Anexa 2 la Hotărârea Consiliului de administrație nr. 254 din 13 octombrie 2025
Președintele Consiliului de administrație,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

REGULAMENT

PRIVIND INTRODUCEREA DE NOI PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ACREDITAT

2025

Cuprins

Capitolul 1 3
DISPOZIŢII GENERALE 3
Capitolul 2 5
INIŢIEREA ŞI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 5
Capitolul 3 7
EVALUAREA INTERNĂ PRIVIND INTRODUCEREA DE NOI PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE MASTERAT ACREDITAT 7
Capitolul 4 8
DISPOZIȚII FINALE 8

Capitolul 1

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.
Regulamentul stabilește cadrul de desfășurare a procesului de introducere de noi programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de masterat acreditat din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, fără modificarea numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați. Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

a) Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
b) Metodologia pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), din 20.06.2023.
c) Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.
d) Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați.
e) Hotărârea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior nr. 265/H/28.09.2023, prin care au fost abrogate prevederile Procedurii de evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
f) Instrucțiunea nr. 63/29.01.2025 privind introducerea de programe de studii universitare de masterat într-un domeniul de studii universiatre de masterat acreditat, fără modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați.

Art. 2.

(1) Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din CNC. Acestea au, de regulă, durata de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.
(2) Un program de studii universitare de masterat vizează obținerea unei calificări existente în RNC sau a unei calificări noi, care se înscrie și se înregistrează în RNC, potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului de resort.

Art. 3.
Programele de studii universitare de masterat pot fi:

(1) masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
(2) masterat de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Programele de studii universitare de masterat de cercetare se organizează exclusiv la forma de învățământ cu frecvență;
(3) masterat didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4.

(1) Acreditarea unui domeniu de studii universitare de masterat, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda diplomă, se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în EQAR, conform art. 248, al (2) și (3) din LIS 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În cadrul domeniului acreditat, programele de studii promovate sunt stabilite anual de către Senatul universității și comunicate Ministerului Educației și Cercetării până la data de 1 februarie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.

(3) Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați poate stabili parteneriate cu operatorii economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă cerințelor pieței muncii.

(4) Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați poate solicita ARACIS includerea de noi programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat sau autorizat provizoriu.

(5) Înființarea de noi programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de masterat acreditat se realizează fără modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în respectivul domeniu, prin hotărâre a Senatului.

(6) Pentru majorarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, la introducerea de noi programe de studii universitare de masterat în domeniul de studii acreditat, se parcurge procedura de evaluare externă pentru menținerea acreditării domeniului.

(7) Solicitarea prevăzută la alineatele (4) și (5) se realizează pentru:
- programe de studii de masterat care prezintă elemente de noutate față de programele de studii universitare de masterat care se regăsesc deja în domeniu și au trecut printr-un proces de evaluare externă a calității;
- programe de studii universitare de masterat noi, cu denumire, curriculum și calificări diferite de cele deja înscrise în domeniul acreditat.

(8) Prin elemente de noutate, față de programele de studii de masterat care se regăsesc deja în domeniu și au trecut astfel printr-un proces de evaluare externă a calității se înțelege:
a) formă nouă de învățământ (masterat în regim dual) sau altă formă de organizare (IFR/ID);
b) altă limbă sau o altă combinație de limbi de predare;
c) altă locație de desfășurare a activităților didactice.

Art.5

(1) Programul de studii universitare de masterat cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară.

(2) Misiunea de învățământ și de cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor universitare de masterat trebuie să corespundă tipului de masterat declarat: masterat profesional sau masterat de cercetare.

(3) Masteratul didactic este organizat conform reglementărilor stabilite prin ordin de ministru.

Art. 6.

(1) Programele de studii universitare de masterat din cadrul facultăţilor/departamentelor sunt coordonate la niveluri diferite, având responsabilităţi specifice:

a) Consiliile facultăților și conducerile departamentelor asigură elaborarea, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de studii universitare de masterat pe care le administrează;

b) Departamentele desemnate de Consiliile facultăților să administreze un anumit program de studii universitare de masterat asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ;

c) Titularul de curs poartă responsabilitatea respectării conținutului științific al fișei disciplinei și însușirii acestuia de către studenți în activitatea didactică.

Capitolul 2

INIŢIEREA ŞI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Art. 7.

(1) Un program de studii universitare de masterat se concretizează prin:

a) planul de învățământ ce cuprinde toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studii ECTS;

b) fișele disciplinelor în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării, rezultatele învățării și competențele studentului/absolventului.

c) organizarea studenților și a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii universitare de masterat;

d) asigurarea calității academice a activităților de realizare a programului de studii universitare de masterat.

Art. 8.

(1) Fiecare disciplină din planul de învățământ are o fișă a disciplinei care se bazează pe:

a) Dezvoltarea logică a rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii universitare de masterat din care disciplina respectivă face parte;

b) Abordarea integrată și complementară a rezultatelor învățării și a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii universitare de masterat;

c) Dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
d) Dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la rezultatele și competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
e) Dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu rezultatele învățării și competențele asociate pe care disciplina le dezvoltă.

Art. 9.

(1) Inițierea unui program de studii universitare de masterat urmărește o mai bună adaptare a ofertei educaționale a universității la cerințele mediului socio-economic, cu respectarea cerințelor de calitate academică.
(2) Inițierea unui program de studii de universitare de masterat se realizează la propunerea departamentului, cu avizul Consiliului facultății, sau la propunerea Consiliului de Administrație.

Art. 10.

(1) Inițierea programelor de studii universitare de masterat se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al universității, finalizate printr-un studiu preliminar care cuprinde informații referitoare la:
a) piața muncii;
b) corespondența cu Cadrul Național al Calificărilor;
c) încadrarea în strategia departamentului/facultății /universității;
d) asigurarea resurselor necesare la nivelul standardelor de calitate;
e) proiectul de plan de învățământ, elaborat conform standardelor specifice de calitate.
(2) Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului economic și socio-cultural național și internațional. Analiza mediului extern identifică nevoile de instruire și formare profesională, cu respectarea reglementărilor referitoare la educație elaborate de organisme naționale și internaționale.
(3) Analiza mediului intern se referă la evaluarea ofertei existente de programe de studii, a obiectivelor strategice și a resurselor disponibile ale universității.

Capitolul 3

EVALUAREA INTERNĂ PRIVIND INTRODUCEREA DE NOI PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎNTR-UN DOMENIU DE MASTERAT ACREDITAT

Art. 11.

(1) Pentru demararea procedurii de introducere într-un domeniu acreditat a unor programe noi de studii universitare de masterat sunt necesare următoarele:

a) Hotărârea de Senat prin care se aprobă solicitarea de introducere a unui nou program de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat, cu avizul Consiliului de administrație.

b) Hotărârea de Senat prin care se aprobă planul de învățământ al noului program de studii universitare de masterat, cu avizul Consiliului de administrație.

c) Hotărârea de Senat prin care se aprobă transmiterea documentației către Autoritatea Națională pentru Calificări pentru programul nou de studii universitare de masterat, în vederea înscrierii calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu avizul Consiliului de administrație.

Art. 12

Pentru încadrarea într-un domeniu acreditat a programelor de studii universitare de masterat se depune la Compartimentul de asigurarea calității, un raport de evaluare internă (REI) care trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

a) Să respecte propriile standarde de referință și să fie întocmit în conformitate cu standardele prevăzute în anexa la HG nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

b) Să fie întocmit de o comisie formată din 5 membri, specialiști în domeniul de masterat: un student, un membru care este cadru didactic din afara Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 3 membri din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dintre care unul este responsabilul de program. Componența comisiei este propusă de responsabilul de domeniu și este aprobată de Consiliul de administrație.

c) Respectă structura raportului de evaluare internă (REI) pentru domeniile de masterat, disponibil la adresa: https://www.calitate.ugal.ro/images/Evaluare_ARACIS_2025/master/REI-UDJG_A_EP%20-domenii%20masterat.docx

Art. 13

Etapele metodologice privind introducerea unui program de studii universitare de masterat într-un domeniu de masterat acreditat sunt:

a) Compartimentul Asigurarea calității înregistrează REI privind introducerea unui program de studii universitare în domeniu, fără modificarea numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați;
b) Coordonatorul Consiliului Calității numește o echipă formată din doi evaluatori, pentru evaluarea internă a REI;
c) După evaluarea dosarului de către cei doi evaluatori și avizul conform al Consiliului calității, se întocmește o recomandare către Consiliul de administrație privind introducerea programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat;
d) Consiliul de Administrație al Universității „Dunărea de Jos” din Galați analizează și emite avizul privind introducerea sau, după caz, neintroducerea programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat. Propunerea se transmite către Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați;
e) După aprobarea introducerii sau, după caz, neintroduceriii programului de studii universitare de masterat în domeniul de studii universitare de masterat vizat, Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați adoptă Hotărârea de Senat.

Capitolul 4

DISPOZIȚII FINALE

Art. 14.

1) Raportul de evaluare internă și Hotărârea Senatului Universității privind introducerea în domeniu sunt înaintate către Ministerul Educației și Cercetării.
2) Ministerul Educației și Cercetării transmite solicitarea universității către ARACIS, în vederea verificării conformității cu cerințele normative.
3) ARACIS transmite Ministerului Educației și Cercetării avizul de conformitate, aprobat prin Hotărâre a Consiliului ARACIS.

Art. 15.

Prezentul Regulament se aplică începând cu anul universitar 2025-2026.