



Anexa 7 la Hotărârea Senatului nr. 96 din 24 martie 2023
Președintele Senatului UDJG,
Prof. univ. dr. ing. Cătălin FETECĂU

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PENTRU ANUL 2022
ȘCOALA DOCTORALĂ
DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE



CUPRINS

1. Reglementări legale.....	3
2. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare... ..	3
2.1 Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (SDSSU).....	8
3. Standarde și indicatori ARACIS	10
4. Calitatea resursei umane	16
5. Eficacitatea educațională.....	17

1. Reglementări legale

1. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special, Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a - Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 și 159, dar și articolele 160-170);
2. Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea II, nr. 551 din 3 august 2011, cu modificările și completările ulterioare (inclusive Hotărârea Guvernului României nr. 134 din 2 martie 2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 182 din 10 martie 2016);
3. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);
4. Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 865 din 23 octombrie 2006, cu modificările și completările ulterioare (Hotărârea Guvernului României nr. 1.512 din 19 noiembrie 2008 pentru modificarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1.418 din 11 octombrie 2006, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 813 din 4 decembrie 2008), modificată prin Hotărârea Guvernului României nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 25 din 11 ianuarie 2017);
5. Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403 din 1 noiembrie 2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 962 din 14 noiembrie 2018.

2. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al științelor socio-umane, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își asumă rolul de centru cultural și civic menit să contribuie la formarea și difuzarea valorilor culturale, la promovarea pluralismului opțiunilor și la dezvoltarea culturii politice și civice, precum și rolul de pol de creație științifică și tehnologică pentru sprijinirea tuturor unităților economice, de învățământ și sociale din regiune, având misiunea de promovare a valorilor culturii naționale și universale.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați organizează studii doctorale în următoarele domenii:

Nr. crt	Domeniul de doctorat
1	Inginerie mecanică
2	Inginerie industrială
3	Ingineria produselor alimentare
4	Biotehnologii
5	Ingineria sistemelor
6	Inginerie electrică
7	Calculatoare și tehnologia informației
8	Ingineria materialelor
9	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
10	Chimie
11	Medicină
12	Farmacie
13	Filologie
14	Istorie
15	Management
16	Marketing
17	Economie
18	Știința sportului și educației fizice

În IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) funcționează 4 școli doctorale pluridisciplinare: **Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Industrială, Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane și Școala Doctorală de Științe Biomedicale.** Informațiile sunt disponibile pe pagina web a IOSUD: <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/organigrama-iosud-udjg>.

Ierarhia, precum și relațiile de subordonare și de colaborare se regăsesc în **Organigrama IOSUD – UDJG**(http://www.ugal.ro/files/doctorat/Organigrama_IOSUD.pdf).

La nivelul IOSUD Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) există și se aplică regulamentele specifice studiilor doctorale.

Astfel, organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați se desfășoară conform **Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 12 din data de 10.04.2014, disponibil la adresa:

<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>.

De asemenea, școlile doctorale din cadrul IOSUD-UDJG își desfășoară activitatea conform Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UDJG, care s-a înființat conform **Metodologiei de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UDJG**, aprobate prin Hotărârea Senatului universitar numărul 152 din data de 12.09.2016. Împreună cu metodologia a fost aprobat și **Calendarul de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UDJG**.

<http://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-senat/54-hotarari-senat-2016/1910-hotarare-de-senat-nr-152-12-septembrie-2016>

www.ugal.ro/Informatii-utile/Alegeri-conducere

http://www.ugal.ro/files/site/alegeri-conducere/anexa_2_la_hs_116_METODOLOGIE_CSUD-UDJG_2016.pdf

<http://www.ugal.ro/files/site/alegeri-conducere/Calendar-Concurs-CSUD.pdf>

<http://www.ugal.ro/files/site/alegeri-conducere/Rezultat-final-alegeri-csud.pdf>

Structurile de conducere a Școlilor Doctorale de la IOSUD – UDJG au fost stabilite pe baza **Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a Școlilor Doctorale de la IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, conform Calendarului de desfășurare a procesului privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a Școlilor Doctorale de la IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**, adoptate prin Hotărârea Senatului universitar numărul 66 din data de 22.07.2017, informații disponibile la adresa:

http://www.ugal.ro/files/doctorat/11_10_Metodologie_si_calendar_alegeri_CSD_2017.pdf

Finalizarea studiilor de doctorat se face potrivit **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlilor Doctorale din IOSUD-UDJG**, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 143 din data de 17.12.2018.

http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/19_12_Reg-fin_studii_Doctorat.pdf

Suținerea publică a tezei de doctorat se face în conformitate cu **Codul studiilor universitare de doctorat** (HG nr. 681/2011, HG nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat) și **Procedura de organizare și desfășurare a ședinței publice de susținere a tezei de doctorat în UDJG**, aprobată de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) în data de 09.05.2016

http://www.ugal.ro/files/doctorat/legislatie/PROCEDURA_PRIVIND_SUSTINEREA_PUBLICA_A_TEZEI_DE_DOCTORAT_DUPA_10_03_2016-aprob_CSUD_9_05_2016.pdf

Informațiile necesare întocmirii documentelor necesare susținerii publice a tezei de doctorat sunt disponibile pe pagina web a IOSUD.

<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustinere-publica-teza-doctorat-legislatie-si-formulare>

Calitatea de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținut în străinătate este recunoscută de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați respectând **Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate**, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018, întocmite pe baza **Ordinului privind recunoașterea diplomei de doctor**, emis de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice numărul 5923 din data de 06.12.2016.

http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17_12_Metodologie_recunoastere_diploma_doctor.pdf

http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/19_12_Ordin_privind_recunoasterea_diplomei_de_doctor.pdf Activitatea IOSUD – UDJG este supusă unui proces de evaluare internă, în conformitate cu **Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG**, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018.

http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17_12_Metodologie_de_autoevaluare_IOSUD-UDJG.pdf

Procesul evaluării interne respectă **Calendarul evaluării interne a școlilor doctorale din IOSUD – UDJG, în vederea demarării procesului de acreditare a studiilor universitare de doctorat**, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018.

http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17_12_Calendarul_evaluarii_interne_a_SD_IOSUD_UDJG.pdf

Verificarea și validarea rezultatelor obținute în urma procesului de evaluare internă este realizată de către **Comisiile pentru verificarea și validarea rezultatelor autoevaluării IOSUD–UDJG**, numite prin Hotărârea Consiliului de Administrație al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul 64 din data de 19.11.2018.

http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17_12_Comisiile_verificare-validare_rezultate_autoevaluare_IOSUDUDJG.pdf

Rapoartele de evaluare internă a școlilor doctorale sunt publice și pot fi consultate pe pagina web a IOSUD, la adresa:

<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>

Conducerea executivă a IOSUD – UDJG este asigurată de directorul CSUD și cei 4 directori ai școlilor doctorale componente, după cum urmează:

- Prof. dr. ing. Eugen-Victor-Cristian RUSU - Director Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), Membru corespondent al Academiei Române
- Prof. dr. ing. fiz. Luminița MORARU - Director Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială
- Prof. dr. ing. Gabriela RÂPEANU - Director Școala Doctorală de Științe fundamentale și ingineresti
- Prof. dr. habil. Nicoleta IFRIM - Director Școala Doctorală de Științe socio-umane
- Prof. dr. habil. Dana TUTUNARU – Director Școala Doctorală de Științe Biomedicale

În acord cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului propriu, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD-UDJG) asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD-UDJG), în baza următoarelor competențe decizionale:

- elaborarea strategiei IOSUD-UDJG;
- elaborarea Regulamentului studiilor universitare de doctorat;
- avizarea înființării/desființării școlilor doctorale și afilierei conducătorilor de doctorat la o școală doctorală din IOSUD-UDJG;
- formularea propunerilor de repartizare a alocației bugetare și a veniturilor proprii din taxe destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat;
- formularea de propuneri pentru angajarea de cheltuieli privind activitatea de doctorat din IOSUD-UDJG;
- coordonarea parteneriatelor cu alte IOSUD și instituții internaționale;
- îndeplinirea altor atribuții stabilite în Regulamentul propriu.

La nivelul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD), conducerea operațională este realizată de către 1 director, 10 membri și 4 membri onorifici.

Componența Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD-UDJG)

Prenumele și numele	Poziția	Facultatea
Prof. dr. ing. DHC Eugen-Victor- Cristian RUSU, membru corespondent al Academiei Române	Director – Prorector responsabil cu activitatea doctorală	Facultatea de Inginerie
Prof. dr. ANTOFI Eugenia-Simona	Membru	Științe socio-umane
Prof. dr. habil. CĂLIN Alina-Mihaela	Membru	Științe biomedicale
Prof. dr. ing. FETECĂU Cătălin	Membru, Președintele Senatului Universității	Inginerie mecanică și industrială
Prof. dr. habil. IFRIM Nicoleta	Membru, Directorul Școlii doctorale de Științe socio-umane	Științe socio-umane
Prof. dr. habil. MEREUȚĂ Claudiu	Membru	Științe socio-umane
Prof. dr. ing. fiz. MORARU Luminița	Membru, Directorul Școlii doctorale de Inginerie mecanică și industrială	Inginerie mecanică și industrială
Prof. dr. ing. habil. RÂPEANU Gabriela	Membru	Științe fundamentale și inginerești
Prof. dr. ing. dr. econ. habil. STANCIU Silvius	Membru, Prorectorul cu activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și parteneriatul cu mediul economico-social	Științe fundamentale și inginerești
Prof. dr. habil. TUTUNARU Dana	Membru, Directorul Școlii doctorale de Științe biomedicale	Științe biomedicale
Student-doctorand CĂLMUC Valentina-Andreea	Membru	Inginerie mecanică și industrială
Prof. dr. NECHITA Aurel	Membru onorific	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați/România
Prof. dr. ing. CONDURACHE Daniel	Membru onorific	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași/România
Prof. dr. ing. BELIBASSAKIS Kostas	Membru onorific	Universitatea Națională Tehnică din Atena/Grecia
Prof. dr. ing. GARBATOV Yordan	Membru onorific	Universitatea din Lisabona/Portugalia

2.1 Școala Doctorală de Științe Socio-Umane

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, înființată conform Deciziei Rectorului Universității „Dunărea de Jos” nr. 1940/12.09.2012, desfășoară programe la ciclul III de studii universitare, respectiv studii universitare de doctorat, pentru următoarele domenii de doctorat:

CNATDCU, Comisia 27 - Științe economice și administrarea afacerilor, Domenii: Management, Marketing și Economie;
CNATDCU, Comisia 28 - Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, Domeniu Știința sportului și educației fizice);

CNATDCU, Comisia 29 – Filologie ;

CNATDCU, Comisia 31 - Istorie și studii culturale, Domeniul Istorie.

În acord cu misiunea, strategia și obiectivele asumate (http://www.ugal.ro/files/doctorat/2019/Misiunea_strategia_obiectivele_SDSSU.pdf), Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin cele 6 domenii ale sale, are, ca principală **misiune**, realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști, pe baza unui stagiului de cercetare științifică aprofundată în domeniile doctorale ale Școlii, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului societății.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane are drept **strategie proprie** dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant - atât pentru conducătorii de doctorat afiliați, dar și pentru studenții doctoranzi, mediu centrat pe progres tehnologic și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale gălățene într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio- economic și cultural. Totodată, sunt promovate principiile corecte ale deontologiei și eticii în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane.

Strategia și obiectivele asumate ale Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane sunt concretizate în următoarele direcții :

- Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în cele 6 domenii ale Școlii;
- Consolidarea domeniilor existente de studii universitare de doctorat și promovarea de direcții noi, în scopul diversificării cercetării doctorale, ținând cont de resursele Universității „Dunărea de Jos” din Galați și de cerințele societății.
- Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale / postdoctorale.
- Stimularea studiilor universitare de doctorat prin dezvoltarea bazei materiale și a resurselor umane, precum și prin promovarea interdisciplinarității.
- Integrarea Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane în rețele naționale și internaționale de excelență, în vederea realizării unei cercetări fundamentale inovative.
- Promovarea cercetării interdisciplinare, în corelație cu **Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** (<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>) și cu **Strategia de cercetare CDI a Universității „Dunărea de Jos” din Galați**

(http://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2017/HS71-anexa38_STRATEGIA_CDI_2016-2020.pdf), în sensul valorificării capacității de cercetare în domeniile doctorale identificate, precum și în domenii interdisciplinare.

- Identificarea și aplicarea unor noi direcții de cercetare în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, cu impact științific, economic și socio-cultural major, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung

Consiliul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane

(<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-de-doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-socio-umane>) este format din:

Prof. dr. habil. IFRIM Nicoleta	Director al Școlii Doctorale de Științe Socio-umane	Facultatea de Litere
Prof. dr. Nicoleta IFRIM	Director - Școală Doctorală de Științe Socio-Umane	Facultatea de Litere
Prof. dr. Simona ANTOFI	Membru	Facultatea de Litere
Prof. dr. Mariana NEAGU	Membru	Facultatea de Litere
Prof. dr. Arthur-Viorel TULUS	Membru	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Prof. dr. Alexandru CĂPĂȚĂNĂ	Membru	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
Prof. dr. Claudiu MEREUTA	Membru	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU	Membru onorific	Prorector cu activitatea didactică și asigurarea calității la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava Doctor Honoris Causa al Universității „Dunărea de Jos” din Galați Critic literar, eseist, filolog, Membru al Uniunii Scriitorilor din România
Prof. univ. dr. Ionel CÂNDEA	Membru onorific	Membru corespondent al Academiei Române, Director al Muzeului Brăilei „Carol I”, Membru European Association of Archaeologist, Membru de onoare al Institutului de Arheologie al Academiei Române, Iași, Director al Centrului de Studii Dunărene din Brăila, sub egida Academiei Române
Prof. univ. dr. Domingo RIBEIRO-SORIANO	Membru onorific	Universitatea din Valencia, Spania, Doctor Honoris Causa al Universității "Dunărea de Jos" din Galați, Membru Motiva Network, Academy Management (journal reviewer), European, Council Small Business and Entrepreneurship
Prof. univ. dr. Andreas MUSOLFF	Membru onorific	Professor of Intercultural Communication, School of Politics, Philosophy, Language and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, U.K., Laureat Unilever Prize for Innovative Language Teaching

Coordonatorii domeniilor de doctorat sunt:

Prof. univ. dr. Simona ANTOFI	Filologie	Facultatea de Litere
Prof. dr. Arthur-Viorel TULUȘ	Istorie	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Prof. dr. Mihaela NECULIȚĂ	Economie	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
Prof. univ. dr. Nicoleta CRISTACHE	Management	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
Prof. dr. Adrian MICU	Marketing	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
Prof. dr. Claudiu MEREUȚĂ	Știința sportului și educației fizice	Facultatea de Educație Fizică și Sport

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, activează 34 de conducători de doctorat, titulari și asociați (<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>), în domeniile Filologie, Istorie, Știința Sportului și a Educației Fizice, Management, Marketing, Economie.

3. Standarde și indicatori ARACIS

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a avut un puternic trend ascendent. Aceasta evoluție a fost susținută, în principal, prin participarea conducătorilor de doctorat din cadrul SDSSU la un număr important de granturi de cercetare/dezvoltare instituțională/resurse umane atât naționale, cât și internaționale.

Acest lucru dovedește abilitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare prin intermediul granturilor, care duce la creșterea activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională a doctoranzilor.

Proporția studenților doctoranzi înmatriculați la finalul anului 2021, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 10%.

IOSUD – UDJG are în implementare doua proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020, care asigură alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.iv. Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie; Apel de proiecte POCU/380/6/13/ „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători post-doctorat”

Obiectiv Specific: O.S.6.13. - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. Proiect: Excelența academică și valori antreprenoriale - sistem de burse pentru asigurarea oportunităților de formare și dezvoltare a

competențelor antreprenoriale ale doctoranzilor și postdoctoranzilor – ANTREPENORDOC

Cod Proiect: SMIS 123847, POCU/380/6/13 <http://www.antreprenordoc.ugal.ro/index.php/ro/>; Proiect: Burse pentru educația antreprenorială în rândul doctoranzilor și cercetătorilor postdoctorat - Be Antreprenor! Cod Proiect: SMIS 124539, POCU/380/6/13 - <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/proiect-be-antreprenor>. Proiectul PROINVENT este implementat începând cu anul 2022 - <https://www.proinvent.ugal.ro/>.

Aceste proiecte asigură și derularea programului instituțional de pregătire postdoctorală IOSUD Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Excelența academică și valori antreprenoriale în cercetarea postdoctorală (EAVAP) - <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulament-program-postdoctoral>

Proiectele ANTREPENORDOC / PROINVENT se adresează tuturor domeniilor de studii din cadrul IOSUD – UDJG.

Proiectul Be Antreprenor! este dedicat specific domeniilor Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială din cadru

SDIMI.

Numărul studenților doctoranzi și a cercetătorilor postdoctoral ai SDSSU înrolați în primul proiect este 5.

Cel puțin 5% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Sumele decontate studenților doctoranzi SDSSU pentru cheltuielile de formare profesională și sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru perioada evaluată, reprezintă un procent mai mare de 5% din totalul sumelor încasate de universitate.

Infrastructura de cercetare

În acord cu misiunea și obiectivele asumate (http://www.ugal.ro/files/doctorat/2019/Misiunea_strategia_objectivele_SDSSU.pdf), Școala Doctorală de Științe Socio-Umane dispune de o bază materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, fiecare domeniu asigurând doctoranzilor săi spații, dotări și laboratoare adecvate studiului de excelență.

Doctoranzii în domeniul **Filologie** au acces la baza materială, spațiile și logistica a trei centre de cercetare cu profil filologic, instituționalizate și care își prezintă oferta specifică prin intermediul platformei ERRIS.

Centrul interdisciplinar de Studii culturale central și sud-est europene (director – prof.dr.Simona Antofi, sediul - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Str. Domnească nr. 111, sala AS 104.), (<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=f009bf3236345cdf907a8904618513b433679f8&wtkps=TY5JDoMwEAT/MndQzM5wj5RTTnkAYMdYmM0Li6L8PTZRpJy6NNVqTY05vjSmCJvppYZKIEmzJC7iSmOMoAUFTwWC7I6NRpaNh2nI2E902LkayoCYvRPLGuQrb/jZjtwaO4EgDBO1koX1PleT4uFsGylaL51bfF4QfLgXFsvU8XcirtI+74o/RmFuv+ks8lB6da1blb8iQUjitITq/QE=&wchk=b60417f6f6f12d142372fc47bd899e41302deabf>) este **Centru de Excelență** al Universității gălățene (http://www.ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17_08_UDJG-UC_de_excelent_16_08_2018.pdf), care

desfășoară activități performante de cercetare fundamentală, de specialitate și interdisciplinară de tip teoretic și practic – aplicativ în domeniul culturii din spațiul central și sud-est european, vizând internaționalizarea rezultatelor astfel obținute. Activitățile desfășurate în cadrul Centrului se realizează prin formarea de echipe de cercetare alcătuite din cadre didactice, cercetători și postdoctoranzi ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, ai Institutelor și ai structurilor de cercetare ale Academiei Române, precum și ai altor institute/centre/instituții de învățământ și de cercetare din țară și din străinătate ce desfășoară activități de profil. Direcțiile specifice de cercetare științifică inter- și multidisciplinară sprijină cercetarea de tip doctoral în domeniul filologic, având în vedere cultura central și sud-est europeană și vizând :

1. Dinamica conceptelor aferente studiilor literare, culturale și socio-umane și resemnificarea

principalelor coordonate ideologice (identitate, local, regional, marginal, teritorial, național, universal, periferic, tradiție, cosmopolitism ș.c.l.).

2. Geografiile comparatiste/geografia literară și geopolitică.
3. Balcanism literar și Commonwealth bizantin/Commonwealth fanariot.
4. Studii exilice și diasporice.
5. Studii asupra memoriei culturale și sociale din spațiul central și sud-est european.
6. Literatura – purtătoare a culturii urbane a memoriei.
7. Literatura central și sud-est europeană în raport cu paradigmele sociologiei și ale politologiei actuale.
8. Fenomenul migraționist din spațiul central și sud-est european din perspectivă literară, socio – culturală și politică.

Conducătorii de doctorat, membri ai Centrului de excelență, au calitatea de cercetători asociați ai Institutului de Istorie Și Teorie Literară „G. Călinescu” al Academiei Române, coordonat de Academician Eugen Simion.

Înființat în 2005, în cadrul Departamentului de Literatură română al Facultății gălățene de Litere, și cota B, în urma evaluării CNCISIS, **Centrul de Cercetare Comunicare Interculturală și Literatură** (director- Conf. univ. dr. Oana Cenac)

(<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=b535036e6a2df10fdbe9b3d37a310c6197136f0&wtkps=TY7LDoIwEEX/ZfYQS6HAsDdx5coPAIqlobza8orx320xJq7uyZybmykxxZfBBGGznTIQSCQJi2IGC4MUwUgOnjIE1R4bj5ZmOGxFhm7k/S50nwfE7q2c1yBdRSXOduTWmhMIQjyRTVhOU3hqEU4LZWSStZfOzT4vCD7cC/PS6OPvRFyft61eAzS3n7TLPKQe3Uta6m+IkaIKWNQvD8=&wchk=00b2d6b37317a0e73d2f0f9158b2b9ed8c11c2ab>), este acreditat la nivelul Universității gălățene (http://www.ugal.ro/files/cercetare/2018/3_UC_SUA_RO_15_05_2018.pdf) și girat de un consiliu științific care include personalități de marcă în domeniul filologic (<https://centruldecercetarecomunicareinterculturala.wordpress.com/>): Acad. Eugen Simion, Acad. Gheorghe Chivu, Prof. univ. dr. Stelian Dumistrăcel, Prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, Prof. univ. dr. Gheorghe Manolache, Prof. univ. dr. Iulian Boldea, Prof. univ. dr. Antonio Patraș, Prof. univ. dr. habil. Laura Bădescu, Prof. univ. dr. Vasile Spiridon, Prof. univ. dr. Caius Dobrescu, Prof. univ. dr. Ilie Rad, Prof. univ. dr. habil. Cristian Moroianu, Prof. univ. dr. Liviu Groza, Conf. univ. dr. Marian Petcu, Conf. univ. dr. Aurelia Lăpușan.

Principalele direcții de cercetare ale echipei centrului sunt (<http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-cil>):

- I. **Configurații literare și reperi identitare românești în context universal**
 - Literatura română în totalitarism și posttotalitarism.
 - Modele europene în literatura română a secolelor XIX-XXI.
 - Canon și anti-canon în literatura și critica românească a secolelor XX-XXI.
 - Memorie culturală și reprezentări literare.
- II. **Politici lingvistice în spațiul cultural european actual**
 - Comunicare și plurilingvism.
 - Orientări actuale în studiul limbii române. Perspective transculturale.
 - Limba română și identitatea culturală românească.
- III. **Modele culturale europene și reprezentări cultural-identitare reflectate în mass-media**
 - Mărci identitare și plurilingvism în discursul media.
 - Frontiere și transgresiuni generice. De la literatură la reprezentare media.
 - Interferențe lingvistice și discurs media.

Centrul de cercetare în Teoria și practica discursului este **Centru de excelență** în cadrul Facultății de Litere, Departamentul de Limbă și literatură franceză (http://www.ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17_08_UDJG-UC_de_excelent_16_08_2018.pdf) (director – prof. dr. Anca Găță), care își prezintă oferta pe platforma de profil ERRIS (<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=e7eaf6c05dd4e765c66c896d3a40d874d832a916&wtkps=TY5JDoMwEAT/MndQzBqGO1JOOeUBgB1jYTYvLIry99hEkXLq0ISrNTXm+NKYImymxpKgSTNkiKNS40xghYUPF0RZHdsNLJsPExDxn6iw87VUATE7J1Y1iBfecPPduTW2AKeYZiolSys5zmcFA9n20jReunc4vOC4MO9sFimjr8TcZX2eVf8MQpz+01nkYfCq6puhfyKBCGJvXp/AA==&wchk=0e395bd60f6296f1efb6a5f2378ef7fbcff88ff5>), fiind specializat în următoarele direcții de cercetare, compatibile cu

subdomeniul de doctorat Limba și literatura franceză: teoria literaturii și literaturi francofone, lingvistică și științe ale limbajului, limba franceză pentru scopuri specifice, traduceri.

Centrul „Cercetarea de interfață a textului original și tradus. Dimensiuni cognitive și comunicaționale ale mesajului”, organizat în cadrul Departamentului de Limbă și literatură engleză al Facultății de Litere, este acreditat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (http://www.ugal.ro/files/cercetare/2018/3_UC_SUA_RO_15_05_2018.pdf), (director – prof. dr. habil. Mariana Neagu - <http://www.lit.ugal.ro/index.php/en/>) și prezent pe platforma UNICER a UDJG - <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-litcit>, propunându-și crearea unui cadru organizatoric și instituțional pentru următoarele axe tematice: Studii comparative de traducere; studii terminologice; contribuții românești în predarea limbii engleze pentru scopuri specifice; Discursuri specializate din perspectivă culturală. Principalele direcții de cercetare ale echipei centrului sunt: analiza discursului literar; reprezentări literare, filmice ale identității (naționale, etnice, de gen); dimensiunea culturală a limbajului; teoria și practica traducerii; terminologii.

Doctoranzii în domeniul **Istorie** au la dispoziție spațiile, logistica și echipamentele aflate în dotarea **unui centru** instituționalizat, care susține activitatea de cercetare doctorală în domeniu. **Centrul de Studii Istorice și Social-Culturale Est-Europene** (director – prof. dr. habil. Silviu Lupașcu) - <https://csiscee.wordpress.com/>, http://www.ugal.ro/files/cercetare/2018/3_UC_SUA_RO_15_05_2018.pdf, propune următoarele domenii fundamentale de cercetare : Științe umaniste și arte, Științe politice, Științe sociale. Subdomeniile de cercetare ale centrului sunt : Istorie, Arheologie, Studii culturale, Filosofie, Relații internaționale și studii europene, Sociologie. Principalele direcții de cercetare propuse vizează preistoria spațiului est-european, conceptul de frontieră în estul Europei în epoca romană și perioada bizantină, elemente de drept și de diplomatie aplicată în răsăritul Europei: Imperiul Roman, Bizanț, Imperiul Otoman, spațiul românesc și România în relațiile internaționale, diplomați și diplomatie românească, navigație și schimburi comerciale la Dunărea de Jos, spațiul danubiano-pontic în geopolitica relațiilor internaționale contemporane, integrarea culturii românești în cultura europeană, măsuri și direcții privind protejarea patrimoniului material și cultural românesc în U.E., Republica Moldova între destin românesc, ocupație sovietică și vocație independentă, legislația europeană și problemele de mediu ale euroregiunii Dunărea de Jos, religia în cadrul relațiilor internaționale, psihologia istoriei: mentalități în Europa de Est, feminismul și postfeminismul în mentalitatea est-europeană: istorie și actualitate, conflictele bioetice ale societății contemporane în Europa Răsăriteană etc.

Doctoranzii în domeniile **Economie** și **Management** beneficiază de suportul logistic și echipamentele puse la dispoziție de **Centrul de cercetare de Excelență Strategii de dezvoltare a sistemelor economice competitive (STRATEC)**

(http://www.ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17_08_UDJG-UC_de_excelent_16_08_2018.pdf) (director – prof.dr.ing.Daniela Ancuța Șarpe), a cărei infrastructură de cercetare și ofertă de servicii este prezentată pe platforma de profil ERRIS (<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=d4d3c3d6b7b2302f5f6343bd6d086f3f6da4dd05&wtkps=dY7BDoMgEER/xXDxAGrV9d6kp576AQhoqFYURGua/nvB9trTvt2ZnQyDEI4WckDb0g8W1QpIntMSV7WFFJBVAnnKMCDa5hvhezHOclym9dkwjSnXpooJ2YzZYkRwtk++KnPkwcQQA8t3CATNk2JNl0yuWZQPIhem4+ZARJuZEaySMjorm24+k6zk2b/7/D/a2iMA/uFt1ft3Ua1XMSvxIkGqIJ0ZlwnX8GHpQXGqH5/AA==&wchk=9a18d09972ecc56137273aa12561bd7b4559a547>).

STRATEC (www.stratec.ugal.ro) include următoarele laboratoare specializate, care pun la dispoziția doctoranzilor echipamente, instalații și software de profil :

1. Laboratorul de Cercetări Economice Aplicate

Direcții de cercetare:

- Strategii de dezvoltare în domeniul antreprenorial – abordări din perspectivele: managerială, de marketing, financiară și de politică economică
- Dezvoltarea durabilă la nivel local, regional și național – analiză de modele, indicatori,

prospectarea tendințelor, politici economice în domeniu

2. Laboratorul de Modelare și Previziuni

Economice Direcții de cercetare :

- Creștere și dezvoltare în economia bazată pe cunoștințe – modelarea sistemelor economico-sociale în condiții de risc și incertitudine

3. Laborator Administrarea Afacerilor

Direcții de cercetare:

- Strategii și politici competitive în administrarea afacerilor

Doctoranzii în domeniul **Știința sportului și a educației fizice** sunt susținuți, în activitatea de cercetare specifică, de **Centrul de cercetări pentru performanță umană**, ierarhizat în **categoria de excelență**

(http://www.ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17_08_UDJG-UC_de_excelent_16_08_2018.pdf) (director

– prof. dr. habil. Claudiu Mereuță), prezent pe platforma ERRIS

(<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCa1l&wtok=a9df97a9e46603b9e3529694387d32a716470675&wtkps=TY5JDsIwEAT/MvdE2NnI5I7EiRMPSGLjWDiblyx/C/B07CIITl6ZaramxwJfBDGG1T2WgkkiyPC2zpDKYIBjJINAZQXX7yqjjw24bMjxH1m9C92VE7NbJeYmKRTTiaFO/xg8gCP3InOJxPU3xqEU8uUbJNkijv5pAnhBD+hdlxvf+diK+0j5sW90Ha6286pwHKoC51K9VXpAiEJgVU7w8=&wchk=45d1642c49daaea39f0a41e4cc1f53f63350aed>), cu următoarele direcții de cercetare:

1. Realizarea de studii privind eficientizarea atitudinilor comportamentale asupra îmbunătățirii și menținerii stării de sănătate a populației.
2. Implementarea programelor operaționale privind activitățile fizice pe tot parcursul vieții prin practicarea independentă și asistată a exercițiului fizic.
3. Studii cu caracter interdisciplinar (psihologic, pedagogic, medical, economic, tehnic sau din domeniul altor științe) care să releve contribuția altor domenii de activitate în creșterea eficienței activităților motrice și a performanțelor umane.
4. Studii privind evaluarea și optimizarea capacităților funcționale, condiționale și coordinative la nivelul populației școlare și a sportivilor de performanță.
5. Studii privind aplicabilitatea practică a metodelor și dispozitivelor elaborate și brevetate în cadrul facultății.
6. Studii privind evaluarea potențialului biomotric și psihomotric la persoanele incluse în sistemul educațional (inclusiv persoanele cu cerințe speciale).

În cadrul centrului funcționează următoarele laboratoare:

DIAGNOZĂ ȘI ANALIZĂ A CAPACITĂȚILOR COORDINATIVE – DACC (responsabil prof. univ. dr. hab. Laurențiu-Gabriel Talaghir)

Direcții de cercetare:

Realizarea de studii privind eficientizarea atitudinilor comportamentale asupra îmbunătățirii și menținerii stării de sănătate a populației.

Implementarea programelor operaționale privind activitățile fizice pe tot parcursul vieții prin practicarea independentă și asistată a exercițiului fizic.

Studii cu caracter interdisciplinar (psihologic, pedagogic, medical, economic, tehnic sau din domeniul altor științe) care să releve contribuția altor domenii de activitate în creșterea eficienței activităților motrice și a performanțelor umane.

EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ – EMSF (responsabil conf. univ. dr. Zenovia Stan)

Direcții de cercetare:

Studii privind evaluarea și optimizarea capacităților funcționale, condiționale și coordinative la nivelul populației școlare și a sportivilor de performanță.

- Studii privind aplicabilitatea practică a metodelor și dispozitivelor elaborate și brevetate în cadrul facultății.
- Studii privind evaluarea potențialului biomotric și psihomotric la persoanele incluse în sistemul educațional (inclusiv persoanele cu cerințe speciale).

1. KINETOTERAPIE (responsabil lect. univ. dr. Dan Eugen COSTIN)

Direcții de cercetare:

- Studii privind evaluarea potențialului biomotric și psihomotric la persoanele incluse în sistemul educațional (inclusiv persoanele cu cerințe speciale).
- Implementarea programelor operaționale privind activitățile fizice pe tot parcursul vieții prin practicarea independentă și asistată a exercițiului fizic.
- Studii cu caracter interdisciplinar (psihologic, pedagogic, medical, economic, tehnic sau din domeniul altor științe) care să releve contribuția altor domenii de activitate în creșterea eficienței activităților motrice și a performanțelor umane.

2. BIOMECANICA (responsabil prof. univ. dr. hab. Claudiu

Mereuță) Direcții de cercetare:

- Studii privind evaluarea potențialului biomotric și psihomotric la persoanele incluse în sistemul educațional (inclusiv persoanele cu cerințe speciale).
- Biomecanica exercițiului fizic.
- Studii cu caracter interdisciplinar (psihologic, pedagogic, medical, economic, tehnic sau din domeniul altor științe) care să releve contribuția altor domenii de activitate în creșterea eficienței activităților motrice și a performanțelor umane.

În fiecare domeniu de doctorat al Școlii doctorale sunt **acorduri de colaborare** încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare, care vin în sprijinul cercetării doctorale specifice, inclusiv prin modalități de diseminare a rezultatelor obținute.

Resursele materiale, infrastructura de cercetare și oferta de servicii ale Centrelor acreditate, care susțin demersul de cercetare în domeniile de doctorat ale Școlii, sunt postate public pe platforme de profil precum ERRIS sau UNICER.UGAL (<http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/>):

1. Centrul interdisciplinar de *Studii culturale central și sud-est europene* (Centru de Excelență) :ERRIS

<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=f009bf3236345cdf907a8904618513b433679f8&wtkps=TY5JDoMwEAT/MndQzM5wj5RTTnkAYMdYmM0Li6L8PTZRpJy6NNVqTY05vjSmCJvppYZKIEmzJC7iSmOMoAUFTwWC7I6NRpaNh2n1E902LkayoCYvRPLGuQrb/jZjtwaO4EgDBO1koX1PIeT4uFsGylaL51bf4QfLgXFsvU8XcirtI+74o/RmFuv+ks8IB6da1blb8iQUjITq/QE=&wchk=b60417f6f6f12d142372fc47bd899e41302deabf>

UNICER-UGAL - <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-cisele>

2. Centrul de Cercetare *Comunicare Interculturală și Literatură* (de tip B în evaluarea CNCIS și acreditat la nivel de universitate) ERRIS

<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=b535036e6a62df10fde9b3d37a310c6197136f0&wtkps=TY7LDoIwEEX/ZfYQS6HAsDdx5coPAIqlobza8orx320xJq7uyZybykxxZfBBGzntJQSCQJi2IGC4MUwUgOnjIE1R4bj5ZmOGxHm7k/S50nwfE7q2c1yBdRSXOduTWmhMIQj/yRTVhOU3hqEU4LZWStZfOzT4vCD7cC/PS6OPvRFylft61eAzS3n7TLPKQe3Uta6m+IkaIKWNQvD8=&wchk=00b2d6b37317a0e73d2f0f9158b2b9ed8c11c2ab>

UNICER-UGAL - <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-cil>

3. Centrul de cercetare în *Teoria și practica discursului* (Centru de Excelență): ERRIS

<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok>



4. Centrul „Cercetarea de interfață a textului original și tradus. Dimensiuni cognitive și comunicaționale ale mesajului” (acreditat la nivel de universitate)

UNICER-UGAL - <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-litcit>

5. Centrul de Studii Istorice și Social-Culturale Est-Europene (acreditat la nivel de universitate)

UNICER-UGAL - <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-csiscee>

6. Centrul de cercetare Strategii de dezvoltare a sistemelor economice competitive (Centru de Excelență)

ERRIS

<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=d4d3c3d6b7b2302f5f6343bd6d086f3f6da4dd05&wtkps=dY7BD0MgEER/xXDXAGrV9d6kp576AQhoqFYURGua/nvB9trTvt2ZnQyDEl4WckDb0g8W1QpIntMSV7WFFJBVAnnKMCDa5hvhezHOclym9dkwjSnXpooJ2YzZYkKrwk++KnPkwcQQA8t3CATNk2JNl0yuWZQPIhem4+ZARJuZEaySMjorm24+k6zk2b/7/D/a2iMA/uFt1ft3Ua1XMSvxIkGqIJ0ZlWNX8GHpQXGqH5/AA==&wchk=9a18d09972ecc56137273aa12561bd7b4559a547>

7. Centrul de cercetări pentru performanță umană (Centru de Excelență)

ERRIS

<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=a9df97a9e46603b9e3529694387d32a716470675&wtkps=TY5JDsIwEAT/MvdE2NnI517EiRMPSGLjWDiblyxC/B07CIIT16ZaramxwJfBDGG1T2WgkkiyPC2zpDKYIBjJINAZQXX7yqijw24bMjxH1m9C92VE7NbnJeYmKRTTiaFO/xg8gCP3InOJxPU3xqEU8uUbjNkjv5pAnhBD+hdlxvf+diK+0j5sW90Ha6286pwHKoC51K9VXpAiEJgVU7w8=&wchk=45d1642c49daaea39f0a41e4cc1f53f63350aeed>

UNICER-UGAL - <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-ccppu>

4. Calitatea resursei umane

Conducători de doctorat

Toți conducătorii de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane îndeplinesc criteriile specifice CNATDCU, în vigoare (<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>).

La nivelul școlii doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.

În cadrul fiecărui domeniu de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniile SDSSU este dovedită prin lucrările științifice publicate în reviste internaționale cotate sau indexate în Web of Science sau în alte baze de date de prestigiu, prin prezența acestora în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale, precum și prin prezența în colectivele editoriale ale unor reviste internaționale de specialitate.

5. Eficacitatea educațională

Doctoranzi

În acord cu O.M. 3392/2017 (<https://www.edu.ro/sites/default/files/ORDIN%203392-2017.pdf>) privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați asigură implementarea unor măsuri de susținere a performanței academice, respectiv a unor măsuri privind facilitarea accesului la servicii educaționale pentru candidații proveniți din medii socioeconomice defavorizate și asigurarea unui climat de echitate în procesul educațional academic, prin burse și alte forme de sprijin material oferite studenților săi.

Situație doctoranzi înscriși la admitere 2022

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Admiși Iulie 2022	Admiși septembrie 2022
1	Filologie	6	2
2	Istorie	2	1
3	Economie	4	2
4	Management	4	4
5	Știința Sportului și educației fizice	3	-
	Republica Moldova – ing. mecanică	-	-
	TOTAL	19	9

Numărul de studenți-doctoranzi români înmatriculați la începutul anului universitar (referința 1 octombrie 2022) în cadrul SDSSU

Domeniul	2022					
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	taxă	Înterupere	Prelungire	Grație
Filologie	-	13	4	1	10	14
Istorie	2	6	5	-	4	7
Economie	-	5	8	1	5	2
Management	5	4	9	-	6	3
Marketing	-	-	-	-	2	-
Știința Sportului și educației fizice	-	6	4	1	2	1
TOTAL	7	34	30	3	29	27

Numărul total de studenți-doctoranzi din Rep. Moldova înmatriculați la începutul anului universitar (referința 1 octombrie 2022) în cadrul SDSSU

Domeniul	2022		
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	taxă
Filologie	-	-	-
Istorie	-	-	1
Economie	-	-	-
Management	-	-	-
Știința Sportului și educației fizice	-	-	-
TOTAL	-	-	1

Numărul de studenți-doctoranzi români înmatriculați la începutul anului universitar 2022-2023 (1 octombrie 2022) în cadrul SDSSU

Domeniul	2022		
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	taxă
Filologie	-	13	4
Istorie	2	6	5

Economie	-	5	8
Management	5	4	9
Știința Sportului și educației fizice	-	6	4
TOTAL	7	34	30

Numărul de studenți-doctoranzi din Rep. Moldova înmatriculați la începutul anului universitar 2022-2023 (1 octombrie 2022) în cadrul SDSSU

Domeniul	2022		
	Buget cu bursă	Buget fără bursă	taxă
Filologie	-	-	-
Istorie	-	-	1
Economie	-	-	-
Management	-	-	-
Știința Sportului și educației fizice	-	-	-
TOTAL	-	-	1

Numărul de teze de doctorat susținute în anul 2022

Domeniul	2022	
	buget	taxă
Filologie	3	1
Istorie	2	3
Economie	-	-
Management	6	5
Știința Sportului și educației fizice	1	1
TOTAL	12	10

Numărul titlurilor de doctor obținute în anul 2022

Domeniul	2022
Filologie	3
Istorie	4
Economie	-
Management	9
Știința Sportului și educației fizice	1
TOTAL	17

Numărul cadre didactice abilitate în anul 2022

Domeniul	2022
Economie	1

Numărul de studenți doctoranzi exmatriculați:

Domeniul	2022
Filologie	2
Istorie	1
Economie	1
Management	2
Știința Sportului și educației fizice	1

Programul de studii universitare de doctorat

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane pune la dispoziția studenților-doctoranzi un Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri și seminare (<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/11-site/6052-plan-de-invatomant-sdssu>).

Conform **Regulamentului IOSUD și legislației naționale** (Capitolul VII. Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat - <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>), precum și **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-UDJG** - http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/19_12_Reg-fin_studii_Doctorat.pdf, oportunitatea organizării acestui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către Școala doctorală, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, asigurându-se accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților săi doctoranzi, sau celor din cadrul altor școli doctorale. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu afectează în mod negativ timpul disponibil al studentului- doctorand pentru programul individual de cercetare științifică și este relevant pentru subiectul de cercetare al lucrării de doctorat.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde frecventarea cursurilor generale și a maxim altor 2 discipline ale domeniului sau școlii doctorale sau alte forme de pregătire propuse de către conducătorul de doctorat.

Creditele obținute într-un program de masterat de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, sunt recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de Consiliul Școlii Doctorale.

Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program, care trebuie urmate de către studentul-doctorand, sunt stabilite de către conducătorul de doctorat al acestuia. În egală măsură, studentul-doctorand poate opta, în mod independent, pentru parcurgerea altor cursuri (decât cele din programul individual de pregătire) puse la dispoziție de Școala Doctorală de Științe Socio-Umane sau de către alte școli doctorale. Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu depășește 3 luni.

Programul de studii universitare de doctorat al Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate aferente școlii, precum și a unor competențe transversale.

Competențele profesionale asigurate prin structura și conținutul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt specifice fiecărui domeniu de cercetare doctorală al Școlii Doctorale de Științe Socio- Umane (Filologie, Istorie, Management, Economie, Știința sportului și a educației fizice):

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;

abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;

abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;

înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

În egală măsură, Programul de pregătire avansată oferit asigură formarea competențelor transversale

definite în Codul studiilor universitare de doctorat :

- competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- calități de conducere;
- cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă indicatorul care prevede includerea a minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării

În anul universitar curent, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (în urma parcurgerii sale, doctorandul acumulează un număr de 30 credite ECTS) include o disciplină obligatorie care vizează studiul aprofundat al metodologiei cercetării : **Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)** (în sem.I, 10 credite ECTS, încheiată prin eliberarea unui certificat, având ca obiectiv principal formarea abilităților de tip management al proiectelor de cercetare în cercetarea științifică și însușirea tehnicilor specifice de redactare academică pentru domeniile umaniste, în conformitate cu metodologia specifică a cercetării aplicate fiecărui domeniu de doctorat al Școlii.

Disciplina **etică și integritate academică** este inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie cu 12 ore (6C+6S), conform Ordinul MEN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică. Obiectivul general propus constă în formarea comportamentelor și atitudinilor adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală necesară parcursului de cercetare doctorală, astfel încât doctoranzii să dezvolte o cultură a responsabilității care să le valideze demersul de cercetare specific. (http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/11_12_Plan_invatamant_SDSSU_2018-2019.pdf)

Disciplinele relevante pentru pregătirea doctoranzilor în cercetarea științifică, în conformitate cu specificul fiecărui domeniu al Școlii, sunt :

1. **Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală. Cercetare științifică în spațiul academic** (obligatorie, în sem. al II-lea) incluzând 7 **module** - Literatură română, Limba și literatura engleză, Limba și literatura franceză, Economie, Management, Istorie, Știința sportului și educației fizice – fiecare modul oferind 5 credite ECTS și, la finalizare, câte un certificat de participare. Disciplina, care își propune drept obiectiv general identificarea și utilizarea adecvată a surselor primare și secundare în cercetarea doctorală, în corelație cu specificul cercetării științifice și metodologiei de profil din domeniile doctorale ale Școlii, acoperă câte un modul pentru fiecare (sub)domeniu, iar studentul doctorand, în funcție de specificul cercetării sale doctorale, va selecta un singur modul. Competențele profesionale vizate de această disciplină modulară sunt:
 - acumularea unor cunoștințe avansate în domeniu;
 - formarea capacității de identificare a surselor primare și secundare în cercetare;
 - stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare a surselor pentru utilizarea lor în conceperea și redactarea proiectelor de cercetare;
 - formarea unor abilități de diseminare a rezultatelor cercetării științifice, respectiv documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
 - acumularea unor abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională,

necesare în cercetarea științifică doctorală și în diseminarea rezultatelor

cercetării.

2. Studenții doctoranzi în domeniul de doctorat **Filologie** vor alege minimum **două discipline specifice** din pachetul de opționale pus la dispoziție în vederea pregătirii aprofundate, fiecare dintre acestea încheindu-se cu obținerea a 5 credite ECTS și a unui certificat de participare - **Spații discursiv-textuale proprii epocii interbelice/postbelice românești. Sincronizări, Teorii și practici literare în literatura română actuală, English for Scientific Purposes (Humanities), The Semantics and Pragmatics of Academic English, Argumentarea în discursul științific. Genul discursiv academic, Retorică, argumentare și analiză de discurs.**
3. Studenții doctoranzi în domeniul de doctorat **Istorie** au la dispoziție **două discipline relevante** din punctul de vedere al pregătirii științifice, **Istoria civilizației europene și Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru**, finalizate fiecare cu obținerea a câte 5 credite ECTS și a unui certificat de participare.
4. Studenții doctoranzi în domeniile de doctorat **Management** și **Economie** au la dispoziție **două discipline relevante** din punctul de vedere al pregătirii științifice, **Proiectarea modelelor conceptuale în cercetările economice și Analiza comparativă calitativă și modelarea strategiilor în organizații**, finalizate fiecare cu obținerea a câte 5 credite ECTS și a unui certificat de participare.
5. Studenții doctoranzi în domeniul de doctorat **Știința sportului și a educației fizice** au la dispoziție **două discipline relevante** din punctul de vedere al pregătirii științifice, **Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități și Fiziologia contractiei musculare**, finalizate fiecare cu obținerea a câte 5 credite ECTS și a unui certificat de participare.

Fișele disciplinelor sunt vizibile pe pagina web a Școlii (<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/11-site/6052-plan-de-invatamant-sdssu>).

Cursurile și seminarele se desfășoară conform Orarului afișat pe pagina web a Școlii <https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/11-site/9774-orar-sd-sdu-2021-2022>, doctoranzii având la dispoziție și un orar de consultații, în cadrul căruia conducătorii de doctorat și membrii comisiei de îndrumare dirijează parcursul științific al acestora.

Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații: numărul orelor didactice, numărul creditelor ECTS, forma de examinare, timpul total estimat și distribuția fondului de timp, competențele profesionale și transversale, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul cursului și al lucrărilor practice, bibliografia recomandată, precum standardul minim de performanță pentru promovarea disciplinei.

La nivelul IOSUD-UDJG există un mecanism intern prin care se inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează programele de studii, inclusiv cele de doctorat. Conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (H.S. nr. 3 din 21 ianuarie 2019 – http://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2019/hotarare_senat_3_2019_anexa2_Regulament_iniAprob.pdf), la art. 6, al (3) se precizează că:

„Inițierea unui program de studii de doctorat se realizează la propunerea școlii doctorale, cu avizul Consiliului școlii doctorale și al Consiliului pentru studii universitare de doctorat, sau la propunerea Consiliului de Administrație”, iar art.3, lit. (b) și (d) prevăd:

„b) Consiliile școlilor doctorale asigură elaborarea, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de pregătire universitară avansată și de documentare pe care le administrează;

e) Consiliile școlilor doctorale asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ corespunzătoare programelor de pregătire universitară avansată și documentare.”

De asemenea, se realizează evaluarea periodică anuală a activității IOSUD-UDJG pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar (HS 142/29.XI.2018). Potrivit acestei metodologii, pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale se impune autoevaluarea periodică a programelor de studii oferite, inclusiv evaluarea activității IOSUD, în toate componentele sale. Autoevaluarea periodică a IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- a) respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
 - b) evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale;
 - c) evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și al studenților- doctoranzi;
 - d) respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD etc.
- http://ugal.ro/files/hotarari/hs/2018/hotarare_senat_142_2018_anexa3_Metod_autoev_IOSUD.pdf Rapoartele de autoevaluare sunt aprobate de Senatul universitar și disponibile la adresa: <http://ugal.ro/studii/doctorat/raportul-de-evaluare-interna-al-scolilor-doctorale>

O componentă importantă a evaluării interne este reprezentată de evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, al cărei scop este acela de a cuantifica nivelul de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane, cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii lor. Mecanismele de feed-back (**Procedura operațională: Evaluarea și cuantificarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi, Chestionar** de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii de doctorat) sunt disponibile pe pagina web a Școlii - <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/11-site/6051-mecanisme-de-feedback-sdssu>.

Întrebările din chestionar vizează conținutul disciplinelor urmate în cadrul programului de studii universitare avansate, îndrumarea studentului-doctorand în elaborarea programului de cercetare științifică, asigurarea condițiilor de studiu, obiectivitatea în evaluarea activității științifice și publicistice a studentului-doctorand, dar și respectarea eticii științifice și universitare și a integrității academice.

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în domeniile de studii universitare de doctorat în cadrul SDSSU și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU, în ultimii cinci, a realizat cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă.

Procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale

Evaluarea activității studenților doctoranzi este orientată către următoarele aspecte: rezultatele activității de cercetare derulate în cadrul programului de studii doctorale (rezultate cuantificate prin publicații, participarea la conferințe, brevete, cărți/capitole ș.a.), calitatea rezultatelor obținute de studenții doctoranzi (indexarea publicațiilor în baze de date internaționale relevante pentru domeniul respectiv, citări, premii ș.a.); evaluarea progresului studenților doctoranzi în dobândirea competențelor profesionale și transversale și respectiv în dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere; capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.

Procedurile de evaluare internă a conducătorilor de doctorat vizează calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică / creație artistică și în coordonarea studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ș.a.), precum alți indicatori de cuantificare a activității conducătorilor de doctorat și respectiv studenților doctoranzi coordonați (ex. participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale).

Annual se realizează activitatea de evaluare a activității studenților doctoranzi prin cuantificarea holistică a activității, stabilirea numărului de credite ECTS acumulate, realizarea/determinarea gradului de realizare a planului de cercetare științifică propus, stabilirea și comunicarea de măsuri corective (dacă se impun). Comunicarea rezultatelor se face către studentul doctorand și conducătorul de doctorat prin email.



Rezumatele rezultatelor cercetării doctoranzilor și postdoctoranzilor sunt afișate pe paginile web ale conferințelor. Un exemplu este pagina web a Conferinței Școlii Doctorale din UDJG, organizată anual, e.g. <http://www.cssd-udjg.ugal.ro/>.

Teze de doctorat finalizate în perioada evaluată

În anul 2022, au fost susținute public 22 teze de doctorat

<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/sustineri-publice-teze-doctorat/9988-sustineri-publice-teze-de-doctorat-2022>.

În anul 2022, în cadrul SDSSU a fost acreditat, în urma procesului de evaluare ARACIS, domeniul de doctorat Marketing.

Director SDSSU,

Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IFRIM