și [Regulamentul intern](#). Universitatea are un [plan strategic](#), o [strategie privind activitatea de CDI și transfer tehnologic](#), o [strategie de internaționalizare](#), o [strategie de asigurarea calității](#), un [plan strategic de dezvoltare antreprenorială](#), o [strategie de digitalizare](#) și [planuri operaționale](#), prin care sunt susținute obiectivele strategice ale UDJG.

Regulamentele și procedurile interne ale UDJG sunt aprobate de Senatul universitar, sunt revizuite periodic și sunt disponibile comunității academice la adresa: <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>. Universitatea organizează programele de studii înființate conform legii, cu respectarea tuturor prevederilor legale, a capacității de școlarizare pentru fiecare program de studii universitare în parte. UDJG a implementat un sistem de management al calității care include proceduri de sistem și proceduri operaționale clare privind planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților educaționale. (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>). Acestea sunt actualizate periodic prin consultarea structurilor academice și administrative relevante, reflectând astfel angajamentul instituției față de îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

Facultățile universității realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului sanitar, ai mediului socio-economic, ai mediului cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele învățării declarate ale programelor de studii de studii. Principalele domenii ale activității universitare sunt monitorizate și evaluate anual, iar UDJG publică un [raport anual](#), dezbătut în Senat, în care sunt evidențiate: situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului din universitate și a posturilor vacante, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților din cadrul universității, situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare, situația inserției profesionale a absolvenților și analiza implementării planului operațional precedent. De asemenea, Senatul aprobă [Raportul Comisiei de calitate](#) care este public și care conține și o analiză critică, cu evidențierea punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor.

În cadrul UDJG, IOSUD (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat>) funcționează conform [reglementărilor legislative](#), cu un [regulament propriu de funcționare](#) și o structură de conducere conform [organigramei instituționale](#) și a [organigramei proprii](#) și o [conducere executivă a IOSUD](#). CSUD al IOSUD – UDJG s-a înființat conform [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a școlilor doctorale de la IOSUD - UDJG](#). Împreună cu metodologia a fost aprobat și [Calendarul de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat al IOSUD – UDJG](#) (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/alegeri-director-csud-mandat-2024-2029>). IOSUD-UDJG organizează programe de studii universitare de doctorat, care se finalizează printr-o [calificare universitară de nivel 8](#) conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu o durată de 4 ani.

Admiterea studenților la studiile de doctorat se face conform [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat](#), adoptată prin



Hotărârea Senatului universitar nr. 17 din 5.02.2025. Toate informațiile referitoare la domeniile de studiu, taxe, condiții speciale de înscriere, acte necesare, examenul de certificare a competențelor lingvistice, tematică și bibliografie, școli doctorale, domenii și conducători de doctorat, calendarul de admitere sunt transparente și disponibile la <https://www.admitere.ugal.ro/doctorat>. În cadrul IOSUD, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne anuale și de evaluări periodice o dată la 5 ani, conform [O.M. 3200/07.02.2020](#) privind aprobarea [Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță](#) utilizați în evaluare. Rapoartele de autoevaluare pentru fiecare Școală doctorală (SD) din cadrul IOSUD sunt disponibile la adresa <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>.

În acord cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului propriu, CSUD asigură conducerea operațională a IOSUD-UDJG, în baza următoarelor competențe decizionale: elaborarea strategiei IOSUD-UDJG, elaborarea Regulamentului studiilor universitare de doctorat, avizarea înființării/desființării școlilor doctorale și afilierii conducătorilor de doctorat la o școală doctorală din IOSUD-UDJG, formularea propunerilor de repartizare a alocăției bugetare și a veniturilor proprii din taxe destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat, formularea de propuneri pentru angajarea de cheltuieli privind activitatea de doctorat din IOSUD-UDJG, coordonarea parteneriatelor cu alte IOSUD și instituții internaționale, îndeplinirea altor atribuții stabilite în Regulamentul propriu.

Studentii doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația parcurgerii programului de pregătire universitară avansată și de documentare. Acest program se desfășoară pe baza unui [plan de învățământ](#) propriu fiecărei școli doctorale, avizat în Consiliul de Administrație al UDJG și aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar. Toți studenții doctoranzi semnează la începutul fiecărui an universitar [Contractul de studii universitare de doctorat](#), pentru studenții doctoranzi la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă. Acesta are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand, respectiv parcurgerea de către studentul-doctorand, sub autoritatea IOSUD – UDJG și a SDSBM, a activităților din [Programul individual de studii universitare de doctorat](#), reglementând raporturile dintre Universitate, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata contractului, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile IOSUD-UDJG, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale. Acest [contract de studii](#) este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru. [Programul individual de studii universitare de doctorat](#) și documentare se desfășoară conform [orarului](#) disponibil pe pagina web a IOSUD. Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către SD, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar SD este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale. Finalizarea studiilor de doctorat se face potrivit [Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor](#)



universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG, aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 411 din data de 14.10.2024. Toate informațiile legate de aspectele legislative, formulare și tipizate pentru susținerea publică a tezei de doctorat sunt disponibile la adresa <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustinere-publica-teza-doctorat-legislatie-si-formulare>.

Numărul conducătorilor de doctorat se poate modifica prin procesul de afiliere/dezafiliere conform Procedurii privind acordarea și revocarea calității de membru al școlilor doctorale din cadrul IOSUD - UDJG și prin procesul de abilitare care este reglementat de Ordinul nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în IOSUD-UDJG, aprobată în Hotărârea senatului universitar numărul 129 din data de 16.04.2024. Informațiile privind metodologia de abilitare și formularistica specifică sunt disponibile la <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/abilitate/abilitare-regulament-si-formulare>. Afilierea și acordarea calității de membru al unei SD din cadrul IOSUD-UDJG se face prin votul membrilor CSD, după ce o Comisie de verificare internă care a analizat dosarul candidatului, a constatat îndeplinirea standardelor minime de performanță stabilite de către CNATDCU și de către SD care gestionează domeniul vizat de candidat. De asemenea, procedura precizează și conținutul dosarului de afiliere.

UDJG dispune de mecanisme de echivalare a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate. Metodologia respectă principiul legalității, al autonomiei universitare, al transparenței, al responsabilității, precum și normele etice și deontologice în vigoare. În plus, la nivelul IOSUD-UDJG, este implementată Metodologia de recunoastere a diplomei și titlului de doctor obținute în străinătate, la institutii care fac obiectul unei conventii internaționale de recunoastere reciprocă, încheiate la nivel interguvernamental sau interuniversitar, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 468 din 12.12.2024. De asemenea, UDJG promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. La nivelul universității este implementată o strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat. IOSUD are o procedură internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

SD și domeniile de studii universitare de doctorat sunt monitorizate și evaluate periodic în baza unui Regulament de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a unei Metodologii de autoevaluare a activității IOSUD - UDJG, aprobată prin Hotărârea Senatului Universitar Nr. 102 din 2.04.2021. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD la propunerea CSD. Rapoartele anuale de evaluare internă ale școlilor doctorale sunt aprobate de Senatul universitar.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual pe baza unei proceduri elaborate de IOSUD-UDJG. Activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată pe baza procedurii de autoevaluare a doctoranzilor și a Fișelor de autoevaluare ale doctoranzilor. În cadrul IOSUD există procedura operațională pentru evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi și sunt implementate mecanismele de feedback din partea studenților doctoranzi prin care sunt identificate nevoile acestora precum și nivelul lor de



satisfacție față de programul doctoral per ansamblu. În plus, activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată de către conducerea SDSBM. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Astfel, sunt publicate, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, pe pagina web a IOSUD-UDJG și pe cea a SDSBM următoarele informații: regulamentul școlii doctorale, ghidul studentului doctorand, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei, conținutul programelor de studii, profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală (inclusiv date instituționale de contact ale acestora), informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii, evenimentele științifice la care pot participa studenții doctoranzi. În plus, toate documentele legate de pregătirea pentru studii universitare de doctorat sunt publicate pe site-ul web al universității și în limba engleză, astfel ca studenții străini/membrii străini din comisiile de îndrumare să aibă acces cu ușurință la acestea (<https://en.ugal.ro/education/study-programmes/doctoral-studies>).

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul **Domeniilor SD-SBM**, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea directă a părților interesate (inclusiv conducători de doctorat, doctoranzi, absolvenți și angajatori). Consultarea părților interesate se realizează prin următoarele mecanisme instituționalizate:

- Ședințe periodice ale Consiliului SDSBM și ale CSUD, în care se discută propunerile de modificare sau actualizare a reglementărilor specifice domeniului, <https://ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-csud>;
- Întâlniri tematice organizate cu conducătorii de doctorat și colectivele de cercetare (workshop-uri, conferințe, mese rotunde); <https://ugal.ro/anunturi/evenimentele-saptamanii>
- Chestionare aplicate doctoranzilor pentru a obține feedback privind aspectele organizatorice, administrative și academice, <https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/evaluarea-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi/chestionar-de-evaluare-a-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi-sd-sb>;
- Consultări cu partenerii din domeniul serviciilor medicale implicați în activități de cercetare, stagii de practică sau cotutelă.

Rezultatele acestor consultări sunt centralizate și analizate, iar recomandările relevante sunt integrate în documentele oficiale (planuri de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, procedurile de evaluare periodică a activității doctoranzilor, etc).



Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1 Baza materială

ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1. ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

UDJG asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare activității sale, prin săli de curs și seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale. UDJG are în patrimoniu clădiri în suprafață de 53096,96 mp din totalul de 57314,95 mp, ceea ce reprezintă 92,64% din totalul spațiilor utilizate. Activitățile de cercetare se desfășoară în centre și laboratoare dotate cu echipamente performante, integrate în strategia de cercetare-dezvoltare a universității. De asemenea, UDJG oferă și spații dedicate personalului didactic și de cercetare (birouri, săli de ședință, spații comune), amenajate corespunzător.

Baza materială cuprinde 534 săli de curs, seminar și de cercetare cu o suprafață de 33080 m², cămine studentești, o cantină studentască și 2 puncte de servire a mesei, o baza sportivă cu săli de sport, un stadion, o capelă, un dispensar studentesc și un cabinet de medicina muncii. (<https://campus.ugal.ro/ccps/>)

În UDJG au fost finalizate obiective de investiții importante pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare: reabilitări, achiziția de clădiri noi, de echipamente, de mobilier, software etc., construire cămin studentesc. Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de investiții pentru construirea, modernizarea și reabilitarea unor clădiri din patrimoniul universității. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru alte activități suport și extracurriculare studentești – spectacole (<https://ccsgalati.ro/>), o capelă studentască, Centrul universitar de fizio-kinetoterapie și recuperare medicală, dispensar studentesc, consiliere și orientare în carieră – sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități (<https://campus.ugal.ro/ccps/>).

Studenții, doctoranzii și cursanții au acces la servicii de suport prin intermediul căminelor studentești, cantinelor, spațiilor de recreere, bibliotecii universitare, centrelor de consiliere și orientare în carieră, precum și prin facilități medicale. Universitatea este preocupată constant de accesibilizarea spațiilor pentru studenții cu dizabilități, asigurând rampe de acces, lifturi, suport educațional acolo unde este necesar ([Anexa IPA 2.1.1.1 Lista inventariere cladiri](#), [Anexa IP 2.1.1.2 Acte proprietate](#), [Anexa IPA 2.1.1.3 Baze sportive](#), [Anexa IPA 2.1.1.4 Cămine cantine](#), [Anexa IPA 2.1.1.5 Spatii didactice si de cercetare](#)).

Ghidul studentului doctorand se adresează tuturor studenților-doctoranzi înscriși la IOSUD din cadrul UDJG. Ghidul sprijină activitatea studenților-doctoranzi pe întreaga durată a studiilor astfel încât să fie evitate neplăceri cauzate de depășirea termenelor legale contractuale și a activităților prevăzute în cadrul programului individual de studii universitare de doctorat. De asemenea, în acest ghid se găsesc și informații legate de: obligativitatea publicării articolelor științifice, participarea la activități de cercetare, precum și surse online pentru accesarea adreselor web dedicate studiilor doctorale, furnizate de către UDJG.



SD-SBM dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ și pentru activitățile de cercetare incluse în programele individuale de studii universitare de doctorat (<https://cercetare.ugal.ro/infrastructura>, <https://unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-cimcid>, <https://eertis.eu/erio-2300-000a-4294>, <https://eertis.eu/errf-2300-000s-0735>, Anexa IPA 2.1.1.6 Sala activitati programe de studiu doctorale).

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii UDJG (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>, <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/e-servicii/accesul-de-la-distanta-la-bazele-de-date>).

Conducătorii de doctorat afiliați la **SD-SBM** sunt cadre didactice de la Facultatea de Medicină și Farmacie și desfășoară activitățile de cercetare în cadrul laboratoarelor *Centrului de Cercetare în Domeniul Medico-Farmaceutic (CCDMF), Centrului Integrat Multidisciplinar pentru Cercetare de Interfață Dermatologică din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (CIMCID) și secțiilor clinice din spitalele: Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „Sf. Ioan” Galați, Spitalul Clinic Județean de Urgență “Sf. Apostol Andrei” Galați, Spitalul Clinic de Psihiatrie “Elisabeta Doamna” Galați, Spitalul Clinic de Boli Infecțioase “Sf. Cuvioasa Parascheva”, Spitalul de Pneumoftiziologie Galați și Spitalul Clinic de Obstetrică - Ginecologie “Buna Vestire” Galați. Activitatea didactică și de cercetare se realizează pe baza contractelor de colaborare încheiate între Facultatea de Medicină și Farmacie cu spitalele pentru pregătirea studenților, masteranzilor inclusiv a studenților doctoranzi și postdoctoranzi.*

Pentru asigurarea accesului la literatura științifică, au fost achiziționate peste 420 de volume publicații în valoare de peste 800.866,13 lei, cu finanțare din proiectele de cercetare ale universității. Din această sursă de finanțare a fost plătită, în plus, suma de 74.000 lei reprezentând tranșa a IV-a pentru achiziția accesului la bazele de date abonate și cărțile electronice de la De Gruyter (2850 titluri) și CABI (157 titluri), în cadrul contractului cu Anelis Plus. Site-ul bibliotecii evidențiază accesul studenților doctoranzi, din Intranet și de la distanță, și la cărțile electronice achiziționate în cadrul proiectelor Anelis Plus 2020 (3007 titluri) și Expert (107 titluri). Acestea au fost catalogate și pot fi regăsite și în sistemul integrat de bibliotecă Koha (cărțile achiziționate de la De Gruyter și Elsevier sunt în curs de catalogare (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>, <https://www.biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/baze-de-date-abonate>, <https://www.biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/baze-de-date-free-trial>, <https://www.biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/carti-electronice>). Pentru ambele domenii ale SD-SBM, UDJG asigură gratuit, prin intermediul bibliotecilor, în format clasic dar și în format electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte publicații).

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

UDJG acordă o atenție deosebită întreținerii spațiilor și bunurilor imobile și mobile aflate în dotare, în scopul asigurării unor condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară. Prin Direcția Generală Administrativă și prin structurile de specialitate,



universitatea realizează periodic lucrări de reparații și întreținere, în regie proprie, precum și lucrări de modernizare a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor. Bunurile mobile sunt inventariate, întreținute și înlocuite conform nevoilor, pentru a susține eficient activitățile didactice și de cercetare. Există o [procedură operațională privind lucrările de reparații și întreținere realizate în regie proprie](#), precum și o [procedură elaborată în scopul eliminării și prevenirii accidentelor de muncă](#) prin instruirea și responsabilizarea angajaților, asigurarea condițiilor optime de lucru și monitorizarea stării de sănătate a tuturor angajaților UDJG.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

I.P.A.3.1.1. Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

În cadrul **DSUD-Medicină** își desfășoară activitatea [49 conducători de doctorat](#), dintre care 37 sunt titulari ai IOSUD-UDJG și 12 conducători de doctorat sunt asociați. În cadrul **DSUD-Farmacie** sunt 10 conducători de doctorat afiliați, din care 9 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 asociat. Îndeplinirea standardelor minime de către conducătorii de doctorat afiliați SD-SBM a fost analizată conform Ordinului nr. 5110/2018 din 17/09/2018 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare după cum urmează: **DSUD-Medicină** - Anexa nr. 20– Medicină, respectiv **DSUD-Farmacie** - Anexa nr. 23 - Farmacie. Din analiza fișelor de verificare a rezultat că toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile și standardele minime prevăzute în anexă. Toți conducătorii de doctorat din **SD-SBM** au cel puțin 15 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact, din care cel puțin 5 publicații sunt relevante pentru domeniile lor de cercetare și se regăsesc în zonele Q1, Q2, Q3. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din **SD-SBM** este confirmată de valorile indicilor Hirsch ale acestora (Tabelele 1 și 2), dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale. Toți conducătorii de doctorat (100%) arondați **SD-SBM** sunt activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat sau profesor cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. [Acoperirea posturilor vacante](#) este prezentată în [Statul de funcții](#) aferent [Planului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025](#). CV-urile cadrelor didactice care susțin cursuri în cadrul fiecărui domeniu al SD-SBM sunt prezentate în [Anexa IPA 3.1.1.3 CV titulari curs](#). Argumentația succintă a experienței cadrelor didactice raportată la disciplina predată poate fi consultată în [Anexa IPA 3.1.1.4 Expertiza titulari curs](#). Experiența



titularilor de curs este foarte bine relaționată cu disciplina predată, toți conducătorii de doctorat având o activitate științifică bogată și recunoscută la nivel internațional și național.

Conducătorii de doctorat afiliați **Școlii Doctorale** desfășoară activități de inovare și transfer tehnologic către instituțiile medicale partenere prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic CTT UGAL (www.dfctt.ugal.ro), afiliat Rețelei Naționale pentru Inovare și Transfer Tehnologic din România (ReNITT), aflată sub egida Ministerului Cercetării și Inovării, membră a Romanian Association for Technology Transfer and Innovation (ARoTT). Au fost câteva situații în care unii conducători de doctorat au coordonat concomitent un număr de studenți doctoranzi între 8 și 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, fără a depăși procentul de 20%. ([Anexa IPA 3.1.1.7 Centralizator conducatori doctorat medicină](#)).

I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

UDJG dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Structura organizatorică a universității a fost astfel concepută încât să asigure servicii eficiente comunității universitare, numărul personalului angajat în serviciile suport este optim, iar personalul angajat are pregătire în domeniul postului.

UDJG susține în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic, de cercetare și administrativ, în concordanță cu planul strategic, potrivit căruia atragerea și motivarea personalului de înaltă calitate, capabil să contribuie la excelența educațională și de cercetare a universității, oferind salarii diferențiate, oportunități de formare continuă și de dezvoltare a carierei, susținerea participării la conferințe și evenimente academice internaționale, stimularea schimburilor de experiență și a mobilităților internaționale, reprezintă un obiectiv strategic.

UDJG încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, conferințe științifice, mobilități internaționale. De asemenea, universitatea sprijină obținerea abilitării, promovările în carieră academică și implicarea în proiecte de cercetare și inovare. Personalul didactic și didactic auxiliar din UDJG a participat la cursuri de formare continuă, precum și la cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT, a beneficiat de mobilități ERASMUS, a avut acces la resurse financiare pentru participare la conferințe, simpozioane, târguri educaționale etc.

La nivelul UDJG există o procedură operațională pentru mobilitatea personalului în cadrul programului ERASMUS+, referitoare la organizarea și desfășurarea mobilităților outgoing ale personalului din UDJG în scop de predare (STA) și/sau de formare (STT).

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1. Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Recrutarea personalului didactic se face cu respectarea legislației, prin concurs organizat pentru posturile vacante, pe baza Metodologiei de concurs pentru perioadă nedeterminată sau pentru perioadă determinată aprobate de Senat. Facultățile propun criterii specifice pe care trebuie să le îndeplinească cei care participă la concursuri. Toate informațiile cu privire la concursurile organizate în UDJG, inclusiv rezultatele concursurilor sunt disponibile pe site-ul universității. UDJG respectă cu strictețe prevederile legale în ceea ce privește **recrutarea personalului didactic și de cercetare**, asigurându-se că toate procedurile sunt



transparente și conforme cu reglementările naționale și internaționale. Procedurile de recrutare sunt reglementate pentru și pentru celelalte categorii de personal și respectă principiile de **transparență, competitivitate și nediscriminare**.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

UDJG integrează în mod activ instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, cu scopul de a facilita accesul la informații și de a asigura servicii educaționale și administrative de calitate, atât pentru membrii comunității universitare, cât și pentru beneficiarii indirecti ai educației. Pentru gestionarea activităților didactice, UDJG utilizează platforme educaționale precum Moodle și Microsoft Teams, facilitând accesul la materiale educaționale și promovând interacțiunea între cadre didactice și studenți. De asemenea, pentru gestiunea resurselor umane și a activității didactice, UDJG utilizează platforma HR, cu module dedicate facultăților, în care se regăsesc planurile de învățământ, formațiile de studii, notele de comandă, statele de funcții, acoperirea normelor vacante, precum și statistici anuale. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți și pentru evaluarea mediului de învățare se utilizează platforma evaluare.ugal.ro.

Biblioteca universitară oferă acces la resurse electronice prin depozitul digital ARTHRA, facilitând consultarea tezelor de doctorat și a altor documente academice (biblioteca.ugal.ro). În plus, UDJG asigură acces la baze de date internaționale prin consorțiul AnelisPlus, precum Web of Science, Scopus și ScienceDirect, sprijinind cercetarea și învățarea continuă.

Sistemul student.ugal.ro facilitează comunicarea între studenți și profesori, accesul la rețele WiFi și la alte resurse IT. De asemenea, studenții beneficiază de conturi Office 365 (<https://student.ugal.ro/informatii/office365>), ce includ un sistem de e-mail cu o capacitate de 50GB și spațiu de stocare de 25GB în cloud: <https://cloud.ugal.ro/login>. Trebuie precizat că există un sistem de autentificare unică, iar membrii comunității academice pot accesa sistemul de poșta electronică, accesul la rețelele WiFi din Universitate și din lume (<https://student.ugal.ro/informatii/eduroam>), dar și la resursele IT locale folosind un singur cont și o singură parolă. Universitatea oferă o platformă internă de cloud (www.files.ugal.ro), destinată stocării și gestionării fișierelor, un instrument eficient pentru colaborare și partajare de documente între membrii comunității academice. Totodată, prin intermediul serverului intern de licențe, UDJG pune la dispoziția utilizatorilor licențe pentru aplicații software specializate utilizate în educație și cercetare, precum ANSYS, MATLAB și Autodesk, sprijinind activitățile tehnico-științifice și formarea profesională.

În sprijinul cercetării avansate, Universitatea dispune de un sistem de calcul paralel de înaltă performanță (HPC), cu o putere de calcul de peste 24,9 TFlops, 624 de nuclee și inetrconectare de mare viteză (Ethernet 10 Gbps și Infiniband 40Gbps). Acesta este utilizat pentru simulări numerice complexe, în special în mecanica fluidelor, beneficiind de licențe pentru Ansys CFD (592 procese) și Numeca Fine/Marine (512 procese). Gestionarea



studentilor se face prin intermediul sistemului SmartUMS, aflat în proces de implementare, care înlocuiește vechiul sistem, aducând îmbunătățiri semnificative în eficiența administrării datelor academice.

În cadrul procesului de modernizare digitală, UDJG derulează achiziții prin fonduri PNRR, vizând dotarea infrastructurii educaționale și de cercetare. S-au creat 4 laboratoare pentru digitalizarea activităților formativ-educaționale și a stagiilor de practică pentru studenți, precum și 1 laborator de cercetare. De asemenea, s-au modernizat 33 de departamente și centre de calcul pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și pregătire practică, contribuind la creșterea calității activității academice și la adaptarea la extinderea digitalizării ca instrument și metodă. În plus, au fost dezvoltate 7 laboratoare pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare, vizând creșterea performanțelor în activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare.

Proiecte și inițiative de digitalizare: UDJG a fost selectată pentru finanțare în cadrul apelului „Granturi pentru digitalizarea universităților”, demonstrând angajamentul său ferm pentru modernizarea infrastructurii digitale:

https://www.edu.ro/sites/default/files/01_07_2022_lista_universitati_selectate_Grant_DigUniv.pdf. Prin aceste platforme și instrumente digitale, UDJG își propune să creeze un mediu academic modern, accesibil și eficient, adaptat cerințelor actuale ale digitalizării. Direcția IT a universității a elaborat proceduri operaționale clare pentru solicitarea asistenței tehnice IT&C, precum și pentru alocarea și modificarea drepturilor de acces în sistemele informatice. Aceasta gestionează funcționarea optimă a infrastructurii IT, sprijinind atât utilizatorii cât și procesele academice și administrative. Pe lângă regulamentele de utilizare a rețelelor și calculatoarelor, UDJG asigură informarea constantă a utilizatorilor privind amenințările și riscurile din mediul online, în special cele legate de phishing și securitatea comunicațiilor prin e-mail. Comunicările de acest tip sunt transmise periodic, pe cât posibil, pentru a menține comunitatea informată și în siguranță. UDJG își propune să dezvolte și să modernizeze continuu infrastructura IT pentru a sprijini procesul educațional și cercetarea științifică, contribuind astfel la formarea de specialiști cu pregătire superioară și la integrarea în Spațiul European al Educației.

Prin implementarea acestor instrumente și proceduri informatice, UDJG demonstrează angajamentul său față de utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți accesul și a asigura servicii de calitate pentru întreaga comunitate academică.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor¹ de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

¹ Prin termenul programelor se are în vedere evaluarea externă a calității pentru programele de studii cuprinse într-un domeniu de masterat/doctorat. Se va utiliza în continuare denumirea de program.



I.P.B.1.1.1. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Misiunea și obiectivele **SD-SBM** sunt în concordanță cu misiunea UDJG și a FMF, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, concomitent cu preocupările și politicile actuale specifice domeniului. Având în vedere competențele generale și specifice pe care le primește doctorandul pe parcursul studiilor, misiunea **Școlii Doctorale** este de cercetare, se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, cercetare științifică și profesionale. Pregătirea doctoranzilor are în vedere competențele *conceptuale și aplicative la nivel de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic*. IOSUD-UDJG și SDSBM au creat mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. În acest cadru, **SD-SBM** îi revine sarcina de a pregăti specialiști care să fie pregătiți să performeze concepte transfrontaliere, sintetizând cunoștințele mai multor discipline și elaborând proiecte complexe. Programul **Școlii Doctorale** asigură corelația dintre cerințele domeniului sanitar cu structura [planului de învățământ](#) și conținutul [fișelor de disciplină](#).

Rezultatele învățării se concretizează în aptitudinile studenților doctoranzi de a studia în tematici aferente domeniului și la intersecția cu domenii conexe și de a realiza aplicații pe baza cunoștințelor dobândite. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să continue studiile universitare în ciclul postdoctoral și să învețe permanent. **SD-SBM** are la bază un [Plan de învățământ](#) pentru pregătire avansată și documentare, dezvoltat și organizat pe rezultatele așteptate ale învățării și pe baza sistemului de credite transferabile ([fise discipline](#)). Centrarea [Fișelor de disciplină](#) pe rezultate așteptate ale învățării și sistemul de credite transferabile este adecvată pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. În [fișele disciplinelor](#) din planul de învățământ sunt precizate competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire aferent. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate în Consiliul SDBM. [Planul de învățământ](#) conține 4 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: *Redactare academică pentru domeniul științelor biomedicale și managementul proiectelor de cercetare*, *Engleza pentru științe biomedicale*, *Etica cercetării științifice* și *Competențe digitale avansate*, și 10 discipline specifice din care 3 dedicate ambelor domenii, 4 – Medicinii și 3 - Farmaciei.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.



I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate în termeni de cunoștințe, abilități și competențe, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor (EQF). Aceste rezultate sunt corelate direct cu cerințele ocupațiilor corespunzătoare, astfel cum sunt definite în standardele ocupaționale relevante la nivel național și Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO), care specifică competențele cheie necesare pentru profesiile vizate. Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate astfel încât să corespundă competențelor dobândite în urma promovării studiilor universitare de doctorat în corelație cu calificarea de nivel 8 din EQF/CEC și din CNC. Aceste rezultate sunt dezvoltate și concretizate în planul de învățământ precum și în fișele disciplinelor care detaliază competențele obiectivele, conținuturile și metodele de evaluare pentru fiecare disciplină.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

IOSUD-SDSBM asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student printr-o abordare curriculară flexibilă și adaptată nevoilor de formare ale studenților doctoranzi. Curriculumul integrează discipline generale și specifice care permit dezvoltarea competențelor profesionale, dar și a celor transversale (gândire critică, comunicare, lucru în echipă, autonomie în învățare). Structura și conținutul acestuia pentru cele două domenii, organizarea proceselor de predare, învățare, și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale, contribuind, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Structura [planului de învățământ](#) și a [fișelor de disciplină](#) sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de cunoștințe, aptitudini și abilități, exprimate prin competențe profesionale și transversale, descrise în rezultatele învățării, ceea ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor programelor de studiu, în acord cu solicitările mediului sanitar din domeniul sănătății.

[Fișele disciplinelor](#) sunt elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare și cuprind elementele fundamentale ale procesului didactic: obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele vizate, rezultatele învățării, conținutul tematic detaliat, durata alocată activităților de curs și laborator, metodele de predare-învățare, precum și modalitățile de evaluare continuă și sumativă. Principiile învățării centrate pe student sunt explicit integrate în program prin formularea rezultatelor învățării în termeni de competențe relevante pentru dezvoltarea profesională și personală a studenților. Metodele didactice promovate includ abordări interactive, precum învățarea bazată pe proiecte, studiile de caz și activitățile aplicative, iar evaluarea combină elemente formative și sumative, facilitând monitorizarea progresului și susținerea învățării active. Strategiile didactice utilizate vizează creșterea implicării studenților prin activități precum lucrul în echipe, învățarea colaborativă, învățarea bazată pe probleme, proiectele individuale aplicative și dezbaterile structurate, activități aplicative care facilitează transferul cunoștințelor în contexte reale. Toate acestea contribuie la dezvoltarea gândirii critice și la aplicarea practică a cunoștințelor dobândite. De asemenea,



sistemul de evaluare este construit pe principiul evaluării continue și formative, incluzând lucrări practice, prezentări, teme de casă, portofolii și feed-back individualizat, astfel încât să sprijine progresul personal și profesional al fiecărui student.

IOSUD-UDJG și SDSBM au create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. După admitere, pentru fiecare student doctorand se completează Programul individual de studii universitare de doctorat. Studenții doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația să parcurgă programul de pregătire universitară avansată și de documentare, program desfășurat pe baza unui Plan de învățământ. Programul de documentare și de pregătire universitară avansată se desfășoară conform Orarului disponibil pe pagina web a IOSUD. De asemenea, studentul-doctorand poate alege dintre disciplinele oferite de altă școală doctorală din UDJG, dar toate trebuie să fie oferite în același semestru al anului universitar. Fiecare disciplină urmată de studentul-doctorand este creditată cu un număr de credite. Studentul-doctorand trebuie să acumuleze 30 credite din această activitate. Pentru fiecare disciplină frecventată în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand primește adeverință centralizatoare, cu numărul total de credite ECTS obținut. Activitatea fiecărui student doctorand este monitorizată prin Raportul anual de activitate a studentului-doctorand.

Studenții doctoranzi din DSUD-Medicină și din DSUD-Farmacie beneficiază pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare și integritate academică. Statele de funcții pentru posturile membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică sunt prezentate în [Anexa IPB 3.1.1.1 State functii indrumare](#). Membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică acordă consultații studenților doctoranzi conform unui [orar de consultații](#). Funcționalitatea comisiilor de îndrumare și integritate academică este dovedită prin procesele verbale ale susținerii rapoartelor științifice în fața comisiilor și prin procesele verbale întocmite cu ocazia prezentării tezelor de doctorat în fața comisiilor de îndrumare și integritate academică ([Anexa IPB 3.1.1.2 Dovezi indrumare](#)). În cadrul **SD-SBM** sunt înmatriculați la data de 31 decembrie 2025 un număr de 227 de studenți doctoranzi, din care 23 la **DSUD-Farmacie** și 204 la **DSUD-Medicină**. Conform informațiilor extrase din [Anexa IPB 3.1.1.1 State functii indrumare](#) și centralizate în [Anexa IPB.3.1.1.4 Comisii indrumare și integritate academică](#), un număr de 138 cadre didactice asigură îndrumarea celor 204 doctoranzi, astfel încât **raportul doctoranzi-îndrumare este 0.67**. Prin aceste măsuri, UDJG demonstrează că oferă un cadru coerent, modern și flexibil, adaptat nevoilor individuale ale studenților, asigurând implementarea reală a principiilor învățării centrate pe student, punând accent pe autonomie, responsabilitate, implicare și dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii.

I.P.B.3.1.2. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Studenții doctoranzi din **SD-SBM** beneficiază de oportunități concrete de mobilitate academică, desfășurată cu prezență fizică, virtuală sau în format mixt, prin intermediul programului Erasmus+. Universitatea aplică [proceduri clare și transparente](#) privind organizarea, recunoașterea și validarea mobilităților de studiu și practică, în conformitate cu Carta Erasmus și Ghidul Erasmus+ pentru studenți. Planurile de învățământ sunt concepute pentru a oferi



flexibilitate curriculară, facilitând integrarea rezultatelor academice obținute în mobilitate, fără a prelungi durata studiilor. Tipuri de mobilități disponibile: cu prezență fizică – la universități partenere din străinătate, virtuale – prin participarea la activități online oferite de instituțiile gazdă, mixte – combinând componente virtuale și fizice, adaptate contextului specific.

Toți cei 8 doctoranzi din **SD-SBM** care au finalizat studiile doctorale până la 31 decembrie 2025 ([Anexa IPB 3.1.2.1 Teze finalizate și comisii](#)) au avut cel puțin o participare la o conferință științifică internațională. Lista acestor participări este prezentată în [Anexa IPB 3.1.2.2 Lista publicatii si conferinte doctoranzi stagiul finalizat](#), dovezile pentru aceste participări fiind prezentate în fișierul suport [Prezentari doctoranzi stagiul finalizat](#) (documente suport). Marea majoritate a doctoranzilor care își desfășoară activitatea în anul universitar 2024-2025 au avut participări la conferințe științifice ([Anexa IPB 3.1.2.3 Lista publicatii si conferinte doctoranzi in stagiul](#)), respectiv cei 183 doctoranzi de la DSUD-Medicină și cei 23 de la DSUD-Farmacie aflați în stagiul în perioada 2024-2025 au participat în total cu 149 lucrări la diferite manifestări științifice internaționale și cu 66 de lucrări la conferințe naționale, dovezile participărilor sunt prezentate în fișierul [Prezentari doctoranzi in stagiul](#), documente suport.

UDJG are încheiate acorduri, pentru Facultatea de Medicină și Farmacie, cu 29 de universități de prestigiu din 7 state partenere în cadrul programului Erasmus+. În [Anexa IPB 3.1.2.4 Mobilități doctoranzi](#) este prezentată situația centralizată pe SDSBM a numărului de mobilități de care au beneficiat doctoranzii de la buget. IOSUD-UDJG are elaborat și implementat un [plan strategic de internationalizare](#) și o [procedură operațională](#) în care este descrisă modalitatea de încurajare a performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzii, inclusiv prin participarea la stagii pentru documentare/cercetare în străinătate în vederea întocmirii tezei de doctorat. Prin această abordare, mobilitățile contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale ale studenților, consolidând dimensiunea internațională a formării în domeniul Medicină. UDJG dispune de [proceduri operaționale](#) clar definite pentru recunoașterea, echivalarea și validarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul mobilităților academice internaționale, atât pentru stagii de studiu, cât și pentru stagii de practică. Aceste proceduri sunt reglementate prin documente instituționale, precum [Carta Erasmus](#), [Ghidul studentului Erasmus+](#) și metodologiile aprobate de structurile de conducere ale universității (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/acorduri-internationale>).

S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

UDJG asigură oportunități echitabile tuturor studenților, în concordanță cu potențialul și aspirațiile lor. Conform [Cartei UDJG](#) și [Regulamentului activității universitare a studenților](#), persoanele care urmează programele de doctorat au calitatea de studenți doctoranzi și respectă prevederile [Regulamentului instituțional](#) privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în SD din UDJG. UDJG asigură echitatea, prin asigurarea șanselor la educație, în mod echitabil pentru tineri, indiferent de mediul din care provin sau de alți factori de risc. În acest sens, toți studenții doctoranzi au acces la resurse și oportunități educaționale de calitate dezvoltate în cadrul SDSBM ([Plan de învățământ](#), [Fise discipline](#)), indiferent de contextul lor social, economic sau geografic, pentru a depăși obstacolele și a-și atinge



potențialul maxim. Planul de învățământ conține discipline de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării. Activitățile didactice, de cercetare și formare sunt adaptate la potențialul și interesele individuale ale studenților doctoranzi, oferindu-le posibilitatea de a-și construi traseul de cercetare în concordanță cu aspirațiile proprii. Diversitatea stilurilor și abilităților de învățare este avută în vedere prin:

- flexibilitatea în alegerea temelor de cercetare și a conducătorilor de doctorat;
- accesul la resurse educaționale variate (biblioteci digitale, baze de date, platforme online, laboratoare de cercetare); <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>;
- participarea la activități științifice (workshopuri, conferințe, școli de vară) adaptate domeniului de interes al fiecărui student; (<https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php/about/sections>, <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/manifestari-stiintifice-recomandate>);
- mecanisme de sprijin individualizat (tutoriat, mentorat, consiliere academică și de carieră, comisii de îndrumare și integritate academică, mobilități internaționale, tabere studențești);
- respectarea principiilor de incluziune și nediscriminare, conform legislației naționale și regulamentelor instituționale.

Prin aceste măsuri, programul doctoral demonstrează angajamentul său față de asigurarea unor oportunități echitabile pentru toți doctoranzii, indiferent de experiența anterioară, stilul de învățare sau nevoile specifice. Conform Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, în funcție de necesitate, revizuirea periodică a DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie se realizează de către CEAC și constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respectiv: a) la finalul fiecărui an de studiu; b) la finalizarea unui ciclu de studii; c) la o perioadă de maximum 5 ani de la ultima evaluare externă periodică. În anul 2025, în cadrul SD-SBM nu s-au înregistrat **abandonuri la 2 ani de la admitere**.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

UDJG asigură accesul tuturor studenților la resurse și servicii de sprijin adaptate procesului de învățare și formării profesionale. Infrastructura educațională include săli de curs și seminarii dotate cu echipamente moderne, laboratoare specializate pentru cercetare, biblioteci fizice și electronice, precum și platforme online de management al învățării, care permit desfășurarea activităților în format hibrid sau la distanță. Studenții beneficiază de servicii de consiliere academică și profesională, activități de mentorat și tutorat, suport tehnic și administrativ, precum și acces la resurse digitale internaționale prin abonamente la baze de date științifice. Pentru facilitarea participării active a studenților cu dizabilități, universitatea implementează constant măsuri de accesibilizare a infrastructurii și procesului educațional, prin dotarea cu rampe de acces, lifturi, marcaje și inscripții adaptate persoanelor cu deficiențe de vedere, precum și prin asigurarea unui suport educațional diferențiat, acolo unde este necesar.



Studentii și doctoranzii beneficiază de multiple servicii de sprijin, printre care se numără: cazarea în cămine studentești, accesul la cantină, spații de recreere și facilități sportive, servicii medicale de bază, o capelă, centre de consiliere psihologică și orientare în carieră, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Toți studenții doctoranzi din cadrul **SD-SBM** au acces la cursurile de pregătire conform [planului de învățământ](#), au acces la resursele informaționale (biblioteca, baze de date internaționale sau alte platforme educaționale (<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>), [mobilități internaționale](#), conferințe și evenimente internaționale unde își pot prezenta rezultatele cercetărilor în funcție de specificul temei de doctorat (<https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php/about/sections>).

Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program, care trebuie urmate de către studentul-doctorand, sunt stabilite de către conducătorul de doctorat al acestuia. În egală măsură, studentul-doctorand poate opta, în mod independent, pentru parcurgerea altor cursuri (decât cele din programul individual de pregătire) puse la dispoziție de SDSBM sau de către alte SD. Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu depășește 3 luni.

Studentii doctoranzi beneficiază de burse conform [Metodologiei](#) de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar pentru studenții și studenții-doctoranzi din UDJG, învățământ cu frecvență. Resursele financiare, materiale și de infrastructură sunt alocate activității de pregătire doctorală în mod echitabil și prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Cercetare în Domeniul Medico-Farmaceutic (CCDMF), al Centrului Integrat Multidisciplinar pentru Cercetare de Interfață Dermatologică din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (CIMCID) și al spitalelor. Studentul doctorand beneficiază de sprijin personalizat, adaptat nevoilor specifice ale fiecăruia, prin Comisiile de îndrumare și integritate academică. Drepturile studenților doctoranzi de li se recunoaște creditele transferabile dobândite la alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate sunt reglementate la nivelul IOSUD prin [Metodologia privind mobilitatea academică a studenților](#). Studenții doctoranzi au posibilitatea de a se [transfera](#) de la un conducător de doctorat la altul, dacă condițiile o impun, precum și pentru [mobilitate definitivă](#). În plus, studenții doctoranzi pot participa în calitate de membru în proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare. Prin aceste măsuri, UDJG răspunde în mod eficient nevoilor diverse ale studenților doctoranzi și sprijină desfășurarea procesului educațional la standarde de calitate ridicate.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării pentru **ambele domenii ale SD-SBM** sunt descrise într-un mod clar, coerent și accesibil, fiind detaliate în fișele disciplinelor aferente planului de învățământ. Aceste rezultate sunt formulate în conformitate cu taxonomiile educaționale moderne (ex. Bloom), acoperind cele trei dimensiuni esențiale:

- cunoștințele teoretice (dimensiunea cognitivă);
- abilitățile practice și aplicative;



- competențele transversale (de comunicare, lucru în echipă, învățare autonomă, utilizarea tehnologiei etc.).

IOSUD-UDJG și SDSBM au create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent **DSUD- Medicină și DSUD-Farmacie**, vizează rezultatele învățării, cunoștințe, abilități și atitudini dobândite, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor de cercetare. În fișele disciplinelor din planul de învățământ sunt precizate rezultatele învățării, competențele specific acumulate, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire aferent. Fișele disciplinelor sunt analizate și avizate în consiliul SDSBM. Rezultatele învățării sunt direct corelate cu obiectivele generale și misiunea atât a **DSUD- Medicină cât și a DSUD-Farmacie**, contribuind la dezvoltarea așa cum sunt acestea definite în Fișele disciplinelor precum și în cadrul național al calificărilor și în standardele ARACIS. Formularea acestora în termeni operaționali facilitează înțelegerea clară a nivelului de performanță așteptat de către studenți și cadrele didactice, sprijinind planificarea eficientă a activităților de predare, învățare și evaluare.

I.P.B.5.1.2. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Conform [Planului de învățământ](#) din cadrul **SDSBM**, fișele de disciplină definesc rezultatele învățării și verificarea obținerii acestora prin examene de evaluare pe parcurs și de finalizare a studiilor. La nivelul IOSUD, fiecare student doctorand urmează un Program individual de studii universitare de doctorat, în care sunt definite criteriile de promovare, în timp ce finalizarea studiilor se realizează conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat](#) în cadrul SD din IOSUD-UDJG. Finalizarea programului doctoral implică susținerea publică a tezei de doctorat, care este evaluată mai întâi de comisia de îndrumare și integritate academică și apoi de comisia de specialitate externă, și ulterior validată de Comisia 20 - Medicină din cadrul CNADTCU conform legislației în vigoare prin acordarea titlului de doctor. Verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programului doctoral se realizează printr-un sistem de evaluare continuă și finală. Pe parcursul studiilor, doctoranzii sunt evaluați astfel:

- prin elaborarea unor teme de casă și susținerea unor proiecte în acord cu Fisa disciplinei, la disciplinele de formare avansată, după finalizarea cursurilor de formare avansată;
- prezentarea și susținerea rapoartelor de documentare și a celor științifice de cercetare anual în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, în acord cu [programul individual pentru studii universitare de doctorat](#);
- [raportul anual de activitate](#) verificat și supervizat de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică;
- prin implicarea în activități științifice de elaborare și publicare lucrări în reviste de specialitate și prezentare la conferințe sau workshopuri, care sunt verificate de către conducătorul de doctorat și/sau membrii comisiei de îndrumare și integritate academică și apoi evaluate prin sistemul de publicare peer-review.

Întreaga activitate educațională și administrativă legată de parcursul studenților doctoranzi este organizată și coordonată în conformitate cu regulamentele instituționale ([Ghidul studentului doctorand](#) și [RAUS](#)), asigurând un cadru transparent și coerent pentru procesul de învățare și evaluare. Această abordare integrată asigură o evaluare riguroasă, echitabilă și



conformă cu standardele naționale de calitate, contribuind la certificarea obiectivă a rezultatelor învățării în acord cu calificarea de nivel 8 (doctorat).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

UDJG asigură implementarea unei politici transparente și conforme cu cadrul legislativ privind recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de doctorat. IOSUD-UDJG aplică procedurile specifice pentru admitere, în conformitate cu normele și [metodologia](#) aprobată la nivel instituțional. Această metodologie stabilește criteriile, procedurile și condițiile de admitere, asigurând transparența și conformitatea cu legislația națională în vigoare. Candidații la admiterea la doctorat sunt apreciați în funcție de nivelul de pregătire și de informare în domeniu, de capacitatea de a aborda problemele specifice de cercetare, de a formula soluții și căi de rezolvare inovative și de rezultatele cuantificabile ale cercetării științifice anterioare. În egală măsură, candidații sunt apreciați în funcție de capacitatea de argumentare a caracterului inovator al temei de cercetare propuse, în raport cu stadiul actual al cercetării în domeniul tematic ales și cu bibliografia de specialitate, cu evidențierea contribuției personale în abordarea temei doctorale selectate în acord cu coordonatorul de doctorat (art. 20 (2) din [Metodologia de admitere](#)). Procedura de admitere include și o probă orală (art. 20 (1) din Metodologia de admitere). În cadrul IOSUD-UDJG, condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, **cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere**. Prin metodologia de admitere, au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acestuia conform legii, indiferent de domeniul în care a fost obținută, iar numărul cumulativ de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, **să fie de cel puțin 300**.

Informațiile despre [actele](#) necesare, [locațiile și programul înscrierilor](#), [programul de desfășurare](#) a concursului, [tematica și bibliografia](#) necesară sunt disponibile pe pagina web a IOSUD (<https://admitere.ugal.ro/doctorat>). UDJG asigură încheierea unui [contract de studii](#) cu toți studenții declarați admiși, prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Această practică face parte integrantă din procesul organizatoric de admitere și înmatriculare, garantând respectarea cadrului legal și transparența raporturilor contractuale între instituție și studenți.

I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Admiterea studenților la studiile de doctorat conform [Metodologiei](#) privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat ia în considerare respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Conform metodologiei, la



admiterea în cadrul fiecărui domeniu din **SDSBM** pot candida doar absolvenții studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberată până în anul absolvirii primei promoții de licență organizate în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată), iar numărul cumulativ de credite de studii transferabile dobândite, pentru ciclul de studii universitare de licență și de masterat, trebuie să fie de cel puțin 300. Aceste criterii asigură un proces de admitere transparent, echitabil și fără discriminări, conform reglementărilor în vigoare. Creditele obținute într-un program de masterat de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, sunt recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de CSD. În plus, la nivelul UDJG este implementat [Planul de egalitate de gen](#), prin care se promovează drepturile fundamentale, nediscriminarea și egalitatea de șanse pentru toți cetățenii. Egalitatea de șanse are la bază asigurarea participării depline a fiecărei persoane angrenată în activități academice sau aflată în circumstanțe ce au legătură cu universitatea, fără deosebire de origine etnică, cetățenie, gen, religie, vârstă, dizabilități sau orientare sexuală. De asemenea, la nivelul IOSUD-SDSBM, este încurajată și susținută performanța în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi prin implementarea [Procedurii operaționale privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi](#).

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

De la admiterea la studiile universitare de doctorat până la finalizarea studiilor doctorale și susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD-UDJG reglementările instituționale sunt bine stabilite și vizibile pe pagina web a IOSUD-UDJG și definesc clar cadrul general și particularitățile parcursului academic al studenților. Acestea includ:

- Reglementările privind activitatea profesională a studenților doctoranzi sunt prevăzute în [Regulamentul-cadru](#) privind studiile universitare de doctorat, din 08.01.2024 (aprobat prin Ordinul nr. 3020/2024, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 56 din 22 ianuarie 2024);
- [Regulamentul școlilor doctorale din IOSUD-UDJG](#), aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 411 din 14.10.2024;
- [Regulamentul de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#);
- [Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD](#);
- [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#) (cu completările aprobate în art. 2 din HS 468/12.12.2024);
- [Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat](#);
- [Ghidul studentului doctorand](#).

Parcursul academic al studenților doctoranzi este monitorizat prin evaluarea periodică a activității doctoranzilor care se realizează prin prezentarea rapoartelor anuale, analizate de



comisia de îndrumare și integritate academică și de conducătorul de doctorat, conform regulamentului școlii doctorale:

- planuri individuale de studiu și cercetare care fac parte integrantă a [contractului de studii](#);
- rapoarte anuale de activitate aprobate anual de către comisia de îndrumare și integritate academică, care includ atât disciplinele din programul de formare avansată, cât și activitățile de cercetare;

Evaluarea activității științifice a studenților doctoranzi are la bază o [procedură de autoevaluare](#), conform căreia doctoranzii completează anual o Fișă de autoevaluare verificată de conducătorul de doctorat. De asemenea, IOSUD-UDJG asigură respectarea normelor de etică și integritate academică, a standardelor CNATDCU și a cerințelor privind publicarea rezultatelor cercetării. IOSUD-UDJG, asigură, prin [Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din UDJG](#) (cu completările aprobate în art. 2 din HS 468/12.12.2024), condițiile de acordare a perioadelor de extindere a duratei activității studentului-doctorand. Componenta organizatorică asigură servicii de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. Studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UDJG beneficiază de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<http://ccoc.ugal.ro/>), de servicii de sprijin academic prin susținerea financiară în vederea participării la [manifestări științifice și publicare a rezultatelor cercetării](#), și [burse Erasmus+](#), și [practica](#), servicii de sprijin social prin accesul la cămine, cantine și servicii medicale în Campusul Studentesc Galați (<http://campus.ugal.ro/>). Din [Procedura operațională privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi](#), implementată în UDJG conform Hotărârii Consiliului de administrație nr. 38 din 10 mai 2021, se poate observa că UDJG asigură finanțarea studenților-doctoranzi conform legii, în scopul încurajării performanței în activitatea de cercetare efectuată în cadrul IOSUD-UDJG, pentru **DSUD- Medicină și DSUD-Farmacie** fiind alocată o sumă de **10500 lei, ceea ce reprezintă 30% din alocația bugetară**. Astfel, prin aplicarea consecventă a reglementărilor, se asigură transparența, calitatea și sprijinul necesar pentru finalizarea cu succes a parcursului academic al doctoranzilor. Studenții doctoranzi participă activ la procesele decizionale privind organizarea și îmbunătățirea parcursului academic, prin:

- reprezentare în structurile decizionale și în comisiile de asigurare a calității, unde contribuie la actualizarea regulamentelor și planurilor de învățământ;
- furnizarea de feedback sistematic, prin completarea chestionarelor de evaluare anuală, valorificat în procesele de îmbunătățire instituțională;
- formularea de propuneri și inițiative pentru optimizarea cadrului educațional și creșterea calității procesului de învățământ.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Internaționalizarea reprezintă o prioritate a societății contemporane și implicit a UDJG, de aceea un rol important în dezvoltarea relațiilor internaționale îl reprezintă activitățile întreprinse pentru cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc,



european/mondial, prin participarea membrilor comunității universitare (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-de-relatii-internationale/retele-universitare>) la programe de dezvoltare, cercetare, inovare, manifestări științifice naționale/internaționale. La nivel instituțional, prin [Planul strategic de dezvoltare 2024-2029](#), UDJG a priorizat abordarea extinsă a componentelor mediului academic în procesul de internaționalizare. Aceasta include curriculumul prin pedagogii și rezultate ale învățării, personalul didactic și administrativ, studenții, studenții-doctoranzi și cursanții, infrastructura dedicată și serviciile-suport, precum și activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare. În acest sens, IOSUD se aliniază acestei strategii prin proceduri specifice, conform [Ordinului 4262/2024](#) referitor la mobilitatea academică a studenților.

În anul 2025, toți cei 8 de doctoranzi din **DSUD-Medicină** care au finalizat studiile doctorale au avut cel puțin o participare la o conferință științifică internațională. În DSUD-Farmacie, studenții doctoranzi sunt înmatriculați începând cu anul 2022, în prezent aflându-se în anul 4 de stagiul de studii universitare de doctorat. Lista acestor participări este prezentată în [Anexa IPB 3.1.2.2 Lista publicatii si conferinte doctoranzi stagiul finalizat](#), dovezile pentru aceste participări fiind prezentate în fișierul [Prezentari doctoranzi stagiul finalizat](#), documente suport. Toți doctoranzii în stagiul au avut participări la conferințe științifice ([Anexa IPB 3.1.2.3 Lista publicatii si conferinte doctoranzi in stagiul](#)), dovezile participărilor fiind prezentate în fișierul [Prezentari doctoranzi in stagiul](#), documente suport.

În cadrul **SD-SBM** este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă națională și internațională ([Anexa B 8.1.1 Doctorate în cotutela](#)), respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. Cu ocazia organizării Conferinței științifice a școlilor doctorale din UDJG sunt invitați experți de prim rang care susțin prelegeri pentru studenții doctoranzi (<http://www.cssd-udjg.ugal.ro>, <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/manifestari-stiintifice-recomandate>). În **DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie** sunt organizate periodic simpozioane naționale la care sunt invitați să conferențieze experți de prim rang din aceste domenii (https://cssd-udjg.ugal.ro/media/attachments/2025/07/09/book-of-abstracts_sections_8_9_10.pdf).

Studenții doctoranzi participă activ cu lucrări științifice la conferințe internaționale, asigurând diseminarea și vizibilitatea rezultatelor lor de cercetare, precum și schimbul de experiență. În anul universitar 2024-2025, studenții doctoranzi la **DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie** au participat cu **149 de comunicări la conferințe internaționale** ([Anexa IPB 3.1.2.2 Lista publicatii si conferinte doctoranzi stagiul finalizat](#), [Anexa IPB 3.1.2.3 Lista publicatii si conferinte doctoranzi in stagiul](#)).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la [târguri educaționale](#) pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali ([Anexa IPB 3.1.1.4 Comisii indrumare si integritate academica](#))). IOSUD-UDJG face demersuri pentru intensificarea acțiunilor de internaționalizare a școlilor doctorale în vederea creșterii calității programului doctoral și integrarea în spațiul european al cercetării.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.



I.P.B.9.1.1. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

În cadrul **SD-SBM**, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente etc. În cursul anului 2025, doar în **DSUD-Medicină** au finalizat studiile doctorale 8 doctoranzi, toți obținând titlul de doctor ([Anexa IPB 3.1.2.1 Teze finalizate și comisii](#)); studenții doctoranzi din **DSUD-Farmacie** fiind în prezent în anul 4, în curs de elaborare a tezei. Din anexele prezentate, se poate observa că toți studenții doctoranzi care au finalizat sau care se află în stagiul doctoral au publicat minim un articol sau o altă contribuție relevantă în ultimul an. De asemenea, prezentările, inclusiv cele de tip poster, realizate la manifestări internaționale de prestigiu sunt prezentate în [Anexa IPB 3.1.2.2 Lista publicatii si conferinte doctoranzi stagiul finalizat](#), [Anexa IPB 3.1.2.3 Lista publicatii si conferinte doctoranzi in stagiul](#), iar dovezile participărilor sunt prezentate în fișierul [Prezentari doctoranzi stagiul finalizat](#) (documente suport). Toți cei 8 doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale au avut cel puțin o prezentare la o manifestare științifică de prestigiu, cu o medie de 7 lucrări prezentate per student doctorand cu stagiul finalizat; doctoranzii în stagiul au avut aproximativ 1110 lucrări prezentate, cu o medie per doctorand de aproximativ 6 prezentări. În ceea ce privește publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate și indexate ISI, se remarcă un număr de 378 de lucrări publicate de doctoranzii în stagiul. În plus, activitățile de cercetare științifică reprezintă elementul central al procesului educațional din cadrul programului doctoral, sprijinind dobândirea rezultatelor învățării prevăzute pentru nivelul de calificare. Învățarea bazată pe investigație științifică se realizează prin implicarea directă a doctoranzilor în proiecte de cercetare derulate la nivel instituțional, național și internațional, prin realizarea experimentelor în laboratoare specializate, precum și prin analiza critică a literaturii de specialitate. În anul 2025 conducătorii de doctorat din **DSUD-Medicină** au derulat 2 proiecte de cercetare științifică, iar cei din **DSUD-Farmacie** alte 2 proiecte în care au fost implicați și studenții doctoranzi aflați în stagiul doctoral ([Anexa IPB 9.1.1. Implicare doctoranzi in proiecte](#)). Anual, în cadrul UDJG se organizează [Conferința Științifică a Școlilor Doctorale](#), unde studenții sunt încurajați să își prezinte rezultatele cercetărilor sub coordonarea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică. În cadrul conferinței sunt secțiuni specifice fiecărui domeniu de doctorat. Pentru studenții doctoranzi de la **DSUD-Medicină** este prevăzută secțiunile 8- Recent Theories in Medical Research și 9 - Recent Practices in Medical Research, iar pentru cei de la **DSUD-Farmacie** este prevăzută secțiunea 10 - Advanced Research in Pharmaceutical Sciences. În plus, se organizează: MED-FARM LAB 2024 - Conferința națională de analize medico-farmaceutice de laborator: de la concepte teoretice la aplicații practice, [CARDIOGAL](#) - Conferința de cardiologie “Dunărea de Jos” Abordarea multidisciplinară: prezent și perspective, [GalATI](#) - Conferința de anestezie - terapie intensivă Galați. Abordarea personalizată a pacientului din ATI (conferință anuală), [GALMED](#) - Congresul Național cu participare internațională pentru Studenți, Farmaciști, Medici Rezidenți, Medici Dentiști, Asistenți Medicali Generaliști și Moașe (congres anual), [SCSS MED-UGAL](#) - Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești (conferință anuală, la care studenții-doctoranzi participă în calitate de îndrumători), [GALATIA](#) - European Conference of Psychiatry and Mental Health (conferință anuală), [CARDIOGAL](#) - Conferința de cardiologie “Dunărea de Jos” (conferință anuală), [CONFERINȚA ȘCOLILOR DOCTORALE](#) - Scientific Conference of Doctoral Schools (conferință anuală), în care studenții doctoranzi din cadrul domeniului au posibilitatea de [valorificare a rezultatelor cercetării](#). Aceste activități



contribuie la dezvoltarea competențelor de cercetare avansată, a gândirii critice și a capacității de inovare, asigurând atingerea rezultatelor învățării stabilite în cadrul programului de studii doctorale.

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Activitățile de cercetare desfășurate în cadrul SDSBM sunt direct corelate cu obiectivele și cu tematicile de cercetare stabilite la nivelul **DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie**. Doctoranzii și conducătorii de doctorat sunt implicați în proiecte de cercetare, care susțin dezvoltarea de competențe avansate și contribuie la progresul științific în domeniu. Vizibilitatea națională și internațională a conducătorilor de doctorat din cadrul **SDSBM** se evidențiază prin activitatea pe care aceștia o desfășoară în comitetele științifice ale unor publicații și conferințe internaționale recunoscute în domeniul în care aceștia activează, calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate etc. Marea majoritate a conducătorilor de doctorat din **DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie** are cel puțin 5 publicații relevante pentru domeniile lor de cercetare publicate în reviste WOS, cu factor de impact și care se regăsesc în zonele Q1, Q2, Q3. Lista publicațiilor este prezentată în [Anexa IPA 3.1.1.2 CV și lista publicații conducători de doctorat](#). Studenții doctoranzi au participat și prezentat lucrări la numeroase manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate). Fiecare student-doctorand a realizat cel puțin un articol cotelat în Web of Science și două articole indexate în baze de date internaționale, PubMed, până la susținerea tezei, fiind criteriu obligatoriu pentru **ambele domenii**. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din **DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie** este confirmată de valorile indicilor Hirsch ale acestora (Tabelul 1 și 2), dar și de calitatea de membru în comitetele științifice ale unor publicații și conferințe internaționale. Rezultatele cercetării științifice ale doctoranzilor care au finalizat studiile sau sunt în curs de finalizare sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific Medicină și domeniul Farmacie, fiind valorificate prin publicații în reviste din fluxul principal de publicații, indexate în Q1, Q2, Q3 și Q4 ([Anexa IPB 3.1.2.2 Lista publicații și conferințe doctoranzi stagi finalizat](#), [Anexa IPB 3.1.2.3 Lista publicații și conferințe doctoranzi in stagi](#)). Rezultatele activităților științifice de cercetare, dezvoltare și inovare sunt transpuse în propuneri de brevete și propuneri de brevete ([Anexa IPA 3.1.1.5 Brevete și propuneri de brevete](#)), ulterior valorificate și comunicate adecvat prin participări la conferințe naționale și internaționale. Astfel, activitatea de cercetare din cadrul programului doctoral se aliniază obiectivelor asumate, are vizibilitate și recunoaștere la nivel național și internațional fiind valorificată prin publicații, prezentări științifice și activități cu aplicabilitate practică.



DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare

Dirjecții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Funcționarea SDSBM are la bază regulamente și metodologii disponibile pe pagina web a IOSUD-UDJG (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-biomedicale?view=article&id=14220:fisa-disciplinei-sd-sbm-2024-2025&catid=11>).

Dirjecțiile strategice și operaționale sunt dezvoltate în regulamente și proceduri, implementate adecvat pentru asigurarea calității. În cadrul IOSUD-UDJG, dirjecțiile strategice de dezvoltare sunt definite și implementate prin [Planul strategic instituțional 2025-2029](#) și sunt în acord cu [etica și deontologia profesională](#). IOSUD-UDJG are implementate regulamente și proceduri operaționale, care monitorizează și dovedesc impactul strategiilor de dezvoltare în îmbunătățirea calității educației la nivelul **SD-SBM**.

I. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

SD-SBM are implementate mecanismele de monitorizare internă privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, prin regulamente, metodologii și proceduri reglementate la nivel IOSUD, cu aplicabilitate conform specificului domeniului Medicină.

- [Metodologie de autoevaluare a activității](#), în care sunt stabilite sistemele de criterii, standarde și indicatori de performanță, în acord cu standardele și cerințele ARACIS. Aplicarea consecventă a metodologiei și verificarea criteriilor și a indicatorilor de performanță se transpun în [Rapoartele anuale](#).
- [Procedură privind acordarea și revocarea calității de membru al școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UDJG](#).
- [Procedură de autoevaluare anuală a conducătorilor de doctorat](#).
- Conducătorii de doctorat completează anual o Fișă de autoevaluare.

II. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

UDJG deține infrastructură adecvată activităților de cercetare, care poate fi exploatată în condiții de siguranță, eficiență, randament pe toată durata normală de funcționare. Echipamentele și instalațiile aflate în dotarea spitalelor, a *Centrului de Cercetare în Domeniul Medico-Farmaceutic (CCDMF)* și a *Centrului Integrat Multidisciplinar pentru Cercetare de Interfață Dermatologică din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (CIMCID)* au fișe de evidență în care se menționează orele de funcționare și problemele tehnice apărute în timpul funcționării. Fiecare echipament și instalație din dotarea centrelor de cercetare au câte un responsabil de echipament care asigură monitorizarea internă a funcționării infrastructurii și a logisticii necesare desfășurării activității de cercetare.

III. Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale



De la admiterea la studiile universitare de doctorat până la finalizarea studiilor doctorale și susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD-UDJG procedurile sunt bine stabilite și vizibile pe pagina web a IOSUD-UDJG

- [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#) (Hotărârea Senatului nr. 411 din 14/10/2024)
- [Regulamentul de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#) (Hotărârea Senatului nr. 133 din 11/04/2025)
- [Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD](#) (Hotărârea Senatului universitar numărul 102 din data de 02.04.2021)

Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD. [Rapoartele anuale de evaluare internă](#) ale Școlilor doctorale din IOSUD-UDJG sunt aprobate de Senatul universitar.

IV. Activitatea științifică a studenților doctoranzi

SDSBM are implementate mecanisme de monitorizare internă privind activitatea științifică a studenților doctoranzi.

- SDSBM dispune de o [procedură de autoevaluare a doctoranzilor](#).
- Doctoranzii completează anual o [Fișă de autoevaluare](#) și un [Raport Anual Individual](#).
- Prin [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#) sunt reglementate condițiile de acordare a perioadelor de extindere a duratei activității studentului-doctorand.

V. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

În UDJG există o [Procedura de monitorizare internă și de evaluare a programelor de studii](#), inclusiv a celor de doctorat și o [Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD](#), prin care se analizează conținutul programului de studiu, fișele disciplinelor, repartizarea disciplinelor în funcție de expertiza dovedită și relația dintre calitatea predării și rezultatele învățării (autoevaluare, evaluarea de către doctoranzi, evaluarea anuală de către conducerea SDSBM). O atenție deosebită este acordată alcătuirii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În acest sens, conținutul disciplinelor din [Planul de învățământ](#) sunt analizate și avizate în Consiliul SDSBM, iar cadrele didactice care susțin activități didactice au calitatea de conducător de doctorat/abilitat sau profesor cu expertiza probată în domeniul disciplinelor respective ([Anexa IPA 3.1.1.4 Expertiza titulari curs](#), [Anexa IPA 3.1.1.3 CV titulari curs](#)).

VI. mecanisme de feed-back

SDSBM are implementate mecanismele de feedback din partea studentilor doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu (<https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SBM 2020-2021 feedback 3 Aprec drd fata de prog doctoral per ansamblu SD-SBM.pdf>).

- Activitatea doctoranzilor este apreciată anual de către conducătorii de doctorat prin completarea [Fișei de evaluare a doctoranzilor de către conducătorul de doctorat](#).
- [Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată anual de către conducerea SDSBM](#).



- Doctoranzii evaluează conducătorii de doctorat pe baza unei Proceduri operaționale pentru evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, conform Hotărârii Senatului 93 din 24 martie 2021.

Din [Anexa IPC 1.1.1 Raport sintetic evaluare CD de catre studenti](#) se poate observa că, din perspectiva doctoranzilor, toate cele 11 aspecte din fișele de evaluare referitoare la nivelul de exigență, implicare, resurse și sprijin oferite pe parcursul derulării programului doctoral au fost apreciate cu calificativul **excelent**, cu procente dintre respondenți care au variat între 90% și 98%. În [Anexa IPC 1.1.2 Raport sintetic evaluare studenti de catre CD](#) sunt prezentate rezultatele evaluărilor studenților de către conducătorii de doctorat din cadrul SDSBM, pe baza celor două componente, și anume componenta de evaluare a activității în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, respectiv componenta de activitate în cadrul programului de cercetare științifică. Rezultatele arată că, pentru toate aspectele prevăzute în formular, cadrele didactice au apreciat activitatea studenților cu **bine** și **foarte bine** prin vizarea publicării rezultatelor cercetărilor obținute în cadrul stagiilor doctorale în jurnale cu factor de impact ridicat și comunicarea rezultatelor în cadrul participării la conferințe recunoscute internațional, oferind astfel posibilitatea de îmbunătățire a nivelului științific.

În [Anexa IPC 1.1.3 Raport sintetic evaluare program de studiu](#) sunt prezentate rezultatele evaluării programelor doctorale din SDSBM de către studenții doctoranzi. Se remarcă faptul că, doctoranzii ambelor domenii au apreciat cu **maxim de punctaj (5 – foarte ridicat)** marea majoritate a itemilor din chestionar. De asemenea, în [Anexa IPC 1.1.4 Raport sintetic evaluare a CD de catre conducerea SDSBM](#) sunt prezentate sintetic rezultatele evaluării conducătorilor de doctorat din SD-SBM de către conducerea școlii doctorale CSD SBM. La nivelul întregii SD, s-a observat o tendință pozitivă în evaluări, cu preponderență a **punctajelor de 4 și 5**, ceea ce indică un nivel ridicat de satisfacție privind activitatea didactică, activitatea de cercetare și de îndrumare a doctoranzilor, precum și recunoașterea națională/internațională a conducătorilor de doctorat.

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică toate părțile interesate de activitatea relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

UDJG cultivă și încurajează consultarea și implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate (studenți, absolvenți, rezidenți, angajatori, parteneri instituționali) în procesul de elaborare, revizuire și implementare a procedurilor interne. La nivel instituțional, opiniile cadrelor didactice, ale studenților și ale personalului administrativ sunt colectate prin intermediul:

- [consultărilor publice](#) organizate cu ocazia aprobării regulamentelor și metodologiilor;
- **consiliilor facultăților, comisiilor de specialitate** din facultăți și din Senat, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, etc.;
- **chestionarelor de satisfacție și evaluare internă** aplicate periodic în rândul studenților (www.evaluare.ugal.ro).

Acestora li se adaugă consultările cu angajatorii, reprezentanții instituțiilor partenere. Opiniile exprimate sunt analizate și integrate în procesul de revizuire a documentelor și procedurilor. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, respectând normele de reprezentare, conform [Metodologiei aprobate de Senat](#).



UDJG are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate ([Procedura operațională evaluare cadre didactice de către studenți](#), [Procedura operațională evaluarea mediului de învățare](#)).

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

UDJG are un [Cod de etică și deontologie universitară](#) prin care apără valorile și libertățile academice, autonomia universitară și integritatea, precum și un [Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară \(CEU\)](#), elaborate în conformitate cu prevederile legale și aprobate de Senat.

UDJG are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Universitatea integrează inclusiv în planurile de învățământ de la toate programele de studii de licență, de masterat și de doctorat disciplina Etică și integritate academică/ Etica cercetării științifice, cu scopul de a responsabiliza studenții în acest sens.

La nivelul UDJG este implementată o [procedură de sistem privind funcțiile sensibile](#) care are drept scop asigurarea unui cadru organizațional și procedural unitar pentru desfășurarea procesului de identificare a funcțiilor sensibile de la nivelul Universității „Dunărea de Jos” și de implementare a unui plan de diminuare a riscurilor asociate acestei categorii de funcții.

De asemenea, a fost aprobată [procedura de sistem privind managementul riscului și elaborarea registrului de riscuri](#) potrivit căreia la nivelul UDJG se analizează și prioritizează riscurile semnificative care pot afecta atingerea obiectivelor asumate, prin stabilirea profilului de risc și a limitei de toleranță la risc și prin măsurile de control pentru riscurile semnificative identificate. O altă procedură de sistem implementată la nivelul universității este cea referitoare la [semnalarea neregulilor](#) sau a încălcărilor normelor legislative, precum și a măsurilor de protecție a persoanelor care le semnalează.

Alte două proceduri de sistem stabilesc modalitățile de prevenire a încălcării principiilor și normelor de conduită prin [stabilirea conflictelor de interese și soluționarea acestora](#), principiilor și normelor de conduită prin [stabilirea incompatibilităților și soluționarea acestora](#), conform legislației în domeniu și prevederilor generale enunțate în Codului de etică și deontologie profesională universitară. De asemenea, procedurile au drept scop asigurarea premiselor implementării în universitate a cerințelor Standardului 1- Etică și integritate stabilit prin Ordinul nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

La nivelul Departamentului pentru Formare Continuă și Transfer Tehnologic, începând cu anul universitar 2018-2019 se organizează cursul postuniversitar Etică și deontologie academică destinat cadrelor didactice universitare, studenților la masterat și studenților doctoranzi.



În UDJG, verificările de originalitate se aplică întregii producții științifice, respectiv articolelor din revistele universității, tezelor de doctorat, cărților editate sub egida GUP, lucrărilor de disertație și licență, proiectelor de diplomă, folosind sistemantiplagiat.ro, cu respectarea procedurii generale de utilizare a sistemului antiplagiat și a precizărilor suplimentare privind utilizarea sistemului antiplagiat.

CEU este o structură autonomă, cu rol esențial în promovarea și garantarea principiilor de **integritate academică, corectitudine și responsabilitate profesională** în cadrul comunității universitare. Componenta comisiei este disponibilă pe site-ul universității la adresa: <https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/componenta-ceu>. De asemenea, hotărârile și rapoartele anuale ale CEU sunt publice.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

UDJG a implementat Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 133 din 11 aprilie 2025. Acest regulament stabilește cadrul de desfășurare a procesului de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii de licență, de masterat și de doctorat din UDJG, la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD. Rapoartele anuale de evaluare internă ale SD din IOSUD-UDJG sunt aprobate de Senatul universitar.

Monitorizarea **SD-SBM** se face pe baza informațiilor și datelor din dosarele de autoevaluare propuse spre analiză comisiei didactice și Consiliului de calitate (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/dosare>). Procedurile de monitorizare **DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie** sunt aplicate consecvent, în conformitate cu prevederile Regulamentului aprobat de Senatul UDJG. În funcție de evoluția concretă a domeniului și de problemele apărute în derularea acestuia, monitorizarea se realizează prin:

- analiza conținutului planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor și aprobarea acestora la începutul anului universitar sau când situația o impune;
- stabilirea posturilor didactice și repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, funcția și realizările profesionale ale cadrelor didactice la începutul fiecărui an universitar;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele obținute de studenți la evaluări curente și finale, precum și prin indicatorii de succes/insucces în ședințele departamentale;
- analiza prestației cadrelor didactice, realizată prin autoevaluare, evaluare de către studenți și evaluarea anuală realizată de conducerea academică.

Aceste activități permit o reacție operativă la nevoile identificate și contribuie direct la menținerea și îmbunătățirea calității domeniului de studii doctorale.



I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Membrii comunității academice, alături de părțile interesate externe, participă activ la implementarea procedurilor de asigurare a calității, în conformitate cu reglementările instituționale în vigoare. Cadrele didactice și studenții sunt implicați direct în activitatea CEAC (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate>), în [Consiliul pentru studii universitare de doctorat](#) (CSUD) și în [Consiliul Școlii Doctorale](#), contribuind la analiza indicatorilor, evaluarea domeniului de studii și formularea de propuneri pentru îmbunătățirea acestuia. Studenții oferă constant feedback prin evaluările anuale ale activităților didactice, ale căror rezultate sunt analizate și valorificate în cadrul structurilor responsabile cu managementul calității. <https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/mediul-de-invatare>, <https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/evaluarea-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi/chestionar-de-evaluare-a-conducatorilor-de-doctorat-de-catre-studentii-doctoranzi-sd-sb>.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

IOSUD-UDJG implementează proceduri clare de evaluare periodică a activității cadrelor didactice, didactice auxiliare și administrative, în conformitate cu reglementările interne și naționale. [Evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#) se realizează semestrial, prin chestionare anonime standardizate, care vizează aspecte precum competența științifică și pedagogică, calitatea actului didactic, claritatea expunerii, disponibilitatea pentru îndrumare și respectarea eticii academice. Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate și analizate de structurile responsabile (comisia de calitate, CSD), iar concluziile sunt comunicate conducerii programului și cadrelor didactice evaluate. Pe baza lor, sunt propuse măsuri de îmbunătățire a activității didactice și de consolidare a relației cadru didactic–student. Astfel, procesul de evaluare periodică are un rol activ în asigurarea și creșterea calității programului de studii doctorale, contribuind la perfecționarea continuă a personalului implicat. Aceste demersuri contribuie la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate și la susținerea unui proces educațional centrat pe student.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

UDJG dispune de un sistem informatic instituționalizat, securizat și integrat, care sprijină în mod direct funcționarea mecanismelor de asigurare internă a calității prin colectarea, organizarea și analiza sistematică a datelor relevante. Platforma dedicată, accesibilă la <https://hr.ugal.ro/secure/>, este operațională din anul universitar 2012–2013 și asigură



administrarea unitară a informațiilor academice și resurselor umane: planuri de învățământ, componența formațiilor de studiu, fluxurile de alocare a resursei didactice, normele și statele de funcțiuni, precum și pontajele cadrelor didactice și ale personalului implicat în proiecte. Aceste date constituie o bază solidă pentru monitorizarea și optimizarea activității didactice și de cercetare, fiind utilizate în mod constant de către structurile implicate în evaluare internă (CEAC, Consilii ale facultăților, Departamente) pentru fundamentarea deciziilor strategice. În paralel, prin platforma informatică <https://student.ugal.ro/note>, studenții beneficiază de acces securizat la propriile situații școlare, facilitându-se astfel trasabilitatea academică și implicarea directă a acestora în procesele de monitorizare a parcursului educațional.

Utilizarea acestor baze de date contribuie la consolidarea culturii calității și la creșterea eficienței operaționale a proceselor academice și administrative, în concordanță cu cerințele sistemului național de asigurare a calității în învățământul superior.

UDJG pune la dispoziția studenților și studenților doctoranzi platforma online pentru evaluarea cadrelor didactice/conducătorilor de doctorat și a mediului de învățare, accesibilă la adresa: <https://www.evaluare.ugal.ro/>. Aceste activități de evaluare sunt reglementate prin procedurile specifice privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea mediului de învățare, care sunt disponibile pe site-ul dedicat <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/>. Informațiile colectate prin intermediul acestei platforme sunt analizate de CEAC, constituită la nivelul UDJG. [Rapoartele](#) întocmite de această comisie sunt ulterior discutate, aprobate și publicate pe site-ul universității (<https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/rapoarte-anuale-universitate>) și al SD (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>).

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

IOSUD-UDJG respectă prevederile legale privind transparența informațiilor de interes public și asigură accesul liber la datele referitoare la programul de studii doctorale. Informațiile privind [școala doctorală](#) și [domeniul de doctorat](#), obiectivele programului, structura curriculară, procedurile de admitere, regulamentul școlii doctorale, drepturile și obligațiile doctoranzilor, precum și datele privind [certificatele lingvistice](#), diplomele și calificările obținute sunt publicate pe site-ul instituției și actualizate periodic (<https://ugal.ro/studii/doctorat>, <https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-doctorat>). De asemenea, sunt disponibile [rapoarte anuale de activitate](#), anunțuri privind concursurile de admitere (<https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-doctorat>), [temele de cercetare](#) propuse de conducătorii de doctorat, [lista cadrelor didactice și a coordonatorilor acreditați](#), precum și informații referitoare la oportunitățile de mobilitate și colaborare internațională <https://ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus/programul-erasmus-2>, [tabere studențești](#) etc. Prin aceste măsuri, se asigură atât transparența și corecta informare a publicului, cât și consolidarea încrederii în calitatea și relevanța programului de studii doctorale.



I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

IOSUD-UDJG asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea și comunicarea hotărârilor luate de către structurile de conducere (CSD, Senatul universitar, Consiliul de Administrație) și prin respectarea procedurilor prevăzute în regulamentele interne specifice ([Regulament IOSUD și legislație națională](#)). Procesele decizionale sunt fundamentate pe consultarea membrilor comunității academice și pe principiul participării active a studenților doctoranzi în organismele de conducere, conform legislației în vigoare. Deciziile referitoare la organizarea programului doctoral, admitere, alocarea resurselor, evaluarea performanțelor academice, mobilități și colaborări internaționale sunt comunicate prin canale oficiale (site-ul instituției, platforme online, afișaj instituțional și e-mailuri oficiale). Astfel, se asigură un cadru deschis, responsabil și participativ, care garantează corectitudinea și echitatea procesului decizional.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

DSUD-Medicină a fost supus evaluării periodice externe, conform raportului ARACIS din anul 2021, iar DSUD-Farmacie în 2022. În urma evaluărilor, a fost confirmată [menținerea acreditării](#) ambelor domenii. Procedurile de evaluare externă a calității sunt derulate în baza [Regulamentului IOSUD-UDJG](#), iar inițierea procesului de evaluare se realizează în urma aprobării, în CSUD, conform cerințelor metodologice în vigoare. (<https://ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-csud/114-hotarari-csud-2025/15059-hotararea-csud-nr-15-16-06-2025>). În anul 2024 au fost transmise la ARACIS [rapoartele de progres](#) pentru fiecare din cele două domenii, demonstrând conformitatea cu reglementările impuse de ARACIS.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse

În urma vizitelor de monitorizare efectuate de către ARACIS, fiecare domeniu a primit o serie de recomandări, care au fost îndeplinite.

Recomandare	Argumente pentru remediere
Se recomandă identificarea de surse de finanțare extrabugetară pentru studenții doctoranzi și acordarea de granturi instituționale de cercetare	Având în vedere recomandările făcute de comisia ARACIS, în perioada 2021-2024, în cadrul DSUD-Medicină au fost implementate următoarele măsuri: 1. În Proiectul ANTREPRENORDOC au participat 3 studenți-doctoranzi conform REZULTATE SELECȚIE GRUP-ȚINTĂ (SERIA 3) în cadrul proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Apel: POCU/380/6/13 - Excelența academică și valori antreprenoriale - sistem de burse pentru asigurarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale doctoranzilor și postdoctoranzilor (ANTREPRENORDOC – cod proiect 123847). http://www.antreprenordoc.ugal.ro/images/documente/REZULTATE_FINALE_GT3_ANTREPRENORDOC.pdf 2. În Proiectul PROINVENT au participat 2 studenți-doctoranzi conform REZULTATE SELECȚIE GRUP-ȚINTĂ (etapa iulie 2022) în cadrul



	proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Apel: POCU/993/6/13 - Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență (PROINVENT – cod proiect 153299) https://www.proinvent.ugal.ro/files/anunturi/2022/SELECTIE-GT-UDJG-Iulie-2022-REZULTATE-FINALE.pdf 3. Alte forme de sprijin material pentru studenții doctoranzi din SD-SBM, au fost reprezentate de reducerile, respectiv scutirile taxelor de școlarizare acordate unui număr de 56 studenți-doctoranzi, reprezentând 32,94%, procent calculat la numărul total de studenți doctoranzi la 30.09.2024. Studenții doctoranzi au fost înscriși în granturi instituționale de cercetare în 2021 - Director grant prof. dr. habil Tatu Alin Laurențiu), respectiv în 2024 - Director grant prof. dr. habil. Matei Mădălina Nicoleta, Director grant prof. dr. habil. Gurău Gabriela și Director grant conf. dr. Crăescu Mihaela. https://cercetare.ugal.ro/finantare/granturi-institutionale
Creșterea numărului de disciplinelor opționale din planul de învățământ	În ceea ce privește planul de învățământ aferent Școlii Doctorale de Științe biomedicale, din cadrul IOSUD-UDJG, doctoranzii DSUD-Farmacie pot opta pentru parcurgerea unui număr de 13 discipline generale și specifice: Plan_invatamant_SD-SBM_2024-2025.pdf
Deschiderea mai largă a Școlii doctorale pentru colaborări internaționale, pentru invitarea mai multor personalități recunoscute internațional, pentru susținerea unor prelegeri necesare formării doctoranzilor și creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale; Este necesar ca doctoranzi să efectueze stagii de pregătire în alte universități din UE și creșterea colaborării cu colective de cercetare din afara României. Este oportună organizarea de doctorate în cotutelă.	UDJG asigură sprijinul pentru internaționalizarea activităților din cadrul SD, prin Strategia de internaționalizare. IOSUD-UDJG organizează în fiecare an Scientific Conference of Doctoral Schools - Perspectives and challenges in doctoral research, unde sunt invitați personalități recunoscute internațional în domeniul Medicină pentru susținerea unor prelegeri. Plenary invited speakers 2024: - Prof. dr. Marius-Anton (Toni) IONESCU, Dermatology Department – Inflammatory Disease Pole, University Hospital “Saint-Louis”, Paris, Franța; - Prof. dr. Hakan KAR, Department of Forensic Medicine, Sexual Assault Evaluation Unit, Mersin University Medical Faculty, Turcia; - Prof. Ersi KALFOGLOU, Head of the Forensic Sciences Department of the Medical Faculty of Istanbul Yeni Yüzyıl University, President of the Balkan Academy of Forensic Sciences, Turcia; - Prof. PhD Anna BARBARO, WAWFE President, Forensic DNA Expert and Criminalist, Spania. https://cssd-udjg.ugal.ro/ https://cssd-udjg.ugal.ro/index.php/key-note-speakers S-a înregistrat o creștere a colaborărilor SDSBM pe plan internațional prin încadrarea studenților doctoranzi în colective de cercetare din afara României și prin participarea acestora la cursuri/ stagii de pregătire în alte universități din UE, cum ar fi Portugalia, Italia, Austria.

V. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Pentru desfășurarea SDSBM, UDJG dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. ✓ În cadrul SDSBM își desfășoară activitatea 59 conducători de doctorat, dintre care 49 la DSUD-	FACTORI INTERNI ↑	Puncte slabe: ✓ Extinderea bazei de recrutare a viitorilor doctoranzi, la nivel național și internațional, prin atragerea și motivarea pentru cercetare și inovare a unui număr adecvat de doctoranzi, raportat la numărul conducătorilor de doctorat din SD-SBM.
---	--	--



Medicină și 10 la DSUD-Farmacie. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile prevăzute în Ordinul nr. 6129/2016 din 20/12/2016. ✓ În ultimul an, toți conducătorii de doctorat din SDSBM au cel puțin 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact situate în majoritatea lor în zonele Q1 și Q2 (roșu și galben). ✓ Biblioteca universitară oferă acces la resurse electronice prin depozitul digital ARTHRA, facilitând consultarea tezelor de doctorat și a altor documente academice. În plus, UDJG asigură acces la baze de date internaționale prin consorțiul AnelisPlus, precum Web of Science, Scopus și ScienceDirect, sprijinind cercetarea și învățarea continuă. ✓ Pregătirea doctoranzilor are în vedere competențele conceptuale și aplicative la nivel de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, care vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare aferente temelor. ✓ Validarea mobilităților de studiu, practică și rezultate ale cercetării pentru studenții doctoranzi din cadrul SDSBM sunt demonstrate prin participări la Proiectul ANTREPRENORDOC și PROINVENT; participarea la conferințe internaționale. ✓ Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice în reviste cotate și indexate WoS, transfer tehnologic, patente etc. ✓ În anul 2025 conducătorii de doctorat au derulat 4 proiecte de cercetare exploratorie, 2 în DSUD-Medicină și 2 în DSUD-Farmacie, în care au fost implicați și studenții doctoranzi aflați în stagiul doctoral cu contract individual de muncă. ✓ Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de CSUD, la propunerea CSD. ✓ Au fost finalizate 8 teze de doctorat în DSUD-Medicină.		✓ Rata de succes relativ redusă a propunerilor de proiecte la nivel național și internațional, care limitează antrenarea doctoranzilor în stagii de pregătire și înrolare ca membri în proiecte de cercetare. ✓ În cadrul DSUD-Medicină și DSUD-Farmacie se remarcă existența unui număr mic de studenți străini, probabil datorită popularizării insuficiente, dificultăților financiare și a legislației. ✓ De asemenea, deși trebuie menționate eforturile de internaționalizare, un număr mic de studenți doctoranzi accesează oportunitățile de mobilitate și stagii în străinătate prin programele Erasmus. ✓ În cadrul SD-SBM se remarcă existența unui număr mic de acorduri de co-tutelă națională și internațională, probabil datorită lipsei suportului legislativ coerent, nefiind stabilite foarte clar instrumente, formularistică și aspectele financiare legate de aceste aspecte. ✓ Simplificarea modului de asigurare a criteriilor de transparență a instrumentelor și documentelor pe site-ul IOSUD și UDJG, în concordanță cu necesitatea de identificare rapidă a informațiilor necesare de către doctoranzi și părțile interesate. ✓ Lipsa oportunităților de finanțare a doctoranzilor din alte surse decât finanțarea guvernamentală; ✓ Numărul modest al doctoranzilor care beneficiază pentru minimum șase luni de finanțare extra-bugetară; ✓ Discrepanțe între conducătorii de doctorat la numărul de publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact, indicele H și numărul de citări. ✓ Datorită limitărilor și restricțiilor bugetare și a lipsei de finanțare din alte surse, se remarcă un număr modest de participări la conferințe internaționale de renume din domeniul Medicină. ✓ Număr modest de prezențe în comisiile de îndrumare și integritate academică și de susținere publică a experților internaționali, recunoscuți în domeniile Medicină și Farmacie.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ UDJG dispune de o bază infrastructură adaptată cerințelor actuale, modernă, solidă care		Amenințări: ✓ Număr scăzut de locuri bugetate, care conduce la diminuarea fondurilor destinate



permite desfășurarea unor activități de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic adaptate și în acord cu politicile europene și internaționale în domeniul ingineriei produselor alimentare; ✓ Curriculum adaptat cerințelor de dezvoltare profesională și personală a doctoranzilor și flexibilitate în alegerea parcursului educațional și de cercetare. ✓ Coordonatorii de doctorat au potențial de dezvoltare a unor tematici deosebit de actuale, prezintă o bună recunoaștere națională și internațională și potențial intelectual. ✓ Înființat relativ recent, domeniul Medicină este în continuă expansiune, prin creșterea numărului de cadre didactice abilitate și a numărului de studenți doctoranzi. ✓ SDSBM beneficiază de un elan instituțional crescut, oferind cadrul ideal pentru dezvoltarea unor direcții moderne de cercetare, pentru atragerea de noi colaborări naționale și internaționale și pentru consolidarea unei identități academice inovatoare; ✓ Capacitatea UDJG de a dezvolta parteneriate cu instituții din țară și internaționale în vederea transferului de tehnologii și cunoștințe; ✓ Accesul la resursele de finanțare naționale și europene/internaționale etc. care facilitează dezvoltarea planurilor de cercetare și dezvoltare ale doctoranzilor. ✓ Existența premiselor referitoare la resursele umane, infrastructură, curriculum și planuri personalizate de cercetare pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi străini. ✓ Capacitate instituțională dovedită pentru dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic pentru abordarea și dezvoltarea unor tematici de cercetare actuale care să contribuie la consolidarea economiei naționale și internaționale. ✓ Capacitate instituțională dovedită de atragere a unor fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea infrastructurii și a centrelor de cercetare.	FACTORI EXTERNI	activităților de cercetare, dezvoltare și inovare la cel mai înalt nivel în domeniul medicinei. ✓ Scăderea numărului de absolvenți de studii superioare interesați de calificare înaltă prin studii doctorale. ✓ Risc de abandon datorită nivelului de bugetare scăzut, concomitent cu tendința generală a doctoranzilor de angajare pe durata studiilor. ✓ Nivel scăzut al alocațiilor bugetare care limitează dezvoltarea unor studii avansate în domeniul medicină, care presupun abordarea unor tematici de nișă, la intersecție multidisciplinară.
---	-------------------------------	--

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

SD-SBM asigură accelerarea progresului în cariera profesională a doctoranzilor și flexibilizarea abordării domeniilor ocupaționale, asigurând astfel creșterea nivelului de expertiză în posturile de decizie, îmbunătățirea calității în activitatea de consultanță și cea didactică din învățământul superior, pentru care exigențele de ocupare a posturilor cer validarea pregătirii profesionale prin doctorat.

Principalele provocări identificate sunt reprezentate prin mai multe aspecte.



UDJG și-a asumat responsabilitatea pentru dezvoltarea de programe doctorale de calitate, care să includă formare și cercetare, pregătind tinerii cercetători pentru cariere în mediul academic, dar și pentru roluri în societate sau în mediul privat. În acest context, finanțarea competitivă pentru cercetare-dezvoltare-inovare este considerată crucială pentru creșterea producției științifice în societățile bazate pe cunoaștere. Astfel, diferite mecanisme de finanțare a cercetării pot avea efecte imediate asupra performanței științifice și dezvoltării profesionale ale studentului doctorand. Finanțarea studiilor doctorale din surse bugetare și extra-guvernamentale influențează rata de absolvire și durata finalizării studiilor doctorale.

Un alt aspect care derivă din analiza raportului de autoevaluare internă se referă la necesitatea de a dobândi, prin programul de studii universitare de doctorat, competențe specifice pentru a concura pe piața forței de muncă. În acest context, rezultă necesitatea integrării cercetării în cadrul unităților sanitare și o conexiune mai puternică între mediul serviciilor medicale private, mediul academic și autoritățile publice, dar și nevoia de a integra direcțiile de cercetare în politicile și strategiile europene actuale.

Una dintre provocările SD-SBM se referă la necesitatea de abordare a unor tematici de doctorat inter- și multidisciplinare, care să răspundă nevoilor angajatorilor și implicit a pacienților, asigurând integrarea absolventului de doctorat pe piața muncii. Aceste abordări implică dezvoltarea unor acorduri de cotutelă națională și internațională, la granița dintre domenii cu medicina (farmacie, biotehnologie, mediu, ingineria produselor alimentare etc.) Aceste abordări comprehensive impun existența, în afară de competențe, a unor infrastructuri moderne și tehnici de investigație avansate, care transcend granițele unui domeniu de studiu. Acest aspect se reflectă și asupra succesului și a ratei de publicare în reviste cu factor de impact relevant pentru domeniu.

De asemenea, una din dificultăți se referă la creșterea numărului de granturi pentru proiectele de cercetare pe care studenții-doctoranzi le pot accesa în afara burselor doctorale, în lipsa unor competiții naționale și internaționale dedicate, concomitent cu includerea doctoranzilor în proiecte de cercetare coordonate de cercetători cu experiență. O soluție ar putea fi implicarea studenților-doctoranzi în minimum un proiect desfășurat la nivelul școlii doctorale/facultății/instituției de învățământ superior, în componente ale unor proiecte de cercetare extinse, care sunt specifice temei tezei de doctorat sau elaborarea tezei de doctorat ca parte a unui proiect de cercetare pe durata întregului ciclu doctoral.

Pentru problematica mobilității limitate a studenților doctoranzi, care beneficiază într-o proporție foarte mică de mobilități în institute, universități și laboratoare din străinătate, se recomandă Includerea unui stagiu internațional obligatoriu (de scurtă/lungă durată), în timpul studiilor doctorale. Un alt factor care trebuie luat în considerare atunci când se discută despre participarea și finalizarea studiilor doctorale se referă la interesul doctoranzilor (interesul cercetării, motivele instrumentale, interesul dezvoltării personale, motivele intrinseci/extrinseci etc.), manifestat din etapa de decizie de înscriere la un program de doctorat, precum și alegerea temei de cercetare, reziliența lor în proces și, în cele din urmă, finalizarea programului de doctorat. Aceste aspecte influențează în mod direct rata de abandon.

