



Anexa 3 la Hotărârea Senatului nr. 74 din 10 aprilie 2020
Președintele Senatului UDJG,
Prof. univ. dr. ing. Cătălin FETECĂU

RAPORTUL

COMISIEI DE CALITATE

2019

1. Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de stat, de interes public care funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își îndeplinește misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și cultură, sănătate, activități tehnice, economice, juridice, sociale, potrivit programelor de studiu aflate în structura Universității, al standardelor educaționale și al cerințelor societății;
- actualizarea și perfecționarea pregătirii specialiștilor prin programe de masterat, doctorat, studii postdoctorale și postuniversitare și de formare continuă;
- asigurarea calității activității didactice la nivelul standardelor naționale și internaționale prin:
 - perfecționarea și actualizarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor didactice de predare și de evaluare;
 - perfecționarea învățământului bazat pe credite de studii transferabile pentru a asigura posibilitatea trecerii studenților de la un program de studiu la altul și recunoașterea internațională a diplomelor acordate de Universitate;
 - dezvoltarea, diversificarea și valorificarea preocupărilor legate de informatizarea procesului didactico-formativ;
 - identificarea, stimularea și valorificarea aptitudinilor studenților, acordându-se o atenție deosebită valorilor individuale.
- dezvoltarea cercetării avansate, fundamentale și aplicative prin:
 - creșterea potențialului uman și al resurselor materiale din unitățile de cercetare;
 - stimularea participării colectivelor de cercetare la competițiile naționale și internaționale, pentru susținerea financiară și asigurarea vizibilității cercetării fundamentale și aplicative;
 - dezvoltarea, acreditarea și diversificarea unităților de cercetare;
 - dezvoltarea cooperării științifice internaționale, inclusiv prin stimularea participării în cadrul programelor de cercetare, dezvoltare, inovare la nivel internațional.
- asigurarea managementului calității activității didactice, de cercetare și administrative prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul este alcătuit din Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității și Compartimentul de Calitate, structuri care stabilesc măsuri pentru consolidarea calității la nivelul universității și monitorizează implementarea standardelor și procedurilor de asigurare a calității;
- cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare la programe și la proiecte de dezvoltare, cercetare, inovare, precum și la manifestări științifice naționale și internaționale;
- dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice și a microproducției;
- dezvoltarea continuă a sistemului informatic conectat la rețelele naționale și internaționale care să asigure satisfacerea cerințelor integrării în societatea informațională;
- continuarea dezvoltării, modernizării și informatizării bibliotecii și a întregii baze informaționale a universității și conectarea acesteia la surse de informare reprezentative la nivel național și internațional;
- sprijinirea activității și coordonarea obiectivelor Asociației Sportive „Dunărea de Jos din Galați”;

- conferirea tuturor tipurilor de titluri, ordine și medalii prevăzute în sistemul național de diplome universitare și postuniversitare; universitatea încununează contribuția unor personalități din țară și din străinătate la viața științifică și culturală a lumii contemporane prin conferirea titlurilor de *doctor honoris causa*, *profesor onorific* și *senator de onoare* și onorează activitatea de excepție a profesorilor pensionari sau pensionabili cu titlul de *profesor emeritus*.

2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Obiectivele strategice generale ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați urmăresc implementarea și îmbunătățirea continuă a standardelor de management al calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ, consolidarea misiunii educaționale și a celei științifice, diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire, continuarea reformei curriculare, susținerea unui mediu de cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare competitiv pe plan național și internațional, care să transforme UDJG într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și transferului tehnologic, cu impact direct asupra creșterii performanței, calității activității didactice și serviciilor către comunitate, promovarea unui climat sănătos de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, dezvoltarea patrimoniului existent, consolidarea bazei materiale didactice și de cercetare științifică și accelerarea procesului de modernizare a echipamentelor de cercetare avansată, dezvoltarea unei relații de parteneriat real și activ cu studenții, dezvoltarea unor structuri academice și administrative moderne, bazate pe descentralizarea decizională, autonomia financiară și participarea directă a tuturor celor implicați, internaționalizare, precum și dezvoltarea unei relații de parteneriat strâns cu societatea.

UDJG mizează pe formarea unei culturi a calității prin următoarele abordări:

- A. calitatea ca **exelență**, privită în raport cu îndeplinirea standardelor existente;
- B. calitatea ca **perfecționare**, concept ce implică reorientarea dinspre standardele de rezultate caracteristice primei definiții spre standardele de proces;
- C. calitatea ca **aspect potrivit pentru scop**, privind calitatea în raport cu misiunea instituției de învățământ;
- D. calitatea ca **valoare pentru bani**, apreciată din punctul de vedere al beneficiarilor săi, în termenii recuperării investițiilor făcute;
- E. calitatea ca **transformare a beneficiarilor**, privită ca întărire a răspunderii studenților față de procesul de învățare.

Managementul calității la UDJG propune un model de abordare a calității totale a serviciilor și proceselor, concentrată pe abordarea procesuală și sistemică, pe implicarea totală a fiecărui angajat, și vizează succesul pe termen lung, prin satisfacerea cerințelor clienților interni și externi și crearea de avantaje pentru universitate și pentru societate.

UDJG argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

- a) cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- b) crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândul studenților;
- c) asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;
- d) asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite, prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene, în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;

- e) creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- f) creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a desfășura o activitate performantă;
- g) identificarea riscurilor și oportunităților ce pot apărea în activitatea universitară;
- h) eficientizarea activităților didactice și de cercetare printr-un sistem de management bazat pe îmbunătățire continuă.

Managementul UDJG promovează adoptarea unei abordări bazate pe proces în dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității SMC, în scopul creșterii satisfacției părților interesate prin îndeplinirea cerințelor acestora. Contextul organizațional în care UDJG își desfășoară activitatea cuprinde următoarele părți interesate:

- A. angajații proprii, ca beneficiari interni, ale căror cerințe și așteptări sunt satisfăcute prin crearea unui climat propice dezvoltării la cele mai înalte standarde de performanță;
- B. studenții, ca beneficiari interni și externi, ale căror cerințe și așteptări privind calitatea serviciilor educaționale și adecvarea acestora la piața muncii sunt prioritare;
- C. angajatorii, ca beneficiari externi ai rezultatelor serviciilor educaționale și ai competențelor absolvenților;
- D. autoritățile naționale, universitățile partenere, comunitatea locală și regională ca parteneri, în calitate de beneficiari externi de importanță majoră în definirea și recunoașterea universității ca pol de formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar, ca pol de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă;

Satisfacerea cerințelor părților interesate se realizează prin analiza periodică a situației existente, prin demararea de acțiuni de auditare pentru principalele procese identificate, prin stimularea participării la programe naționale și internaționale de cercetare, prin promovarea unei înțelegeri a cerințelor și un efort continuu de îmbunătățire a nivelului calitativ al proceselor și serviciilor oferite, prin implementarea unui sistem eficient de management al calității.

Declarația privind politica în domeniul calității este adusă la cunoștința întregii comunități academice, iar decanii și directorii departamentelor vor întreprinde măsuri pentru a se asigura că politica este înțeleasă, implementată și menținută.

Managementul calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor educaționale și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui SMC în învățământul superior care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperarea, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politicii și obiectivelor calității.

Obiectivele generale ale UDJG urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- orientarea spre rezultate;
- centrarea pe student;
- luarea deciziilor pe baza datelor și a faptelor;
- orientarea managementului pe procese;

- dezvoltarea și implicarea resursei umane;
- îmbunătățirea continuă și inovarea;
- dezvoltarea de parteneriate bazate pe reciprocitate;
- asumarea responsabilității publice.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” se derulează în Galați, Brăila, Cahul, Chișinău, Comrat, (Republica Moldova) și Enna (Italia).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și de management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2019

3.1. Activitatea didactică

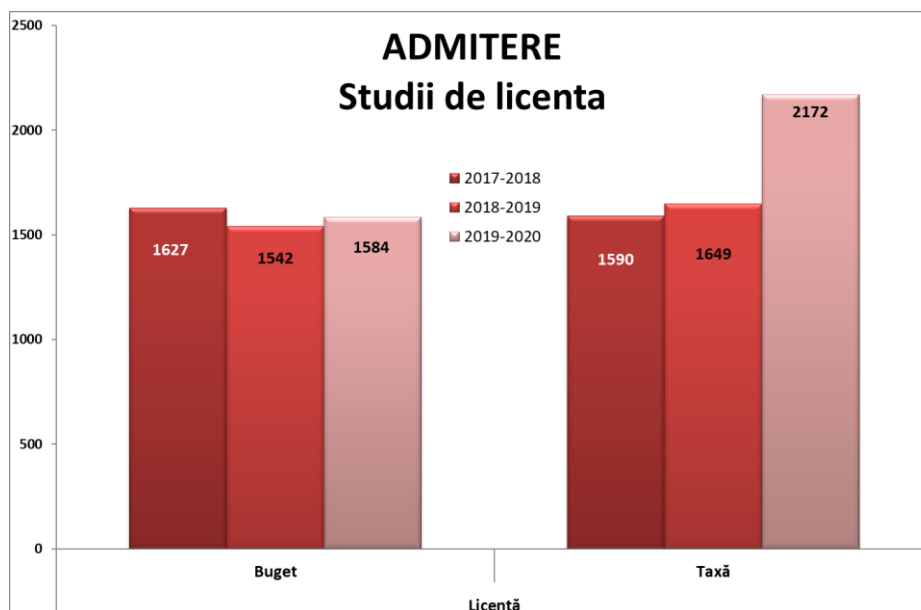
3.1.1. Admiterea

În anul universitar 2019-2020, ca și în anii anteriori, admiterea la toate facultățile universității s-a făcut prin concurs, cu susținerea de probe de testare a cunoștințelor (Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie electrică și Electronică, Facultatea de Medicină și Farmacie) și cu probe de competențe (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Arte). În vederea atragerii candidaților s-au organizat caravane ale admiterii în județul Galați, dar și în județele limitrofe, s-au popularizat în mass-media programele de studii derulate în universitate, s-au organizat Zilele porților deschise.

3.1.1.1. Admiterea la studii universitare de licență

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a crescut cu 2.72 % în 2019 față de 2018. Numărul de locuri cu taxă a crescut față de anul precedent, cu 31.71%, pe ansamblu înregistrându-se o creștere cu 17.70%.

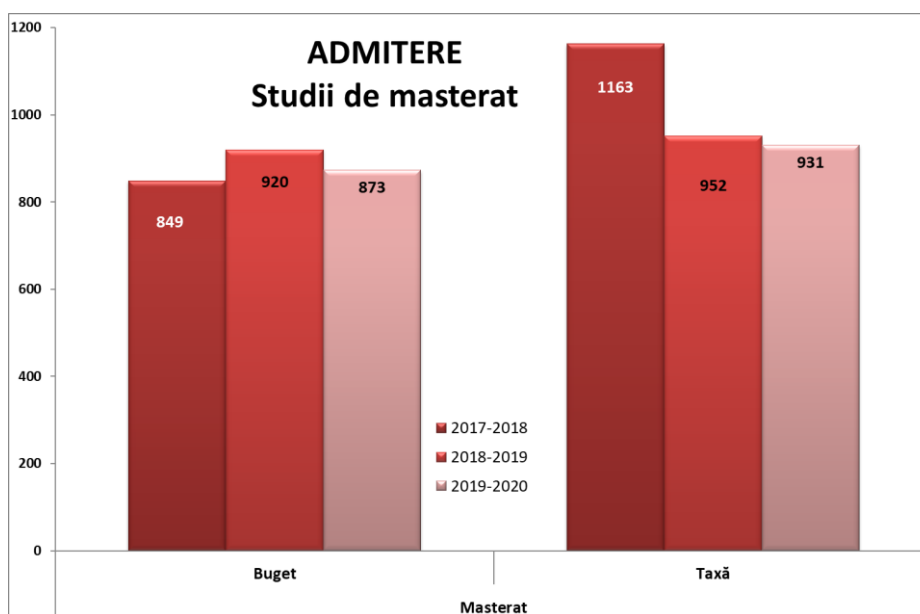
Anul universitar	Licență		TOTAL
	Buget	Taxă	
2017-2018	1627	1590	3217
2018-2019	1542	1649	3191
2019-2020	1584	2172	3756



3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a scăzut cu 5.11% în 2019 față de 2018, ca și numărul locurilor la taxă care a scăzut în 2019 cu 2.21% față de 2018. Pe ansamblu, la programele de studii de masterat s-a înregistrat o scădere cu 3.63% în 2019 față de 2018.

Anul universitar	Masterat		TOTAL
	Buget	Taxă	
2017-2018	849	1163	2012
2018-2019	920	952	1872
2019-2020	873	931	1804

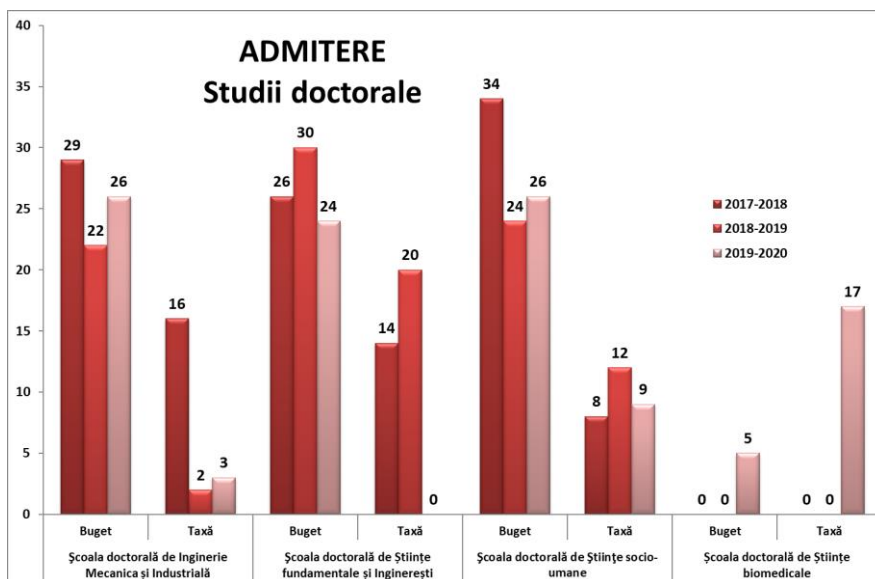


3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În IOSUD-UDJG, studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a patru școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și ingineresti, Școala Doctorală de Științe socio-umane și Școala doctorală de Științe biomedicale. Cele patru școli doctorale reunesc colective de conducători de doctorat de la facultățile de inginerie și de științe exacte, de la facultățile cu profil economic și umanist și de la Facultatea de Medicină și Farmacie. Cifrele de școlarizare pentru 2019 arată o creștere a locurilor bugetate cu 6.58% în 2019 față de 2018. Numărul de locuri cu taxă a scăzut cu 14.71% în 2019 față de 2018.

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie Mecanica și Industrială		Școala doctorală de Științe fundamentale și Inginerești		Școala doctorală de Științe socio-umane		Școala doctorală de Științe biomedicale		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2017-2018	29	16	26	14	34	8	0	0	89	38

2018-2019	22	2	30	20	24	12	0	0	76	34
2019-2020	26	3	24	0	26	9	5	17	81	29



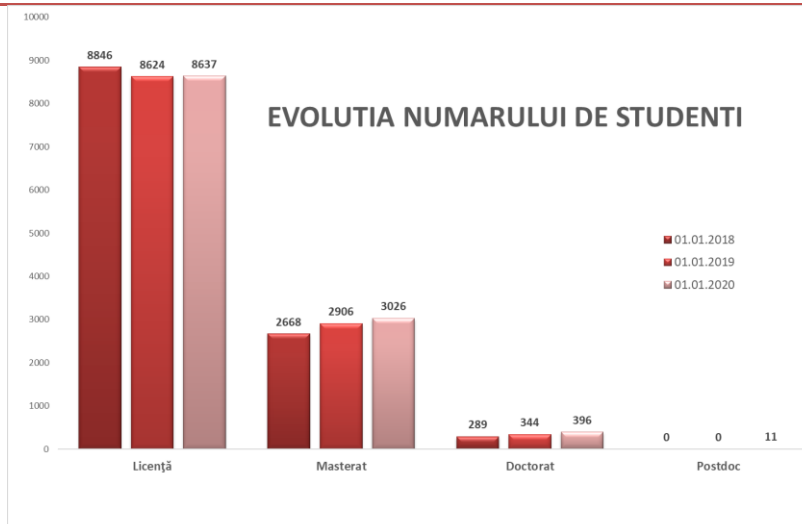
În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 106 conducători de doctorat în 16 domenii acreditate.

În anul 2019 au fost susținute public 33 de teze, 396 doctoranzi și 11 cercetători postdoctorat se aflau în stagiul, iar 37 au susținut teza de doctorat în comisiile de îndrumare.

3.1.2. Numărul de studenți

Numărul studenților înmatriculați la data de 1 ianuarie 2020 a crescut ușor față de data de 1 ianuarie 2019, cu 1.65%. Fenomenul a fost determinat de creșterea cu 15.11% a numărului studenților înscriși la studii de doctorat și de creșterea cu 4.13% a numărului studenților înscriși la studii de masterat. Numărul studenților înscriși la studii de licență a crescut ușor, cu 0.15%.

Data raportare	Număr studenți				TOTAL
	Licență	Masterat	Doctorat	Postdoc	
01.01.2018	8846	2668	289	-	11803
01.01.2019	8624	2906	344	-	11874
01.01.2020	8637	3026	396	11	12070



Se constată o îmbunătățire a numărului total de studenți pe parcursul unui an calendaristic. O cauză a numărului relativ constant de studenți înmatriculați la studii de licență ar putea fi numărul mic de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat, dar și oferta educațională redusă la forma de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă. Nu în ultimul rând trebuie să admitem că anual un număr important de studenți abandonează studiile universitare. Pentru anul universitar 2019-2020 trebuie evidențiat faptul că există 11 cercetători postdoctorat înmatriculați la programul EAVAP.

3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii, universitatea a formulat un chestionar pe care absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Centrul de consiliere și orientare în carieră.

În anul 2019, au completat chestionarul absolvenții promoției 2018. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Nr. crt.	Nr. absolvenți	Nr. absolv. care au completat chestionarul	Nr. absolvenți angajați	Angajarea este		Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire	Continuare de studii	
				În domeniu	În alt domeniu		Da	Nu
1.	2850	751	568	367	201	183	324	427
2.		26.35% din totalul absolvenților	75.63% din total chestionați	64.61% din total angajați	35.38% din total angajați	24.36% din total chestionați	43.14% din total chestionați	56.85% din total chestionați

Din totalul absolvenților anului 2018 participanți la anchetă, 43.14% își continuă studiile, iar 75.65% sunt angajați. Dintre aceștia, 64.61% sunt angajați în domeniul studiilor absolvite, iar 35.38% în alt domeniu. Absolvenții care nu au reușit să se angajeze la un an de la absolvire reprezintă 24.36% din totalul respondenților.

3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013, departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație fizică și sport și deserveste în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și de evaluare a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivare, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Nr. crt.	PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHOPEDAGOGICĂ		2014-	2015-	2016-	2017-	2018-
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Program de studii psihopedagogice – studenți	Înscriși în anii I-V	1144	1259	1127	1136	973
		Absolvenți din an final	171	221	197	183	152
2.	Program de studii psihopedagogice – curs postuniversitar	Înscriși	265	255	237	281	305
		Absolvenți	237	222	214	247	266
3.	Formare continuă – perfecționarea cadrelor	Înscriși	921	854	841	844	760

	didactice prin gradul didactic II și gradul didactic I	Absolvenți	428	404	347	416	335
4.	Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare		40	40	43	37	37
	TOTAL	Înscriși	2330	2368	2205	2261	2038
		Certificați	836	847	758	846	753

3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

Rezidențiatul, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației.

În cadrul centrului universitar Galați, la 1 ianuarie 2020 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 510 absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (anul I – 267; anul II – 152; anul III – 40; anul IV – 40; anul V – 8; anul VI – 3) și 42 de medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă. De asemenea, sunt și studenți străini la rezidențiat: 14 la Medicină dentară și 5 la Medicină.

În 2019, la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 43 de coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat și 37 de îndrumători, cadre didactice titulare ale universității. Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

- Alergologie - imunologie clinică;
- Anestezie și terapie intensivă;
- Boli infecțioase;
- Cardiologie;
- Chirurgie generală;
- Chirurgie orală și maxilo-facială;
- Chirurgie pediatrică;
- Chirurgie plastică- microchirurgiere constructivă;
- Chirurgie toracică;
- Dermatovenerologie;
- Endodonție;
- Epidemiologie;
- Farmacie generală;
- Gastro-enterologie;
- Geriatrie și gerontologie;
- Medicină internă;
- Medicină de familie;
- Medicină de laborator;
- Medicină fizică și de reabilitare;
- Medicină legală;
- Medicină de urgență;
- Microbiologie medicală;
- Neonatologie;
- Neurologie;
- Neurochirurgie;
- Neurologie pediatrică;
- Pediatrie;
- Obstetrică –ginecologie;

- Oftalmologie;
- Ortopedie – Traumatologie;
- Ortopedică pediatrică;
- Ortodontie și ortopedie dentofacială;
- Otorinolaringologie;
- Parodontologie;
- Pedodontie;
- Protetică dentară;
- Psihiatrie;
- Radiologie și imagistică medicală;
- Radioterapie;
- Sănătate publică și management;
- Urologie.

În anul 2019, s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist pentru specialitățile: Medicină de Familie, Medicină Legală, Medicină de laborator și Pediatrie, examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitățile Chirurgie generală, Medicină de Familie, Pediatrie, Psihiatrie, coordonarea acestor comisii de examen având ca președinte și membri, cadre didactice titulare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

3.2. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI) din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) are în vedere cele trei componente fundamentale:

- (1) Cercetarea fundamentală și aplicativă;
- (2) Dezvoltarea - generarea de produse și servicii inovative prin cercetare;
- (3) Inovarea - implementarea în mediul socio-economic a produselor și a serviciilor inovative.

Pentru perioada 2016-2020, s-au definit următoarele obiective strategice¹:

- 1) Dezvoltarea infrastructurii, prin modernizarea infrastructurii de cercetare existente și crearea de infrastructuri noi pentru cercetare avansată în domeniul strategic și de frontieră. Reorganizarea unităților de cercetare pentru creșterea performanțelor și a competitivității.
- 2) Creșterea performanței resursei umane, prin extinderea competențelor, creșterea vizibilității și a recunoașterii la nivel regional, național și internațional. Evaluarea performanțelor în activitatea CDI și stimularea grupurilor de cercetare cu rezultate deosebite și vizibilitate.
- 3) Afirmarea la nivel regional, național și internațional, prin consolidarea domeniilor de cercetare tradiționale și dezvoltarea de noi direcții de cercetare, în acord cu tendințele moderne, cerințele societății și strategiile naționale și europene.
- 4) Dezvoltarea capacității de inovare, ca mecanism fundamental al competitivității și excelenței în UDJG.

În acord cu Strategia CDI 2016 - 2020 (http://ugal.ro/files/hotarari/hs/2017/HS71-anexa38_STRATEGIA_CDI_2016-2020.pdf) și Planul Operațional pentru activitatea CDI 2019 (http://ugal.ro/files/hotarari/ca/2019/HCA_16_2019_Anexa2_PlanOperationalCDI.pdf), în acțiunile de management, s-au întreprins o serie de activități pentru îndeplinirea obiectivelor strategice propuse, realizate atât la nivelul facultăților sau al unităților de cercetare, dar și la nivel instituțional, așa cum sunt prezentate în continuare.

Obiectivul 1. Profilarea activității CDI

Acțiune: Evaluarea unităților de cercetare în vederea acreditării la nivel instituțional și a ierarhizării

S-a organizat etapa a III-a de evaluare (1-19 aprilie 2019), în care s-a implicat Comisia pentru organizarea și infrastructura unităților de cercetare din cadrul Consiliului pentru Cercetare Științifică (CCȘ-UDJG) și Serviciul Cercetare, dezvoltare și inovare (SCDI), pentru analiza și evaluarea a trei unități de

¹ Strategia Cercetării-Dezvoltării-Inovării (CDI) 2016-2020, Anexa 38 la Hotărârea Senatului nr. 71 din 13 iulie 2017

cercetare, care au solicitat evaluarea. În baza rapoartelor de autoevaluare ale unităților de cercetare, a vizitelor la sediul acestora efectuate de membrii comisiei de evaluare și a rapoartelor finale pentru aprobarea înființării, acreditare și ierarhizare, Consiliul de administrație (CA) și Senatul universitar au avizat înființarea și acreditarea Centrului de Cercetare Teologică Ortodoxă Interdisciplinară „Sf. Trei Ierarhi” și acreditarea și ierarhizarea în categoria de excelență a două unități de cercetare: Centrul de Cercetare Dezvoltare pentru Compozite cu Matrice Termorigide, respectiv Centrul Interdisciplinar pentru Studii Artistice.

Rezultate obținute:

La finalul anului 2019, infrastructura de cercetare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați cuprinde:

- 34 de unități de cercetare acreditate la nivel instituțional (<http://www.ugal.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare/unitati-de-cercetare/unitati-de-cercetare-stiintifica-creatie-artistica>);
- 18 unități ierarhizate în categoria unități de excelență (http://www.ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/UC_excelenta_03_06_2019.pdf).

Ațiune: Colectarea și centralizarea datelor privind activitatea CDI din universitate în anul precedent

Rezultate obținute:

- Colectare date facultăți - Raport anual al activității CDI 2018;
- Colectare date unități de cercetare (UC) - Raport anual de autoevaluare 2018;
- Elaborarea Raportului anual al activității CDI 2018;
- Raportarea instituțională a datelor privind rezultatele activității CDI și creație artistică în perioada 2015-2018, CNFIS-IC 2019;
- Transmitere date pentru Statistica INS privind activitatea de cercetare desfășurată în anul 2018;
- Chestionare privind activitatea CDI solicitate de organisme naționale și internaționale.

Ațiune: Actualizarea informațiilor pe site-ul universității, secțiunea cercetare

Rezultate obținute:

- Actualizare semestrială - articole, cărți și capitole, proiecte în derulare (<http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi>)
- Registrul de evidență a rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare (<http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi/registrul-de-evidenta-a-rezultatelor-activitatii-de-cercetare-dezvoltare>)
- Evenimente științifice, premii, brevete (<http://ugal.ro/cercetare/noutati-cercetare>; <http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi/brevete>; <http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi/premii>).

Ațiune: Atragere de fonduri pentru susținerea cercetării de excelență din UDJG

Rezultate obținute:

- Propunere și finanțare, din Fondul de Dezvoltare Instituțională, a proiectului: *Cercetarea de excelență din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – pol al competitivității și al performanței științifice și aplicative*, CNFIS-FDI-2019-0063, cu un buget în valoare de 270.000 lei.

Obiectivul 2: Infrastructura

Ațiune: Activități de organizare a Platformei de cercetare multidisciplinară ReForm-UDJG

Rezultate obținute:

- Modificarea denumirii Platformei;
- Aderarea la Platforma ReForm-UDJG a unui număr de 11 unități de cercetare din categoria de excelență, care au derulat evenimente științifice sub egida acesteia, în cursul anului 2019 ;
- A fost dezvoltată structura administrativă prin crearea Consiliului Consultativ (format din personalități științifice și culturale cu apartenență la spațiul „Dunării de Jos”) ca grup de consultanță al Consiliului de coordonare a Platformei ReForm ;
- S-a creat site-ul <http://www.reform.ugal.ro/> (în care sunt incluse și site-urile UC) și s-a realizat *Manualul pentru identitate vizuală* în vederea implementării unei politici de marketing academic național și internațional a activităților derulate sub egida Platformei ReForm-UDJG ;

- Conectarea cu mediul de afaceri în vederea realizării de proiecte/parteneriate, pentru dezvoltarea capacității de inovare și afirmarea la nivel regional, național și internațional;
- Sub egida ReForm-UDJG au fost obținute următoarele rezultate :
 - s-au publicat 67 lucrări în reviste cotate ISI, 34 lucrări în volumele unor manifestări științifice indexate ISI Proceedings, 47 lucrări în reviste indexate BDI ;
 - s-au organizat 17 evenimente ;
 - s-au obținut 3 medalii de aur, 2 premii speciale, 3 premiul I, o diplomă de excelență la târguri de invenții și inovații ;
 - au fost încasate venituri din 14 contracte de cercetare, la jumătatea anului 2019 fiind încasată suma de 2278390,106 lei și o donație de 16806,72 lei. Până la sfârșitul anului 2019 urma să fie încasată suma de 1932225,16 lei ;
- toate activitățile prevăzute în planul operațional al Platformei ReForm-UDJG s-au derulat în baza bugetului alocat și cu respectarea legislației în vigoare.

Acțiune: Creșterea vizibilității activităților CDI la nivel național și internațional

Rezultate obținute:

- Realizarea portalului unităților de cercetare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. UNICER, în limba engleză (<http://www.unicer.ugal.ro/index.php/en/>).
- Realizarea broșurii de prezentare unităților de cercetare, în limba engleză.

Acțiune: Continuarea investițiilor în infrastructură pentru cercetarea performantă în domeniile științifice cu potențial demonstrat prin rezultate cu vizibilitate științifică și cu impact economic și social deosebit.

Rezultate obținute:

- Dezvoltarea infrastructurii pentru activități CDI în domeniile performante din UDJG ;
- Asigurarea mentenanței și a unor lucrări de service/up-grade pentru echipamente din infrastructura strategică. În anul 2019, suma de 50.000 lei a fost alocată din bugetul proiectului CNFIS-FDI-2019-0063 pentru achiziționarea unor componente noi pentru echipamentele din cadrul a două unități de cercetare: *Centrul de Cercetare Inginerie Tehnologică în Construcția de Mașini* - înlocuirea panoului de control al mașinii de măsurat în coordonate tip Tesa Micro-Hite 3D; *Centrul de Cercetare Arhitectură Navală*: modernizarea Tunelului hidrodinamic experimental. Valoarea totală a acestor achiziții a fost de 61.400 lei, diferența fiind asigurată din fondurile proprii ale universității (cofinanțare).

Obiectivul 3: Resursa umană

Acțiune: Promovarea valorilor pe baza performanțelor demonstrate prin vizibilitate și impactul contribuțiilor în activitatea CDI la nivel național și internațional.

Rezultate obținute:

- Premiera rezultatelor de excelență (12 articole ISI); din fondurile proprii ale universității, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0063 (cofinanțare) ;
- Susținerea financiară, în valoare de aprox. 17.700 lei, prin plata orelor efectuate în afara programului de lucru, a trei cercetători din universitate, care gestionează echipamente de cercetare relevante, cu fonduri din cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0063 ;
- Susținerea financiară, cu fonduri din cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0063, în valoare de aprox. 56.000 lei, pentru organizarea cursului NUMECA (considerat cel mai inovativ concept în domeniul dinamicii fluidelor computaționale CFD-Computational Fluid Dynamics) susținut de FINE MARINE, Belgia. Acest curs reprezintă o premieră în cadrul activității de cercetare de excelență în domeniul fundamental Științe inginerești, ramura Inginerie mecanică. Aplicabilitatea acestui curs a fost posibilă și datorită faptului că UDJG dispune de sistemul performant de calcul HPC, instrumentul de calcul principal în realizarea activităților de cercetare avansată, deținând licența NUMECA pentru sistemul de calcul HPC pentru 512 procesoare, în cadrul *Laboratorului de Cercetare Modelari Numerice în Hidrodinamica Navală* ;
- Organizarea și derularea competiției anuale de granturi pentru tineri, finanțată din fondurile proprii ale universității. În anul 2019, s-a organizat ediția a treia a competiției pentru finanțarea a 3 granturi, în valoare de 50000 lei/grant, pentru cercetare postdoctorală, pentru o perioadă de 24

luni. Proiectele finanțate sunt monitorizate la interval de 6 luni, de către o echipă formată din trei cadre didactice, cu competențe în domeniul temelor abordate ;

Obiectivul 4: Competitivitate

Rezultate obținute:

În luna iunie 2019, Organismul de certificare Business Quality Cert a efectuat auditul de supraveghere 1 pentru determinarea menținerii sistemului de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați cu criteriile de audit SR EN ISO 9001:2015, proceduri și reglementări aplicabile. În urma analizei rezultatelor înregistrate în activitatea de CDI din universitate, Comisia de audit a recomandat menținerea certificării.

Obiectivul 5: Internaționalizare

Rezultate obținute:

Suținerea mobilităților pentru participare la conferințe și dezvoltarea de parteneriate, în cadrul proiectului *Exelență, performanță și competitivitate în activități CDI la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, EXPERT* (cod 14PFE, Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2 – Performanță instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI).

Obiectivul 6: Inovarea și transferul de cunoaștere către societate

Rezultate obținute:

- Încurajarea brevetării rezultatelor cercetării și susținerea financiară a depunerii cererilor de brevete de invenție;
- Încurajarea asocierii în clustere și susținerea financiară a taxelor anuale;
- Actualizarea/completarea ofertelor de servicii, consultanță și expertiză a unităților de cercetare (<http://ugal.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare/oferta-analize-expertize-consultanta>).

Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare, creație artistică și performanță sportivă din UDJG în anul 2019

Inițiativa de atragere de fonduri prin participarea în competiții naționale și internaționale

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a avut o participare activă în competițiile de finanțare a activității CDI lansate de UEFISCDI prin programe din cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare III (2015-2020), dar și în alte competiții.

Propunerile de proiecte la care universitatea a participat în calitate de coordonator sau partener, distribuite prin contribuția facultăților sunt prezentate în tabelele de mai jos.

Tabelul 1 PNCDI III 2015-2020 / P1- Dezvoltarea sistemului național de CD

Subprogram / Facultăți / nr. propuneri	FI	FIAB	FMF	FSIA	FSJSP	FSM	FT	TOTAL	Buget
PD - Proiecte de cercetare postdoctorală						1		1	250.000 lei
TE - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente	2		1	2			1	6	2.700.000 lei
MC- Proiecte de mobilitate pentru cercetători	3	3		2	1	3		11	157.200 lei

Tabelul 2 PNCDI III 2015-2020 / P2- Creșterea competitivității economiei românești prin CDI

Subprogram / Facultăți / nr. propuneri	FACIE E	FI	FIA B	FIF T	FM F	FSI A	FS M	F T	TOTAL	Buget
PED - Proiect experimental demonstrativ	2	1	8	1	1	6	4	1	35	12.324.326 lei
PTE - Proiect de transfer la operatorul economic	3					2		1	6	2.040.000 lei

Tabelul 3 PNCDI III 2015-2020 / P3- Cooperare europeană și internațională

Subprogram / Facultăți / nr. propuneri	FACIE E	F I	FIA B	FSI A	FSJS P	DFCT T	TOTAL	Buget
3.1 Bilateral/multilateral (cu excepția programului bilateral cu AUF)		1		1			2	91.700 lei
3.2 Orizont 2020	1	1	4	5		1	12	2.711.975 euro
3.6 Suport/Proiecte de reprezentare					1		1	72.776 lei

Tabelul 4 Alte programe naționale / internaționale

Program / Facultăți / nr. propuneri	FACIEE	FEEA	FEFS	FI	FIAB	FSIA	FSM	FT	TOTAL	Buget
Plan sectorial				1				1	2	3.200.000 lei
MEN-UMPFE ROSE			1		1					702.380 lei
EEA & Norway Grants	1	1		1		3			6	2.180.000 euro
ENI CBC Black Sea Basin Joint Operational Programme 2014-2020				2		1				300.000 euro
JINR - Joint Institute for Nuclear Research / Institutul unificat pentru Cercetari Nucleare							3		3	54.880 USD
UNESCO/L'OREAL FOR WOMEN IN SCIENCE							2			84.000 euro
INTERREG_Transnational Danube				1						
MpRP – DRRP / Educație – „Nicolae Iorga”								2		77.000 lei
ERASMUS+	5			4	1	2				396.700 euro

Tabelul 5 Programe operaționale finanțate din fonduri externe nerambursabile

Program / Facultăți / nr. propuneri	FACIEE	FEEA	FI	DFCTT	Total
POCU- Program Operațional Capital Uman	1	1	3	2	7
POR- Program Operațional Regional				1	1

S-au mai depus, de asemenea, la nivel instituțional, 6 proiecte în cadrul competiției CNFIS-FDI (Fondul pentru dezvoltare instituțională), care au primit o finanțare totală de 1.481.375 lei, din care 270.000 lei au fost destinați susținerii activității de cercetare de excelență din UDJG.

Tabelul 6 Participarea facultăților la competițiile de finanțare a proiectelor naționale / internaționale

Programul / Facultatea	PNCDI III 2015-2020 P1	PNCDI III 2015-2020 P2	PNCDI III 2015-2020 P3	Alte Programe	Programe Operaționale	Total propuneri /facultate
FA	-	-	-	-	-	0
FACIEE	-	5	1	6	1	13
FAN	-	-	-	-	-	0
FEEA	-	-	-	1	1	2
FEFS	-	-	-	1	-	1
FI	5	12	2	9	3	31
FIAB	3	8	4	2	-	17
FIFT	-	1	-	-	-	1
FL	-	-	-	-	-	0
FMF	1	1	-	-	-	2
FSIA	4	8	6	6	-	24
FSJSP	1	-	1	-	-	2
FSM	4	4	-	5	-	13
FT	1	2	-	3	-	6
DFCTT	-	-	1	-	3	4

(sursa: SCDI- în baza fișelor de propuneri de proiect depuse)

Valorificarea și diseminarea rezultatelor CDI

Proiecte de cercetare derulate în anul 2019

Tabelul 7 Programele de finanțare și numărul de contracte derulate

Programul	Număr total	UDJG coordonator	UDJG partener	Contractate în anul 2018
PNCDI III 2015-2020	22	9	13	2
Cercetare și cooperare internațională	40	14	26	15
Cercetare aplicativă	22	22	-	14
Programe operaționale POC, POCU, PNDR	19	9	10	11
Programe de finanțare complementară a învățământului superior MEN-UMPFE-ROSE, CNFIS-FDI	14	14	-	9
Granturi de cercetare VP-UDJG	6	6	-	3
TOTAL	123	74	49	49

Tabelul 8 Numărul de contracte derulate de către facultăți

Program/Facultate	FACIEE	FAN	FEEA	FEFS (DPPD)	FI	FIAB	FIFT	FL	FMF	FSIA	FSJSP	FSM	FT	UC*	DFCTT	UDJG
Programe naționale	2	-	1	-	8	-	-	-	2	2	-	6	-	-	-	1
Cercetare și cooperare internațională	7	-	1	1	4	1	-	1	-	6	1	7	3	1	-	-
Programe COST	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2,5	-	3,5	-	-	-	-
Cercetare aplicativă	1	2	-	-	8	2	-	-	2	5	-	2	-	-	-	-
Programe operaționale	2	-	3	1	4	-	1	-	-	1	-	5	-	-	2	-

Programe de finanțare complementară a învățământului superior	de	1	-	1	2	4	1	-	-	-	2	1	1	-	-	1	-
Granturi cercetare UDJG	de	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-
TOTAL		13	2	7	4	29	5	1	1	4	20,5	2	26,5	3	1	3	1

* Centrul de Cercetare și Dezvoltare pentru Sturioni, Habitate Acvatice și Biodiversitate (CCDSHAB)

Lucrări (publicate, prezentate) în reviste de specialitate cotate WOS sau la conferințe indexate ISI

Tabelul 9 Lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cotate WOS sau la conferințe indexate ISI

Total lucrări, din care:	Articole	Proceedings paper	Q1	Q2	Q3	Q4	ESCI	FI >5
402	318	48	55	51	109	57	75	20

sursa: WEB OF SCIENCE/ ian. 2020

Domeniile din top 10 în care s-au publicat lucrări cotate Web of Science (Clarivate Analytics) sunt prezentate în figura 1.

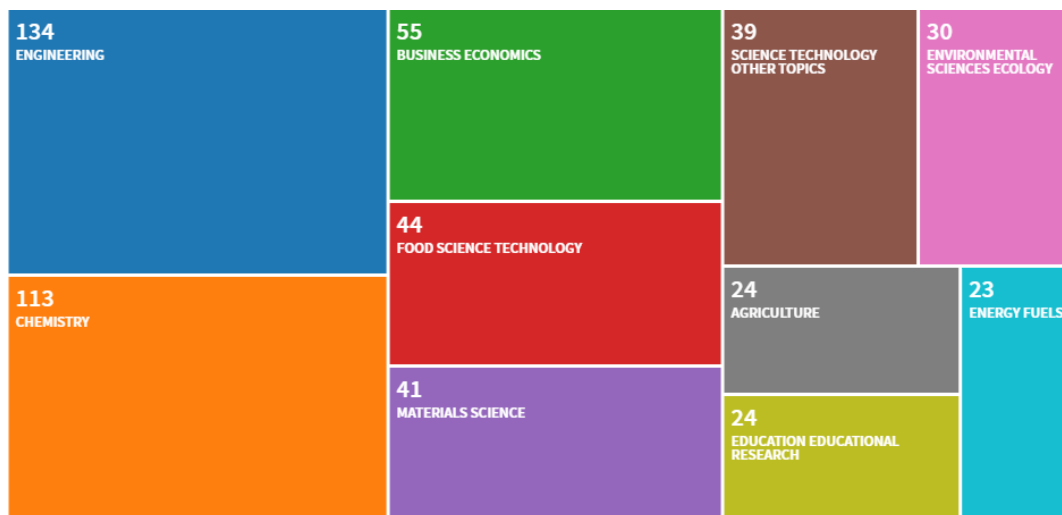


Fig.1. Principalele domenii de cercetare în care s-au publicat lucrări cotate WOS, în anul 2019 (sursa Web of Science Databases)

Performanța sportivă

Cadre didactice de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, antrenori ai clubului de atletism CSU Galați au obținut 6 clasări în primele 3 locuri, în cadrul unor competiții naționale. De asemenea, echipa FEFS /UDJ a obținut locul 3 la Campionatul Național Universitar de Tenis de masa. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost reprezentată în cadrul competițiilor sportive: Liga a 3-a la Fotbal și Cupa Dunării la oină. (sursa: Raportare date CDI 2019 FEFS)

Creația artistică

Membrii Facultății de Arte au desfășurat activități de creație artistică, saloane expoziționale, concerte de muzică, teatru.

- Expoziții naționale și internaționale în galerii și muzee de prestigiu- 23 participări la evenimente precum: Salonul Național de Plastică Mică, Salonul Anual al Artiștilor Plastici Gălățeni, Saloanele de vară, toamnă, iarnă, primăvară ale filialei Galați a UAP, o expoziție personală.
- Creații de artă: pictură, grafică, muzică originală pentru spectacole, scurt-metraje, expoziții.

- Concerte/Recitaluri/Spectacole, în calitate de compozitor, dirijor, regizor, solist, membru în formație camerală până la 10 persoane, cu afilierea explicită la universitate susținute la Teatrul Dramatic „Fani Tardini” Galați, Teatrul Național de Operă și Operetă „Nae Leonard” Galați, Liceul de Arte „D. Cuclin” – Galați, Festivalul „Miturile Cetății” Constanța.

(sursa: Raportare date CDI 2019 FA)

Organizare evenimente științifice

Timp de trei zile, Galațiul a fost capitala inovației românești. În cadrul Salonului de Inventică UGAL INVENT 2019 (<http://www.invent.ugal.ro/ROAbout2019.html>) au fost prezentate invenții din foarte multe domenii, de la mecanică la inginerie, de la medicină până la industrie alimentară. Juriul a avut de evaluat și de ierarhizat peste 150 de lucrări. Medalia de Aur și Marele premiu UGAL INVENT a mers anul acesta la Marius Arghirescu (O.S.I.M.) pentru o dronă cu propulsie ionică. Pentru evenimentul organizat sub patronajul Ministerului Cercetării și Inovării, finanțat parțial din proiectul „Excelență, performanță competitivitate în activități CDI la Universitatea „Dunarea de Jos” din Galați, acronim „EXPERT”, (cod 14PFE, Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2 – Performanță instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI), Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost premiată în cadrul Galei Edumanager, ediția a VII-a, organizată la București.

Pe parcursul anului 2019, în cadrul facultăților s-au organizat 197 evenimente științifice. Dintre cele 32 de evenimente științifice care au avut participare internațională menționăm:

- GALMED 2019 Ediția a IX-a (FMF); Conferința Europeană de Psihiatrie și Sănătate mintală „GALATIA 2019”;
- Congresul Național cu participare Internațională de Medicină Fizică, Recuperare și Balneologie 2019;
- Conferința Națională cu participare Internațională de Onco-Ginecologie;
- Ediția a III-a (FMF); XXIInd National Conference on Thermodynamics with International Participation-NACOT 2019 (FI);
- International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education – MCDSARE 2019 (FIFT);
- Anul omagial al satului românesc și an comemorativ al patriarhilor Nicodim Munteanu și Justin Moisescu (FIFT);
- ”Sports, Education, Culture Interdisciplinary Approaches in Scientific Research” (FEFS);
- Cultura și presa în spațiul european (FL);
- Conferința Internațională ”Risk in Contemporary Economy”, ediția a XX-a (FEAA);
- Al 9-lea Congres al Matematicienilor Români 2019; (UDJG);
- Euroaliment 2019 – Innovative Minds for Future Foods Simpozion Internațional (FSIA);
- 23rd International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC 2019) (FACIEE);
- 18th RoEduNet Conference: Networking in Education and Research (FACIEE);
- The 6th International Symposium on Electrical and Electronics Engineering (ISEEE 2019) (FACIEE);
- International Workshop "New Trends in Management of Technological Resources for Constructions" (FIAB);
- Thirty years since the Fall of Communism: Visual Narratives, Memory and Culture (FIFT);
- International Workshop "Advances in Computational and Applied Mechanics" (FIAB);
- Galati Naval Architecture 2019 – ediția a XI-a (FAN);
- Colocviile internaționale „Andrei Grigor” – Multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în cercetarea științifică de profil umanist (FL);
- Materiale funcționale și tehnologii inovative - ediția a II-a (FI)

Unul dintre cele mai importante evenimente ale anului a fost organizarea conferinței internaționale *Conservation of Danube Sturgeon – a challenge or a burden*. Conferința, la care au participat peste 120 de specialiști din 22 de țări, a obținut numeroase aprecieri internaționale, fiind considerată una dintre cele mai mari acțiuni pe această temă, din ultimii 30 de ani. (<http://www.interreg-danube.eu/news-and-events/project-news/4821>)

Lista integrală a evenimentelor organizate în anul 2019 poate fi vizualizată la adresa web: <http://www.ugal.ro/cercetare/noutati-cercetare/evenimente-cercetare/11-site/6109-evenimente-stiintifice-2019>

Universitatea a fost partener la organizarea evenimentului *Noaptea cercetătorilor europeni 2019* (<https://www.noapteacercetatorilor.eu/galati>)

Rezultatele activității CDI 2019*

Rezultatele activității CDI, realizate pe parcursul anului 2019 în cadrul facultăților, sunt redată în tabelul de mai jos, raportate conform criteriilor FRACS, reprezentând:

Nr. crt.	Descriere
1	Manuale suport didactic: lucrări didactice, îndrumare de laborator, proiectare etc., inclusiv cele publicate pe plan intern, în formă tipărită, fără ISBN sau în format electronic, on-line, cu menționarea adresei web la care pot fi accesate
2	Proiecte educaționale și de formare continuă
3	Coordonare de programe de studii universitare, postuniversitare, organizare și coordonare programe de formare și dezvoltare continuă
4	Expoziții naționale și internaționale în galerii și muzee de prestigiu
5	Activități sportive, cupe/campionate/competiții pe ramuri și discipline sportive la nivel universitar, local, național și internațional
6	Articole ISI Web of Science
7	Articole BDI
8	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale sau internaționale
9	Brevete naționale, inclusiv creații de artă, literatură, muzică etc., recunoscute la nivel național (afilierea instituțională UGAL)
10	Brevete internaționale, inclusiv creații de artă, literatură, muzică etc., recunoscute la nivel internațional (afilierea instituțională UGAL)
11	Produse noi cu drept de proprietate intelectuală
12	Monografii, cărți de specialitate cu conținut original, capitole în volume colective, traduceri de carte publicate la edituri naționale sau internaționale
13	Editarea/coordonarea de volume publicate la edituri naționale sau internaționale
14	Proiecte de cercetare finanțate din fonduri naționale / internaționale / terți
15	Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare prin proiecte depuse în competiții de granturi sau inițiativă de acreditare/reacreditare laboratoare RENAR
16	Premii
17	Profesor asociat/visiting/cadru didactic universitar la o universitate din străinătate, pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni sau efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin o lună la o universitate din străinătate
18	Indice Hirch WOS (min-max)
19	Indice Hirch Scopus (min-max)
20	Indice Hirch GS (min-max)
21	Keynote speaker la conferințe reprezentative (internaționale sau cu participare internațională)
22	Teze de doctorat / abilitare finalizate și susținute public
23	Conducător de doctorat
24	Membru în comisia de îndrumare doctorat
25	Referent în comisia de doctorat/abilitare
26	Referent articole publicate în reviste

27	Organizarea unor conferințe internaționale sau cu participare internațională
28	Membri în comitete editoriale reviste
29	Membrii în academii, organizații, asociații profesionale de prestigiu, naționale și internaționale, apartenență la organizații din domeniul educației și cercetării
30	Prezentări invitate în plenul unor manifestări științifice naționale și internaționale și profesor invitat (exclusiv ERASMUS)
31	Concert/Recital/Spectacol, în calitate de compozitor, dirijor, regizor, solist, membru în formație camerală până la 10 persoane, cu afilierea explicită la universitate
32	Reprezentarea universității în competiții sportive locale, naționale și internaționale
33	Responsabil unitate de cercetare acreditată la nivel instituțional
34	Experiența de management, analiză și evaluare în cercetare și / sau învățământ

Tabelul 10 Rezultatele activității CDI 2019 – Facultăți

	FA	FACIEE	FAN	FEEA	FEFS	FI	FIAB	FIFT	FL	FMF	FSIA	FSJSP	FSM	FT
1.	4	13	2	2	2	8	3	1	1	12	1	2	1	4
2.	0	11	0	2	2	16	3	0	8	0	1	2	4	0
3.	4	11	1	12	15	12	10	4	17	7	11	1	8	7
4.	23	5	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6.	3	61	21	60	5	78	15	2	8	133	64	1	53	34
7.	2	9	18	24	17	76	54	22	31	68	28	40	24	13
8.	5	55	6	16	0	49	21	17	8	54	0	4	93	24
9.	23	0	0	0	0	3	0	0	0	0	11	0	0	0
10.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
11.	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12.	1	13	0	7	4	4	7	9	7	2	5	5	4	9
13.	0	4	0	0	1	5	1	2	2	0	0	0	5	0
14.	0	5	2	4	1	15	2	0	1	1	18	0	17	3
15.	1	12	0	3	0	7	11	0	2	0	23	0	9	8
16.	5	19	4	15	3	46	2	0	0	8	53	2	11	42
17.	0	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	0	1	4
18.	0	0-6	1-5	0-7	1-5	0-25	0-5	0-1	1-1	1-18	0-14	0-2	0-26	1-5
19.	0	0-10	2-7	0-7	1-7	0-28	0-7	0-1	0	1-16	0-15	0-2	0-26	1-7
20.	1	0-14	3-9	1-9	2-9	0-30	1-10	1-5	1-9	1-11	1-18	0-4	1-28	1-12
21.	1	1	0	4	2	4	2	0	2	14	0		2	0
22.	1	1	0	0	2	2	0	0	0	11	5		1	2
23.	1	6	8	17	3	14	8	5	7	18	10		15	5
24.	0	23	21	56	4	23	15	6	19	2	13		13	8
25.	1	13	2	9	3	11	0	6	5	8	5		6	2
26.	0	148	28	124	28	288	28	1	46	65	118		61	46
27.	1	33	3	9	22	23	6	8	12	18	29		6	3
28.	0	24	4	30	39	52	20	21	17	17	26		25	6
29.	13	50	14	92	25	124	54	6	55	138	2		42	10
30.	3	8	0	0	6	4	3	1	7	11	32		4	2
31.	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
32.	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0		4	0
33.	1	4	1	1	2	5	3	2	4	0	1		3	1
34.	19	6	1	46	2	36	9	5	31	2	6		30	3

Implicarea tinerilor în activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare

Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești (SCSS), dedicată studenților, s-a desfășurat în cursul lunii mai 2019, în cadrul facultăților din UDJG.

Pentru calitatea științifică a lucrărilor prezentate de studenți s-au acordat 256 diplome de premii, cu valoarea totală de 34.570 lei. S-au evaluat 2.159 de lucrări științifice prezentate în cadrul a 77 de secțiuni din toate facultățile.

Sinteza pe facultăți a rezultatelor Sesiunii de comunicări științifice studentești 2019 este prezentată în tabelul 11.

Tabelul 11 Implicarea studenților în cercuri științifice studentești

Facultate	Nr. secțiuni	Nr. lucrări înscrise	Diplome/premii	Valoare premii *(lei)
FSJSP	3	80	9	1.050
FI	8	181	24	2.450
FEFS	2	56	6	700
FEAA	13	484	39	4.550
FL	7	168	21	2.450
FIFT	4	110	12	1.400
FSIA	4	120	12	1.400
DPPD	4	98	12	1.400
FAN	2	48	6	700
FSM	5	137	12	1.400
FT	4	98	12	1.400
FMF**	4	85	40	9.720
FACIEE	7	221	21	2.450
FIAB	4	127	12	1.400
FA	6	146	18	2.100

*Premii acordate studenților: Premiul I - 200 lei; Premiul al II-lea - 100 lei; Premiul al III-lea - 50 lei

**Premiile acordate studenților fiind completate și dublate de sume acordate de colegiile profesionale după cum urmează: Premiul I - 360 lei; Premiul al II-lea - 285 lei; Premiul al III-lea - 210 lei; Mențiune I - 180 lei; Mențiune II - 180 lei.

Finanțare acordată de UDJG pentru granturi individuale de cercetare pentru tineri cercetători

În conformitate cu misiunea asumată de UDJG în privința stimulării interesului tinerilor cercetători pentru cercetări aplicative performante, un număr de 6 teme de cercetare au primit finanțare din fondurile proprii ale universității. În anul 2019 s-a organizat ediția a 3-a a acestei competiții interne, care s-a încheiat prin evaluarea a 2 teme de cercetare, ce vor fi finanțate începând cu 1 martie 2020.

Tabelul 12 Beneficiarii granturilor individuale de cercetare

Nr. crt.	Etapa/Perioada	Beneficiar grant de cercetare	Facultatea/ Departamentul	Domeniul
1.	Etapa 3/ 2020-2022	Ungureanu Claudia	FT	Bioeconomie
2.	Etapa 3/ 2020-2022	Petrea Ștefan-Mihai	MORAS	Bioeconomie
3.	Etapa 2/ 2019-2021	Sandu Ionuț Laurențiu	FI	Eco-nanotehnologii și materiale avansate
4.	Etapa 2/	Ghinea Otilia Ioana	FSM	Bioeconomie

	2019-2021			
5.	Etapa 2/ 2019-2021	Drăgan George Bogdan	FEEA	Bioeconomie
6.	Etapa 1/ 2018-2020	Tăbăcaru Aurel	FSM	Eco-nanotehnologii și materiale avansate
7.	Etapa 1/ 2018-2020	Horincar Georgiana	FSIA	Sănătate
8.	Etapa 1/ 2018-2020	Dima Cristian-Vasile	FSIA	Bioeconomie

Analiza SWOT

Puncte tari

- Infrastructura existentă permite realizarea de cercetări competitive, performante.
- Resursa umană, înalt calificată, este competitivă pentru a dezvolta cercetări interdisciplinare, în domeniul strategice.
- Atragerea unor resurse financiare considerabile prin proiecte câștigate, în special în competiții naționale.
- Coagularea potențialului CDI prin înființarea Platformei ReForm-UDJG.
- Recunoașterea valorii profesional-științifice a membrilor comunității academice din UDJG prin:
 - o participarea în comisii și consilii de management și asigurarea calității educației și a cercetării științifice la nivel național;
 - o calitatea de expert pentru evaluarea de proiecte și programe de cercetare științifică și educaționale, la nivel național și internațional;
 - o calitatea de recenzor sau membru în comitetele editoriale ale unor reviste reprezentative din fluxul științific internațional principal.

Puncte slabe

- Implicarea redusă a unităților de cercetare din UDJG în abordarea de teme complexe, interdisciplinare.
- Capacitatea redusă de a atrage fonduri prin proiecte câștigate în competiții internaționale.
- Numărul relativ redus de parteneriate cu parteneri internaționali.
- Transferul redus de cunoaștere către mediul socio-economic și numărul relativ mic de parteneriate cu mediul economic.
- Mentenanța echipamentelor (service, calibrare) la nivelul unităților de cercetare acreditate la nivel instituțional.

Oportunități

- Atragerea de fonduri pentru activități CDI prin proiecte de dezvoltare instituțională finanțate de CNFIS și MCI.
- Implicarea tinerilor în activități CDI și susținerea pe care universitatea o acordă tinerilor prin proiecte, taxe de publicare, mobilități, premiera publicațiilor și a brevetelor.

Amenințări

- Riscul pierderii, prin migrație, a unei importante resurse a capitalului uman (brain-drain).
- Competiția între universități, determinată de clasificarea în topurile internaționale.
- Scăderea sau stagnarea finanțării cercetării științifice din fonduri publice care contribuie la mărirea decalajelor dintre universitățile românești și universitățile de prestigiu din străinătate.

Concluzii și perspective

Sunt încurajate următoarele acțiuni:

- Crearea de unități de cercetare relevante care să dezvolte cercetări în ariile strategice de cercetare promovate la nivel național și internațional.
- Includerea unităților de cercetare în rețelele internaționale de cercetare.
- Participarea universității în parteneriate de cercetare prin intermediul clusterelor.
- Atragerea de fonduri pentru finanțarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței

sportive.

- Organizarea, în parteneriat cu instituții și/sau organizații științifice de prestigiu, a unor conferințe și seminare cu relevanță națională și internațională.
- Publicarea rezultatelor CDI în reviste din fluxul științific internațional principal.
- Brevetarea rezultatelor CDI la nivel național și internațional.

Succesul activităților CDI din UDJG, relevanța, impactul la nivel regional, național și internațional sunt dependente de deciziile luate la nivel de management executiv și, totodată, de responsabilizarea și implicarea tuturor membrilor comunității academice în acest proces.

3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

În universitatea noastră, ocuparea posturilor didactice se face pe baza unei metodologii, aprobate de Senatul universitar, în care sunt prevăzute condițiile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare, pe perioadă nedeterminată sau determinată.

Situația comparativă a posturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2018 și 31 decembrie 2019 este prezentată în tabelul următor:

Categoriile de personal	Număr (31.12.2017)	Număr (31.12.2018)	Număr (31.12.2019)	Pondere [%] (în 2019)
Didactic titular și asociați	1119	1142	1155	63,32%
Didactic auxiliar	385	378	386	21,16%
Nedidactic	287	274	283	15,52%
TOTAL	1791	1794	1824	100%

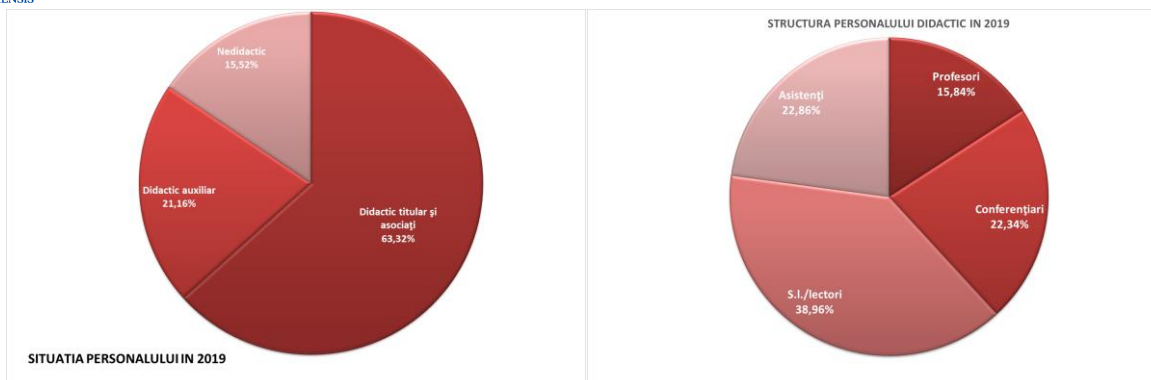
Se constată că, față de anul 2018, numărul total de posturi a crescut cu 1.67%, creșteri mai importante înregistrându-se la personalul nedidactic (3.28%) și la personalul didactic auxiliar (cu 2.11%). O creștere cu 1.13% s-a înregistrat la personalul didactic titular și la asociați.

De asemenea, se constată că ponderea cea mai mare în structura personalului din universitate o are personalul didactic (63.32%), urmată de personalul didactic auxiliar (21.16%) și de cel nedidactic (15.52%).

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2019, comparativ cu 2018 este următoarea:

Posturi didactice (ocupate și vacante)	Număr (31.12.2018)	Număr (31.12.2019)	Pondere[%] (în 2019)
Profesori	188	183	15.84%
Conferențieri	261	258	22.34%
S.l./lectori	427	450	38.96%
Asistenți	266	264	22.86%
TOTAL	1142	1155	100%

Se constată că numărul cadrelor didactice a crescut ușor cu 1.13%, cea mai importantă creștere înregistrându-se la posturile de șef lucrări/lector (5.38%). Numărul posturilor de profesor a scăzut cu 2.66%, numărul posturilor de conferențiar a scăzut cu 1.15%, iar numărul posturilor de asistent a scăzut ușor, cu 0.75%.



3.3.2. Baza materială

Direcțiile strategice ale universității în materie financiară și de investiții sunt următoarele:

1. Reabilitarea, modernizarea, consolidarea și extinderea spațiilor de învățământ și de cazare;
2. Modernizarea dotării universității în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică;
3. Îmbogățirea fondului de carte și extinderea accesului la publicații electronice și on-line, în cadrul bibliotecii universitare;
4. Îmbunătățirea gestiunii resurselor financiare, materiale și umane la nivelul universității.

În 2019, s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare.

Lucrările de investiții din 2019 sunt prezentate în tabelul de mai jos:

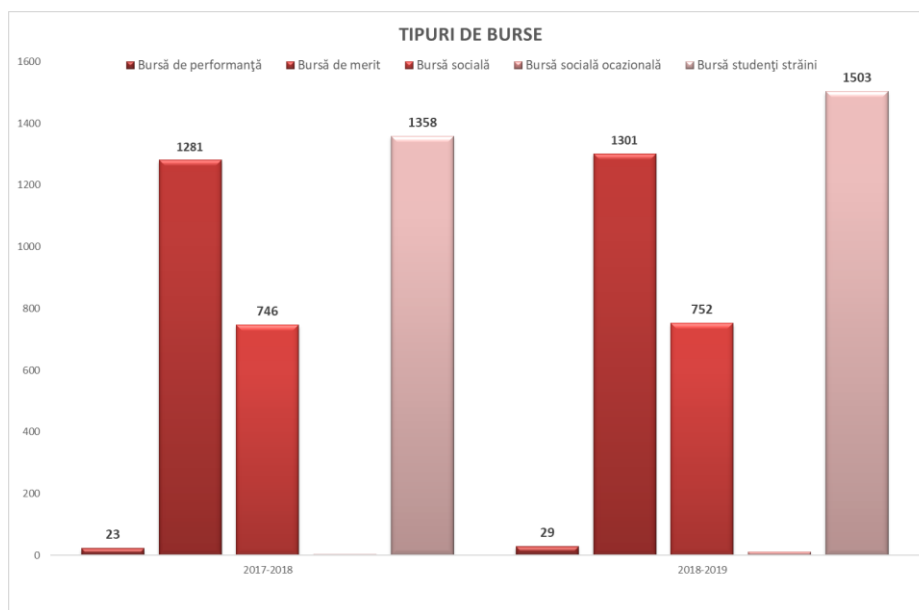
Nr.crt	Obiectivul	Total
1	Consolidări imobile spații de învățământ	93.930
	Consolidare, reabilitare și reconversie Corp W, str.Domnească nr.102 – documentație DALI	93.930
2	REABILITARE IMOBILE	3.032.510,22
2.1	Reabilitare cămine cantine, din care:	2.798.958,22
	Reabilitare cămin H, str.Domnească nr.155	2.555.225,15
	Reabilitare și modernizare punct termic din cadrul Complexului studențesc “22 Decembrie”/remediere și separare instalație termică interioară	182.546
	Reabilitare Cantina nr.2, str. Domnească nr.155	61.187,07
2.2	Reabilitare spații de învățământ, din care:	233.552
	Reabilitare Baza sportivă “Portu Roșu”	8.285
	Reabilitare Corpuri SA, SB, SC, SD, SE, str.Domnească nr.111-documentație DALI	114.240
	Reabilitare Corp U, str Domnească nr.47- expertiză tehnică	111.027
3	Alte cheltuieli de natura investițiilor	31.087,81
	Desființare Cantina nr.1, str. Florilor nr.2	31.087,81
4.	REPARAȚII CAPITALE	597.745,81
	Reparații capitale la Căminul A -str.Domnească nr.152	597.745,81
	TOTAL	3.755.273,84

3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie aprobată de Senatul universitar, în limita fondurilor repartizate și în raport cu

integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor și cu respectarea criteriilor stabilite de facultăți.

Tipul bursei	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Bursă de performanță	44	36	36	38	23	29
Bursă de merit	514	542	576	703	1281	1301
Bursă de studiu	2193	2191	2555	2708	0	0
Bursă socială	753	772	714	1136	746	752
Bursă socială ocazională	7	18	33	67	3	11
Bursă studenți străini	2294	2317	2567	2577	1358	1503
TOTAL	5805	5876	6481	7229	3411	3596



3.4. Activitatea financiară

Totalul veniturilor încasate

În cursul anului 2019, totalul veniturilor încasate a însumat 240.676.502 lei (50.298.119,54 Euro), calculate cu un curs mediu anual 1 Euro = 4,7850 lei) și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării de bază virate de către M.E.N. în baza Contractului instituțional în sumă de 155.276.910 lei (32.450.764,89 Euro);
 - venituri aferente finanțării complementare virate de către M.E.N. în baza Contractelor instituționale și Complementare în sumă de 34.961.950 lei (7.306.572,62 Euro);
- Totalul sumelor virate de către M.E.N reprezintă 79,04% din totalul veniturilor realizate și încasate.
- venituri realizate din taxe și alte venituri în sumă de 15.600.925 lei (3.260.381,40 Euro);
 - venituri din activitatea de cercetare în sumă de 8.896.825 lei (1.859.315,57 Euro);
 - alte venituri din prestări servicii și alte activități în sumă de 582.045 lei (121.639,50 Euro);
 - venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantine în sumă de 4.118.449 lei (860.699,90 Euro);
 - venituri din fonduri structurale nerambursabile în sumă de 21.239.398 lei (4.438.745,66 Euro);
- Totalul sumelor realizate din venituri extrabugetare reprezintă 20,96% din totalul veniturilor realizate și încasate.

Totalul cheltuielilor plătite efectiv

În cursul anului 2019, totalul cheltuielilor plătite efectiv a însumat 222.433.878 lei (46.485.658,93 Euro) și are următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ: cheltuieli cu salariile, indemnizație de hrană și contribuții cu asigurările sociale în sumă de 145.051.652 lei (30.313.824,87 Euro) reprezentând 65,21% din totalul cheltuielilor;

- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 20.908.697 lei (4.369.633,65 Euro), reprezentând 0,93% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare în sumă de 22.697.354 lei (4.743.438,66 Euro) reprezentând 10,20% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 609.809 lei (127.441,80 Euro), reprezentând 0.003% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți în sumă de 26.033.786 lei (5.440.707,63 Euro), reprezentând 0,12% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ lucrările de investiții în curs și dotările independente plătite din venituri proprii și buget în sumă de 7.132.580 lei (1.490.612,33 Euro), reprezentând 0,03 % din totalul cheltuielilor;
- plăți efectuate în anii precedenți și recuperate în anul curent, în sumă de -154.621,42 lei (-32.313,78 EURO).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2019 – excedent - este de 17.498.488,77 lei (3.656.945,45 Euro), înregistrând o creștere față de anul precedent 2018 când rezultatul patrimonial al exercițiului – excedent - a fost de 1.786.483 lei (383.934 Euro).

4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componență și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

CEAC și CoC promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost implementat un sistem de management al calității și există la nivelul instituției un manual al calității, actualizat în 2013.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității, iar toate documentele elaborate sunt publice (www.ga.ugal.ro).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și de management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și a activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora.

Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;

- analiza fișelor de disciplină;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

La sfârșitul anului 2019, în portofoliul universității se aflau 179 programe de studii, 92 programe de licență și 87 de masterat. Dintre programele de studii de licență 90 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 1 la IFR și 1 la ID, iar din totalul de 92 programe, 63 sunt acreditate și 29 autorizate provizoriu.

Licență			Masterat			
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
61	1	1	29	0	87	0
Total: 63			Total: 29		Total: 87	
Total programe învățământ cu frecvență: 90			Total programe IF: 87			
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 1			Total programe IFR: 0			
Total programe învățământ la distanță: 1						
Total programe nivel licență: 92			Total programe masterat: 87			
Total programe de studii licență și masterat: 179						

În anul 2019, membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 37 de programe de studii de licență și domenii de masterat în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Tip program	Tip evaluare	Nr. programe de studii
Licență	Autorizare provizorie (AP)	2
	Acreditare (A)	4
	Evaluare periodică (EP)	12
Masterat	Acreditare domeniu nou de studii	1
	Evaluare periodică domeniu de studii	17
	Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat	1

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/modificare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metodele de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2019, în cadrul celor 14 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășurau activitatea 773 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 01 ianuarie 2019 a fost de 12070, de unde rezultă o medie de 15,61 studenți pentru un cadru didactic.

2. Evaluarea colegială

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințele colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de directorul de departament, formată din trei membri ai departamentului (inclusiv directorul de departament), indiferent de gradul didactic.

3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

4. Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către directorul de departament, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa de autoevaluare constituie elementul de bază pentru participarea la concurs a cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2019 sunt prelucrate statistic și sunt publice.

4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.

La sfârșitul anului 2019, numărul de volume din colecțiile bibliotecii universității era de 468514 volume, din care: 59266 titluri cărți cu 262184 volume cărți, 2032 titluri reviste cu 143071 volume reviste, 2150 titluri documente electronice, 5277 titluri teze de doctorat și rezumate științifice ale tezelor de doctorat, 36333 titluri standarde, 18560 titluri brevete de invenții. Începând cu anul 2017, în cadrul unui proiect care se va derula pe o perioadă de 5 ani, au fost achiziționate prin intermediul Consorțiului ANELIS PLUS baze de date științifice online: Science Direct Freedom Collection Journals, Science Direct Arhive Naționale, Science Direct Arhive Curente 2016, SpringerLink Journals, Springer Archive, Clarivate Analytics (Web of Science, Web of Knowledge Archive, Derwent Innovations Index, Journal Citation Reports) și Scopus. De asemenea, în cadrul aceluiași proiect, universitatea are acces la peste 2000 de titluri de cărți electronice de la edituri internaționale de prestigiu accesibile de pe platforma ANELIS PLUS.

S-au înregistrat 8434 de utilizatori activi din care 778 nou înscrși. Au fost efectuate 16223 de vizite ale utilizatorilor la biblioteca și 432664 vizite virtuale la resursele online din rețeaua bibliotecii. Au fost consultate 21254 volume din colecțiile bibliotecii, din care: 19883 volume cărți și 1371 volume periodice. Până la sfârșitul anului 2019 erau introduse în noul catalog online al bibliotecii, KOHA, 42752 înregistrări catalografice (cărți, teze de doctorat, periodice, documente electronice și standarde). Au fost indexate, până în prezent, 4418 documente electronice în depozitul digital instituțional ARTHRA, ale unui număr de

1957 de autori (cadre didactice, doctoranzi, cercetători științifici). Fiecare student al universității are acces liber la toate resursele bibliotecii, iar raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți permite accesul conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Servicii studențești

Universitatea dispune de un număr de 3 complexe de cămine studențești, care însumează un număr total de 2761 locuri de cazare. Acestea reprezintă 22,87% din numărul de 12070 studenți înmatriculați la licență, masterat și doctorat. Universitatea dispune de cantine și de săli de sport. De asemenea, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea studenților la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. Prin Serviciul mobilități internaționale și programe comunitare, universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus. Situația studenților incoming și outgoing pentru anul universitar 2018-2019 este prezentată mai jos.

KA 103

STUDENȚI OUTGOING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	14	49	19	23	109	7
TOTAL	37 studenți/158 luni+26 zile					
Practică	-	-	-	39	105	5
TOTAL	39 studenți/105 luni + 5 zile					

STUDENȚI INCOMING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	33	165	-	29	145	-
TOTAL	62 studenți/310 luni					

KA107

STUDENȚI INCOMING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	-	-	-	4	12	16
TOTAL	4 studenți/12 luni + 16 zile					

KA202

STUDENȚI INCOMING						
	Sem. 1			Sem. 2		
	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile	Nr. studenți	Nr. luni	Nr. zile
Studii	-	-	-	6	30	-
TOTAL	6 studenți/30 luni					

4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor

relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni care se actualizează anual, în funcție de necesități.

2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității (www.ugal.ro) împreună cu paginile facultăților și ale departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informații relevante pentru studenți sau potențiali studenți.

4.6. Activitatea Comisiei de calitate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are implementat un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2015, care asigură realizarea strategiei și obiectivelor universității în domeniul calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare și evaluare a calității. În anul 2018 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-a realizat evaluarea externă a calității academice de către ARACIS.

Asigurarea calității activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității se realizează prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul acționează prin intermediul celor două structuri - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate- având atribuții în coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, în formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației, în elaborarea și revizuirea periodică a manualului calității și a tuturor documentațiilor specifice, în coordonarea și îndrumarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, în elaborarea structurii rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii, în verificarea și avizarea raportul de autoevaluare pentru fiecare solicitare de autorizare/acreditare a programelor de studiu în conformitate cu cerințele ARACIS, în realizarea și întreținerea paginii web a Consiliului Calității UDJ.

Activitatea Consiliului de Calitate, cât și a Comisiilor de calitate de la nivelul facultăților se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Ordinul nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Ordinul nr. 5686/2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- ORDIN Nr. 3194/2018 din 9 februarie 2018 privind modificarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin Legea nr. 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Standarde și recomandări ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).
- The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communique of the Conference of European Ministers Responsible for the Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005.
- SR EN ISO 9001: 2008 Sisteme de management al calității. Cerințe.
- SR EN ISO 9004:2010 Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității
- SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației.

- **Carta Universității.**

Responsabilitatea formală pentru asigurarea și respectarea standardelor revine Senatului Universității „Dunărea de Jos”. Responsabilitatea directă la nivel instituțional în această direcție revine Consiliului de Calitate, ale cărui atribuții sunt:

- coordonarea în aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate;
- elaborarea anuală a unui Raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate care este public;
- formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației.

Pentru fiecare facultate, această responsabilitate este transferată comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, precum și comisiilor de calitate de la nivelul fiecărui program de studiu (licență, masterat) și centru de cercetare. Toate comisiile de calitate și-au desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale și cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și de management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

În 2019 activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și a Compartimentului Calității s-a axat asupra mai multor aspecte specifice procesului didactic, legate de evaluarea programelor de studii, activități cu caracter permanent, precum:

- întocmirea și verificarea planurilor noi de învățământ în concordanță cu criteriile și standardele specifice domeniilor stabilite de către ARACIS;
- pregătirea și evaluarea dosarelor pentru programele supuse evaluării în cadrul procedurii de evaluare instituțională;
- înregistrarea calificărilor aferente programelor de studii de licență și masterat, în colaborare cu responsabilii desemnați din cadrul facultăților;
- coordonarea activității de aplicare a procedurilor și activităților de evaluare și asigurarea calității în universitate; toate informațiile necesare desfășurării activităților de autoevaluare; sunt afișate pe pagina Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- coordonarea și monitorizarea Comisiilor de calitate de la nivelul fiecărei structuri, repartizarea responsabilităților membrilor Comisiei de calitate;
- verificarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență, de masterat, de la forma cu frecvență, cu frecvență redusă sau învățământ la distanță, precum și cele de la DFCTT;
- documentarea și actualizarea conform modificărilor legislative noi din cursul anului;
- colaborarea cu SCDI și asigurarea documentației necesare în vederea obținerii certificării conform standardului SR EN ISO 9001:2015 pentru Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați de către Organismul de Certificare Business Quality Cert Galați (certificatului C00120-A/14.12.2018 cu valabilitate de trei ani);
- coordonarea elaborării procedurilor la nivel instituțional conform formularului standard de întocmire;
- actualizarea regulamentelor și metodologiilor din universitate, în acord cu modificările legislative.

Toate informațiile legate de asigurarea calității în Universitate sunt afișate pe pagina www.ga.ugal.ro

Și pentru activitatea didactică derulată în anul 2019 s-a acordat o atenție prioritară procedurii de evaluarea a calității corpului profesoral, s-au folosit toate tipurile de evaluare precizate de standardele ARACIS, proces care s-a derulat cu implicarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților.

Transparența publică a tuturor datelor și informațiilor, oferite în formă tipărită și în formă electronică, referitoare la toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, sunt demonstrate permanent. Universitatea „Dunărea de Jos” și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre

orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Managementul la nivel administrativ s-a caracterizat prin reactualizarea responsabilităților, obiectivelor și activităților din cadrul acestuia. Politica în domeniul calității în UGAL vizează obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare ale acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu.

Monitorizarea managementului calității în Universitatea „Dunărea de Jos” este asigurată, conform prevederilor din Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 946/2005, respectiv Ordinul 400/din 22 iunie 2015 prin Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor proprii de control managerial, ale cărei obiective au vizat:

- optimizarea activității prin crearea cadrului de colaborare cu Consiliul de calitate;
- funcționarea eficientă și eficace a structurilor administrative;
- utilizarea informațiilor în mod unitar, corect, complet și la momentul oportun;
- conformitatea cu legile, regulamentele și politicile interne ale organizației.

Universitatea „Dunărea de Jos” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor proprii de control managerial a avut în decursul anului 2019 de îndeplinit următoarele activități:

- realizarea raportărilor semestriale către MEN – Biroul de politici publice privind stadiul implementării sistemului de control managerial (SCIM) la nivelul instituției;
- distribuirea și completarea chestionarele de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, la sfârșitul anului;
- revizuirea documentelor SCIM;
- folosirea judicioasă a resurselor universității și corelarea cu obiectivele generale și specifice;
- îmbunătățirea fluxului informațional, cu accent pe circuitul documentelor;
- standardizarea și o mai mare predictibilitate a acțiunilor;
- responsabilizarea managementului și a personalului de execuție;
- monitorizare continuă a performanțelor universității.

Pentru o mai buna gestionare a activităților s-a realizat o strânsă colaboare a Consiliului de calitate și Sistemului de control intern managerial și derularea în comun a unor activități precum actualizarea documentelor, inventarierea obiectivelor și auditarea sistemelor precum și adaptarea acestora conform noilor reglementări.

5. Analiza SWOT

5.1. Puncte tari

- Universitatea ramâne un lider regional în domeniul învățământului superior, prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare;
- Universitatea oferă o varietate de programe de studii pentru toate ciclurile de studii (licență-masterat - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea este lider național în câteva domenii de cercetare: (Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor, Chimie etc.);
- Extensia programelor de studii cu frecvență, licență și masterat, la Cahul și Chișinău, Republica Moldova;
- Extensia programelor de studii cu frecvență la Enna, Italia;
- Universitatea oferă programe de studii cu predare în limba engleză, pentru studiile de masterat;

- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galația fost evaluată de către EUA, ARACIS, MECTS și CNFIS, iar în 2018 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”;
- Există programe de studii autorizate de MEC pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic;
- Există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- Există resurse umane competente, organizate piramidal, pentru fiecare program de studii;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere internațională și națională, transparentă în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate ISI, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- Centrele de cercetare s-au reorganizat;
- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus, Erasmus+, Erasmus Mundus;
- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- UDJG a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparenta, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială este caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine-restaurant.

5.2. Puncte slabe

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Ponderea scăzută a finanțării cercetării din fonduri private;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- Există domenii care nu au continuitate în pregătirea la nivel de doctorat. Astfel, din toate domeniile pentru studii de licență, doar șaisprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare. Studiile de caz nu sunt întotdeauna rezultatele unor lucrări practice efectuate de către studenți;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este slab reprezentată din cauza lipsei personalului calificat, a numărului mic de proiecte câștigate, a corelației slabe între numărul de cadre didactice și cel al publicațiilor WOS, a numărului mic de brevete de invenție, precum și a numărului modest de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare (cu finanțare slabă), în mediul economic actual;
- Insuficientă vizibilitate în raport cu universitățile din UE.

5.3. Oportunități

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;

- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat, prin oferta educațională în limbi de circulație internațională;
- Valorificarea strategiei ORIZONT 2020 pentru a încuraja și susține programele de cercetare ale universității;
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Lifelong learning” și e-Platforme;
- Dezvoltarea de noi programe prioritare naționale, cum ar fi cele dedicate îmbunătățirii resursei umane, a înființării unor parcuri tehnologice regionale, poli de competitivitate etc.;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi domenii de doctorat;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru studii de master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

5.4. Amenințări

- Finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic;
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri;
- Politică agresivă a universităților importante în atragerea de studenți la licență și post doctoranzi;
- Concurența de la alte universități, bazată pe condiții și facilități materiale superioare, de cazare, facilități sportive, sponsorizare;
- Legislația națională care nu stimulează atragerea de studenți străini (din afara UE);
- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți și creșterea treptată a costurilor, duc la o scădere a nivelului de trai și la o lipsă de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare în ultimii 3 ani;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;
- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.