



Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Obiectiv Tematic 9. Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Axa Prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții: 10.ii. „Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate”

Obiective specifice: (O.S.) 6.7, 6.9, 6.10.

Numărul de identificare al Contractului: POCU/379/6/21/124388

Titlul proiectului: „MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre_S”

Beneficiar: Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Parteneri: P1 - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara; P2 – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

**PLAN INTERN DE SUSTENABILITATE ȘI DE TRANSFERABILITATE
pentru asigurarea continuității programelor de antreprenariat inovativ
dezvoltate în cadrul proiectului POCU 124388
„MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR
DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre_S”
la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

În scopul asigurării sustenabilității măsurilor și a acțiunilor întreprinse în cadrul proiectului POCU 124388 „MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre_S” și după finalizarea acestuia, sunt necesare o serie de măsuri pentru ca persoanele din grupul țintă să beneficieze de planuri locale, la cele 3 universități partenere, de sustenabilitate post implementare a măsurilor de asistență educațională pentru creșterea participării la învățământul terțiar.

Acest plan de măsuri pentru menținerea programelor de studii dezvoltate prin proiect în cadrul politicilor instituționale ale universității, denumit *Plan Intern de Sustenabilitate și Transferabilitate pentru asigurarea continuității programelor de antreprenariat inovativ dezvoltate în cadrul proiectului POCU 124388*, vizează programele create în cadrul proiectului la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și la Facultatea de Inginerie. Acesta conține măsuri clare de asigurare a continuității utilizării programelor de studii noi și/sau dezvoltate în cadrul proiectului, cel puțin până la finalizarea acestora de către cursanții din grupul țintă al proiectului.





Astfel, la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA) și la Facultatea de Inginerie (FI), s-au introdus în planurile de învățământ o serie de noi cursuri care au fost dezvoltate în cadrul acestui proiect, după cum urmează:

- cursurile de *Administrarea afacerilor de comerț specializate în managementul deșeurilor, Administrarea afacerilor cu specific inovativ și BioBusiness*, la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;
- cursurile de *Biobusiness și Administrarea afacerilor cu specific inovativ* la Facultatea de Inginerie.

În actualul context, Universitatea și, implicit, FEAA și FI se confruntă cu mai multe provocări ce necesită soluții eficiente în viitor, și anume:

- programele de studii trebuie să răspundă cerințelor actuale privind învățarea flexibilă, fiind organizate module pentru cursurile opționale din anii 2 și 3 la nivel de licență, pentru a facilita dobândirea rapidă de către studenți a competențelor cerute de piața muncii;
- creșterea numărului de persoane care participă la programe de învățare pe tot parcursul vieții. În acest sens, FEAA și cadrele didactice din cadrul acesteia, prin intermediul proiectului POCU 124388, au dezvoltat, prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic (DFCTT) din Universitate, 3 programe de formare continuă, precum și 3 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, având în vedere faptul că învățarea pe tot parcursul vieții devine din ce în ce mai importantă pe piața muncii. Aceste programe de formare continuă și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă sunt: *Administrarea afacerilor de comerț specializate în managementul deșeurilor, Administrarea afacerilor cu specific inovativ și BioBusiness*.
- transformarea digitală generează schimbări majore atât la nivelul proceselor de predare, cât și la cele de învățare. Cu atât mai mult, în contextul actual al pandemiei de Covid-19, competențele digitale și-au dovedit încă o dată rolul esențial pe care îl au și care ne permit să învățăm și să lucrăm în continuare în mediul on-line. Perioada actuală ne-a dovedit necesitatea perfecționării competențelor digitale, într-un mod mult mai acut decât până acum, acestea fiind o condiție obligatorie pentru învățare și nu numai. De asemenea, în perioada de lockdown, multe dintre joburi s-au desfășurat în mediul on-line și astfel pandemia a grăbit digitalizarea tuturor domeniilor și instituțiilor. Chiar și în domenii în care în trecut nu se puneau problema necesității perfecționării competențelor digitale, acum acestea își desfășoară activitatea exclusiv





sau parțial on-line. De exemplu, inteligența artificială domină cele mai diverse aspecte din lumea care ne înconjoară. Piața muncii se va schimba dramatic, iar competențele necesare pentru ca absolvenții să găsească mai ușor un loc de muncă corespunzător vor fi în continuă schimbare, ceea ce necesită adaptarea în permanență a ofertei educaționale.

- nevoia continuă de dezvoltare și de adaptare a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și ale societății, în vederea creșterii prestigiului, relevanței și vizibilității universității prin elaborarea de programe de studii atractive pentru studenți.

În acest sens, în cadrul FEAA și FI, s-au introdus 3 noi cursuri facultative de antreprenariat inovativ dezvoltate în cadrul proiectului POCU 124388 - „MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre_S” și anume:

- Administrarea afacerilor de comerț specializate în managementul deșeurilor;
- Administrarea afacerilor cu specific inovativ;
- BioBusiness.

Începând cu anul universitar 2020-2021, aceste cursuri au fost incluse în Planurile de învățământ ale programelor de licență din cadrul FEAA și FI, fiind aprobate de Consiliile celor două facultăți și aprobate de către Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați prin Hotărârea Senatului nr. 106 din 31 iulie 2020. Astfel, au fost modificate planurile de învățământ de la următoarele programe de studii de licență, la care au fost introduse următoarele cursuri dezvoltate prin proiectul POCU 124388:

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii de licență	Cursul dezvoltat prin proiect și introdus în planul de învățământ
1.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Contabilitate și Informatică de Gestione	BioBusiness
2.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Finanțe și bănci	Administrarea afacerilor cu specific inovativ
3.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	Administrarea afacerilor de comerț specializate în managementul deșeurilor
4.	Facultatea de Inginerie	Inginerie economică industrială	Administrarea afacerilor de comerț specializate în managementul deșeurilor
5.	Facultatea de Inginerie	Inginerie economică industrială	Administrarea afacerilor cu specific inovativ
6.	Facultatea de Inginerie	Inginerie economică industrială	BioBusiness

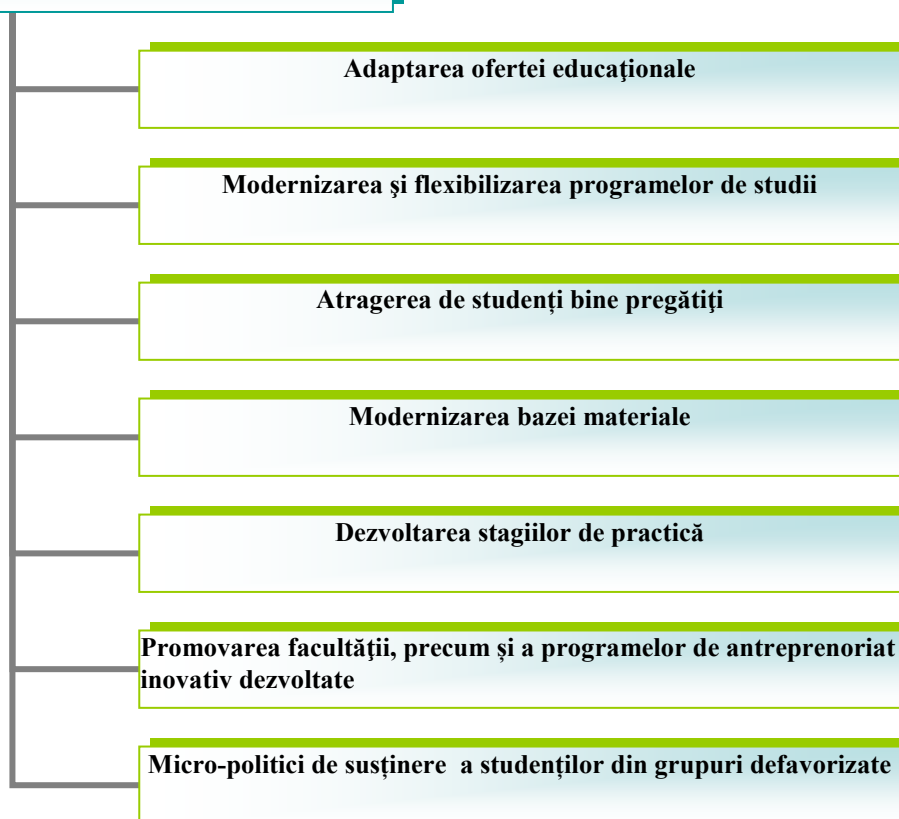


- dezvoltarea unor acorduri de parteneriat academic pentru activitatea de practică, internshipuri, schimb de experiență etc. cu firme din diferite sectoare economice, ai căror beneficiari vor fi studenții facultății de la programele de studii de licență;
- îmbunătățirea infrastructurii educaționale.

Planul de asigurare a continuității programelor de antreprenoriat inovativ dezvoltate în cadrul proiectului vizează continuitatea acțiunilor actuale, dar include noi obiective care răspund provocărilor cu care se vor confrunta facultățile și Universitatea în viitor.

Acesta presupune abordarea mai multor direcții, precum:

Planul de asigurare a continuității programelor de antreprenoriat inovativ dezvoltate



1. **Adaptarea ofertei educaționale.** În viitor, educația va trebui să fie personalizată prin intermediul unor programe de formare modulare, care să răspundă rapid solicitărilor din mediul de afaceri, ceea ce va genera schimbări ale ofertei educaționale. În același timp, educația digitalizată și competențele digitale vor avea un rol din ce în ce mai important. Piața muncii are nevoie de specialiști care să aibă competențe transversale și interdisciplinare. În acest sens, pot fi inițiate următoarele acțiuni:



- elaborarea unor programe de studii care să formeze competențe transversale – gândire critică, competențe digitale, capacitatea de rezolvare a problemelor, abilitatea de a lucra în echipă, autonomie în învățare, capacitate de comunicare etc.;
- creșterea mobilității studenților și a cadrelor didactice;
- diversificarea ofertei educaționale inclusiv prin dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, în acord cu cerințele pieței muncii;
- promovarea metodelor de predare orientate către student, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale;
- educația trebuie reorientată nu pentru transmiterea de cunoștințe, ci pe aplicarea lor. Absolvenții dobândesc competențe care le pot fi utile în practică, având în vedere faptul că, pe termen lung, competențele și abilitățile absolvenților sunt esențiale. De asemenea, formarea continuă va avea o pondere majoră în educația universitară, fapt pentru care cele 3 programe de antreprenariat inovativ dezvoltate în cadrul proiectului pot fi urmate și în cadrul DFCTT.

2. **Modernizarea și flexibilizarea programelor de studii.** Oferta educațională diversificată și focalizată pe programe de studii relevante pentru economie, inginerie și societate contribuie la creșterea inserției socio-profesională a absolvenților. Acest deziderat se poate realiza prin următoarele măsuri:

- modernizarea planurilor de învățământ și adaptarea continuă a acestora la cerințele și exigențele pieței muncii;
- promovarea unui proces educațional formativ bazat pe rezultatele învățării, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial;
- compatibilizarea continuă a competențelor absolvenților cu cerințele pieței muncii;
- promovarea programelor de masterat realizate în parteneriat cu agenții economici. De asemenea, programele de studii de scurtă durată și cele non-universitare reprezintă o reacție rapidă la cerințele pieței muncii;
- extinderea ofertei educaționale prin furnizarea unor programe de educație la distanță și de e-learning.

3. **Atragerea de studenți bine pregătiți.** O prioritate pentru facultăți, în conformitate cu obiectivele universității, este promovarea ofertei educaționale pentru a atrage studenți bine





pregătiți. Scopul fiind acela de creștere a prestigiului, a vizibilității și a atractivității facultăților și, implicit, a Universității. Pentru realizarea acestui obiectiv, vor fi inițiate următoarele măsuri:

- informarea completă și corectă a elevilor din liceele din Galați, dar și din zona Sud-Est și nu numai, în legătură cu oferta educațională a facultății prin intermediul vizitelor de prezentare a facultăților în licee, dar și prin campanii de tipul Târgului educațional *Open Gates – Open Minds*;
- promovarea permanentă a facultăților și a Universității pe rețelele de socializare Instagram, Facebook etc. prin generarea de conținut privind avantajul de a fi student la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, modalități de învățare, documentare, dar și modalități de socializare și de petrecere a timpului liber, într-un mod atractiv pentru noile generații;
- actualizare permanentă a protocoalelor de colaborare cu liceele din regiunea Sud-Est și nu numai, pentru susținerea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale și de creștere a atractivității facultății în rândul elevilor;
- organizarea în mod periodic de vizite ale elevilor în spațiile facultăților și ale Universității, precum și organizarea unor diferite tipuri de acțiuni la care să participe liceenii și potențialii noștri studenți (concursuri culturale, sportive, de ecologizare, de reîmpădurire etc.);
- participarea în continuare la târgurile de promovare a Universității și a facultății cu un stand atractiv pentru elevi, dar și în mediul on-line la evenimente de tip OPEN GATES - OPEN MINDS de anul acesta;
- atragerea studenților non-tradiționali, a celor care provin din medii defavorizate și scăderea abandonului școlar sunt alte soluții valoroase pentru asigurarea condițiilor necesare derulării programelor de studii.

4. Modernizarea bazei materiale.

- Modernizarea laboratoarelor existente și realizarea altora noi pentru a răspunde cerințelor de formare a abilităților și a competențelor studenților ce sunt solicitate de firmele din mediul de afaceri;
- Menținerea tuturor sălilor de curs/seminar/laborator în condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic;





- Dotarea și reabilitarea spațiilor de învățământ, precum și informatizarea sistemului de predare și de evaluare.
5. **Dezvoltarea stagiilor de practică.** Practica contribuie la atingerea rezultatelor învățării, mai ales la formarea aptitudinilor și a abilităților absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii a acestora. Sunt vizate următoarele măsuri:
- creșterea numărului de agenți economici cu care se încheie acorduri de parteneriat academic;
 - invitarea agenților economici să facă prezentări în cadrul facultăților, dar și în medii flexibile, on-line pentru a oferi stagii de practică studenților și oportunități de angajare, dar și internshipuri plătite pe perioada vacanțelor.
6. **Promovarea facultăților, precum și a programelor de antreprenariat inovativ dezvoltate** în cadrul proiectului POCU 124388.
7. **Micro-politici de susținere a studenților din grupuri defavorizate (Anexa nr. 1)** vizează o serie de măsuri de sprijin financiar acordate studenților netradiționali și celor proveniți din medii defavorizate prin burse de studii sociale sau alte forme de sprijin financiar ce pot fi acordate în concordanță cu celelalte regulamente existente în cadrul facultăților, respectiv a Universității.

Prin intermediul acestor măsuri de sprijin financiar acordate studenților netradiționali și celor proveniți din medii defavorizate, prin burse de studii sociale sau prin alte forme de sprijin financiar se urmărește creșterea participării la învățământul terțiar antreprenorial a studenților din medii defavorizate.

**Director proiect – P2 – POCU/379/6/21/124388,
Prof. univ. dr. Irina SUSANU**





Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Obiectiv Tematic 9. Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Axa Prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții: 10.ii. "Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate"

Obiective specifice: (O.S.) 6.7, 6.9, 6.10.

Numărul de identificare al Contractului: POCU/379/6/21/124388

Titlul proiectului: "MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre_S"

Beneficiar: Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" Iași

Parteneri: P1 - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara; P2 – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexa nr. 1

MICRO-POLITICI DE SUSȚINERE A STUDENȚILOR DIN GRUPURI DEFAVORIZATE

dezvoltate în cadrul proiectului POCU 124388

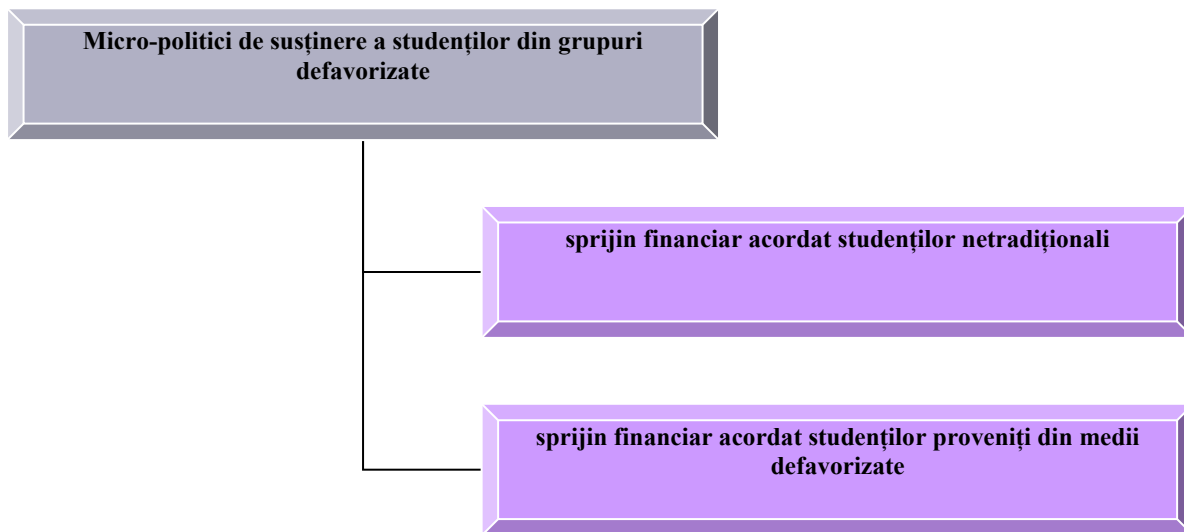
„MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL
TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre_S”
la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Micro-politici de susținere a studenților din grupuri defavorizate vizează o serie de măsuri de sprijin financiar acordate studenților netradiționali și celor proveniți din medii defavorizate prin burse de studii sociale sau prin alte forme de sprijin financiar ce pot fi acordate în concordanță cu celelalte regulamente existente în cadrul facultăților, respectiv a Universității.

Prin intermediul acestor măsuri de sprijin financiar acordate studenților netradiționali și celor proveniți din medii defavorizate prin burse de studii sociale sau prin alte forme de sprijin financiar se urmărește creșterea participării la învățământul terțiar antreprenorial a studenților din medii defavorizate.

Astfel, se pot acorda o serie de *burse de performanță*, *burse de merit*, precum și *burse sociale* sau *alte forme de sprijin financiar*, potrivit *Metodologiei de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții și studenții doctoranzi din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, învățământ cu frecvență* (<https://ugal.ro/studenti/burse/metodologie-de-acordare-a-burselor>) .





Bursele pentru susținerea financiară a studenților din grupuri defavorizate pot fi acordate potrivit art. 28 din *Metodologia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și studenții doctoranzi din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, învățământ cu frecvență*, studenților cu venituri reduse.

Acest tip de burse pot fi sub forma **burselor sociale** sau a **burselor sociale ocazionale**. Acestea sunt acordate din fonduri de la bugetul de stat și/sau din venituri proprii, pe bază de cerere, în funcție de situația socio-economică a familiei studentului, de criteriile generale stabilite prin Ordinul nr. 3392/2017, precum și de criteriile specifice.

Bursele sociale au rolul de **a asigura condiții minime de subzistență pentru studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate**, din familii defavorizate, și celor pentru care s-a dispus, ca măsură de protecție, plasamentul, în vederea parcurgerii programelor de studii universitare la care sunt înscriși.

Informațiile privind modalitatea de accesare și de acordare a burselor sociale se fac publice prin afișarea pe pagina web și la sediul universității, la începutul anului universitar.

Anunțurile pentru depunerea cererilor și a documentelor justificative în vederea obținerii unor categorii de burse vor fi publicate pe site-ul universității și la avizierul fiecărei facultăți, cu minimum 15 zile lucrătoare înainte de data limită pentru depunerea acestora.

Potrivit art. 30 din *Metodologie*, beneficiarii burselor sociale pot fi:

- Studenții orfani de unul sau de ambii părinți, respectiv cei pentru care s-a dispus ca măsură de protecție plasamentul, și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;
- studenții bolnavi de TBC, care se află în evidența unităților medicale, cei care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice (hemofilie, talasemie etc.), surditate, fibroză chistică, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor, spondilită anchilozantă





sau reumatism articular, și cu oricare altă boală cronică pe care Senatul universitar o poate lua în considerare;

c. studenții a căror familie nu a realizat, în cele 3 luni înainte de începerea anului universitar/semestrului, un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie;

Bursele sociale se pot acorda pe durata studiilor, până la împlinirea vârstei de 35 de ani.

Determinarea venitului lunar mediu net al familiei studentului care solicită bursă socială se face în conformitate cu Metodologia de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții și studenții doctoranzi din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, învățământ cu frecvență.

În vederea acordării bursei sociale, studenții trebuie să depună următoarele documente justificative pe baza cărora se realizează încadrarea în unul dintre tipurile de burse oferite:

a. înscrisuri care să demonstreze veniturile studentului, respectiv ale familiei sale. În cazul în care niciunul dintre părinți nu obține venituri, aceștia depun o declarație pe proprie răspundere în acest sens, însoțită de documentele care atestă acest lucru.

b. pentru situațiile în care există suspiciuni rezonabile, comisia de evaluare a cererii pentru acordarea bursei sociale poate solicita studentului să prezinte raportul de anchetă socială, realizat cu respectarea prevederilor legale, din care să reiasă situația exactă a familiei acestuia. Ancheta socială este obligatorie în cazul în care părinții studentului lucrează sau domiciliază în străinătate.

c. copii după certificatul/certificatele de deces ale părintelui/părinților, dacă este cazul.

d. certificat de la un medic de specialitate, altul decât medicul de familie, în care să se prezinte evoluția și tabloul clinic al problemei medicale de care suferă studentul.

Dosarul pentru acordarea bursei sociale trebuie să conțină următoarele acte, în funcție de situația în care se află solicitantul:

- a. cerere – tip;
- b. adeverință de elev/student, pentru membrii familiei care urmează o formă de învățământ;
- c. copie după certificatul de deces, în cazul în care studentul este orfan de un părinte sau de ambii, la care se adaugă talonul de pensie de urmaș;
- d. copie a hotărârii judecătorești, în cazul în care părinții sunt divorțați, însoțită de adeverință/cupon privind cuantumul pensiei alimentare, pentru student și frații acestuia;
- e. adeverință cu venitul realizat de fiecare membru din familie (pe ultimele 3 luni);
- f. adeverință de șomaj și/sau ajutor social;
- g. declarație notarială pe propria răspundere a solicitantului bursei că nu beneficiază de alte venituri, în afara celor declarate, sau că părinții studentului nu lucrează și nu domiciliază în străinătate;
- h. ultimul talon de pensie, în cazul în care părinții sunt pensionari;
- i. adeverință de la Administrația financiară din care să reiasă că nu există alte surse de venit, la nivelul familiei;





- j. adeverință și declarație pe propria răspundere că nu beneficiază de bursă de la altă instituție de învățământ superior, dacă este cazul.

Bursele de ajutor social se atribuie studenților, indiferent de forma de finanțare.

Bursele de ajutor social se atribuie pe durata anului universitar (12 luni), dar nu mai mult de data programată pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor, în prima sesiune, pentru studenții din anii terminali.

De asemenea, studenții pot beneficia ocazional, la cerere, pe baza documentelor justificative, și de următoarele **tipuri de burse sociale ocazionale**, indiferent dacă mai beneficiază de altă categorie de bursă:

a. *bursa pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte*, care se poate acorda studenților cu unul sau ambii părinți decedați, respectiv pentru care s-a dispus ca măsură de protecție plasamentul, studenților defavorizați din punct de vedere socio-economic, a căror familie nu a realizat, în cele 3 luni dinaintea depunerii cererii pentru acordarea acestui tip de bursă, un venit lunar net mediu pe membru de familie din salariul minim net la nivel național. Această bursă se poate acorda aceluiași student de două ori în cursul unui an universitar;

b. *bursa pentru ajutor social ocazional de maternitate*, care se acordă studentei sau studentului a cărui soție nu realizează deloc venituri sau nu realizează venituri mai mari decât salariul de bază minim net la nivel național, și constă într-o bursă pentru naștere și lăuzie și o bursă pentru procurarea îmbrăcăminteii copilului nou-născut, care se acordă o singură dată în cursul anului universitar pentru fiecare copil născut.

c. *bursa pentru ajutor social ocazional în caz de deces* se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului, adică soț, soție, copil. În cazul decesului studentului necăsătorit/căsătorit cu soție/soț care nu realizează venituri, bursa se acordă rudelor de gradul I/succesorului legal, o singură dată în cursul anului universitar.

Cuantumul acestor burse este stabilit de Consiliul de administrație, dar nu poate fi mai mic decât cuantumul lunar al bursei sociale.

De asemenea, studenții care se găsesc în situații dificile, la propunerea Consiliilor facultăților pot beneficia de burse speciale din veniturile proprii ale universității, pe întreaga durată a anului universitar, în condițiile art. 38 din Metodologie, studenților orfani de ambii părinți sau pentru care s-a dispus, ca măsură de protecție, plasamentul sau dacă veniturile realizate de către aceștia nu depășesc dublul plafonului legal pentru acordarea bursei sociale. Prevederea se aplică și studenților care, la data solicitării bursei, nu se mai află sub măsura plasamentului.

Bursele și alte forme de sprijin material acordate în baza prezentei metodologii sunt interconținuate de calitatea de student. Pierderea calității de student determină pierderea dreptului de a intra în posesia bursei.





Prezentul document de *Micro-politici de susținere a studenților din grupuri defavorizate* reprezintă *Anexa nr. 1* și face parte integrantă din cadrul *Planului Intern de Sustenabilitate și Transferabilitate pentru asigurarea continuității programelor de antreprenoriat inovativ dezvoltate în cadrul proiectului POCU 124388 „MĂSURI ACTIVE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE Antre_S”* la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

**Director proiect – P2 – POCU/379/6/21/124388,
Prof. univ. dr. Irina SUSANU**

