



Anexa la Hotărârea Consiliul de Administrație nr. 2 din 17.1.2019

RECTOR,
Prof. dr. ing. Iulian Gabriel BÎRSAN

**Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea
și evaluarea periodică a programelor de studii**

Capitolul 1. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Regulamentul stabilește cadrul de desfășurare a procesului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență, de masterat și doctorat din Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- a) Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- c) Legea nr. 87/2006 – pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr 75/2005
- d) Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea OUG75/2005 privind asigurarea calității educației;
- e) HG nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență;
- f) Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- g) Ordinul nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile;
- h) Ordinul nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- i) Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea II, nr. 551 din 3 august 2011, cu modificările și completările ulterioare (inclusiv Hotărârea Guvernului României nr. 134 din 2 martie 2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 182 din 10 martie 2016);
- j) Hotărârea nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- k) „Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior” – ARACIS;
- l) Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Art. 2. Programul de studii universitare constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu care conduce la obținerea unei calificări universitare.

Programele de studii se diferențiază în funcție de:

- a) nivelul calificării universitare: licență, master, doctorat;
- b) forma de învățământ: cu frecvență, seral, cu frecvență redusă, învățământ la distanță etc.;

- c) domeniul de specializare a cunoașterii, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii.

Art. 3. Programele de studii din cadrul facultăților/departamentelor sunt coordonate la niveluri diferite, având responsabilități specifice:

- a) Consiliile facultăților și conducerile departamentelor asigură elaborarea, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de studii de licență și masterat pe care le administrează;
- b) Consiliile școlilor doctorale asigură elaborarea, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de pregătire universitară avansată și de documentare pe care le administrează;
- c) Prorectoratul didactic asigură cadrul legal privitor la elaborarea, gestionarea și implementarea legală a planurilor de învățământ, precum și a controlului respectării prevederilor legale;
- d) Departamentele desemnate de Consiliile facultăților să administreze un anumit program de studii asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ;
- e) Consiliile școlilor doctorale asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ corespunzătoare programelor de pregătire universitară avansată și documentare;
- f) Titularul de curs poartă responsabilitatea respectării conținutului științific al fișei disciplinei și însușirii acestuia în activitatea didactică.

Capitolul 2. INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII

Art. 4. Un program de studii se concretizează prin:

- a) planul de învățământ ce cuprinde toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studii ECTS;
- b) fișele disciplinelor în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării;
- c) organizarea studenților și a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii;
- d) asigurarea calității academice a activităților de realizare a programului de studii.

Art. 5. Fiecare disciplină din planul de învățământ are o fișă a disciplinei care se bazează pe:

- a) Dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- b) Abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- c) Dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
- d) Dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- e) Dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă;

Art. 6.

- (1) Inițierea unui program de studii urmărește o mai bună adaptare a ofertei educaționale a universității la cerințele mediului socio-economic, cu respectarea cerințelor de calitate academică.

- (2) Inițierea unui program de studii de licență și masterat se realizează la propunerea departamentului, cu avizul Consiliului facultății, sau la propunerea Consiliului de Administrație;
- (3) Inițierea unui program de studii de doctorat se realizează la propunerea școlii doctorale, cu avizul Consiliului școlii doctorale și al Consiliului pentru studii universitare de doctorat, sau la propunerea Consiliului de Administrație;

Art. 7.

- (1) Inițierea programelor de studii se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al universității, finalizate printr-un studiu preliminar care cuprinde informații referitoare la:
 - a) piața muncii;
 - b) corespondența cu Cadrul Național al Calificărilor;
 - c) încadrarea în strategia departamentului/facultății/școlii doctorale/universității;
 - d) asigurarea resurselor necesare la nivelul standardelor de calitate;
 - e) proiectul de plan de învățământ.
- (2) Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului economic și socio-cultural național și internațional. Analiza mediului extern identifică nevoile de instruire și formare profesională, cu respectarea reglementărilor referitoare la educație elaborate de organisme naționale și internaționale.
- (3) Analiza mediului intern se referă la evaluarea ofertei existente de programe de studii, a obiectivelor strategice și a resurselor disponibile ale universității.

Art. 8.

- (1) Organizarea în universitate a unui nou program de studii se face cu aprobarea Senatului universității, la propunerea Consiliului de Administrație, pe baza avizului favorabil al prorectoratului didactic.
- (2) După aprobarea de către Senat, se poate trece la elaborarea raportului de autoevaluare în vederea autorizării provizorii sau acreditării programului de studii.
- (3) Documentele noului program de studii sunt elaborate în departamentul inițiator al programului de studii. Raportul de autoevaluare în vederea autorizării provizorii sau acreditării este supus evaluării interne și pe baza recomandării Comisiei de calitate este transmis către Consiliul de administrație pentru avizare.
- (4) Consiliul de administrație propune Senatului aprobarea Raportului și transmiterea acestuia către ARACIS.

Capitolul 3. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

Art. 9.

- (1) Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare și evaluare internă în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității.
- (2) Procesul de monitorizare constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative.
- (3) Monitorizarea are caracter continuu și este orientată spre acțiuni corective și preventive.
- (4) Monitorizarea asigură controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice.

Art. 10. În funcție de evoluția concretă a fiecărui program de studii, de natura problemelor și evenimentelor ce apar pe parcurs, monitorizarea se realizează prin:

- a) analiza conținutului planului de învățământ;
- b) analiza fișelor disciplinelor;

- c) stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- d) analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- e) analiza prestației cadrelor didactice (predare/învățare/evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății sau de către directorul școlii doctorale.

Art. 11. Analizele din cadrul demersurilor de monitorizare se organizează în principalele momente ale fiecărui an universitar, respectiv: la începutul anului, la finalul sesiunilor de examene, la finalul anului universitar, după încheierea examenelor de finalizare a studiilor. Analizele se pot organiza și pe parcursul semestrelor, dacă apar probleme speciale care necesită o rezolvare operativă.

Art. 12. Dacă în urma monitorizării apare necesitatea modificării planului de învățământ, noul plan de învățământ elaborat cu respectarea standardelor și indicatorilor de calitate se transmite spre aprobare Senatului, după avizul Consiliului facultății, al Consiliului pentru studii universitare de doctorat, al Prorectoratului didactic și al Consiliului de administrație.

Art. 13. Evaluarea periodică a unui program de studii se realizează de către Comisia de evaluare internă și asigurare a calității din cadrul facultății/școlii doctorale și constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respectiv:

- a) la finalul fiecărui an de studiu;
- b) la finalizarea unui ciclu de studii;
- c) la o perioadă de maximum 5 ani de la ultima evaluare externă periodică.

Art. 14. Analizele, concluziile și recomandările evaluărilor periodice realizate de comisia de evaluare sunt reunite în Raportul de evaluare internă a calității educației.

Art. 15. Facultatea/departamentul sau școala doctorală realizează o bază de date actualizată referitoare la evaluarea internă și asigurarea calității în educație, asigurând transparența informațiilor despre programele de studii, facilitățile oferite beneficiarilor în general și studenților, în special.

Art. 16.

- (1) Evaluarea externă periodică a programelor de studii se face la cererea universității și are la bază procesul de autoevaluare care se desfășoară pe baza ghidurilor și procedurilor interne, armonizate cu metodologiile de evaluare externă a calității aplicate la nivel național.
- (2) Evaluarea externă a programelor de studii noi se realizează de către ARACIS sau de altă agenție înscrisă în EQAR (Registrul European al Asigurării Calității în Învățământul Superior) și are loc potrivit legii și standardelor internaționale în domeniu.

Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința de Senat din data de2019