



**Anexa nr. 2 la Hotărârea Consiliul de Administrație nr. 12 din 20.3.2019**

**RECTOR,**  
**Prof. dr. ing. Iulian Gabriel BÎRSAN**

**RAPORTUL COMISIEI DE CALITATE – 2018**

**1. Introducere**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de stat, de interes public și funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își îndeplinește misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și cultură, sănătate, activități tehnice, economice, juridice, sociale, potrivit programelor de studiu aflate în structura Universității, al standardelor educaționale și cerințelor societății;
- actualizarea și perfecționarea pregătirii specialiștilor prin programe de masterat, doctorat, studii postdoctorale și postuniversitare și de formare continuă;
- asigurarea calității activității didactice la nivelul standardelor naționale și internaționale prin:
  - perfecționarea și actualizarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor didactice de predare și de evaluare;
  - perfecționarea învățământului bazat pe credite de studii transferabile pentru a asigura posibilitatea trecerii studenților de la un program de studiu la altul și recunoașterea internațională a diplomelor acordate de Universitate;
  - dezvoltarea, diversificarea și valorificarea preocupărilor legate de informatizarea procesului didactico-formativ;
  - identificarea, stimularea și valorificarea aptitudinilor studenților, acordându-se o atenție deosebită valorilor individuale.
- dezvoltarea cercetării avansate, fundamentale și aplicative prin:
  - creșterea potențialului uman și a resurselor materiale ale unităților de cercetare;
  - stimularea participării colectivelor de cercetare la competițiile de nivel național și internațional, pentru susținerea financiară și asigurarea vizibilității cercetării fundamentale și aplicative;
  - dezvoltarea, acreditarea și diversificarea unităților de cercetare;
  - dezvoltarea cooperării științifice internaționale, inclusiv prin stimularea participării în cadrul programelor de cercetare, dezvoltare, inovare la nivel internațional.
- asigurarea managementului calității activității didactice, de cercetare și administrative prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul este alcătuit din Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității și Compartimentul de Calitate, structuri care stabilesc măsuri pentru consolidarea culturii calității la nivelul universității și monitorizează implementarea standardelor și procedurilor de asigurare a calității;

- cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare la programe și proiecte de dezvoltare, cercetare, inovare, precum și la manifestări științifice naționale și internaționale;
- dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice și a microproducției;
- dezvoltarea continuă a sistemului informatic conectat la rețelele naționale și internaționale, care să asigure satisfacerea cerințelor integrării în societatea informațională;
- continuarea dezvoltării, modernizării și informatizării bibliotecii și a întregii baze informaționale a universității și conectarea acestora la surse de informare reprezentative la nivel național și internațional;
- sprijinirea activității și coordonarea obiectivelor Asociației Sportive „Dunărea de Jos din Galați”;
- conferirea tuturor tipurilor de titluri, ordine și medalii prevăzute în sistemul național de diplome universitare și postuniversitare; universitatea încununează contribuția unor personalități din țară și din străinătate la viața științifică și culturală a lumii contemporane prin conferirea titlurilor de *Doctor Honoris Causa*, *Profesor onorific* și *Senator de onoare* și onorează activitățile de excepție ale profesorilor pensionari sau pensionabili cu titlul de *Profesor Emeritus*.

## 2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Managementul calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor educaționale și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui SMC în învățământul superior care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperarea, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politiciii și obiectivelor calității.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați mizează pe formarea unei culturi a calității, prin următoarele abordări:

- calitatea ca excelență, privită în raport cu îndeplinirea standardelor existente;
- calitatea ca perfecționare, concept ce implică reorientare dinspre standardele de rezultate caracteristice primei definiții spre standardele de proces;
- calitatea ca aspect potrivit pentru scop, privind calitatea în raport cu misiunea instituției de învățământ;
- calitatea ca valoare pentru bani, apreciată din punctul de vedere al beneficiarilor săi în termenii recuperării investițiilor făcute;
- calitatea ca transformare a beneficiarilor, privită ca întărire a răspunderii studenților față de procesul de învățare;
- calitatea ca și răsplată pentru nivelul realizat.

Obiectivele generale ale UDJG urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

UDJG argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

- cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;
- asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;

- creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a presta o activitate performantă;
- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în prestația universitară;
- eficientizarea activităților în domeniul activității didactice și de cercetare.

Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- orientarea spre rezultate;
- centrarea pe student;
- luarea deciziilor pe baza datelor și a faptelor;
- orientarea managementului pe procese;
- dezvoltarea și implicarea resursei umane;
- îmbunătățirea continuă și inovarea;
- dezvoltarea de parteneriate bazate pe reciprocitate;
- asumarea responsabilității publice.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” se derulează în Galați, Brăila, Cahul, Chișinău, Comrat, (Republica Moldova) și Enna (Italia).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

### 3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2018

#### 3.1. Activitatea didactică

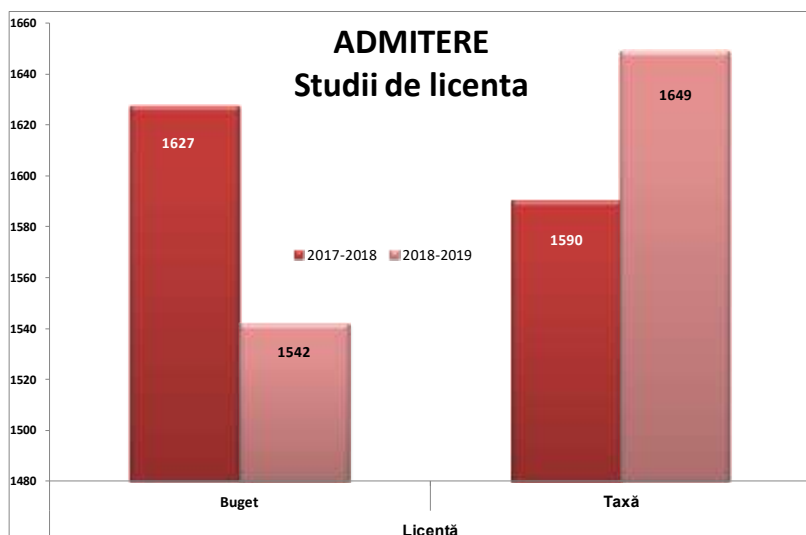
##### 3.1.1. Admiterea

În anul universitar 2018-2019, ca și în anii anteriori, admiterea la toate facultățile universității s-a făcut prin concurs, cu susținerea de probe de testare a cunoștințelor și cu probe de competențe (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Arte). S-a constatat că această metodă de admitere duce la o fidelizare a studenților admiși și la o scădere a abandonului școlar. În vederea atragerii candidaților s-au organizat caravane ale admiterii în județul Galați, dar și în județele limitrofe, s-au popularizat în mass-media programele de studii derulate în universitate, s-au organizat Zilele porților deschise.

##### 3.1.1.1. Admiterea la studii universitare de licență

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a scăzut cu 5.22 % în 2018 față de 2017. Numărul de locuri cu taxă a crescut față de anul precedent, cu 3.71%, pe ansamblu înregistrându-se o ușoară scădere cu 0.81%.

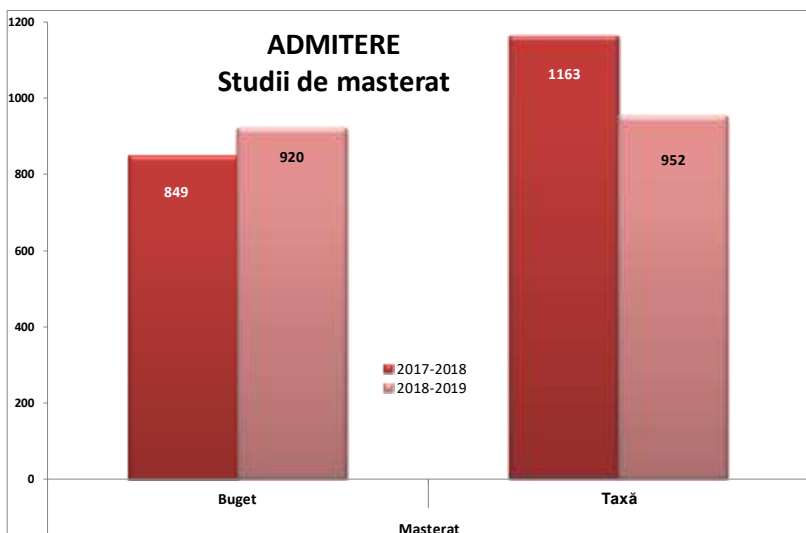
Anul universitar	Licență		TOTAL
	Buget	Taxă	
<b>2017-2018</b>	1627	1590	3217
<b>2018-2019</b>	1542	1649	3191



### 3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a crescut cu 8.36% în 2018 față de 2017, iar numărul locurilor la taxă în 2018 a scăzut mai mult, cu 18.14% față de 2017. Pe ansamblu, la programele de studii de masterat s-a înregistrat o scădere cu 6.95% în 2018 față de 2017.

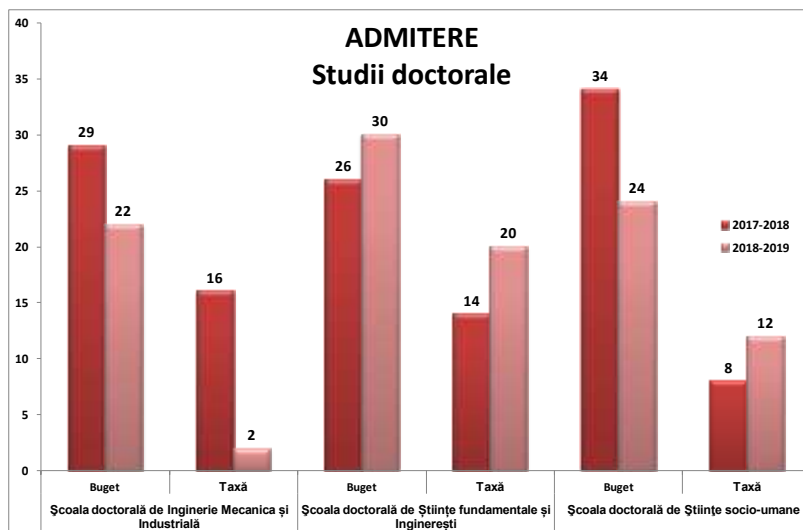
Anul universitar	Masterat		TOTAL
	Buget	Taxă	
<b>2017-2018</b>	849	1163	2012
<b>2018-2019</b>	920	952	1872



### 3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În IOSUD-UDJG studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a trei școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și inginerești și Școala Doctorală de Științe socio-umane. Cele trei școli doctorale reunesc colective de conducătorii de doctorat de la facultățile de inginerie și științe exacte, respectiv de la facultățile cu profil economic și umanist. Cifrele de școlarizare pentru 2018 arată o scădere a locurilor bugetate cu 14.6% în 2018 față de 2017. Numărul de locuri cu taxă a scăzut cu 10.52% în 2018 față de 2017.

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie Mecanica și Industrială		Școala doctorală de Științe fundamentale și Inginerești		Școala doctorală de Științe socio-umane		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
<b>2017-2018</b>	29	16	26	14	34	8	89	38
<b>2018-2019</b>	22	2	30	20	24	12	76	34



În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 98 conducători de doctorat în 16 domenii acreditate.

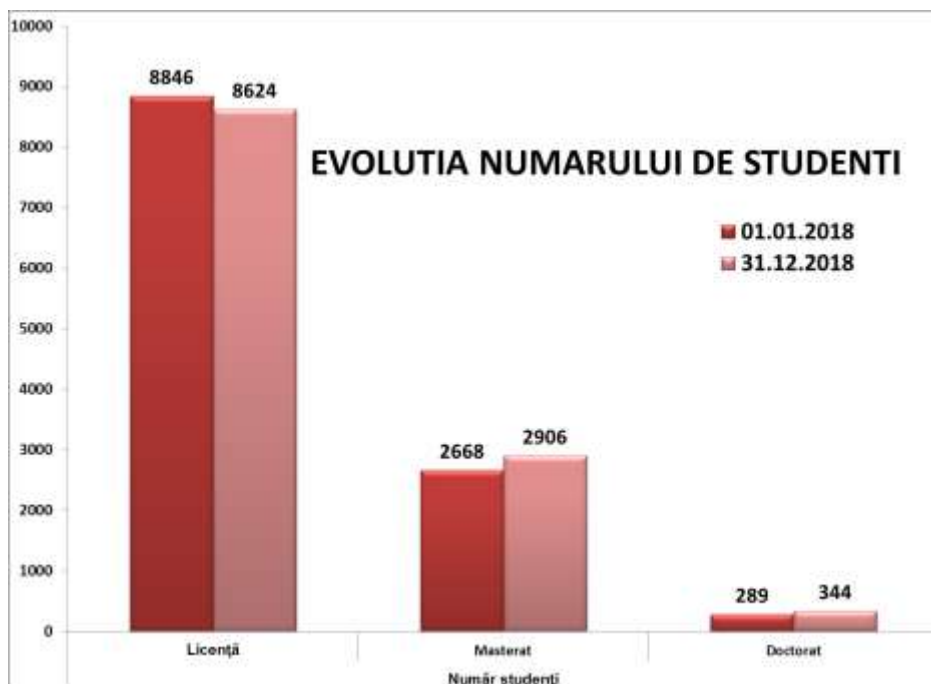
În anul 2018 au fost susținute 28 de teze, 289 doctoranzi se aflau în stagiul de studiu, iar 32 au susținut teza în comisiile de îndrumare.

### 3.1.2. Numărul de studenți

Numărul studenților înmatriculați la data de 31 decembrie 2018 a crescut ușor față de data de 1 ianuarie a aceluiași an cu 0.6%. Această creștere a fost determinată de creșterea numărului studenților înscriși la studii de doctorat cu 19.03%, de creșterea numărului studenților înscriși la studii de masterat cu 8.92%. Numărul studenților înscriși la studii de licență a scăzut cu 2.51%.

Se constată o îmbunătățire a numărului total de studenți pe parcursul unui an calendaristic. O cauză a numărului mai mic de studenți înmatriculați la studii de licență ar putea fi numărul mic de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat, dar și oferta educațională redusă la forma de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă. Nu în ultimul rând trebuie să admitem că anual un număr important de studenți abandonează studiile universitare.

Data raportare	Număr studenți				TOTAL
	Licență	Masterat	Doctorat	Postdoc	
<b>01.01.2018</b>	8846	2668	289	-	11803
<b>31.12.2018</b>	8624	2906	344	-	11874



### 3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii universitatea a formulat un chestionar pe care absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Centrul de consiliere și orientare în carieră.

În anul 2018 au completat chestionarul absolvenții promoției 2017. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Din totalul absolvenților anului 2017 participanți la anchetă, 57.51% își continuă studiile, 73.74% iar sunt angajați. Dintre aceștia 57.78% sunt angajați în domeniul studiilor absolvite, iar 42.21% în alt domeniu. Absolvenții care nu au reușit să se angajeze la un an de la absolvire reprezintă 26.12% din totalul respondenților.

Nr. crt.	Nr. absolvenți	Nr. absolv. care au completat chestionarul	Nr. absolvenți angajați	Angajarea este		Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire	Continuare de studii	
				În domeniu	În alt domeniu		Da	Nu
1.	1569	758	559	323	236	198	436	322
2.		48.31% din totalul absolvenților	73.74% din total chestionați	57.78% din total angajați	42.21% din total angajați	26.12% din total chestionați	57.51% din total chestionați	42.48% din total chestionați

### 3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013 departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație fizică și sport și deservește în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivat, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Nr. crt.	PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHOPEDAGOGICĂ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Program de studii psihopedagogice – studenți	Înscriși în anii I-V	1144	1259	1127	1136
		Absolvenți din an final	171	221	197	183
2	Program de studii psihopedagogice – curs postuniversitar	Înscriși	265	255	237	281
		Absolvenți	237	222	214	247
3	Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin gradul didactic II și gradul didactic I	Înscriși	921	854	841	844
		Absolvenți	428	404	347	416
4	Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare	40	40	43	37	
<b>TOTAL</b>		Înscriși	2330	2368	2205	2261
		Certificați	836	847	758	846

### 3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

**Rezidențiatul**, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale.

În cadrul centrului universitar Galați, la 1 ianuarie 2019 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 269 de absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (anul I – 162; anul II – 42; anul III – 34; anul IV – 17; anul V -13 anul; VI - 1) și 41 medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă.

În 2018 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 42 coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat, cadre didactice titulare ale universității. Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

- Alergologie - imunologie clinică;
- Anestezie și terapie intensivă;
- Boli infecțioase;
- Cardiologie;
- Chirurgie generală;
- Chirurgie orală și maxilo-facială;
- Chirurgie pediatrică;
- Chirurgie plastică- microchirurgiere constructivă;
- Chirurgie toracică;
- Dermatovenerologie;
- Epidemiologie;
- Gastro-enterologie;
- Geriatrie și gerontologie;
- Medicină internă;
- Medicină de familie;
- Medicină de laborator;
- Medicină fizică și de reabilitare;
- Medicină legală;
- Microbiologie medical;
- Neonatologie;
- Neurologie;
- Neurochirurgie;
- Pediatrie;
- Obstetrică –ginecologie;



- Oftalmologie;
- Ortopedie – Traumatologie;
- Ortopedică pediatrică;
- Ortodonție și ortopedie dentofacială;
- Otorinolaringologie;
- Parodontologie;
- Pedodonție;
- Protetică dentară;
- Psihiatrie;
- Radiologie și imagistică medicală;
- Radioterapie.

În anul 2018 s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist pentru specialitățile: Medicină de Familie și Medicină Legală, examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitățile Chirurgie generală, Medicină de Familie, Pediatrie, Psihiatrie, coordonarea acestor comisii de examen având ca președinte și membri cadre didactice titulare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

### 3.2. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI) din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) are în vedere cele trei componente fundamentale:

- (1) Cercetarea fundamentală și aplicativă;
- (2) Dezvoltarea - generarea de produse și servicii inovative prin cercetare;
- (3) Inovarea - implementarea în mediul socio-economic a produselor și a serviciilor inovative.

Pentru perioada 2016-2020, s-au definit următoarele scopuri strategice<sup>1</sup>:

- 1) Dezvoltarea infrastructurii, prin modernizarea infrastructurii de cercetare existente și crearea de infrastructuri noi pentru cercetare avansată în domenii strategice și de frontieră. Reorganizarea unităților de cercetare pentru creșterea performanțelor și a competitivității.
- 2) Creșterea performanței resursei umane, prin extinderea competențelor, creșterea vizibilității și a recunoașterii la nivel regional, național și internațional. Evaluarea performanțelor în activitatea CDI și stimularea grupurilor de cercetare cu rezultate deosebite și vizibilitate.
- 3) Afirmarea la nivel regional, național și internațional, prin consolidarea domeniilor de cercetare tradiționale și dezvoltarea de noi direcții de cercetare, în acord cu tendințele moderne, cerințele societății și strategiile naționale și europene.
- 4) Dezvoltarea capacității de inovare, ca mecanism fundamental al competitivității și excelenței în UDJG.

În acord cu Strategia CDI 2016 - 2020 ([http://ugal.ro/files/hotarari/hs/2017/HS71-anexa38\\_STRATEGIA\\_CDI\\_2016-2020.pdf](http://ugal.ro/files/hotarari/hs/2017/HS71-anexa38_STRATEGIA_CDI_2016-2020.pdf)) și Planul Operațional pentru activitatea CDI 2018 ([http://ugal.ro/files/cercetare/2018/21\\_05\\_PlanOperationalCDI\\_UDJG.pdf](http://ugal.ro/files/cercetare/2018/21_05_PlanOperationalCDI_UDJG.pdf)), în acțiunile de management s-au întreprins o serie de activități pentru îndeplinirea obiectivelor strategice propuse, realizate atât la nivelul facultăților sau unităților de cercetare, dar și la nivel instituțional, așa cum sunt prezentate în continuare.

#### Obiectivul 1. Profilarea activității CDI

**Acțiune: Evaluarea unităților de cercetare în vederea acreditării la nivel instituțional și a ierarhizării**

S-au organizat 2 etape de evaluare (februarie, mai 2018), în care s-a implicat Comisia pentru organizarea și infrastructura unităților de cercetare din cadrul Consiliului pentru Cercetare Științifică (CCȘ-UDJG) și Serviciul Cercetare, dezvoltare și inovare (SCDI). În baza rapoartelor de autoevaluare și a vizitelor la sediul unităților de cercetare, comisiile de evaluare au întocmit rapoartele finale pentru acreditare și

---

<sup>1</sup> Strategia Cercetării-Dezvoltării-Inovării (CDI) 2016-2020, Anexa 38 la Hotărârea Senatului nr. 71 din 13 iulie 2017



ierarhizare și au propus Consiliului de administrație (CA) și Senatului universitar, *Lista unităților de cercetare științifică / creație artistică acreditate la nivel instituțional și Lista unităților de cercetare ierarhizate în categoria de excelență*

**Rezultate obținute:**

31 de unități de cercetare acreditate la nivel instituțional (<http://ugal.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare/unitati-de-cercetare/unitati-de-cercetare-stiintifica-creatie-artistica>)

16 unități ierarhizate în categoria unități de excelență

([http://ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17\\_08\\_UDJG-UC\\_de\\_excelent\\_16\\_08\\_2018.pdf](http://ugal.ro/files/cercetare/centre%20de%20cercetare/17_08_UDJG-UC_de_excelent_16_08_2018.pdf))

**Ațiune: Colectarea și centralizarea datelor privind activitatea CDI din universitate**

**Rezultate obținute:**

Colectare date facultăți\_Raport anual al activității CDI 2018.

Colectare date unități de cercetare (UC)\_Raport anual de autoevaluare 2018.

Elaborarea Raportului anual al activității CDI 2018.

Raportarea datelor privind rezultatele activității CDI și creație artistică în perioada 2013-2016, CNFIS-IC 2017.

Elaborare secțiune Cercetare științifică și Anexele aferente pentru Raportul de autoevaluare pentru acreditarea instituțională ARACIS; colectarea și verificarea datelor pentru Anexa 4 la Fișa vizitei (Cercetarea științifică).

Transmitere date pentru Statistica INS privind activitatea de cercetare desfășurată în anul 2017 (predare în anul 2018, în două module de raportare).

Rapoarte/Chestionare pentru Curtea de Conturi – situații diverse privind activitatea CDI: infrastructura de cercetare, resursa umană, surse de finanțare etc.

Chestionare privind activitatea CDI solicitate de organisme naționale și internaționale.

**Ațiune: Actualizarea informațiilor pe site-ul universității, secțiunea cercetare**

**Rezultate obținute:**

Actualizare semestrială - articole, cărți și capitole, proiecte în derulare (<http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi>)

Registrul de evidență a rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare (<http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi/registrul-de-evidenta-a-rezultatelor-activitatii-de-cercetare-dezvoltare>)

Evenimente științifice, premii, brevete (<http://ugal.ro/cercetare/noutati-cercetare>, <http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi/brevete>, <http://ugal.ro/cercetare/valorificare-si-diseminare-rezultate-cdi/premii>).

**Ațiune: Raportarea unitară a activității CDI și creație artistică**

**Rezultate obținute:**

Elaborarea *Fișei de raportare a activității academice și de cercetare științifică* (FRACS), aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 93 din 6 septembrie 2018. Fișa a fost elaborată prin implicarea CCȘ-UDJG.

**Ațiune: Atragere de fonduri pentru susținerea cercetării de excelență din UDJG**

**Rezultate obținute:**

Propunere și finanțare proiect CNFIS-FDI-2018-0269, *Susținerea performanței, competitivității, vizibilității și a racordării la nevoile societății a cercetării de excelență din Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați* (SUSTAIN) – 330.000 lei

Propunere și finanțare proiect în programul Dezvoltarea sistemului național de CD, Finanțarea excelenței în CDI, *Excelență, performanță și competitivitate în activități CDI la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – EXPERT* (ID 345) – 7.004.913,22 lei

**Obiectivul 2: Infrastructura**

**Ațiune: Lansarea ReForm - Platforma integrată de cercetare interdisciplinară competitivă „Dunărea de Jos”** – (<http://ugal.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare/platforma-reform-udjg>)

**Rezultate obținute:**

Elaborarea și aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a ReForm (ROF)*;

Organizarea concursului pentru postul de Director general al Platformei ReForm; Elaborarea

Contractului de management și a Fișei Postului.

Organizarea concursului pentru postul de Director științific.

Organigrama ReForm - aprobată prin Hotărârea CA nr. 63/07.11.2018.

**Acțiune: Creșterea vizibilității activităților CDI la nivel național și internațional**

*Rezultate obținute:*

Realizarea portalului unităților de cercetare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. UNICER (<http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/>; <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/uc-acreditate-institutional>).

Realizarea broșurii de prezentare unităților de cercetare, în limba română.

**Acțiune: Continuarea investițiilor în infrastructura pentru cercetarea performantă în domeniile științifice cu potențial demonstrat prin rezultate cu vizibilitate științifică și cu impact economic și social deosebit.**

*Rezultate obținute:*

Dezvoltarea infrastructurii pentru activități CDI în domeniile performante din UDJG.

Asigurarea mentenanței și a unor lucrări de service pentru echipamente din infrastructura strategică. În anul 2018, suma de aprox. 15.500 lei a fost alocată din proiectul CNFIS-FDI-2018-0269 pentru lucrări de mentenanță pentru Microscopul electronic Quanta și pentru alte două echipamente: Sistem depunere film conductor prin metoda sputtering; Pompa de vid Leybolds.

### **Obiectivul 3: Resursa umană**

**Acțiune: Promovarea valorilor pe baza performanțelor demonstrate prin vizibilitate și impactul contribuțiilor în activitatea CDI la nivel național și internațional.**

*Rezultate obținute:*

Premierea rezultatelor de excelență (6 articole ISI și 1 brevet valorificat); din fondurile proprii ale universității, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0269.

Organizarea și derularea competiției anuale de granturi pentru tineri, finanțată din fondurile proprii ale universității. În anul 2018, s-a organizat a doua competiție pentru finanțarea a 3 granturi, în valoare de 50000 lei/grant, pentru cercetare postdoctorală, pentru o perioadă de 24 luni.

Proiectele finanțate sunt monitorizate la interval de 6 luni, de către o echipă formată din trei cadre didactice, cu competențe în domeniul temelor abordate.

Angajarea cu normă întreagă a unui număr de 15 tineri cercetători, în cadrul proiectelor PCCDI, pentru care universitatea și-a asumat obligația de a-i susține financiar pentru activitatea de cercetare încă 2 ani după finalizarea proiectelor. Efortul financiar asumat de UDJG pentru perioada 2020-2022 va fi de aproximativ 1.300.000 lei.

### **Obiectivul 4: Competitivitate**

*Rezultate obținute:*

Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost auditat de către Organismul de Certificare Business Quality Cert Galați și certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015, prin acordarea certificatului C00120-A/14.12.2018 (cu valabilitate de trei ani). Obținerea certificatului reprezintă o recunoaștere a aplicării unor principii moderne pentru managementul activităților de cercetare, inovare și dezvoltare, la nivelul universității, al facultăților și al unităților de cercetare acreditate la nivel instituțional. Certificarea reprezintă un demers important pentru participarea Universității „Dunărea de Jos” din Galați în competiții reprezentative de proiecte la nivel european, în acord cu obiectivele strategice prevăzute în Strategia Cercetării-Dezvoltării-Inovării (CDI) 2016-2020, competitivitate, excelență și internaționalizare. (<http://ugal.ro/anunturi/stiri-si-evenimente/6075-udjg-a-primit-certificat-iso-9001-2015-pentru-domeniul-managementul-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii>)

### **Obiectivul 6: Internaționalizare**

*Rezultate obținute:*

Susținerea mobilităților pentru participare la conferințe și dezvoltarea de parteneriate.

### **Obiectivul 7: Inovarea și transferul de cunoaștere către societate**

*Rezultate obținute:*

Încurajarea brevetării rezultatelor cercetării și susținerea financiară a depunerii cererilor de brevete de invenție.

Încurajarea asocierii în clustere și susținerea financiară a taxelor anuale.

Actualizarea/completarea ofertelor de servicii, consultanță și expertiză a unităților de cercetare (<http://ugal.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare/oferta-analize-expertize-consultanta>).

## Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare, creație artistică și performanță sportivă din UDJG în anul 2018

### Inițiativa de atragere de fonduri prin participarea în competiții naționale și internaționale

Propunerile de proiecte în diferite competiții, la care universitatea a participat în calitate de coordinator sau partener, distribuite prin contribuția facultăților sunt prezentate în tabelul 1 și tabelul 2.

**Tabelul 1** Propunerii de proiecte în cadrul PNCDI III 2015-2020

Program / Facultăți	FACIEE	FAN	FEEA	FI	FIAB	FSJSP	FL	FSIA	FSM	FT	UDJG	Total/ competiție
Proiecte de finanțare a excelenței în CDI											1	1
Bilateral/Multilateral România-China	1		2					1				4
Proiecte de mobilitate pentru cercetători	1		4	1	1	1		2	3	1		14
Cecuri de inovare	1			1								2
CE - Urban Innovative Actions UIA	1											1
Erasmus+	1			6		1		1				9
EEA&Grants		1		1				1	3			6
ERA-NET Co-fund, MANUNET 2018				1								1
ESA - European Space Agency				1								1
Finantarea Manifestarea Stiintifice							2					2
AUF-RO							1	1				2
H2020								2				2
ROSA - DANUBIUS									1			1
IUCN Dubna Rusia									6			6
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>52</b>

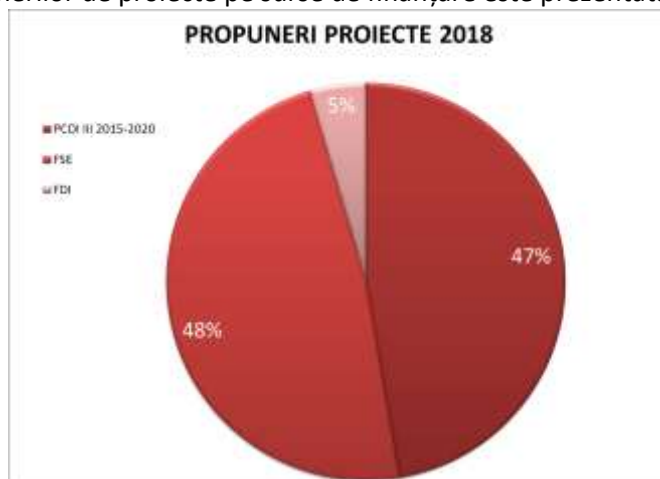
**Tabelul 2** Propunerii de proiecte în cadrul programelor operaționale finanțate din fonduri externe nerambursabile

Program /Facultăți	FACIEE	FAN	FEEA	FEFS	FI	FIAB	FIFT	FL	FMF	FSIA	FSM	FT	UC*	DFCTT	UDJG	Total
PO Comun RO-MD	2		2		3	1	1				4			1		14
POCU	1		2	2	6	1					1			1		14
POC		1				2				1	1	1				6
POR						2		1							2	5
PO EEA GRANTS										1			1			2
POIM											2	1				3
Program Nicolae Iorga												3				3
PNDR- AFIR						3						1				1
PO BSB												1	1			2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>

\* Centrul de Cercetare și Dezvoltare pentru Sturioni, Habitate Acvatice și Biodiversitate (CCDSHAB)

S-au mai depus, de asemenea, 5 propunerii de proiecte finanțate de CNFIS, în cadrul competiției *Fondul pentru dezvoltare instituțională*.

Distribuția propunerilor de proiecte pe surse de finanțare este prezentată în figura 1.



**Fig. 1** Propunerii de proiecte în anul 2018, în diferite competiții

**Valorificarea și diseminarea rezultatelor CDI  
Proiecte de cercetare derulate în anul 2018**

**Tabelul 3** Programele de finanțare și numărul de contracte derulate

Programul	Număr total	UDJG coordonator	UDJG partener	Contractate în anul 2018
PNCDI III 2015-2020	37	19	18	20
Cercetare și cooperare internațională	33	13	20	12
Cercetare aplicativă	34		-	
Programe operaționale POC, POCU, PNDR	11	11	-	9
Programe de finanțare complementară a învățământului superior MEN-UMPFE-ROSE, CNFIS-FDI	9	9	-	5
Granturi de cercetare VP-UDJG	3	3	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>49</b>

**Tabelul 4** Numărul de contracte derulate de către facultăți

Program/Facultate	FACIEE	FAN	FEEA	FEFS (DPPD)	FI	FIAB	FIFT	FL	FMF	FSIA	FSJSP	FSM	FT	UC*	DFCTT	UDJG
PNCDI III 2015-2020	4	1	1	-	6	3	-	2	2	7	-	10	-	-	-	1
Cercetare și cooperare internațională	5	1	1	-	4	1	-	-	-	7	1	10	4	2	-	-
Programe COST	-	-	-	-		1	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-
Cercetare aplicativă	-	1	-	-	9		-	-	13	8	-	1	-	1	-	-
Programe operaționale POC, POCU, PNDR	2	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-
Programe de finanțare complementară a învățământului superior	1	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3
Granturi de cercetare finanțate UDJG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

\* Centrul de Cercetare și Dezvoltare pentru Sturioni, Habitate Acvatice și Biodiversitate (CCDSHAB)

**Lucrări (publicate, prezentate), cărți și capitole în cărți, brevete de invenție**

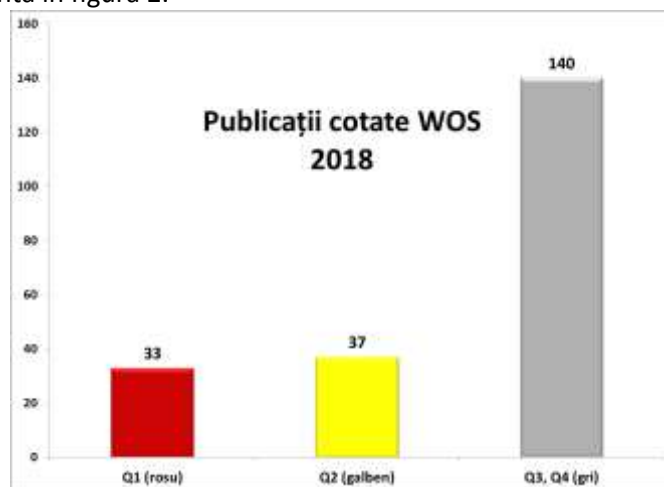
**Tabelul 5** Valorificarea rezultatelor activității CDI prin contribuția facultăților

Facultatea	FI	FIFT	FSJSP	FSIA	FT	FAN	FL	FEEA	FACIEE	FIAB	FSM	FA	FEFS	FMF	Total
<b>ARTICOLE total,</b>	<b>195</b>	<b>52</b>	<b>154</b>	<b>155</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>316</b>	<b>1434</b>
din care:															
<i>Cotate Web of Science (Clarivate analytics)</i>	35	2	1	32	17	0	0	10	5	6	22	0	1	79	<b>210</b>
<i>ISI Arts&amp;Humanities</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	<b>3</b>
<i>ERIH +</i>	-	1	-	-	1	-	23	23	-	-	-	-	2	-	<b>50</b>
<i>Lucrări indexate BDI</i>	93	32	111	31	33	1	38	42	16	22	38	1	22	74	<b>554</b>
<i>ISI Proceedings</i>	28	3	2	11	6		1	4	3	5	1		2		<b>66</b>
<i>IEEE Proceedings</i>					1	13								1	<b>15</b>
<i>Conferințe (altele)</i>	39	14	40	81	27		10	38	29	28	56	4	8	162	<b>536</b>
<i>Monografii cărți/capitole*</i>	10	13	10	25	6		14	8	13	2	7	11	1	9	<b>129</b>

Brevete, produse creație artistică 3 - - 1 - - - - - 3 0 - 7

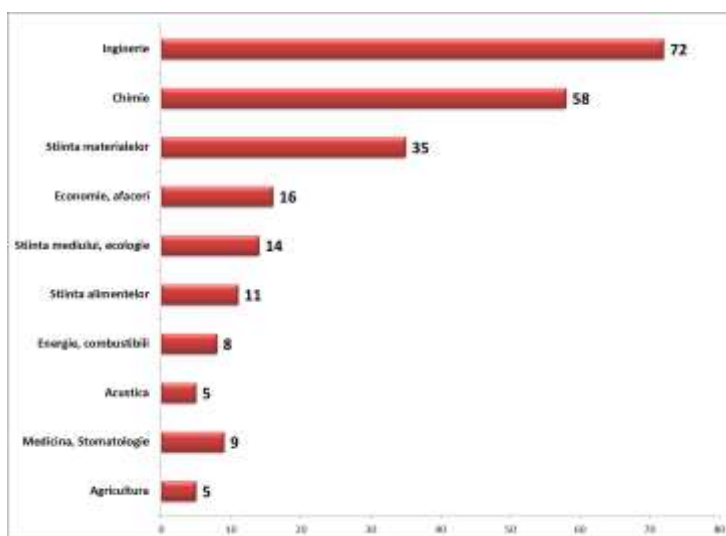
*\*altele decât materiale didactice*

Încadrarea publicațiilor în reviste cotate Web of Science(WOS) (Clarivate Analytics), în funcție de impactul revistei se prezintă în figura 2.



**Fig.2.** Publicații cotate WOS, în funcție de impactul revistei, în anul 2018 (sursa Web of Science Databases)

Domeniile din top 10 în care s-au publicat lucrări cotate Web of Science (Clarivate Analytics) sunt prezentate în figura 3.



**Fig.3.** Principalele domenii de cercetare în care s-au publicat lucrări cotate WOS, în anul 2018 (sursa Web of Science Databases)

Impactul publicațiilor în Web of Science (Clarivate Analytics) este după cum urmează:

**Total publicații 2,015**  
(2000-2019)

**h-index 33**  
Media citărilor 3.31

**Total citări 6,666**  
Fără autocitări 5,553

**Articole citate 5,278**  
Fără autocitări 4,767

Principalele proiecte care diseminat rezultatele prin publicarea de lucrări cotate WOS sunt prezentate în figura 4.

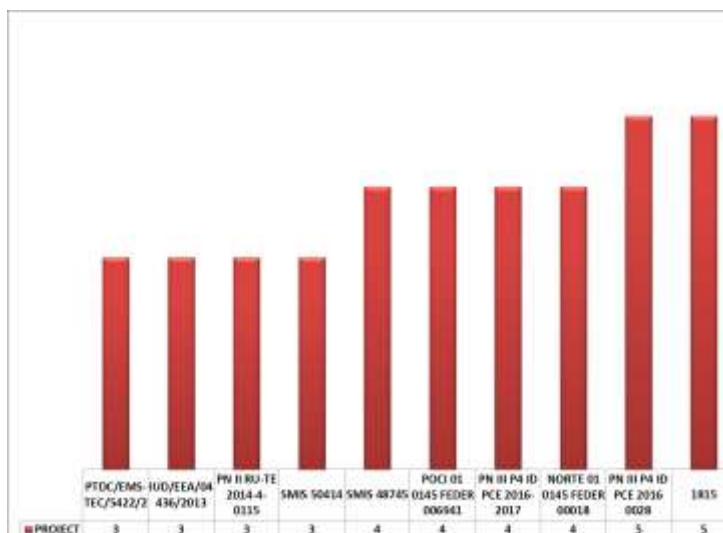


Fig.4. Proiecte care au valorificat rezultatele prin publicarea de articole cotate WOS, în anul 2018 (sursa Web of Science Databases)

### Performanța sportivă

Universitatea a participat în competiții sportive naționale și internaționale, după cum urmează:

**Dans sportiv:** (World Dance Sport Federation) WDSF Nice; WDSF San Marino; DanceSport Festival - Baltic Grand Prix, Letonia, Riga; Marin Atlantic Open, Spania; Adna Open, Turcia; Bucharest Grande Ball - Dans sportiv ș.a.

**Hochei:** Campionatul Național de Hochei - U20; Campionatul Național de Hochei – Seniori; Campionatul Mondial de Hochei pe Gheață.

**Fotbal:** Campionatul Județean; Cupa României; Cupa de Iarna „Memorialul Nicolae Rainea”;

**Concurs de Tenis de Masă** – Centenarul Unirii, organizatori Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Direcția Județeană pentru Tineret Galați.

**Campionatul European de Karate Fudokan 5, Slovenia**

### Creația artistică

Membrii Facultății de Arte au avut un număr de 71 de participări la Expoziții naționale și internaționale, în galerii și muzee de prestigiu, la Expoziții de grup: Bieyons frontiers, Muzeul Zemi, Varșovia; Expoziție de grup „Salonul Profesorilor de Arte Vizuale”, Ediția a VI-a, la Centrul Expozițional „C.Brâncuși”, Chișinău; Salonul Național de Artă Contemporană – Centenar 2018, Muzeul Național de Artă al României; România 100, Expoziție națională de arte vizuale, Galeriile de Artă, Arad; Festivalul Internațional A.R.T.E., Galeriile de Artă „Victoria”, Iași, Bienala Internațională „Ion Andreescu”, Buzău, Salonul anual al artiștilor gălățeni” MAV Galați ș.a.

Participarea la evenimentele de artă organizate în 2018 a adus și un număr de 9 premii, naționale și internaționale pentru pictură, grafică, gravură, precum și o diplomă de excelență pentru performanță în educație.

În categoria *Creații de artă* s-au realizat 3 compoziții muzicale: 2 pentru spectacole teatrale: „Uluitoarele numere de singurătate ale lui Edward Gant” – Teatrul Dramatic „Fani Tardini”; „Frumoasa adormită” și Muzica Imnului Centenarului, în cadrul Proiectul „ROMÂNIA MEA” aprobat de Ministerul Culturii și Identității Naționale.

În categoria Teatru și Muzică evidențiem participarea în cel puțin 131 de spectacole, susținute în calitate de interpret, regizor, dirijor, proiectii video și sound-design, la Teatrul Național de Operă și Operetă „Nae Leonard” Galați, Teatrul Dramatic Fani Tardini Galați, recitaluri individuale susținute în țară și străinătate, în locații precum: Teatrul Andon Zako Cajupi – Korce și Sala de Concerte Catedrală, Albania, Performings Arts Center- Lee College, Houston, Texas, S.U.A., Universitatea Națională de Arte George Enescu, Iași, Seminarul Franciscan din Roman ș.a.

### Organizare evenimente științifice

Pe parcursul anului 2018 s-au organizat **150 evenimente științifice**, dintre care **20 au avut participare internațională**, dintre care se menționează: GALMED 2018 Ediția a VIII-a; European Conference of Psychiatry Galati 2018 (FMF); Conferința internațională „Cultura și presa în spațiul European; „Lexic

comun- Lexic specializat”; Colocviile internaționale „Andrei Grigor” (FL); World Robot Olympiad™ (WORTM), ed. a VI-a; UgalMat 2018; Biomateriale inteligente, Ediția a II-a (FI), #WeAreNATO: „România în NATO – 14 ani (FSJSP); „Riscul în Economia Contemporană” REC ed. XIX (FEEA); „22nd International Conference on System Theory, Control and Computing” – ICSTCC 2017 (*Conferință internațională, sub egida IEEE-CSS, indexată ISI Proceedings și IEEE Explore*); „New Trends in Management of Technological Resources for Constructions” (FIAB); „Am plecat să-mi fac țara mare” (memorialul Primului Război Mondial și al Marii Uniri) (FIFT), ș.a. Universitatea a fost partener la organizarea evenimentului *Noaptea cercetătorilor europeni 2018* (<https://www.noapteacercetatorilor.eu/galati>);

Lista integrală a evenimentelor organizate în anul 2018 poate fi vizualizată pe <http://www.ugal.ro/cercetare/noutati-cercetare/evenimente-cercetare/evenimente-stiintifice-2018>

**Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești (SCSS)**, manifestare dedicată studenților, care s-a desfășurat în cursul lunii mai, în cadrul facultăților din UDJG.

Activitatea din anul 2018 s-a finalizat prin acordarea unui număr de 213 diplome de premii cu valoarea totală de 21.000 lei, în urma evaluării a 1933 de lucrări științifice prezentate în cadrul a 69 de secțiuni din toate facultățile.

Sinteza pe facultăți a rezultatelor Sesiunii de comunicări științifice studențești 2018 este prezentată în tabelul 6.

**Tabelul 6** Implicarea studenților în cercuri științifice studențești

Facultate	Nr. secțiuni	Nr. lucrări înscrise	Diplome/premii	Valoare premii * (lei)
FSJSP	1	54	3	350
FA	7	167	21	2450
FT	5	137	15	1750
FSIA	3	78	9	1050
FI **	9	219	27	0***
FSM	4	143	12	1400
FIFT	4	106	12	1400
FL	5	116	15	1750
FACIEE	6	199	18	2100
FIAB	4	113	12	1400
FEFS-DPDD	4	104	12	1400
FEFS	2	112	12	700
FAN	2	45	6	700
FEEA	13	400	39	4550
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>1993</b>	<b>213</b>	<b>21000</b>

\*Premii acordate studenților: Premiul I - 200 lei; Premiul al II-lea - 100 lei; Premiul al III-lea - 50 lei

\*\* S-a organizat o secțiune specială dedicată elevilor de liceu

\*\*\* Premiile au fost acordate din fonduri extracurriculare

### Cercetarea în cadrul studiilor de doctorat

Principalele rezultate obținute se concretizează prin:

**Teze de doctorat** – s-au susținut public 28 de teze de doctorat. La 31.12.2018, UDJG înregistrează 98 conducători de doctorat pentru 16 domenii de studii universitare de doctorat.

**Conferința științifică anuală a Școlilor Doctorale din UDJG**, Ediția a VII-a, „Perspectives and challenges in doctoral research” din iunie 2018 (<http://www.cssd-udjg.ugal.ro/index.php/2018>), a avut 10 secțiuni pentru cercetare avansată în domeniile: inginerie mecanică și industrială, mediu, agricultură, bioresurse alimentare, inginerie electrică și electronică, ingineria sistemelor, tehnologia informației, eco-nano-tehnologii, materiale funcționale și chimie, științe medicale, științe economice, științe sociale, filologie, istorie, educație fizică și sport.

Lucrările prezentate în cadrul conferinței au fost publicate în următoarele reviste ale UDJG, reviste indexate în baze de date internaționale:

Annals of "Dunărea de Jos" University of Galati, Fascicle II. Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics;

Mechanical Testing and Diagnosis;

Annals of "Dunărea de Jos" University of Galati, Fascicle IX. Metallurgy and Materials Science;



Annals of "Dunărea de Jos" University of Galati, Fascicle I. Economics and Applied Informatics;  
Annals of "Dunărea de Jos" University of Galati, Fascicle VI. Food Technology;  
Annals of "Dunărea de Jos" University of Galati, Fascicle XII. Welding Equipment and Technology;  
Intercultural Communication and Literature;  
Translation Studies. Retrospective and Prospective Views;  
Cultural Intertexts.

### **Finanțare acordată de UDJG pentru granturi individuale de cercetare pentru tineri cercetători**

În conformitate cu misiunea asumată de UDJG în privința stimulării interesului tinerilor cercetători pentru cercetări aplicative performante, s-a finalizat prima ediție a competiției interne în vederea finanțării a 3 granturi de cercetare, fiecare în valoare de 50.000 lei, cu durata de 24 luni. Beneficiarii grantului sunt: șef lucr.dr. chim. Tăbăcaru Aurel, cadru didactic la Facultatea Științe și Mediu, cercetări în domeniul Eco-nanotehnologiei și materiale avansate; as. dr. ing. Horincar Georgiana, în domeniul Sănătate și șef lucr. dr. ing. Dima Cristian-Vasile, în domeniul Bioeconomie, ambii cadre didactice la Facultatea de Știința și ingineria alimentelor.

Începând cu data de 1 martie 2018, tinerii cercetători care s-au calificat pentru finanțarea ideilor de cercetare au început implementarea granturilor, iar în luna septembrie au susținut primul raport de progres.

Ediția a 2-a a acestei competiții interne a debutat în noiembrie 2018, câștigătorii urmând să beneficieze de un grant de cercetare în perioada 2019-2021.

Beneficiarii grantului în etapa 2018 sunt: Sandu Ionuț Laurențiu, de la Facultatea de Inginerie, în domeniul Eco-nanotehnologiei și materiale avansate, Ghinea Otilia Ioana, de la Facultatea de Științe și Mediu și Drăgan George Bogdan, de la Facultatea de Economie și Administrarea afacerilor, în domeniul Bioeconomie.

### **Analiza SWOT**

#### **Puncte tari**

- Infrastructura existentă permite realizarea de cercetări competitive, performante.
- Resursa umană înalt calificată este competitivă pentru a dezvolta cercetări interdisciplinare, în domenii strategice.
- Atragerea unor resurse financiare considerabile prin proiecte câștigate, în special în competiții naționale.
- Coagularea potențialului CDI prin înființarea Platformei ReForm-UDJG.
- Recunoașterea valorii profesional-științifice a membrilor comunității academice din UDJG prin:
  - participarea în comisii și consilii de management și asigurarea calității educației și a cercetării științifice la nivel național;
  - calitatea de expert pentru evaluarea de proiecte și programe de cercetare științifică și educaționale, la nivel național și internațional;
  - calitatea de recenzor sau membru în comitetele editoriale ale unor reviste reprezentative din fluxul științific internațional principal.

#### **Puncte slabe**

- Implicarea redusă a unităților de cercetare din UDJG în abordarea de teme complexe, interdisciplinare.
- Capacitatea redusă de a atrage fonduri prin proiecte câștigate în competiții internaționale.
- Numărul relativ redus de parteneriate cu parteneri internaționali.
- Transferul redus de cunoaștere către mediul socio-economic și parteneriatele relativ reduse cu mediul economic.
- Mentenanța echipamentelor (service, calibrare), la nivelul unităților de cercetare acreditate la nivel instituțional.

#### **Oportunități**

- Atragerea de fonduri pentru activități CDI prin proiecte de dezvoltare instituțională finanțate de CNFIS și MCI.

- Implicarea tinerilor în activități CDI și susținerea pe care universitatea o acordă tinerilor prin proiecte, taxe de publicare, mobilități, premiarea publicațiilor și brevetelor.

#### Amenințări

- Riscul pierderii, prin migrație, a unei importante resurse a capitalului uman (brain-drain).
- Competiția între universități, determinată de clasificarea în topurile internaționale.
- Scăderea sau stagnarea finanțării cercetării științifice din fonduri publice, care contribuie la mărirea decalajelor dintre universitățile românești și universitățile de prestigiu din străinătate.

### 3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

#### 3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, pe perioadă nedeterminată sau determinată

Situația comparativă a posturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2017 și 31 decembrie 2018 este prezentată în tabelul următor:

Categoriile de personal	Număr (31.12.2017)	Număr (31.12.2018)	Pondere [%] (în 2018)
<b>Didactic titular și asociați</b>	1119	1142	63.66%
<b>Didactic auxiliar</b>	385	378	21.07%
<b>Nedidactic</b>	287	274	15.27%
<b>TOTAL</b>	1791	1794	100%

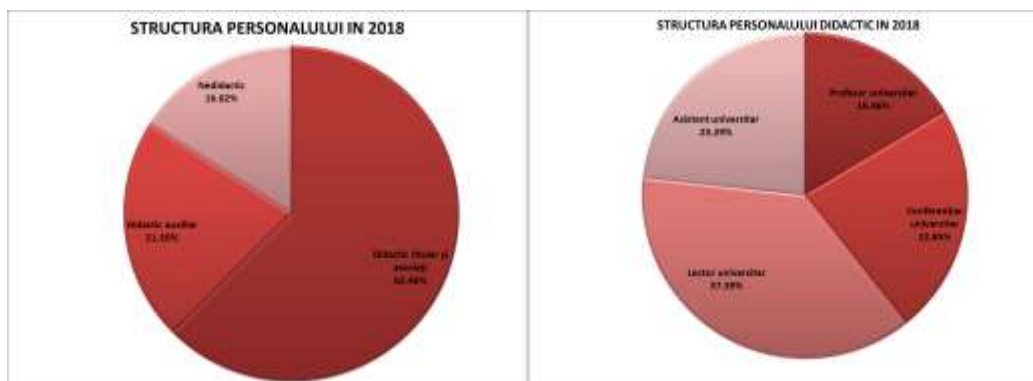
Se constată că față de anul 2017, numărul total de posturi a crescut ușor cu 0.16%, creșteri mai importante înregistrându-se la personalul didactic titular și asociați (2.055%). O scădere ușoară s-a înregistrat la personalul didactic auxiliar (cu 1.81%), dar și la personalul nedidactic a crescut cu 4.53%.

De asemenea, se constată că ponderea cea mai mare în structura personalului din universitate o are personalul didactic (63.66%), urmată de personalul didactic auxiliar (21.07%) și de cel nedidactic (15.27%).

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2018 comparativ cu 2017 este următoarea:

Posturi didactice (ocupate și vacante)	Număr (31.12.2017)	Număr (31.12.2018)	Pondere[%] (în 2017)
<b>Profesori</b>	200	188	16.46%
<b>Conferențieri</b>	257	261	22.85%
<b>S.I./lectori</b>	395	427	37.39%
<b>Asistenți</b>	267	266	23.29%
<b>TOTAL</b>	1119	1142	100%

Se constată că numărul cadrelor didactice a crescut ușor cu 2.06%, cea mai importantă creștere înregistrându-se la posturile de șef lucrări/lector (8.1%). Numărul posturilor de profesor a scăzut cu 6%, în timp ce numărul posturilor de conferențiar a crescut cu 1.55%, iar numărul posturilor de asistent a scăzut ușor, cu 0.38%.



### 3.3.2. Baza materială

Direcțiile strategice ale universității în materie financiară și de investiții constau în:

1. Reabilitarea, modernizarea, consolidarea și extinderea spațiilor de învățământ și de cazare
2. Modernizarea dotării universității în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică
3. Îmbogățirea fondului de carte și extinderea accesului la publicații electronice și on-line, în cadrul bibliotecii universitare
4. Îmbunătățirea gestiunii resurselor financiare, materiale și umane la nivelul universității.

În 2018 s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare.

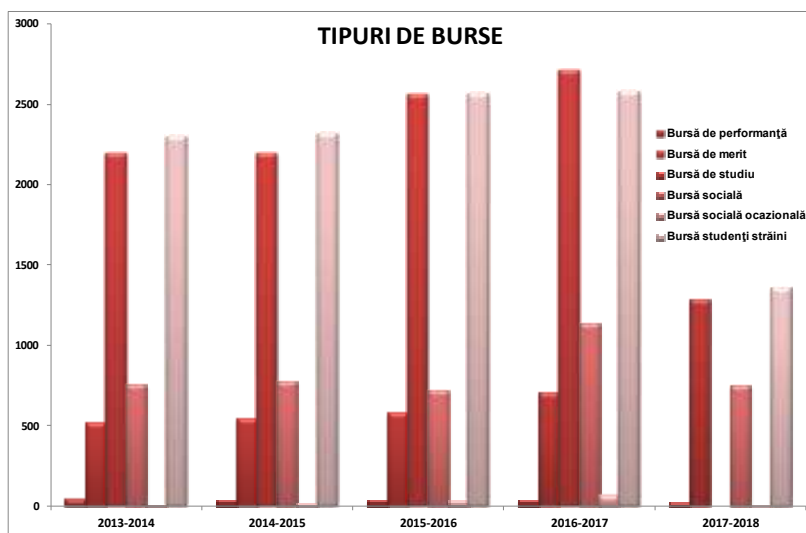
Lucrările de investiții din 2018 sunt prezentate în tabelul de mai jos:

1.	<b>ALTE LUCRĂRI DE INVESTIȚII (PROIECTARE)</b>	<b>15,162.00</b>
	Documentație DALI pentru consolidare Corp A, str.Gării nr.63	15,162.00
2.	<b>REABILITARE IMOBILE</b>	<b>434,994.41</b>
2.1	<b>Reabilitare camine cantine, din care:</b>	<b>152,712.81</b>
	Reabilitare acoperiș Cantina nr.2, str. Domnească nr.155	3,521.57
	Reabilitare acoperiș și fațade Cămin E, str.Florilor nr.2	149,191.24
2.2	<b>Reabilitare spații de învățământ, din care:</b>	<b>282,281.60</b>
	Reabilitare Corp I, str.Gării nr.61	93,383.00
	Reabilitare Corp L, str.Domnească nr.111	11,666.45
	Reabilitare acoperiș Corpuri SA,SB,SC și SE, str.Domnească nr.111	101,538.00
	Reabilitare acoperiș Corp B, str.Domnească nr.111	2,901.05
	Reabilitare acoperiș Corp F, str.Domnească nr.111	3,551.53
	Reabilitare acoperiș Corp H, str.Domnească nr.111	4,260.57
	Reabilitare Atelier Școala, Calea Prutului nr.3	19,999.00
	Reabilitare Bază Sportivă Portu Roșu, str.Domnească nr.155	44,982.00
3.	<b>REPARAȚII CAPITALE</b>	<b>316,940.96</b>
	Reparații capitale la Căminul A -str.Domnească nr.152	316,940.96
	<b>TOTAL</b>	<b>767,097.37</b>

### 3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie aprobată de Senatul universitar, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor și cu respectarea criteriilor stabilite de facultăți.

Tipul bursei	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Bursă de performanță</b>	44	36	36	38	23
<b>Bursă de merit</b>	514	542	576	703	1281
<b>Bursă de studiu</b>	2193	2191	2555	2708	0
<b>Bursă socială</b>	753	772	714	1136	746
<b>Bursă socială ocazională</b>	7	18	33	67	3
<b>Bursă studenți străini</b>	2294	2317	2567	2577	1358
<b>TOTAL</b>	<b>5805</b>	<b>5876</b>	<b>6481</b>	<b>7229</b>	<b>3411</b>

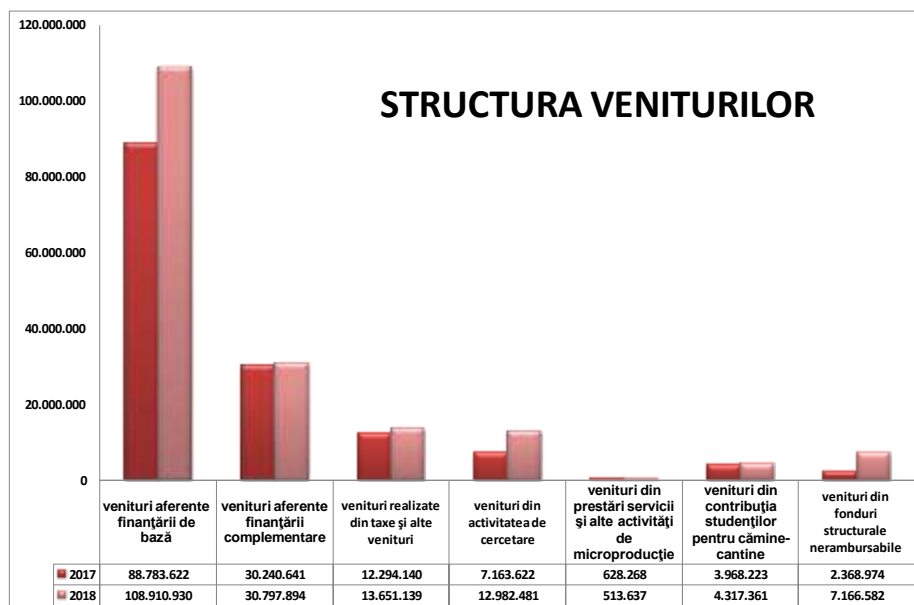


### 3.4. Activitatea financiară

Structura veniturilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2018 comparativ cu 2017 este următoarea:

VENITURI	2017	2018
Totalul veniturilor încasate, din care	140.447.490	178.340.024
venituri aferente finanțării de bază	88.783.622	108.910.930
venituri aferente finanțării complementare	30.240.641	30.797.894
venituri realizate din taxe și alte venituri	12.294.140	13.651.139
venituri din activitatea de cercetare	7.163.622	12.982.481
venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție	628.268	513.637
venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantine	3.968.223	4.317.361
venituri din fonduri structurale nerambursabile	2.368.974	7.166.582

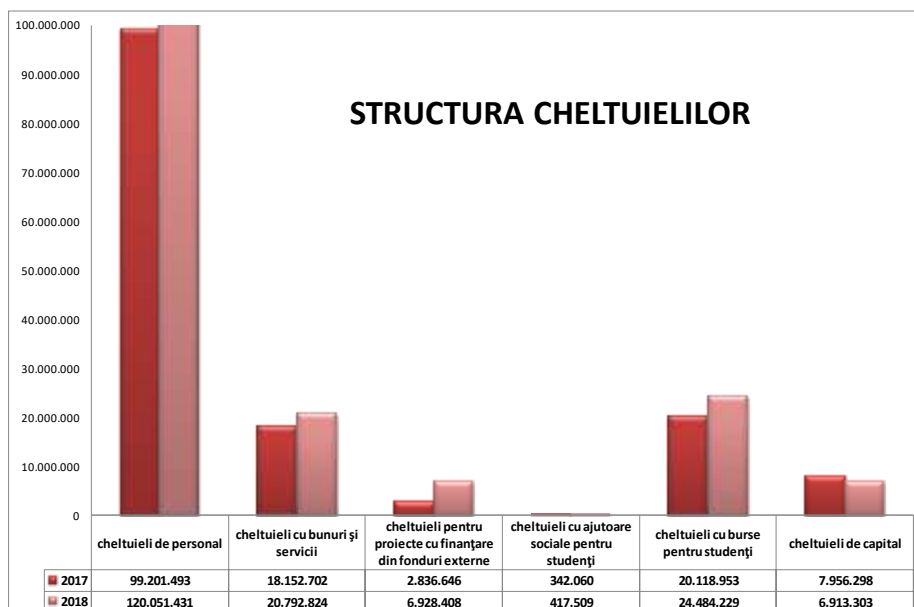
Se constată că veniturile totale au crescut în 2018 față de 2017 cu 26.98%, cea mai mare creștere înregistrându-se în cazul veniturilor din fonduri structurale nerambursabile (cu 202.59%) și a veniturilor din activitatea de cercetare (cu 81.22%), în timp ce veniturile din prestări servicii și alte activități de microproducție au scăzut cu 18.25%. De remarcat este creșterea veniturilor aferente finanțării de bază cu 22.67%, dar și a veniturilor realizate din taxe cu 11.03%.



Structura cheltuielilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2018 comparativ cu 2017 este următoarea:

CHELTUIELI	2017	2018
Totalul cheltuielilor, din care:	148.608.152	179.447.138
cheltuieli de personal	99.201.493	120.051.431
cheltuieli cu bunuri și servicii	18.152.702	20.792.824
cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe	2.836.646	6.928.408
cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți	342.060	417.509
cheltuieli cu burse pentru studenți	20.118.953	24.484.229
cheltuieli de capital	7.956.298	6.913.303

Se constată o creștere în 2018 față de 2017 a cheltuielilor totale cu 20.75%, cea mai mare creștere înregistrându-se în cazul cheltuielilor pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe (144.24%). Cheltuielile de personal au înregistrat o creștere cu 21.01%, în timp ce cheltuielile cu bunuri și servicii au crescut cu 14.54%, iar cele de capital au scăzut cu 13.109%. De asemenea, se constată o creștere a cheltuielilor cu ajutoare sociale pentru studenți cu 22.05% și a cheltuielilor cu burse pentru studenți cu 21.69%.



## 4. Managementul calității

### 4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componență și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

CEAC și CoC promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost implementat un sistem de management al calității și există la nivelul instituției un manual al calității, actualizat în 2013.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice ([www.qa.ugal.ro](http://www.qa.ugal.ro)).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu

celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

#### 4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora. Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Toate programele de studiu care se derulează în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale. La sfârșitul anului 2018 în portofoliul universității se aflau 181 programe de studii, 93 programe de licență și 88 de masterat. Dintre programele de studii de licență 91 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 1 la IFR și 1 la ID, iar din totalul de 93 programe, 66 sunt acreditate și 27 autorizate provizoriu.

Licență					Masterat	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
64	1	1	27	0	88	0
Total: 66			Total: 27		Total: 88	
Total programe învățământ cu frecvență: 91					Total programe IF: 88	
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 1					Total programe IFR: 0	
Total programe învățământ la distanță: 1						
<b>Total programe nivel licență: 93</b>					<b>Total programe masterat: 88</b>	
<b>Total programe de studii licență și masterat: 181</b>						

Situația programelor de studii de licență și de masterat din universitate în anul 2018 este prezentată în [anexa 1](#).

În anul 2018 membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 35 de programe de studii în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Tip program	Tip evaluare	Nr. programe de studii
Licență	Autorizare provizorie (AP)	10
	Acreditare (A)	2
	Evaluare periodică (EP)	2
Masterat	Acreditare domeniu nou de studii	5
	Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat	1



O atenție deosebită a fost acordată pentru pregătirea dosarelor pentru cele 14 programe de studii licență și un domeniu de studii universitare de masterat care au fost supuse evaluării periodice în cadrul procedurii de evaluare instituțională desfășurată în decembrie 2018.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/modificare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

#### **4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metode de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

#### **4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

##### **1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

În anul 2018, în cadrul celor 14 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășurau activitatea 746 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 31 decembrie 2018 a fost de 11874, de unde rezultă o medie de 15,91 studenți pentru un cadru didactic.

##### **2. Evaluarea colegială**

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de șeful catedrei, formată din trei membri ai catedrei (inclusiv șeful de catedră), indiferent de gradul didactic.

##### **3. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

##### **4. Evaluarea de către managementul universității**

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa de autoevaluare constituie elementul de bază pentru participarea la concurs a cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2018 sunt prelucrate statistic și sunt făcute publice.

#### **4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

##### **1. Disponibilitatea resurselor de învățare**

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.

La sfârșitul anului 2018 numărul de volume din colecțiile bibliotecii universității era de 461218 volume, din care: 58090 titluri cărți cu 261029 volume cărți, 2010 titluri reviste cu 141514 volume reviste, 1976 titluri (volume) de documente electronice, 5243 titluri (volume) teze de doctorat și rezumate științifice ale tezelor de doctorat, 36333 titluri standarde, 18560 titluri brevete de invenții. De asemenea, începând cu anul 2017, în cadrul unui proiect care se va derula pe o perioadă de 5 ani, au fost achiziționate prin intermediul Consorțiului ANELIS PLUS baze de date științifice online și (Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Thomson ISI, SCOPUS și Oxford University Press Journals). De asemenea, în cadrul aceluiași proiect, universitatea are acces la peste 2000 de titluri de cărți electronice de la edituri internaționale de prestigiu accesibile de pe platforma ANELIS PLUS. S-au înregistrat 7549 de utilizatori activi din care 726 nou înscriși. Au fost efectuate 15327 de vizite ale utilizatorilor la biblioteca și 291439 vizite



virtuale la resursele online din rețeaua bibliotecii. Au fost consultate 26956 volume din colecțiile bibliotecii, din care: 24286 volume cărți și 2670 volume periodice. Au fost incluse, în acest an, în noul catalog online al bibliotecii, KOHA, 40357 înregistrări catalografice (cărți, teze de doctorat, periodice, documente electronice și standarde) și au fost indexate, până în prezent, 3481 documente electronice în Depozitul digital instituțional ARTHRA, ale unui număr de 1854 de autori (cadre didactice, doctoranzi, cercetători științifici). Fiecare student al universității are acces liber la toate resursele bibliotecii, iar raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți permite accesul conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

## 2. Servicii studențești

Universitatea dispune de un număr de 3 complexe de cămine studențești, care însumează un număr total de 2761 locuri de cazare. Acestea reprezintă un procent de 23,25% din numărul de 11874 studenți înmatriculați la licență, masterat și doctorat. Universitatea dispune de cantine, de săli de sport. De asemenea, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea studenților la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. Prin Serviciul mobilități internaționale și programe comunitare universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus.

În anul 2018 s-au semnat 218 acorduri Erasmus (29 semnate în 2017, cu universități din Belgia, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Italia, Letonia, Lituania, Macedonia, Polonia, Spania, Turcia), în baza cărora, sintetizând datele din tabelul de mai jos, 101 studenți români au efectuat 267,13 luni de stagii în străinătate (studii sau/și practică) și 86 de studenți străini au studiat timp de 242,43 luni în universitatea noastră.

### STUDENTI OUTGOING

	Sem. 2/2016-2017			Sem. 1/2017-2018		
	nr. stud.	nr. luni	nr. zile	nr. stud.	nr. luni	nr. zile
Studii	35	95	-	25	85	-
<b>TOTAL</b>	<b>60 studenți/180 luni</b>					
Practică	37	80	12	4	6	22
<b>TOTAL</b>	<b>41 studenți/87 luni+4 zile</b>					

### STUDENTI INCOMING

	Sem. 2/2016-2017			Sem. 1/2017-2018		
	nr. stud.	nr. luni	nr. zile	nr. stud.	nr. luni	nr. zile
Studii	37	95	13	49	147	-
<b>TOTAL</b>	<b>86 studenți/242 luni+13 zile</b>					

## 4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

### 1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni care se actualizează anual, în funcție de necesități.

### 2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității ([www.ugal.ro](http://www.ugal.ro)) împreună cu paginile facultăților și departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți.

## 4.6. Activitatea Comisiei de calitate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are implementat un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2015, care asigură realizarea strategiei și obiectivelor universității în domeniul calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare și evaluare a calității. În anul 2018 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-a realizat evaluarea externă a calității academice de către ARACIS.

Asigurarea calității activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității se realizează prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul acționează prin intermediul celor două structuri - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate- având

atribuții în coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, în formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației, în elaborarea și revizuirea periodică a manualului calității și a tuturor documentațiilor specifice, în coordonarea și îndrumarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, în elaborarea structurii rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii, în verificarea și avizarea raportului de autoevaluare pentru fiecare solicitare de autorizare/acreditare a programelor de studiu în conformitate cu cerințele ARACIS; în realizarea și întreținerea paginii web a Consiliului Calității UDJ.

Activitatea Consiliului de Calitate, cât și a Comisiilor de calitate de la nivelul facultăților se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Ordinul nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Ordinul nr. 5686/2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- ORDIN Nr. 3194/2018 din 9 februarie 2018 privind modificarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin Legea nr. 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Standarde și recomandări ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).
- The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communique of the Conference of European Ministers Responsible for the Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005.
- SR EN ISO 9001: 2008 Sisteme de management al calității. Cerințe.
- SR EN ISO 9004:2010 Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității
- SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației.
- Carta Universității.

Responsabilitatea formală pentru asigurarea și respectarea standardelor revine Senatului Universității „Dunărea de Jos”. Responsabilitatea directă la nivel instituțional în această direcție revine Consiliului de Calitate, ale cărui atribuții sunt:

- coordonarea în aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate;
- elaborarea anuală a unui Raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate care este public;
- formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației.

Pentru fiecare facultate, această responsabilitate este transferată comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, precum și comisiilor de calitate de la nivelul fiecărui program de studiu (licență, master) și centru de cercetare. Toate comisiile de calitate și-au desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale și cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate.

UDJG mizează pe formarea unei culturi a calității prin următoarele:

- A. calitatea ca excelență, privită în raport cu îndeplinirea standardelor existente;
- B. calitatea ca perfecționare, concept ce implică reorientarea dinspre standardele de rezultate caracteristice primei definiții spre standardele de proces;
- C. calitatea ca aspect potrivit pentru scop, privind calitatea în raport cu misiunea instituției de învățământ;

- D. calitatea ca valoare pentru bani, apreciată din punctul de vedere al beneficiarilor săi, în termenii recuperării investițiilor făcute;
- E. calitatea ca transformare a beneficiarilor, privită ca întărire a răspunderii studenților față de procesul de învățare.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

În 2018 Universitatea “Dunărea de Jos” a dispus de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, cu obiectiv prioritar dezvoltarea unei culturi proprii a calității, care au fost îmbunătățite în permanență. Consiliul de calitate a fost restructurat și a primit atribuții și responsabilități din partea conducerii universității.

În 2018 activitatea Comisiei de Calitate și a Compartimentului de Calitate s-a axat asupra mai multor aspecte specifice procesului didactic, legate de evaluarea programelor de studii, activități cu caracter permanent, precum:

- întocmirea și verificarea planurilor noi de învățământ în concordanță cu criteriile și standardele specifice domeniilor stabilite de către ARACIS;
- pregătirea și evaluarea dosarelor pentru programele supuse evaluării în cadrul procedurii de evaluare instituțională;
- înregistrarea calificărilor aferente programelor de studii de licență și masterat, în colaborare cu responsabilii desemnați din cadrul facultăților;
- coordonarea activității de aplicare a procedurilor și activităților de evaluare și asigurarea calității în universitate; toate informațiile necesare desfășurării activităților de autoevaluare; sunt afișate pe pagina Comisiei de Calitate;
- coordonarea și monitorizarea Comisiilor de calitate de la nivelul fiecărei structuri, repartizarea responsabilităților membrilor Comisiei de calitate;
- verificarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență, de masterat, de la forma cu frecvență, cu frecvență redusă, sau învățământ la distanță, precum și cele de la DFCTT;
- documentarea și actualizarea conform modificărilor legislative noi din cursul anului;
- colaborarea cu SCDI și asigurarea documentației necesare în vederea obținerii certificării conform standardului SR EN ISO 9001:2015 pentru Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați de către Organismul de Certificare Business Quality Cert Galați (certificatului C00120-A/14.12.2018 cu valabilitate de trei ani);
- coordonarea elaborării procedurilor la nivel instituțional conform formularului standard de întocmire;
- actualizarea regulamentelor și metodologiilor din universitate, în acord cu modificările legislative.

În anul 2018 membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 35 de programe de studii în vederea evaluării de către ARACIS. O atenție deosebită a fost acordată pentru pregătirea dosarelor pentru cele 14 programe de studii licență și un domeniu de studii universitare de masterat care au fost supuse evaluării periodice în cadrul procedurii de evaluare instituțională desfășurată în decembrie 2018.

Toate informațiile legate de asigurarea calității în Universitate sunt afișate pe pagina [www.ga.ugal.ro](http://www.ga.ugal.ro)

În Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați au fost implementate sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității corpului profesoral. Universitatea dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, ca număr și ca bază de funcționare, pentru fiecare domeniu. Personalul didactic corespunde, în privința calificărilor, specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care acestea și le-au fixat. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper și sunt realizate comparații.

Și pentru activitatea didactică derulată în anul 2018 s-a acordat o atenție prioritară procedurii de evaluare a calității corpului profesoral, s-au folosit toate tipurile de evaluare precizate de standardele ARACIS, proces care s-a derulat cu implicarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților.

Transparența publică a tuturor datelor și informațiilor, oferite în formă tipărită și în formă electronică, referitoare la toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, sunt demonstrate permanent. Universitatea “Dunărea de Jos” și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările,

programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Managementul la nivel administrativ s-a caracterizat prin reactualizarea responsabilităților, obiectivelor și activităților din cadrul acestuia. Politica în domeniul calității în UGAL vizează obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare ale acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu.

Monitorizarea managementului calității în Universitatea „Dunărea de Jos” este asigurată, conform prevederilor din Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 946/2005, respectiv Ordinul 400/din 22 iunie 2015 prin Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor proprii de control managerial, ale cărei obiective au vizat:

- optimizarea activității prin crearea cadrului de colaborare cu Consiliul de calitate;
- funcționarea eficientă și eficace a structurilor administrative;
- utilizarea informațiilor în mod unitar, corect, complet și la momentul oportun;
- conformitatea cu legile, regulamentele și politicile interne ale organizației.

Universitatea „Dunărea de Jos” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor proprii de control managerial a avut în decursul anului 2018 de îndeplinit următoarele activități:

- realizarea raportărilor semestriale către MEN – Biroul de politici publice privind stadiul implementării sistemului de control managerial (SCIM) la nivelul instituției;
- distribuirea și completarea chestionarele de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, la sfârșitul anului;
- revizuirea documentelor SCIM;
- folosirea judicioasă a resurselor universității și corelarea cu obiectivele generale și specifice;
- îmbunătățirea fluxului informațional, cu accent pe circuitul documentelor;
- standardizarea și o mai mare predictibilitate a acțiunilor;
- responsabilizarea managementului și a personalului de execuție;
- monitorizare continuă a performanțelor universității.

Pentru o mai buna gestionare a activităților s-a realizat o strânsă colaboare a Consiliului de calitate și Sistemului de control intern managerial și derularea în comun a unor activități precum actualizarea documentelor, inventarierea obiectivelor și auditarea sistemelor precum și adaptarea acestora conform noilor reglementări.

## 5. Analiza SWOT

### 5.1. Puncte tari

- Universitatea ramâne un lider regional în domeniul învățământului superior, prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare;
- Universitatea oferă o varietate programe de studii pentru toate ciclurile de studii (licență- master - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea este lider național în câteva domenii de cercetare: (Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor etc.);
- Extensia programelor de studii cu frecvență, licență și masterat, la Cahul și Chișinău, Republica Moldova;
- Extensia programelor de studii cu frecvență la Enna, Italia;
- Universitatea oferă programe de studii cu predare în limba engleză, pentru studiile de masterat;

- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galația fost evaluată de către EUA, ARACIS, MECTS și CNFIS, iar în 2013 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”;
- Există programe de studii autorizate de MEN pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic;
- Există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- Există un resurse umane competente, organizate piramidal, pentru fiecare program de studii;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere internațională și națională, transparență în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate ISI, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- Centrele de cercetare s-au reorganizat;
- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus, Erasmus+, Erasmus Mundus;
- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- UDJG a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparența, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială este caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

## 5.2. **Puncte slabe**

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Ponderea scăzută a finanțării cercetării din fonduri private;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- Există domenii care nu au continuitate în pregătirea la nivel de doctorat. Astfel, din toate domeniile pentru studii de licență, doar șaisprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare. Studiile de caz nu sunt întotdeauna rezultatele unor lucrări practice efectuate de către studenți;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este slab reprezentată din cauza lipsei personalului calificat, a numărului mic de proiecte câștigate, a corelației slabe între numărul de cadre didactice și cel al publicațiilor WOS, a numărului mic de brevete de invenție, precum și a numărului modest de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare (cu finanțare slabă), în mediul economic actual;
- Insuficientă vizibilitate în raport cu universitățile din UE.

## 5.3. **Oportunități**

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;

- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat, prin oferta educațională în limbi de circulație internațională;
- Valorificarea strategiei ORIZONT 2020 pentru a încuraja și susține programele de cercetare ale universității;
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Long live learning” și e-Platforme;
- Dezvoltarea de noi programe prioritare naționale, cum ar fi cele dedicate îmbunătățirii resursei umane, a înființării unor parcuri tehnologice regionale, poli de competitivitate etc.;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi domenii de doctorat;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru studii de master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

#### 5.4. Amenințări

- Finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic.
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri.
- Politica agresivă a universităților importante în atragerea de studenți la licență și post doctoranzi;
- Concurența de la alte universități, bazată pe condiții și facilități materiale superioare, de cazare, facilități sportive, sponsorizare;
- Legislația națională care nu stimulează atragerea de studenți străini (din afara UE);
- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duce la o scădere a nivelului de trai și lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare în ultimii 3 ani;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;
- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.



PROGRAME DE LICENȚĂ

1.	Facultatea de Inginerie	Inginerie mecanică	1.	Sisteme și echipamente termice	12.2013 AI	12.2018	35			
			2.	Inginerie mecanică	06.2016	06.2021	30			
			3.	Tehnologia construcțiilor de mașini	AI 2018		60			
				Inginerie industrială	4.	Ingineria securității în industrie	AP 03.2013	P2	60	
					5.	Ingineria sudării	12.2013 AI	12.2018	40	
					6.	Mecatronică	12.2013 AI	12.2018	60	
				Mecatronică și robotică	7.	Inginerie economică industrială	11.2014	11.2019	50	
					Inginerie și management	8.	Autovehicule rutiere	AP 12.2017	12.2022	40
						9.	Știința materialelor	12.2013 AI	12.2018	60
					Ingineria autovehiculelor	10.	Informatică aplicată în ingineria materialelor	AP 04.2013	P2	60
						11.	Ingineria și protecția mediului în industrie	05.2015	05.2020	60
				Ingineria materialelor		<b>Amenajări hidrotehnice și protecția mediului</b>	<b>AP 01.2019</b>		60	
					12.	Inginerie medicală	03.2018	P2	60	
				Științe inginerești aplicate	13.	Arhitectură navală	05.2017	05.2022	80	
		14.	Arhitectură navală (în limba engleză)		AP 12.2014	P2	80			
		2.	Facultatea de Arhitectură Navală	Arhitectură navală	15.	Sisteme și echipamente navale	05.2017	05.2022	80	
					16.	Electronică aplicată	ARACIS 01.2019		75	
				Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	17.	Electromecanică	07.2014	07.2019	75	
					18.	Electromecanică (în limba franceză)	AP 02.2015	P2	60	
					19.	Electronică de putere și acționări electrice	12.2013 AI	12.2018	75	
					20.	Inginerie electrică și calculatoare	AP 07.2010	P2	30	
					21.	Automatică și informatică aplicată	AI 2018		75	
Ingineria sistemelor	22.			Calculatoare	AI 2018		120			
	Calculatoare și tehnologia informației			23.	Utilaje tehnologice pentru construcții	AI 2018		60		
				24.	Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții	AI 2018		60		
	3.			Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică	Inginerie mecanică	25.	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	AP 03.2017	P2	60
		26.	Inginerie economică în domeniul mecanic			06.2018	06.2023	60		
27.		Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	ARACIS 02.2019				60			
Ingineria sistemelor		28.	Agricultură		08.2014	08.2019	50			
		29.	Ingineria produselor alimentare		AI 2018		90			
Calculatoare și tehnologia informației		30.	Ingineria produselor alimentare (în limba engleză)		AP 06.2018	P2	50			
			<b>Ingineria produselor alimentare (în limba engleză) (la Agrigento)</b>		<b>Așteptare semnare contract</b>					
		31.	Pescuit și industrializarea peștelui		06.2017	06.2022	50			
		32.	Controlul și expertiza produselor alimentare		07.2014	07.2019	60			
		33.	Controlul și expertiza produselor alimentare (în limba engleză)		AP 06.2018	P2	50			
4.		Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila	Inginerie și management			<b>Controlul și expertiza produselor alimentare (în limba engleză)</b>	<b>Așteptare semnare contract</b>			
	Ingineria mediului									
	Agronomie									
	5.		Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	Ingineria produselor alimentare						
				Ingineria produselor alimentare						
				Ingineria produselor alimentare						
Ingineria produselor alimentare										
Ingineria produselor alimentare										



			(Agrigento)					
			34.	Tehnologie și control în alimentație publică	AP 06.2017	P2		50
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	35.	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	06.2012	06.2017		50
		Biotehnologii	36.	Biotehnologii pentru industria alimentară	07.2017	07.2022		50
		Știința mediului	37.	Ecologie și protecția mediului	05.2015	05.2020		60
		Zootehnie	38.	Piscicultură și acvacultură	AP 07.2017	P2		50
6.	Facultatea de Medicină și Farmacie	Sănătate	39.	Medicină	AI 2018			80
			40.	Farmacie	AI 2018			75
			41.	Asistență medicală generală	01.2018	01.2023		125
			42.	Medicină dentară	IL 07.2017	07.2019		50
				Vizită după 2 ani				
			43.	Moașe	AP 07.2010	P2		40
			44.	Medicină (Enna - Italia)	AP 01.2018	P2		75
			45.	Asistență medicală generală (Enna-Italia)	AP 01.2018	P2		25
				Tehnică dentară	ARACIS			
					05.2018			
7.	Facultatea de Științe și Mediu	Chimie	46.	Chimie	11.2014	11.2019		50
				Chimie farmaceutică	AP 01.2019			35
		Matematică	47.	Matematică informatică	04.2018	04.2023		40
		Știința mediului	48.	Știința mediului	05.2014	05.2019		75
		Fizică	49.	Fizică medicală	AP 04.2018	P2		50
8.	Facultatea de Litere	Limbă și literatură	50.	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	06.2017	06.2022		100
			51.	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză) - ID	ARACIS 02.2019			75
			52.	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză)	05.2017	05.2022		60
			53.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză	06.2017	06.2022		50
			54.	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	28.06.2012	P2		50
			55.	Limba și literatura franceză - Limba și literatura română	ARACIS 02.2019			50
			56.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	ARACIS 02.2019			50
		Științe ale comunicării	57.	Jurnalism	10.2015	10.2020		60
		Limbi moderne aplicate	58.	Limbi moderne aplicate (engleză - franceză)	AP 05.2017	P2		50
9.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Teologie	59.	Teologie ortodoxă didactică	12.2013 AI	12.2018		50
			60.	Teologie ortodoxă asistență socială	05.2015	05.2020		50
		Istorie	61.	Istorie	01.2015	01.2020		70
		Filosofie	62.	Filosofie	AI 2018			35
		Sociologie	63.	Sociologie	03.2014	07.2019		50
			64.	Resurse umane	AP 04.2015	04.2020		50
		Relații internaționale și studii europene	65.	Relații internaționale și studii europene	AP 07.2014	P2		50
		Arte vizuale	66.	Artă sacră	AP (IL) - AI 2018			30
10.	Facultatea de Arte	Teatru și artele spectacolului	67.	Artele spectacolului (actorie)	AI 2018			25
		Muzică	68.	Interpretare muzicală (canto)	11.2015	11.2020		25
		Arte vizuale	69.	Arte plastice (pictură)	05.2015	02.2020		30
11.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	70.	Marketing	05.2017	05.2022		75
		Finanțe	71.	Finanțe și bănci	AI 2018			75
		Contabilitate	72.	Contabilitate și informatică de gestiune	ARACIS 02.2019			50

	Economie	73.	Economie agroalimentară	11.2014	11.2019	50
	Administrarea afacerilor	74.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	10.2015	10.2020	75
		75.	Administrarea afacerilor în alimentația publică	AP 06.2017	P2	50
	Management	76.	Management	04.2017	04.2022	75
	Cibernetică, statistică și informatică economică	77.	Informatică economică	04.2015	04.2020	60
	Economie și afaceri internaționale	78.	Afaceri internaționale	ARACIS 02.2019		50
12.	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	79.	Administrație publică	AI 2018		75
		80.	Drept	05.2014	05.2019	125
		81.	Drept - IFR	05.2015	05.2020	60
13.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	82.	Educație fizică și sportivă	AI 2018		130
	Kinetoterapie	83.	Kinetoterapie și motricitate specială	06.2017	06.2022	75
	Științe ale educației	84.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	02.2016	02.2021	100
			DPPD - Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	07.2014	07.2019	
14.	Facultatea Transfrontalieră	85.	Educație fizică și sportivă (la Cahul)	06.2011	09.2016	50
		86.	Educație fizică și sportivă (la Chișinău)	04.2018	P2	50
	Ingineria produselor alimentare	87.	Ingineria produselor alimentare (la Cahul)	09.2013	09.2018	60
	Inginerie electrică	88.	Electromecanică (la Cahul)	06.2011	06.2016	30
	Limbi moderne aplicate	89.	Limbi moderne aplicate (la Cahul)	09.2013	09.2018	50
	Zootehnie	90.	Piscicultură și acvacultură (la Cahul)	05.2017	05.2022	30
	Relații internaționale și studii europene	91.	Relații internaționale și studii europene (la Cahul)	AP 06.2013	P2	100
	Ingineria materialelor	92.	Ingineria procesării materialelor (la Cahul)	AP 09.2013	P2	60
	Economie și afaceri internaționale	93.	Afaceri internaționale (la Cahul)	AP 09.2013	P2	50
	Limbă și literatură		Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Matematică și științele naturii; 2) Științe inginerești; 3) Științe sociale; 4) Științe umaniste și arte; 5) Științe biologice și biomedicale; 6) Știința sportului și educației fizice	05.2018		150
			Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Matematică și științele naturii; 2) Științe inginerești; 3) Științe sociale; 4) Științe umaniste și arte; 5) Științe biologice și biomedicale; 6) Știința sportului și educației fizice (la Ismail - Ucraina)	12.2018		100
			Limba și literatura ucraineană -	AP 12.2018		50
			Limba și literatura română (la Ismail - Ucraina)			
	Inginerie mecanică		Sisteme și echipamente termice (la Cahul)	AP 02.2019		30

## PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASERAT

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Facultatea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. domeniu
1.	Inginerie mecanică	1.	Modelare și simulare în inginerie mecanică	Inginerie	06.2011		200
		2.	Sisteme și echipamente termice și protecția mediului	Inginerie	06.2010	trimis ARACIS	
		3.	Materiale și ingineria fabricării (în limba engleză)	Inginerie	05.2013		
		4.	Analiză asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice	Ing. Br	06.2011		
		5.	Managementul calității în inginerie industrială	Inginerie	06.2011		
2.	Inginerie industrială	6.	Ingineria sistemelor integrate de fabricație	Inginerie	06.2010	trimis ARACIS	150
		7.	Grafică și modelare computerizată	Inginerie	05.2013		
		8.	Proiectare și simulare în ingineria sudării	Inginerie	04.2016		
3.	Arhitectură navală	9.	Arhitectură navală (în limba engleză)	AN	05.2013	AI 2018	100
		10.	Tehnologii avansate în construcții navale (în limba engleză)	AN	06.2011		
4.	Inginerie electrică	11.	Electronică de putere și sisteme avansate de conversie	ACIEE	06.2011	trimis ARACIS	100
		12.	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	ACIEE	04.2010		
5.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	13.	Metode avansate de prelucrare a semnalelor (în limba engleză)	ACIEE	04.2010	trimis ARACIS	50
		14.	Prelucrarea informației pentru aplicații multimedia	ACIEE	07.2014		
6.	Ingineria sistemelor	15.	Sisteme electronice avansate	ACIEE	07.2014		50
16.	Sisteme informatice de conducere avansată	ACIEE	07.2013	trimis ARACIS			
7.	Calculatoare și tehnologia informației	17.	Sisteme inteligente	ACIEE	04.2008	trimis ARACIS	100
		18.	Tehnologii informatice avansate	ACIEE	07.2011		
8.	Ingineria materialelor	19.	Procese performante pentru calitatea materialelor și a mediului în metalurgie	Inginerie	09.2008		150
		20.	Nanotehnologii și materiale multifuncționale	Inginerie	05.2013	trimis ARACIS	
		21.	Materiale avansate și tehnologii inovative	Inginerie	06.2014		
		22.	Ingineria materialelor avansate (la Cahul)	TRANSF	09.2013		
		23.	Ingineria și protecția mediului	Ing. Br	04.2010		
9.	Ingineria mediului	24.	Calitatea mediului și dezvoltare durabilă	Inginerie	06.2011		200
		25.	Dezvoltare durabilă și securitate în industrie (în limba engleză)	Inginerie	05.2013	trimis ARACIS	
		26.	Monitorizarea și managementul mediului	SM	05.2013		
		27.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	SIA	04.2008		
10.	Ingineria produselor alimentare	28.	Știința și ingineria alimentelor	SIA	04.2008	trimis ARACIS	250
		29.	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	SIA	04.2008		
		30.	Nutriție	SIA	05.2013		
11.	Inginerie și management	31.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor (la Cahul)	TRANSF	09.2013		50
		32.	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	SIA	04.2010	2010->2015	
12.	Științe inginerești aplicate	33.	Biotehnologia resurselor naturale	SIA	04.2010	2010->2015	50
13.	Știința mediului	34.	Controlul și expertizarea calității mediului	SIA	06.2011	2011->2016	100
		35.	Științe - Abordarea integrată a științelor	SM	07.2011		

		naturii					
		36. Evaluarea parametrilor fizico-chimici și de biodiversitate ai mediului	SM	06.2015			
		37. Evaluarea parametrilor fizico-chimici și de biodiversitate ai mediului (în limba engleză)	SM	06.2015			
14.	Fizică	38. Analize fizico-chimice în știința materialelor și mediu	SM	01.2008	2008->2014	50	
		39. Chimia fizică a sistemelor disperse	SM	01.2008			
		40. Analiza și control produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice	SM	10.2016			
15.	Chimie	41. Analiza și control produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice (în limba engleză) / Analysis and control of agrochemical, pharmaceutical and cosmetic products	SM	10.2016	trimis ARACIS	50	
16.	Matematică	42. Matematică didactică	SM	05.2010	trimis ARACIS	50	
		43. Teoria și practica textului	LIT	06.2013			
		44. Traducere și interpretariat (în limba engleză)	LIT	06.2013			
		45. Literatură, film și reprezentări culturale (în limba engleză)	LIT	06.2011			
		46. Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză)	LIT	06.2013			
		47. Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză) (Cahul)	TRANSF	12.2015			
17.	Filologie	48. Traducere și interpretariat (în limba engleză) (Cahul)	TRANSF	09.2013	trimis ARACIS	300	
		49. Traducere și interpretariat (lb. română - lb. engleză)-(Comrat)	TRANSF	07.2014			
		50. Limba română - Identitate și deschidere culturală (la Cahul)	TRANSF	07.2013			
		51. Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană	LIT	07.2014			
		52. Literatură română și dialog pluri-identitar-paradigme culturale și didactice contemporane (la Chișinău)	TRANSF	07.2016			
		53. Comunicare și tehnici de producție mass-media	LIT	07.2013	trimis ARACIS	50	
18.	Științe ale comunicării	54. Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (la Comrat)	TRANSF	07.2014			
		Comunicare instituțională (la Chișinău) - internaționalizat	TRANSF	02.2019		50	
		55. Spațiul românesc între Orient și Occident	IFT	06.2013			
19.	Istorie	56. Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filologie, Teologie) (la Cahul)	TRANSF	09.2013	trimis ARACIS	100	
		57. Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie, Sociologie)	IFT	05.2015			
20.	Filosofie	58. Filosofie socială. Teoria și practica soluționării conflictelor.	IFT	07.2013	trimis ARACIS	50	
21.	Teologie	59. Istorie și spiritualitate filocalică	IFT	05.2008	2008->2014	50	
		60. Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială	IFT	07.2014			
22.	Finanțe	61. Management financiar și bancar	EAA	06.2013	trimis ARACIS	50	
23.	Marketing	62. Marketing și comunicare în afaceri	EAA	06.2013	trimis ARACIS	50	
24.	Economie și afaceri internaționale	63. Administrarea afacerilor internaționale	EAA	06.2013	trimis ARACIS	100	
		64. Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (la Cahul)	TRANSF	09.2013			

25.	Management	65.	Management educațional	EFS	09.2010	trimis	150
		66.	Managementul resurselor umane	EAA	07.2008	ARACIS	
		67.	Strategii și politici manageriale	EAA	06.2011		
26.	Informatică economică	68.	Sisteme informatice pentru managementul resurselor	EAA	04.2010	trimis	50
						ARACIS	
27.	Contabilitate	69.	Contabilitate și audit	EAA	05.2010	trimis	50
						ARACIS	
28.	Economie	70.	Dezvoltare regională și rurală	EAA	09.2010	trimis	100
		71.	Economie și administrarea afacerilor (în limba engleză)	EAA	06.2013	ARACIS	
29.	Științe administrative	72.	Administrație publică și integrare europeană	SJSP	06.2010	trimis	50
						ARACIS	
		73.	Gubernanță și cooperare transfrontalieră în administrația publică	SJSP	06.2016		
		74.	Dreptul european al afacerilor	SJSP	05.2010		
30.	Drept	75.	Științe penale și criminalistică	SJSP	05.2014		100
		76.	Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (interdisciplinar cu domeniul: Științe Administrative) (la Cahul)	TRANSF	09.2013	trimis	
						ARACIS	
		77.	Carieră judiciară	SJSP	07.2014		
		78.	Combaterea criminalității informatice	SJSP	06.2016		
31.	Știința sportului și educației fizice	79.	Științe penale și criminalistică (la Chișinău) - internaționalizat	TRANSF	07.2015		50
		80.	Educație fizică școlară și management sportiv	EFS	06.2011		
		81.	Kinetoterapie la domiciliu	EFS	06.2011	trimis	
		82.	Loisir – Fitness (la Cahul)	TRANSF	07.2011	ARACIS	
32.	Teatru și artele spectacolului	83.	Kinetoterapie la domiciliu (la Chișinău) - internaționalizat	TRANSF	06.2015		50
33.	Muzică	84.	Teatru muzical	Arte	08.2013	2013->2018	20
34.	Biotehnologii	85.	Teoria și practica spectacolului liric	Arte	10.2014	2014->2019	15
35.	Administrarea afacerilor	86.	Biotehnologia resurselor naturale	SIA	05.2015	05.2020	50
		87.	Administrarea și dezvoltarea afacerilor în turism	EAA	07.2015	trimis	50
						ARACIS	
36.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	88.	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	SIA	05.2015	05.2020	50