



Anexa 2 la Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 78 din 5 august 2021  
Rector,  
Prof. univ. dr. ing. Puiu-Lucian GEORGESCU

# PLAN STRATEGIC DE INTERNAȚIONALIZARE

2021-2024

# PLAN STRATEGIC DE INTERNAȚIONALIZARE 2021 - 2024

## 1. Introducere

În România, preocuparea universităților pentru activități de internaționalizare și pentru obținerea de rezultate în urma realizării acestora este în creștere. Misiunile universităților sunt diferite, de aceea și strategiile lor de internaționalizare sunt diferite, fiecare universitate putând furniza o definiție proprie pentru internaționalizarea activității academice. Definiția noastră cu privire la internaționalizare este elaborată pe baza unei analize a contextului local și regional în care Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) își desfășoară activitatea.

Această strategie instituțională încurajează activitățile desfășurate de facultățile, departamentele și centrele de cercetare ale universității cu privire la orice acțiune legată de internaționalizare. Se urmărește depășirea abordării tradiționale a relațiilor internaționale prin accesul la comunitatea academică internațională folosind mijloacele specifice „internaționalizării acasă”, „internaționalizării departe de casă” și internaționalizării pentru comunitatea globală, prin activități dedicate studenților, personalului academic și de cercetare, dar și personalului administrativ. Un accent deosebit se va pune pe diseminarea acțiunilor academice cu impact internațional.

Dezvoltarea strategiei de internaționalizare a UDJG s-a realizat pe baza unei analize a gradului prezent de internaționalizare, pe baza recomandărilor Rectorului universității. Propunerea de strategie a fost analizată de o echipă de experți în internaționalizare.

Internaționalizării educației și a activităților de CDI, precum și a unor activități extracurriculare, reprezintă cea mai bună investiție în comunitate. Astăzi unicitatea UDJG constă în faptul că este singura universitate din România care se poate lăuda cu o facultate transfrontalieră în Republica Moldova cu peste 1750 de studenți înmatriculați la programe de studiu și peste 1800 la anul pregătitor. În același context, instituția gălățeană a încheiat un parteneriat cu Universitatea „Kore” din Enna și Fondul Proserpina înființându-se astfel Extensiunea Facultății de Medicină și Farmacie în Enna – Italia, cu peste 200 studenți. Extensiunea este acreditată de ARACIS, membră a Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), diplomele obținute de absolvenți fiind recunoscute internațional. Grație tradiției în performanță de până acum, Universitatea își extinde legăturile academice transfrontaliere, cu alte universități europene, prin programe și proiecte comune de cercetare, conferind forță educațională la înalte standarde de calitate ale învățământului, la nivel european și mondial. Astfel, începând cu anul 2017, UDJG a demarat procedurile de înființare și autorizare a unei Extensiuni universitare în Agrigento, Italia pentru 3 programe de studii de licență în limba italiană și în limba engleză și înființarea și autorizarea celei de-a doua Extensiuni universitare a Facultății de Medicină și Farmacie în Pozzilli, Italia. Acest tip de internaționalizare solicită o puternică implicare din partea managementului și personalului academic al universității. Acestui proiect transnațional i-au fost dedicate eforturi deosebite, care au avut succes timp de mai mult de 15 ani. După ce obțin o

diplomă de licență sau de master în cadrul acestei facultăți, absolvenții Facultății Transfrontaliere devin studenți la masterat și la doctorat în cadrul programelor studii din universitățile din România, aducând cu ei o cultură care o îmbogățește pe a noastră.

## 2. Context

În 2013, Comisia Europeană a lansat o nouă strategie pentru a se asigura că Europa continuă să atragă studenți internaționali și că reușește să ofere propriilor absolvenți deprinderile necesare unei cariere internaționale. În opinia reprezentanților Comisiei Europene, internaționalizarea n-ar trebui să reprezinte un beneficiu doar pentru studenții din UE care studiază peste hotare, ci și pentru cei care continuă să studieze în țările de origine și care ar trebui încurajați să învețe limbi străine, să aibă posibilitatea să întâlnească cadre didactice cu experiență internațională, să aibă acces la programe universitare cu dimensiune internațională și la colaborări internaționale prin intermediul programelor de instruire online. De asemenea, Comisia încurajează universitățile să participe în parteneriate realizate în Europa și în afara acesteia prin proiecte comune și cursuri onlin și să depășească obstacolele inerente pentru a desfășura programe comune și cu dublă specializare, având în vedere recunoașterea reciprocă a calificărilor, atragerea de studenți talentați și creșterea gradului de angajare a absolvenților europeni ([http://ec.europa.eu/news/culture/130719\\_en.htm](http://ec.europa.eu/news/culture/130719_en.htm)).

Dezvoltarea activităților de CDI din perspectivă internațională reprezintă unul dintre obiectivele majore ale UDJG, fiind prezentă în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2024, ([https://UDJG.ro/files/hotarari/hs/2021/HS 4 din 12 1 2021 Anexa Plan strategic UDJG.pdf](https://UDJG.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_4_din_12_1_2021_Anexa_Plan_strategic_UDJG.pdf)) dar nu va fi abordată în prezenta strategie.

### 2.1. Evaluarea stării actuale a internaționalizării

Astăzi, studenții și cadrele didactice din UDJG au în vedere spațiul de dincolo de frontierele regionale și culturale, ceea ce indică o perspectivă globală și încurajează formarea de parteneriate cu țări din Europa și din întreaga lume. UDJG este deja prezentă și implicată pe scena internațională și activează eficient și productiv trans-frontalier prin intermediul Facultății transfrontaliere în Republica Moldova și a extensiunii Facultății de Medicină și Farmacie în Enna – Italia sprijinind acțiunile de internaționalizarea ale studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, dar și promovând activ universitatea ca pe o instituție din avangarda învățământului superior. În vederea internaționalizării, au fost parcurse următoarele etape:

- dezvoltarea parteneriatelor academice;
- întărirea colaborărilor internaționale în domeniul CDI;
- încurajarea și sprijinirea participării în cadrul rețelelor academice internaționale;
- creșterea alocațiilor financiare pentru mobilități ale studenților și cadrelor didactice;
- dezvoltarea și crearea de noi experiențe internaționale;
- accesibilizarea predării și învățării pentru studenții străini.

UDJG a susținut activ extinderea acțiunilor de internaționalizare prin:

- înnoirea și adaptarea planurilor de învățământ la standardele internaționale;
- accesul electronic la bazele de date digitale ale literaturii de specialitate;
- organizarea de conferințe internaționale în sediile universității, în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior;
- dezvoltarea activităților de CDI în colaborare cu parteneri externi;
- susținerea activităților de publicare a rezultatelor cercetării și de participare la evenimente științifice internaționale (workshopuri, simpozioane, conferințe, congrese);
- vizite din partea unor profesori și cercetători din străinătate;

- implementarea unor noi programe de studii, unele în limbi de circulație internațională;
- îmbunătățirea procesului de acomodare a studenților internaționali, prin implicarea personalului și a studenților români în procesul lor de adaptare la viața universității și a orașului;
- organizarea periodică a unor evenimente dedicate studenților internaționali;
- îmbunătățirea dotării campusului.

UDJG își poate spori imaginea și potențialul internaționalizării datorită facilităților și serviciilor actuale pe care le oferă, acestea fiind prezentate într-o **analiză SWOT**.

<b>Punctele forte ale UDJG din perspectiva internaționalizării</b>	<b>Oportunitățile UDJG din perspectiva internaționalizării</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversitatea ofertei educaționale pe diferite domenii;</li> <li>- Ofertă educațională actualizată, adaptată la cerințele pieței muncii și conformă cu standardele românești și europene;</li> <li>- Instituție organizatoare a anului pregătitor de limbă română pentru studenții străini;</li> <li>- Existența unui Centru de Limbi Moderne pentru eliberarea certificatelor de competență lingvistică: Cambridge, IELTS, TOEFL, DALF, DELF;</li> <li>- Oportunități și facilități de CDI;</li> <li>- Vizibilitate internațională pentru cercetarea în anumite domenii;</li> <li>- Numărul important de proiecte de cercetare internaționale / participarea cercetătorilor UDJG în echipe de cercetare internaționale;</li> <li>- Extensiile UDJG în Republica Moldova și Italia;</li> <li>- Accesul studenților în mobilități la programele tuturor facultăților UDJG și extinderea portofoliului de cunoștințe și competențe, pentru a putea începe o carieră profesională de succes;</li> <li>- Recunoașterea diplomei de absolvire a UDJG în statele membre UE și în companii internaționale;</li> <li>- Nivel crescut de colaborare dintre universitate mediul de afaceri și industria locală și internațională;</li> <li>- Organizarea de evenimente științifice deschise comunității științifice internaționale și editarea de reviste cu acces liber, oferind posibilitatea publicării rezultatelor CDI efectuate la UDJG și diseminării ei în comunitatea internațională;</li> <li>- Facilități și servicii moderne adecvate pentru studenți (cazare, servirea mesei, săli de sport, servicii medicale, biblioteci, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cererea pentru educația transfrontalieră;</li> <li>- Mobilități internaționale ale studenților (cu pondere ridicată incoming);</li> <li>- Stabilirea de parteneriate cu agenții educaționale de recrutare a studenților străini;</li> <li>- Interacțiunea cu autoritățile locale și ong-uri;</li> <li>- Simplificarea procedurilor de recunoașterea a calificărilor internaționale;</li> <li>- Organizarea de conferințe internaționale pentru studenți;</li> <li>- Utilizarea platformelor online, inclusiv facebook, instagram și linkedin, unde un număr de 36 de milioane de potențiali studenți își caută anual următoarea oportunitate de studiu;</li> <li>- Contractele existente de sprijin a sistemului de schimb inter-universitar <i>visiting professor</i>;</li> <li>- Motivarea personalului academic prin politici instituționale în scopul încorporării dimensiunilor internaționale în programele de studii și conținuturi de curs;</li> <li>- Galați este un oraș cu costuri ale vieții reduse și cu deschidere la dunăre;</li> <li>- Mecanismele existente de finanțare a cooperării academice.</li> </ul>
<b>Punctele slabe ale UDJG din perspectiva internaționalizării</b>	<b>Amenințări pentru UDJG din perspectiva internaționalizării</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- număr insuficient de angajați în biroul de relații internaționale și lipsa de instruire a actualilor angajați;</li> <li>- lipsa unui departament specializat în marketing internațional și recrutare internațională în străinătate;</li> <li>- puține programe de studiu în limbi de circulație internațională;</li> <li>- vizibilitate redusă a website-ului dedicat recrutării studenților internaționali;</li> <li>- capacitate redusă de a atrage studenții internaționali la programele de studiu oferite de universitate, vizând mai cu seamă țările cu o pronunțată creștere demografică;</li> <li>- climat economic nefavorabil în regiune; scădere demografică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trendul demografic descendent în România;</li> <li>- climatul economic nefavorabil;</li> <li>- concurență nelocală în domeniul educației atât la nivel național, cât și internațional;</li> <li>- lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru studiile superioare;</li> <li>- scăderea atractivității anumitor domenii / specializări și necesitatea reinventării acestora;</li> <li>- lipsa cooperării între diferite ministere (pentru admiterea studenților străini);</li> <li>- procesul de „brain drain”;</li> <li>- lipsa de motivare a studenților și a personalului academic de a utiliza/studia în limbi străine.</li> </ul>
--	---

## 2.2. Viziunea strategică

### ***UDJG va deveni jucător activ în domeniul experienței internaționale în spațiul global al educației.***

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție pe care comunitatea se bazează și care este deschisă multiculturalismului și plurilingvismului, dorind astfel să-și intensifice activitatea internațională în Europa, Orientul Mijlociu, Africa, mai ales datorită poziționării geografice favorabile și chiar și în Asia și America.

Având în vedere motivațiile, inclusiv competiția globală în creștere, solicitările și așteptările studenților, pentru UDJG internaționalizarea va deveni un scop comun al comunității academice care va angrena managementul universitar la toate nivelurile. Internaționalizarea este văzută ca o modalitate de a adăuga plus valoare activităților noastre de bază: educația, activitățile CDI și serviciile în sprijinul comunității. Pe lângă conservarea bunelor practici verificate și disponibile la acest moment și maximizarea calității proiectelor existente, pentru a atinge obiectivele internaționalizării este nevoie să ne concentrăm asupra unor noi abordări în domeniul educației și cercetării, într-un mediu profesional de calitate sporită, și să ne dezvoltăm capacitatea de a lucra la nivel european sau internațional.

Strategia de perspectivă a UDJG presupune trei direcții principale. UDJG urmărește să ofere acces la o educație internațională și la o cercetare recunoscută în plan global, ca și să se adreseze comunităților internaționale prin mecanisme care includ proiecte transnaționale în cadrul cărora instituțiile de învățământ superior și întreprinderile colaborează pe probleme comune cu scopul de a consolida capacitatea de inovare în Europa și de a contribui la modernizarea sistemelor de învățământ superior. La acestea se adaugă cerințele pe care le plasăm în vârful piramidei performanței universitare: recunoașterea UDJG ca opțiune pentru studenții și cadrele didactice din străinătate, ca partener în mediul academic, profesional și economic, promovarea inovării în învățământul superior și în mediul de afaceri, dezvoltarea spiritului și competențelor antreprenoriale dar și stimularea fluxului și schimbului de cunoștințe între învățământul superior și mediul economic/de afaceri.

## 3. Obiective

Date fiind reglementările guvernamentale privind promovarea internaționalizării învățământului superior și a educației transnaționale, considerăm această strategie drept vitală pentru eficientizarea activității în domeniul internațional și a creșterii gradului de vizibilitate instituțională. Pe măsură ce gradul de internaționalizare al universității noastre crește anual, abordarea tradițională bazată pe schimburile de studenți trebuie revizuită ciclic, urmărind crearea unor strategii integrate.

**Obiectivul general:** Dezvoltarea dimensiunii internaționale a educației și îmbunătățirea calității și a relevanței actului educational, a activităților CDI și a activităților conexe și completare, creșterea gradului de internaționalizare prin activități specifice ce vizează îmbunătățirea abordării strategice a universitatii la nivel local, național și internațional, în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale, pentru creșterea vizibilității UDJG la nivel internațional și atragerea studenților internaționali la programe de studiu din oferta educațională a universității.

### Obiective specifice

**OS1.** Creșterea numărului de mobilități internaționale (stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programele internaționale, creșterea numărului de studenți incoming și outgoing și atragerea de profesori străini în activitatea de predare).

**OS2.** Utilizarea parteneriatelor instituționale și academice internaționale/la nivel european în mod special pentru îmbunătățirea studiilor doctorale; creșterea vizibilității internaționale prin creșterea numărului de doctorate în cotutele internaționale.

**OS3.** Crearea unui sistem funcțional de raportare a proceselor de internaționalizare, prin identificarea schimburilor de bune practici la nivel european și crearea de mecanisme interne pentru creșterea nivelului de internaționalizare.

**OS4.** Intensificarea participării active la parteneriate și rețele europene și creșterea numărului de parteneriate active la nivel internațional.

**OS5.** Dezvoltarea de opțiuni suplimentare de mobilitate, cum ar fi mobilitatea virtuală sau să permită studenților imobili să aibă o experiență internațională la domiciliu.

Proiectul de strategie internațională dezvoltă un set coerent de politici și acțiuni proiectate pentru a obține rezultate superioare pe termen lung în:

- atragerea unui număr mai mare de studenți români și străini, precum și de studenți ai UDJG care să efectueze stagii de studiu și/sau cercetare în străinătate și de studenți străini care să efectueze stagii de studiu și/sau cercetare în UDJG ;
- oferirea de servicii suport pentru studenții străini;
- dezvoltarea de mecanisme de comunicare online pentru studenții străini;
- atragerea unui volum mai mare de finanțare pentru activitățile didactice și de cercetare ;
- crearea unei rețele de parteneri strategici din străinătate în vederea realizării unui volum mai mare de proiecte de cercetare și de dezvoltare în parteneriate externe ;
- stabilirea unor acorduri de colaborare noi cu instituții de învățământ sau centre de cercetare din străinătate aflate pe poziții similare sau superioare UDJG în ranking-urile internaționale;
- dezvoltarea schimburilor de mobilități Erasmus+, EEA Grants, Eugen Ionescu, Fulbright, bursele ACBS (Agenția de Credite și Burse de Studii) și CEEPUS pentru studenți, personal academic și personal administrativ;
- atragerea de tineri cercetători și personal de predare;
- creșterea calității procesului de predare în limbi de circulație internațională;

- Extinderea cooperării cu companii străine din zona regiunii de dezvoltare Sud-Est și din străinătate pentru stagii de practică și internship;
- dezvoltarea și creșterea vizibilității pentru UDJG, orașul Galați și regiunea în care se află acestea;
- deschiderea și dezvoltarea regională către sudul și estul Europei;
- marketing internațional în vederea promovării UDJG în străinătate.

## 4. Acțiuni și activități strategice în domenii cheie la UDJG

### 4.1. Domeniul 1: Educație, programe universitare și planuri de învățământ

#### Obiectiv global: Internaționalizarea curriculumului

**Adresabilitate:** Programe universitare de licență, masterat și doctorat

##### *OBIECTIVE SPECIFICE*

*Dezvoltarea de noi mobilități și recrutarea studenților străini*

*Implementarea de măsuri specifice pentru internaționalizarea programelor și curriculumului*

Acest domeniu vizează în special susținerea experienței internaționale a studenților și cadrelor didactice, cu accent pe predare, învățare, utilizarea de bune practici, și rezultatele profesionale prin adresarea următoarelor aspecte:

- Identificarea de instituții partenere cu curricula compatibilă, în vederea încheierii de acorduri de parteneriate pentru schimburi universitare și mobilități (Erasmus+, EEA Grants, Eugen Ionescu, Fulbright, bursele ACBS, CEEPUS și bilaterale), recrutarea studenților străini;
- dezvoltarea de noi programe de studii în limbi străine, participare la târguri internaționale de educație, definirea zonelor geografice prioritare pentru recrutare de studenți străini, ca mecanism al internaționalizării;
- susținerea cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare de a învăța o limbă de circulație internațională prin Centrul de Limbi Moderne;
- ofertele de studii tematice sau interdisciplinare;
- creșterea numărului de mobilități a personalului didactic și administrativ;
- schimb universitar pentru studenți și creșterea numărului de mobilități de studii/practică;
- proiectele didactice în parteneriat;
- programele de internship coordonate în plan internațional;
- diseminarea acțiunilor academice cu impact internațional.

#### **4.1.1. Identificarea de instituții partenere cu curricula compatibilă, în vederea încheierii de acorduri de parteneriate pentru schimburi universitare și mobilități (Erasmus și bilaterale), recrutarea studenților străini**

Participarea UDJG la activitățile prevăzute de programul Erasmus+, Acțiunile Cheie 1 și 2 continuă să fie un obiectiv prioritar pentru atingerea căruia instituția își stabilește obiectivele, își asumă rolul pe care intenționează să îl joace și rezultatele pe care se așteaptă să le obțină și care să contribuie la intensificarea implicării și vizibilității internaționale a instituției și îmbunătățirea continuă a poziției acesteia în ierarhiile naționale, europene și internaționale.

Prin semnarea ECHE 2021-2027, UDJG anunță și confirmă că participarea sa la Program face parte din strategia proprie de modernizare și internaționalizare, așa cum este deja stipulat în ECHE 2014-2020, ale cărei principii și obiective au fost respectate de instituție. Această strategie a UDJG recunoaște contribuția



cheie a mobilității personalului și a studenților, precum și participarea în proiecte de cooperare europeană și internațională la creșterea calității programelor de studii derulate în instituție și a calității tuturor componentelor procesului educativ-formativ și de cercetare.

Una dintre prioritățile UDJG este creșterea continuă a performanței instituționale în ceea ce privește modernizarea și internaționalizarea, strategia corespunzătoare având printre principalele obiective:

- dezvoltarea colaborării europene și internaționale cu universități, instituții de cercetare și dezvoltare sau organizații academice internaționale în baza acordurilor inter-instituționale încheiate (în prezent există peste 200 de astfel de parteneriate);
- implementarea măsurilor necesare atingerii obiectivului Comisiei Europene (CE) de creare a EEA (European Education Area) până în 2024 (managementul digital al mobilităților Erasmus+ la standardele tehnice ale European Student Card Initiative, una dintre prioritățile Programului);
- creșterea numărului de mobilități de studenți și personal;
- afilierea la organizații academice și societăți științifice internaționale;
- participarea în programe internaționale de cercetare și culturale, precum și în competiții internaționale.

Pentru atingerea obiectivului CE de creare a EEA (European Education Area) până în 2024, UDJG se angajează să ia măsurile necesare în vederea implementării managementului digital al mobilităților E+ la standardele tehnice ale European Student Card Initiative, una dintre prioritățile Programului. Astfel, UDJG se va înscrie și va folosi platforma Erasmus+ Dashboard pentru gestionarea acordurilor instituționale și a contractelor de studii, promovarea folosirii E+ Mobile App de către studenții outgoing/incoming în scop de informare și organizare a mobilităților dar și implementarea măsurilor necesare în vederea emiterii de carduri European Student pentru studenții outgoing și crearea posibilității de folosire a European Student Card de către studenții incoming.

Parteneriatele strategice cu instituții care au programe curriculare compatibile permit sprijinirea unei game largi și flexibile de activități, cu scopul de a promova dezvoltarea schimburilor academice, a programelor de învățământ, cursuri, programe de studii comune, module comune (inclusiv e-module), integrarea unei varietăți mai mari de moduri de învățare și de a sprijini evoluțiile instituțiilor implicate. Recrutarea de studenți internaționali va fi realizată prin mecanisme care urmăresc:

- a) Realizarea de materiale promoționale standardizate pentru universitate și facultăți; Realizarea unor campanii de marketing internațional pentru UDJG; Promovarea evenimentelor internaționale organizate de către UDJG în calitate de organizator principal sau partener (site-ul instituției, pagini de social-media, mass-media, materiale tipărite, etc)
- b) Participarea la târguri educaționale în Europa și în state non-Europene; Participarea reprezentanților universității/facultăților la evenimente internaționale dedicate promovării ofertei educaționale și de cercetare și recrutării de studenți din străinătate;
- c) Stabilirea de parteneriate cu agenții educaționale de recrutare pentru studenții străini și cu platforme online de recrutare.

Departamentului de mobilități internaționale și programe comunitare și Departamentului de comunicare, promovare și relații publice le revin majoritatea responsabilităților legate de creșterea numărului de studenți străini care urmează cursurile UDJG și de studenți români care sunt interesați de cursuri în limbi de circulație internațională. Comunicarea permanentă cu facultățile și sprijinul constant oferit acestora pot contribui la construirea unui cadru prietenos, de colaborare între toate structurile implicate.

#### **4.1.2 Dezvoltarea de noi programe de studii în limbi străine, participare la târguri internaționale de educație, definirea zonelor geografice prioritare pentru recturare de studenți străini, ca mecanism al internaționalizării**



Dezvoltarea de noi programe de studii în limbi străine va permite dezvoltarea, testarea, adaptarea și adoptarea/punerea în aplicare de practici inovatoare precum redefinirea/definirea standardelor de competență și metodologii și abordări pedagogice care furnizează competențe lingvistice și/sau axarea pe utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor. Dezvoltarea programelor de studii de licență și master se va face pe baza oportunităților de cooperare internațională (mobilitatea studenților, diplome duble și joint etc.), prin atragerea profesorilor internaționali titulari / visiting la UDJG și prin Creșterea numărului de cadre didactice internaționale (*incoming*) în cadrul programului Erasmus+.

Participarea la târguri internaționale de educație, definirea zonelor geografice prioritare pentru rectorare de studenți străini va promova dezvoltarea regională și cooperarea transsectorială în vederea construirii de punți și a schimburilor de cunoștințe între instituții din zone geografice diferite.

#### **4.1.3. Susținerea pentru a învăța o limbă de circulație internațională prin Centrul de Limbi Moderne**

Statutul limbilor străine este parțial reglementat de către legislația în vigoare: toți studenții români urmează cursuri dedicate practicii unei limbi străine. Pentru ca internaționalizarea să funcționeze, personalul didactic, didactic auxiliar și cel administrativ trebuie și el să urmeze periodic cursuri de inițiere sau de perfecționare în limbi străine. Astfel, se va mări oferta de formare lingvistică și practică pentru personalul academic și administrativ privind cunoașterea limbilor engleză sau franceză și se va certifica nivelul cunoașterii limbilor engleză sau franceză de către profesori prin eliberarea unui document justificativ. Se va urmări implementarea unui mecanism de sprijin lingvistic online pentru a evalua nivelul de competență al studenților în limba pe care o folosesc pentru a studia în străinătate.

#### **4.1.4. Oferte de studii tematice sau interdisciplinare**

Ofertele de studii interdisciplinare și tematice ar contribui și la o mobilitate crescută. În plus, ele ar face programele existente mult mai atractive, adresându-se unui număr sporit de potențiali candidați. Interdisciplinaritatea are impact pozitiv și asupra colaborărilor, parteneriatelor, schimburilor de cunoștințe și de experiență în interiorul comunității academice globale. În acest scop, se va urmări actualizarea continuă a site-ului universității în limba engleza, franceza, italiană, chineza și rusă și actualizarea continuă și traducerea în limba engleză a site-urilor facultăților (cu precădere a informațiilor de interes pentru studenții străini). Se va dezvolta o platformă de admitere online, unde studenții străini își pot depune actele de admitere și / sau pentru mobilități internaționale (Erasmus Without Paper - EWP).

#### **4.1.5. Creșterea numărului de mobilități a personalului didactic și administrativ**

UDJG încurajează mobilitatea internațională a personalului didactic și nedidactic în scopul îmbunătățirii calității actului didactic și a celui administrativ, dat fiind că rezultatele acesteia, prin schimbul de expertiză și experiența care are loc în timpul mobilităților sau al participării în echipa proiectelor internaționale de cooperare, sunt benefice atât la nivel individual, cât și instituțional, contribuind substanțial atât la dezvoltarea profesională individuală, cât și la asigurarea vizibilității instituției și promovarea imaginii acesteia.

Activitatea permite membrilor personalului didactic și administrativ să își dezvolte cunoștințele și să înțeleagă mai bine cum funcționează alte sisteme de educație și formare și îi sprijină să împărtășească și să dobândească competențe, metode și practici profesionale. Trebuie promovat și încurajată accesarea finanțărilor puse la dispoziție de UEFISCDI prin programul „Proiecte de mobilitate pentru cercetători”. De altfel, mobilitățile nu au impact pozitiv doar asupra personalului universității; ele se răsfrâng și asupra

studenților – beneficiari ai unui proces instructiv-educativ îmbunătățit ca urmare a familiarizării cu bunele practici din instituții similare.

Se va mai urmări dezvoltarea de programe de instruire privind internaționalizare pentru personalul administrativ; implicarea Centrului de Limbi Moderne în perfecționarea personalului; perfecționarea personalului din cadrul Prorectoratului Relații Internaționale în gestionarea relațiilor internaționale prin participarea la cursuri de scurtă durată, seminarii și conferințe de specialitate, schimb de experiență cu colegii din domeniu din țară și străinătate; elaborarea de proceduri și regulamente specifice, destinate îmbunătățirii activității de relații internaționale.

#### 4.1.6. Schimb universitar pentru studenți și creșterea numărului de mobilități de studii/practică

În prezent, programele de schimb universitar pentru studenți au loc preponderent sub egida Erasmus. Ar trebui deci identificate și alte posibilități de mobilitate reală a studenților în spațiul european și dincolo de acesta. Se vor implementa programe de „mobilitatea mixtă a studenților” prin care se combină una sau mai multe perioade scurte de mobilitate fizică cu mobilitatea virtuală (și anume, utilizarea tehnologiilor informației și comunicațiilor, cum ar fi spații de lucru colaborative, live streaming, video-conferințe, mijloace de comunicare socială etc. pentru a completa sau a prelungi rezultatele învățării din cadrul mobilității fizice). Mobilitatea mixtă poate fi folosită pentru a pregăti, a sprijini și a monitoriza mobilitatea fizică.

Rămâne ca principal mod de **dezvoltarea profesională și personală a personalului și studenților UDJG** încurajarea și creșterea mobilităților studentești (*outgoing*) spre universități din străinătate și creșterea numărului de mobilități al cadrelor didactice (*outgoing*), în cadrul programului Erasmus+.

#### 4.1.7. Proiecte didactice în parteneriat

Proiectele didactice în parteneriat se suprapun cercetării desfășurate la nivel de universitate, însă se încurajează predarea eficientă și multinațională a unor teme specializate care vor permite studenților și profesorilor să lucreze împreună în grupuri multinaționale și multidisciplinare și, astfel, să beneficieze de condiții speciale de învățare și predare care nu sunt disponibile într-o singură instituție și să obțină noi perspective asupra temei studiate. Recunoașterea acestor activități se va face prin intermediul sistemului de credite ECTS.

#### 4.1.8. Programe de internship coordonate în plan internațional

Programele de internship coordonate internațional sunt din ce în ce mai solicitate de către studenți (mai ales de către cei de la programele universitare de masterat și de doctorat). Ele sunt percepute ca valoroase, instructive și utile în dezvoltarea profesională și în carieră. Un mecanism valoros sunt stagiile de practică Erasmus+ care permit realizarea activităților de internship în orice organizație publică sau privată activă pe piața muncii sau în domeniile educației, formării și tineretului, cum ar fi: o companie publică sau privată, mică, medie sau mare (inclusiv companii orientate pe partea de responsabilitate socială), o instituție publică la nivel local, regional sau național, un partener social sau un alt reprezentant de pe piața muncii, inclusiv camere de comerț, asociații profesionale sau sindicate, un institut de cercetare, o fundație, etc. Se va acorda o atenție sporită programelor de tipul „Assistantships” sau „stagiile de asistență academică pentru viitoarele cadre didactice” destinate cu precădere proaspeților absolvenți care intenționează să îmbrățișeze o carieră academică.

## 4.2. Domeniul 2: CDI și creație artistică

## Obiectiv global: Creșterea dimensiunii internaționale a cercetării

### OBIECTIVE SPECIFICE

*Crearea de cadre adecvate de colaborare și de diseminare a rezultatelor activităților de CDI*

*Dezvoltarea resursei umane pentru a putea acționa într-un mediu internațional*

Activitățile specifice CDI sunt cel mai bine reprezentate în termeni de internaționalizare deoarece cercetarea are în mod constitutiv o latură internațională. Aspectele care trebuie întărite și cele care trebuie dezvoltate în viitor implică:

- Dezvoltarea centrelor de cercetare existente prin afilierea unor experți internaționali;
- Creșterea numărului de expoziții, concerte, concursuri sportive internaționale cu participarea membrilor comunității UDJG;
- Elaborarea unor materiale de prezentare în limba engleză a activității de CDI și creație științifică din cadrul UDJG și distribuirea acestora la colaboratori externi potențiali;
- Dezvoltarea de proiecte în colaborare cu parteneri internaționali;
- Publicarea de lucrări/articole cu co-autori internaționali;
- Facilitarea de mobilități internaționale pentru cercetători și studenți (masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi);
- Participarea în asociații și rețele profesionale internaționale;
- Sprijinirea internaționalizării în cadrul Școlii Doctorale și a colectivelor cu postdoctoranzi;
- Consolidarea vizibilității UDJG în plan internațional.

Dezvoltarea cercetării din perspectivă internațională reprezintă unul dintre obiectivele majore ale UDJG, fiind prezentă în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2024, ([https://UDJG.ro/files/hotarari/hs/2021/HS 4 din 12 1 2021 Anexa Plan strategic UDJG.pdf](https://UDJG.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_4_din_12_1_2021_Anexa_Plan_strategic_UDJG.pdf)), dar nu va fi abordată în prezenta strategie.

### 4.2.1. Centre de cercetare cu colective internaționale

Este avută în vedere recrutarea de cercetători internaționali prin dezvoltarea de parteneriate științifice axate pe cercetare cu universități, instituții, diaspora românească și companii străine din Europa și din întreaga lume. Pentru a atrage personal calificat pentru CDI, vom aplica pentru fonduri EU destinate pentru investiții în Cercetare & Inovare prin intermediul Ministerului Fondurilor Europene.

### 4.2.2. Dezvoltarea de proiecte cu parteneri internaționali

Pentru a îmbunătăți dimensiunea internațională a activităților CDI, UDJG își va încuraja cercetătorii să participe la elaborarea de propuneri de proiecte cu colective internaționale prin alăturarea lor la echipe internaționale de cercetare și va încuraja studenții doctoranzi și postdoctoranzi în elaborarea tezelor de doctorat în cotelă cu profesori din străinătate.

### 4.2.3. Publicații în colective internaționale de autori

Se va susține și în perioada următoare creșterea numărului de publicații indexate internațional ale cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților postuniversitari dar și stimularea și promovarea publicării articolelor științifice în reviste cu impact, factor sau indexate în baze de date internaționale relevante, în monografiile sau capitole în cărți publicate în edituri internaționale. Publicațiile realizate în colective internaționale de autori constituie un indicator al internaționalizării activității din UDJG prin impactul pe care îl au în lumea științifică.

#### 4.2.4. Diseminarea rezultatelor cercetării către o audiență internațională

Intensificarea procesului de diseminare a rezultatelor cercetării ne asigură că activitățile CDI realizate devin vizibile. Pentru a crește impactul diseminării, publicarea în reviste științifice de specialitate cu factor de impact de cel puțin 1,5, ca și publicarea în reviste cu acces deschis (open access), vor fi încurajate și mai bine valorizate de către UDJG. Activitatea de relații internaționale a cadrelor didactice va fi valorificată prin participarea la evenimente științifice (simpozioane, conferințe, congrese) și va fi sprijinită de UDJG. UDJG va sprijini participarea personalului academic și a studenților la evenimente științifice, conferințe și traininguri organizate la nivel național sau internațional și va organiza evenimente științifice internaționale la sediul său. Se vor identifica necesitățile tinerelor cadre (până în 35 de ani) pentru formări profesionale și perfecționări (fie în domeniul de activitate, fie în legătură cu activități conexe: scriere proiecte, dezvoltare curriculară, etc.) ca suport pentru activitatea finală de creștere a vizibilității internaționale a UDJG.

Intensificarea promovării evenimentelor științifice internaționale care aduc o certă plus-valoare diseminării rezultatelor cercetării științifice proprii și facilitează internaționalizarea, cum ar fi FameLab International cea mai importantă competiție internațională de comunicare a științei și se desfășoară în peste 30 de țări. Organizată de British Council și Cheltenham Science Festival, competiția FameLab urmărește să le ofere o voce pe scena globală studenților și profesioniștilor în știință care pot comunica munca lor către publicul larg.

#### 4.2.5. Mobilități internaționale pentru cercetători și studenți (studenți masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi)

În ultimii ani, numărul de acorduri de mobilitate cu universitățile din întreaga lume a crescut substanțial. Granturile de mobilitate internațională pentru cercetători și studenți (masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi) au contribuit și vor contribui în continuare la creșterea calității și gradului de diseminare a rezultatelor CDI. Fondurile de cercetare au făcut posibilă mobilitatea studenților prin intermediul programelor pe termen scurt pentru studii independente și mobilități internaționale. Sunt vizate surse de finanțare a mobilităților, ce includ programele Erasmus Plus, Marie Curie, Fulbright, proiectele de cercetare sau proiectele cu fonduri structurale dedicate dezvoltării resurselor umane.

#### 4.2.6. Participarea în asociații, rețele, clustere, infrastructuri regionale, europene și internaționale

Competitivitatea internațională a cercetării din UDJG depinde de participarea în asociații, rețele, **clustere** și infrastructuri profesionale regionale, europene și internaționale. UDJG încurajează participarea membrilor ei în astfel de organizații și își sprijină membrii să creeze rețele științifice.

#### 4.2.7. Sprijin pentru internaționalizarea activităților din cadrul Școlii Doctorale și studiilor postdoctorale

Studiile doctorale, care vizează, în primul rând, activități de formare a studenților doctoranzi în scopul realizării de cercetări originale, cu impact național și internațional, vor continua să fie sprijinite de UDJG atât cu fonduri interne, cât și externe. În UDJG, doctoranzii au și vor avea posibilitatea de a ocupa poziții de cercetători debutanți sau tineri cercetători, finanțate prin proiectele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniul științelor, ingineriei sau alte domenii. Ocuparea acestor poziții sprijină pregătirea studenților ca cercetători și recompensează financiar activitatea acestora. Absolvenții studiilor doctorale vor fi sprijiniți să-și găsească un post în universitate sau, ținând cont de capacitatea lor de inovare în

domeniul lor de experiză, vor primi recomandări pentru posturi în institute de cercetare sau departamente de cercetare din cadrul companiilor industriale.

Conferința anuală a doctoranzilor din UDJG este un eveniment științific cu participare internațională (<http://www.cssd-udjg.UDJG.ro/index.php/component/content/category/17-2020>) care facilitează participarea personalităților științifice recunoscute internațional. Studenții doctoranzi din universitățile partenere ale UDJG vor fi invitați la acest eveniment și cheltuielile aferente vor fi suportate de UDJG.

Mobilitatea studenților-doctoranzi este facilitată de către școlile doctorale și prin cercetări doctorale în cotutelă și/sau schimburi de studenți-doctoranzi și cadre didactice conducători de doctorat realizate cu universități recunoscute pe plan internațional. În cadrul cooperării internaționale universitare, se susține și încurajează realizarea tezelor de doctorat și studii de postdoctorat în cotutelă internațională.

Pentru internaționalizarea activităților și structurilor sale, IOSUD Galați va avea în vedere afilierea la sau organizarea de rețele a școlilor doctorale la nivel regional sau internațional în vederea complementarizării studiilor și participării la proiecte diverse; schimbul de bune practici cu institute de studii doctorale din UE, în vederea compatibilizării structurii școlilor doctorale cu studiile doctorale europene; acorduri de cooperare internațională; acorduri de cotutela internațională; promovarea studiilor doctorale în rândul diverselor categorii de potențiali studenți străini (români din afara granițelor, studenți din țările UE, studenți din afara UE), în vederea atragerii acestora la studii în UDJG, cu respectarea cadrului legal și a criteriilor de calitate.

#### 4.2.8. Consolidarea vizibilității UDJG în plan internațional

Concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din U-Multiranking, Top Universities by Google Scholar Citations, Shanghai Rankings (predare în limbi străine, mobilități studentești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională) devine prioritară în perioada următoare. De asemenea, aderarea UDJG la asociații universitare europene și non-europene. În prezent UDJG dispune de o bază de date care include centrele de cercetare (prin platforma ReForm <http://www.UDJG.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare/platforma-reform-udjg> și a centrelor de cercetare) proiectele de cercetare, activitățile și rezultatele acestora (<http://www.UDJG.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi>). Se impune, prin planurile operaționale anuale, stabilirea unor grupuri de lucru care să analizeze domeniile pe criterii pre-stabilite (cu referire și la cerințele EU-Multiranking) pentru identificarea domeniilor de excelență, reevaluarea domeniilor de excelență pentru a răspunde active cerințelor internaționalizării, dar și identificarea unor acțiuni de promovare a domeniilor de excelență la nivel internațional.

### 4.3. Domeniul 3: Comunicare și activități extra-curriculare

**Obiectiv global: Dezvoltarea unui cadru larg pentru implicarea comunităților academice, profesionale și regionale în activitatea internațională**

#### *OBIECTIVE SPECIFICE*

*Dezvoltarea unei comunități academice dinamice*

*Atragerea foștilor absolvenți și cercetători, a reprezentanților din lumea afacerilor și din diverse domenii profesionale pentru implicarea în viața academică și de campus*

Este necesară dezvoltarea și mai susținută a instrumentelor de comunicare și a activităților extra-curriculare.

#### 4.3.1. Comunicarea cu studenții internaționali

Comunicarea cu studenții internaționali poate lua forma mentoratului, prin organizarea de reuniuni de prezentare pentru studenții internaționali veniți recent la studii de licență, master și doctorat. Acestea au ca obiect chestiuni de ordin academic și neacademic, informări la zi cu privire la diverse evenimente și facilitându-se contactele cu facultățile, centrele de cercetare, echipele de lucru, specialiștii vizați de activitatea acestor oaspeți internaționali. Se va dezvolta o publicație/newsletter în varianta bilingvă română-engleză, care să informeze comunitatea universității dar și potențialii parteneri internaționali asupra oportunităților și acțiunilor curente întreprinse la UDJG în direcția internaționalizării.

#### 4.3.2. Sisteme de sprijin pentru studenții internaționali

Departamentul de mobilități internaționale și programe comunitare are în atribuție gestionarea unor instrumente de suport pentru studenții internaționali, cum ar fi: organizarea primirii și cazării studenților; programarea reuniunilor administrative; gestionarea pagini de web speciale care să cuprindă informații și răspunsuri la întrebări cu privire la cursuri, facilități, personal, posibilități de dezvoltare personală; planificarea și realizarea unor sesiuni de informare cu privire la aspectele cu care se confruntă studenții internaționali care trăiesc în România (de exemplu, obținerea vizelor de ședere sau a certificatelor de sănătate). Website-ul în limba engleză al universității va fi actualizat periodic cu cele mai noi informații.

#### 4.3.3. Evenimente internaționale și multiculturale în campus

În cadrul campusului UDJG se organizează evenimente internaționale și multiculturale în parteneriat cu Liga Studenților, ai cărei reprezentanți pot coordona o echipă multiculturală a cărei activitate să fie orientată către zone de interes particularizate, proiecte și identificarea de participanți pentru realizarea comunicării în comunitate și de activități extra-curriculare. Obiectivul urmărit este conștientizare specificului cultural și promovarea dialogul intercultural între membrii comunității. Se va urmări implementarea și organizarea unui eveniment de tip „International Student Week” folosind modelul „Erasmus Welcome Week” deja implementat.

#### 4.3.4. Școli de vară internaționale

Invitarea Doctorilor Honoris Causa și Profesorilor Honoris Causa, care activează în țară sau în străinătate, la activitățile organizate sub egida unor manifestări științifice, școli de vară sau susținere cursuri și prelegeri ca principal vector în promovarea UDJG la nivel internațional. Videoconferințele, precum și conferințele și activitățile didactice folosind platforme multimedia pot fi folosite în mod cât mai larg pentru a atrage alumni în activități academice și extra-curriculare și pentru a asigura cooperarea pe termen lung dintre UDJG și instituții din străinătate prin extinderea acestor practici pentru atragerea foștilor studenți și a specialiștilor din mediile profesionale.

Alumni UDJG facilitează păstrarea legăturilor între absolvenții universității. Numeroșii absolvenți ai UDJG care lucrează, desfășoară activități didactice și de CDI în străinătate reprezintă un element important al strategiei de marketing a instituției noastre. Aceștia pot ajuta la promovarea universității și dezvoltarea colaborărilor internaționale. Comunicarea continuă cu alumnii și preluarea de informații cu privire la realizările profesionale ale acestora vor conferi vizibilitate suplimentară cu privire la educația academică desfășurată în UDJG și vor întări prestigiul instituției.

## 5. Buget

Activitatea de internaționalizare trebuie privită ca o investiție. Colectarea de fonduri este un aspect important, în contextul în care este necesară crearea unui cadru favorabil pentru valorificarea posibilităților actuale de dezvoltare a universității dar și a membrilor personalului academic și non-



academic prin crearea unor noi instrumente de promovare instituțională și individuală pentru stimularea comunicării și a parteneriatului internațional. Există o paletă generoasă de surse de finanțare care susțin aceste activități:

- **fonduri regionale / pentru comunități** (programe regionale), care finanțează activități pentru cercetare și cooperare internațională,
- **fonduri naționale** (de la Guvern/Ministere - Ministerul Afacerilor Externe, Ministerul Educației, Ministerul Fondurilor Europene - pentru burse dedicate studenților străini cu scopul realizării studiilor în România, proiecte de cooperare internațională în domenii strategice, internaționalizării învățământului superior),
- **sponsorizări din sectorul privat** – de la companii interesate de absolvenți cu experiență internațională, companii cu unități de producție sau relații comerciale puternice în străinătate, companii interesate în a angaja studenți cu experiență internațională pregătiți în România, companii străine care operează în România,
- **fonduri europene** pentru educație și CDI,
- **fonduri de la bănci și fundații bancare** interesate în a investi în proiecte de cooperare internațională.

## 6. Monitorizare și revizuire

Principiile de bază pentru monitorizarea progresului internaționalizării și revizuirea strategiei de internaționalizare sunt:

- transparența,
- disponibilitatea unui set unic de informații,
- accesul la informațiile de bază pentru toate categoriile de public.

**Planul strategic de internaționalizare este adaptabil la cerințele individuale și la complexitatea fiecărui subsistem din alcătuirea instituției academice. LITERA sa este un instrument de ghidare pentru ca strategia să poată fi urmărită în SPIRITUL său.**

Facultățile, departamentele, centrele de cercetare UDJG sunt libere să adauge strategiei elementele care nu există în prezent în aceasta și acele priorități neprevăzute în proiectul de strategie actual. Strategia servește ca bază de lucru pentru toate componentele și compartimentele UDJG care își pot dezvolta propriile proiecte strategice încadrându-se în liniile directoare ale acesteia.

**În termen de 6 luni de la aprobarea prezentului plan strategic de internaționalizare, structurile implicate vor elabora planurile operaționale anuale, cu încadrare în liniile directoare ale acestuia.**

**Structuri instituționale implicate:**

Senatul UDJG  
Rectoratul UDJG  
Prorectoratele de resort  
Facultăți  
Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat  
Departamentul de strategii universitare  
Departamentul de mobilități internaționale și programe comunitare  
Departamentul de comunicare, promovare și relații publice  
Departamentul de asigurarea calității  
Compartiment cercetare, dezvoltare și inovare