



Anexa nr. 2 la Hotărârea Consiliul de Administrație nr. 16 din 26.3.2018

RECTOR,
Prof. dr. ing. Iulian Gabriel BÎRSAN

RAPORTUL

COMISIEI DE CALITATE

2017

1. Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de stat, de interes public și funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Managementul calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor educaționale și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui SMC în învățământul superior care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperarea, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politiciii și obiectivelor calității.

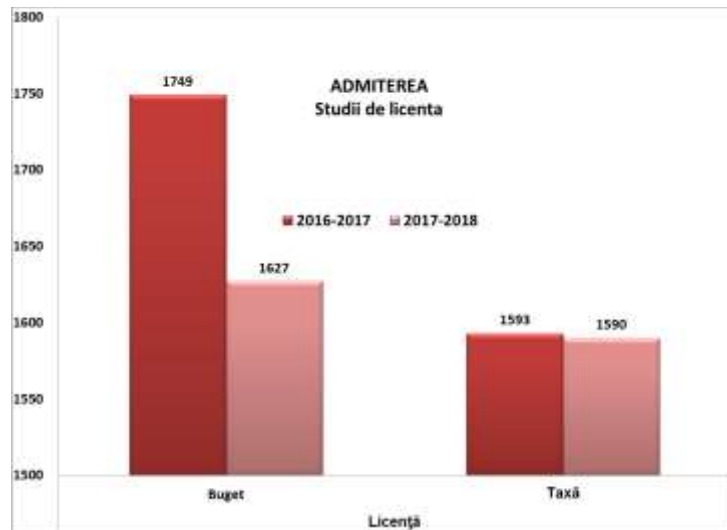
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați mizează pe formarea unei culturi a calității, prin următoarele abordări:

- calitatea ca excelență, privită în raport cu îndeplinirea standardelor existente;
- calitatea ca perfecționare, concept ce implică reorientare dinspre standardele de rezultate caracteristice primei definiții spre standardele de proces;
- calitatea ca aspect potrivit pentru scop, privind calitatea în raport cu misiunea instituției de învățământ;
- calitatea ca valoare pentru bani, apreciată din punctul de vedere al beneficiarilor săi în termenii recuperării investițiilor făcute;
- calitatea ca transformare a beneficiarilor, privită ca întărire a răspunderii studenților față de procesul de învățare;
- calitatea ca și răsplată pentru nivelul realizat.

Obiectivele generale ale UDJG urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

UDJG argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

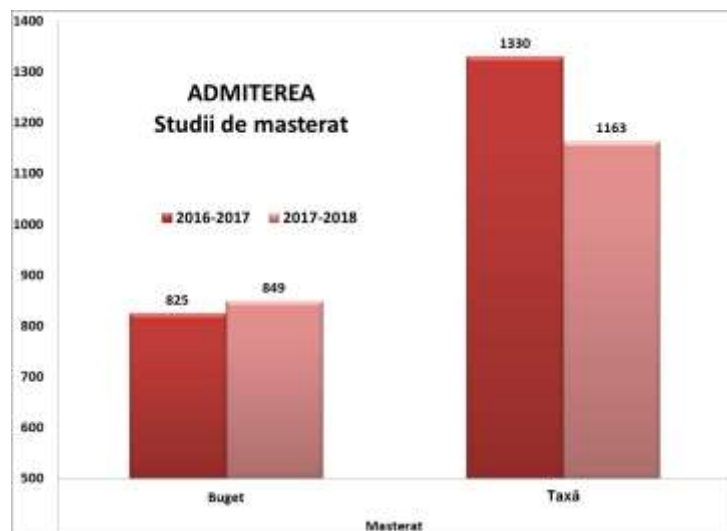
- cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;
- asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;



3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a crescut cu 2.90% în 2017 față de 2016, iar numărul locurilor la taxă în 2017 a scăzut mai mult, cu 12.55% față de 2016. Pe ansamblu, la programele de studii de masterat s-a înregistrat o scădere cu 6.63% în 2017 față de 2016.

Anul universitar	Masterat		TOTAL
	Buget	Taxă	
2016-2017	825	1330	2155
2017-2018	849	1163	2012



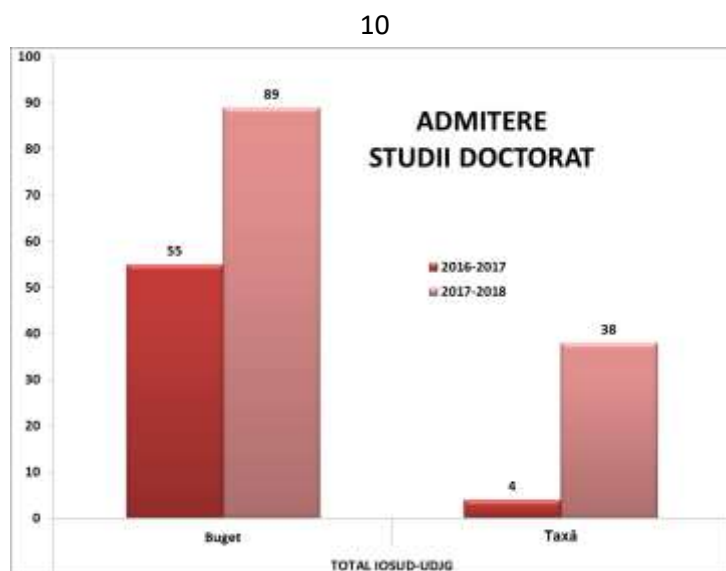
3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În IOSUD-UDJG studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a trei școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și ingineresti și Școala Doctorală de Științe socio-umane. Cele trei școli doctorale reunesc colective de conducătorii de doctorat de la facultățile de inginerie și științe exacte, respectiv de la facultățile cu profil economic și umanist. Cifrele de școlarizare pentru 2017 arată o creștere

a locurilor bugetate cu 61.81% în 2017 față de 2016. Numărul de locuri cu taxă a crescut de 9.5 ori în 2017 față de 2016.

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie		Școala doctorală de Științe socio-umane		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2016-2017	36	2	19	2	55	4

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie Mecanica și Industrială		Școala doctorală de Științe fundamentale și Inginerești		Școala doctorală de Științe socio-umane		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2017-2018	29	16	26	14	34	8	89	38



În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 85 conducători de doctorat în 14 domenii acreditate.

În anul 2017 au fost susținute 24 de teze, 303 doctoranzi se aflau în stagiul, iar 25 au susținut teza în catedră sau în comisiile de îndrumare.

3.1.2. Numărul de studenți

Numărul studenților înmatriculați la data de 31 decembrie 2017 a crescut față de data de 1 ianuarie a aceluiași an cu 2.70%. Această creștere a fost determinată de creșterea numărului studenților înscriși la studii de doctorat cu 25.65%, de creșterea numărului studenților înscriși la studii de masterat cu 11.72%. Numărul studenților înscriși la studii de licență a scăzut ușor, cu 0.31%.

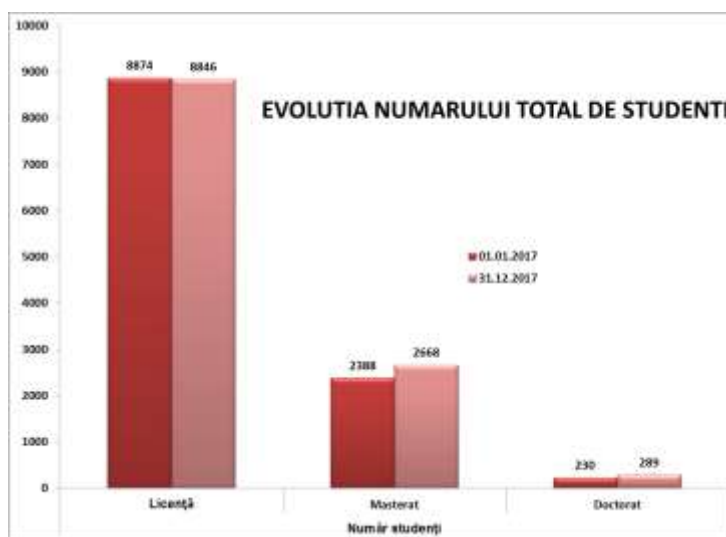
Se constată o îmbunătățire a numărului total de studenți pe parcursul unui an calendaristic. O cauză a numărului mai mic de studenți înmatriculați la studii de licență ar putea fi numărul mic de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat, dar și oferta educațională redusă la forma de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă. Nu în ultimul rând trebuie să admitem că anual un număr important de studenți abandonează studiile universitare.

Data raportare

Număr studenți

TOTAL

	Licență	Masterat	Doctorat	Postdoc	
01.01.2017	8874	2388	230	-	11492
31.12.2017	8846	2668	289	-	11803



3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii universitatea a formulat un chestionar pe care absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Centrul de consiliere și orientare în carieră.

În anul 2017 au completat chestionarul absolvenții promoției 2016. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Nr. crt.	Nr. absolvenți	Nr. absolv. care au completat chestionarul	Nr. absolvenți angajați	Angajarea este		Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire	Continuare de studii	
				În domeniu	În alt domeniu		Da	Nu
1.	1659	336	219	122	97	117	215	121
2.		20.25% din totalul absolvenților	65.17% din total chestionați	55.70% din total angajați	44.30% din total angajați	34.82% din total chestionați	63,99% din total chestionați	

3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013 departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație Fizică și Sport și deservește în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivare, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Nr. crt.	PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHOPEDAGOGICĂ		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Program de studii psihopedagogice – studenți	Înscriși în anii I-V	1144	1259	1127
		Absolvenți din an final	171	221	197
2	Program de studii psihopedagogice– curs postuniversitar	Înscriși	265	255	237
		Absolvenți	237	222	214
3	Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin gradul didactic II și gradul didactic I	Înscriși	921	854	841
		Absolvenți	428	404	347
4	Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare		40	40	43
TOTAL		Înscriși	2330	2368	2205
		Certificați	836	847	758

3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

Rezidențiatul, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale.

În cadrul centrului universitar Galați la 1 ianuarie 2018 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 151 de absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (anul I – 44; anul II – 36; anul III – 33; anul IV – 20; anul V - 17 anul; VI - 1) și 30 medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă. Întreaga activitate de pregătire în rezidențiat se desfășoară conform unui curriculum național de pregătire și a unui barem de manopere, proceduri, tehnici diagnostice și terapeutice, obligatorii și unice pe țară, în funcție de specialitate, sub îndrumarea comisiei pentru studii postuniversitare și formare în rezidențiat, comisie compusă din cadre didactice titulare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

În 2017 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 33 coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat, cadre didactice titulare ale universității. Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

- Alergologie - imunologie clinică
- Anestezie și terapie intensivă
- Boli infecțioase
- Cardiologie
- Chirurgie generală
- Chirurgie orală și maxilo-facială
- Chirurgie pediatrică
- Chirurgie plastică- microchirurgie reconstructivă
- Chirurgie toracică
- Dermatovenerologie
- Epidemiologie
- Gastro-enterologie
- Geriatrie și gerontologie
- Medicină de familie
- Medicină de laborator
- Medicină fizică și de reabilitare

- Medicină legală
- Microbiologie medicală
- Neonatologie
- Neurologie
- Neurochirurgie
- Pediatrie
- Obstetrică –ginecologie
- Ortopedie – Traumatologie
- Ortopedică pediatrică
- Ortodontie si ortopedie dento facială
- Otorinolaringologie
- Parodontologie
- Pedodontie
- Protetică dentară
- Psihiatrie
- Radiologie și imagistică medicală
- Radioterapie

În anul 2017 s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist pentru specialitățile: Chirurgie generală, Medicină de Familie, Medicină de Laborator, Pediatrie, Psihiatrie, Ortopedie traumatologie, examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitatea Medicină de Familie, Medicină internă și Pediatrie, coordonarea acestor comisii de examen având ca președinte și membri cadre didactice titulare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

3.2. Cercetarea științifică

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare se desfășoară în cadru instituționalizat și este coordonată după cum urmează:

- Rectorul universității asigură toate condițiile pentru implementarea planului strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, pentru îndeplinirea obiectivelor generale și specifice propuse în strategia privind cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea.
- Prorectorul responsabil cu cercetarea științifică contribuie la realizarea obiectivelor și strategiilor specific formulate în Strategia Cercetării-Dezvoltării-Inovării 2016-2020 a Universității „Dunărea de Jos” din Galați (aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 71 din 13 iulie 2017), privind activitatea CDI desfășurată în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și coordonează toate acțiunile de punere în aplicare a misiunii și obiectivelor strategice privind activitatea CDI formulate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul universitar. Coordonează activitatea Consiliul pentru cercetare științifică și a Serviciului Cercetare-dezvoltare-inovare.
- Consiliul pentru cercetare științifică este organizat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare; Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, aprobată prin Legea nr. 324/2003 cu modificările ulterioare; Legea nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare, Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați și alte dispoziții legale în vigoare.

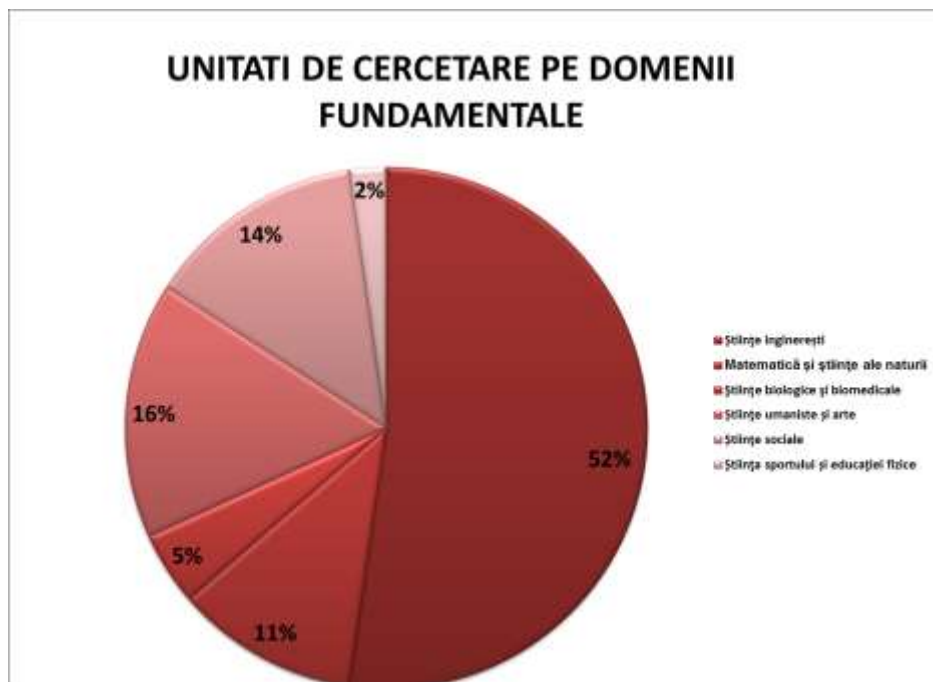
În anul 2017, Serviciul Cercetare-dezvoltare-inovare a contribuit la realizarea documentelor suport (metodologii, regulamente etc.) ale activității CDI elaborate de către Consiliul pentru cercetare științifică. În plus, Serviciul Cercetare-dezvoltare-inovare a elaborat și supus aprobării Consiliului de Administrației și Senatului, următoarele documente:

- a) Regulamentul privind utilizarea regiei obținute din contractele de cercetare, dezvoltare și inovare (Hotărârea Senatului nr. 37 din 2 februarie 2017)

- b) Organigrama de cercetare a universității (Hotărârea Senatului nr. 174 din 16.10.2017)
- c) Procedura internă privind selecția propunerilor de proiecte în competiția PN III-P1 - Proiecte complexe CDI (Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 40 din 19.07.2017)
- d) Raportul de evaluare a unităților de cercetare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (nr.1376/22.01.2018), realizat pe baza colectării datelor de la unitățile de cercetare; analizei rapoartelor de autoevaluare 2015-2016 și a vizitelor efectuate în unitățile de cercetare.

În coordonarea Serviciul Cercetare-dezvoltare-inovare intră și gestionarea platformei MySMIS și a activităților aferente (propuneri de proiecte, activități aferente procesului de contractare și implementare), informarea mediului academic privind oportunitățile de finanțare; competiții deschise, condiții de participare, termene, în competiții naționale și internaționale, pentru toate categoriile de competiții, precum și asigurarea asistenței de specialitate privind elaborarea documentelor necesare pentru lansarea propunerilor de proiecte, contractării, monitorizarea implementării.

În anul 2017, a avut loc procesul de evaluare a unităților de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în vederea acreditării la nivel instituțional și a ierarhizării. La nivelul universității sunt înregistrate 38 de unități de cercetare, dintre care 35 la nivelul celor 14 facultăți și 3 la nivelul universității. Acestea desfășoară activitate în 6 domenii fundamentale.



Membrii comunității academice a UDJG au participat cu propuneri de proiecte în competiții deschise în următoarele programe:

Program/Subprogram	Total, din care:	FI	FSM	FSIA	FIAB	FAN	FACIEE	FEEA	FEFS	FT	Arte	FL	FIFT	FSJSP	FMF	UC
Proiecte de mobilitate pentru cercetători	29	8	7	7			2	2	1	2						
Proiecte complexe realizate în consorții CDI	33	13	7	6	3	1	2	1								
SOLUȚII - Sistem integrat pentru intervenția rapidă la incidente CBRNE	1	1														
CECURI DE INOVARE	3	2				1										
MANUNET III 2017	1	1														



Eureka Tradițional (Network), Eureka Cluster	1			1															
Suport premierea participării la Orizont 2020	1				1														
ERA NET COFUND	1	1																	
CNFIS-FDI-2017	7	5	1	1															
MEN-UMPFE-ROSE	3	1					1	1											
Finanțarea manifestarilor științifice și evenimentelor asociate în anul 2017	2	1					1												
Plan sectorial MCI	7		6	1															
DANUBIUS	1		1																
National Training Courses on Human Rights Education 2017	1						1												
ERASMUS+/Key Action 1 - Mobility for Individuals	1							1											
ERASMUS+/Key Action 2-Cooperation for innovation and the exchange of good practices	12	5		1			6	1										1	
COST Actions	3							3											
Granturi SEE	1	1																	
H2020/Sustainable food security	1		1																
H2020/Researches and inovation actions	1		1																
H2020/Stiinte ingineresti/Ingineria resurselor animale si vegetale/Ingineria produselor alimentare	1				1														
H2020- MSCA-COFUND Marie Sklodowska-Curie for Phd students - Matematica si Stiinte ale Naturii/Chimie	1		1																
CE/EU 4 Youth Programme - Grant Scheme (EuropeAID/155852/DH/ACT/Multi)	1																	1	
International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology - ICGEB/Research Grants - Grant pentru investigator principal	1																	1	
Interreg Europe	2	2																	
ENI CBC Black Sea Basin 2014-2020	8	1	2	1			2											1	1*
POCA	1							1											
POIM	3		3																
POC	1			1															
MRP-Nicolae Iorga	1																	1	
Mass-media Mihai Eminescu	1																	1	
TOTAL PROPUNERI DE PROIECTE	131	42	30	20	4	2	15	8	2	5	0	1	0	1	0	1	0	1	1

Numărul proiectelor de cercetare derulate în anul 2017 a fost 130. Dintre acestea la 20 universitatea a fost coordonator, la 33 a fost partener, iar la 77 unic beneficiar. Fondurile atrase sunt în valoare de 8.460.434 lei, 312.916 euro și 3.650 USD.

Rezultatele activității CDI, creației artistice și a performanței sportive din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în anul 2017 se încadrează în următoarele categorii:

a) Contribuții științifice sau prezentate la manifestări științifice:

- 187 articole publicate în reviste cotate WOS;
- 27 articole publicate în reviste indexate WOS;
- 135 articole publicate în ISI Proceedings;

- 536 articole publicate în jurnale BDI;
- 1104 lucrări prezentate în cadrul conferințelor naționale și internaționale, din care 720 au fost prezentate oral și 384 sub formă de poster;

b) 82 de titluri și 2244 pagini în capitole de carte publicate în edituri naționale;

c) 13 titluri și 1254 de pagini în capitole de carte publicate edituri internaționale;

d) 6 brevete acordate de OSIM prin Hotărâre de Guvern; 11 cereri de brevet depuse la OSIM;

e) Performanța sportivă. Studenții Facultății de Educație Fizică și Sport, sub îndrumarea cadrelor didactice ale facultății au obținut rezultate deosebite în concursurile naționale și internaționale la care au participat, astfel: de 27 de ori -locul I, de 20 de ori -locul II, de 14 ori – locul III. Alte rezultate performante: câștigarea Cupei României la hochei seniori cu echipa CSM Dunărea Galați; locurile 4 și 9 la Campionatele mondiale 10 dansuri desfășurate la Chișinău- Republica Moldova și Marseille - Franța; Promovarea evaluării motrice pentru admiterea în cadrul Academiei de Poliție din București și Institutului de Medicină Militară din Târgu Mureș a unui număr de 7 sportivi pregătiți în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, la Centrul de Fitness.

f) Creația artistică în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este diversificată, în funcție de specializările Facultății de Arte. Dintr-un număr total de 143 evenimente specifice menționăm: un număr de 18 roluri în spectacole de teatru realizate la nivel național, dar și 1 rol într-un lung metraj cu distribuție internațională, a cărui premieră a avut loc la Paris. Se evidențiază premiile acordate pentru „Cel mai bun spectacol de comedie” și „Cea mai bună dramaturgie” pentru spectacolul de teatru „Privacy settings”, de Radu Horghidan, regia Radu Horghidan, Asociația Social Act Theatre, în cadrul festivalului „Maratonul Teatrului independent”, București 2017. Muzica și interpretarea muzicală are 1 reprezentare în calitate de compozitor (Muzica la spectacolul național „Enigma Otiliei”), 7 reprezentații în calitate de dirijor și 59 roluri – interpretare muzicală. De asemenea, s-au regizat 2 spectacole muzicale în cadrul Teatrului Nae Leonard din Galați. Artele plastice au avut 56 participări în diverse expoziții locale, naționale: București, Iași, Focșani, Cluj, Arad, Buzău și internaționale: Chișinău, Republica Moldova și Týn nad Vltavou, Republica Cehă.

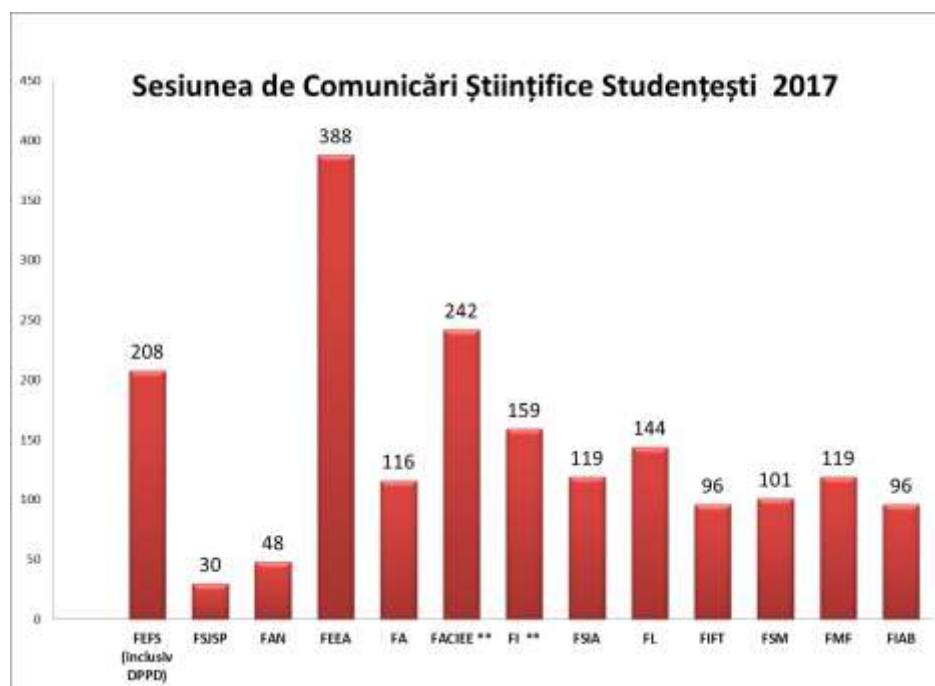
Facultățile din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați au organizat în 2017 un număr total de 162 evenimente, din care un număr de 26 evenimente cu participare internațională.

Printre acestea menționăm:

- a) Conferința națională „Istorie, Spiritualitate, Cultură, Dialog și Interactivitate”, ediția a IV-a, organizator: Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie/Departamentul de Istorie, Filosofie și Sociologie - Centrul de Studii Danubiene.
- b) Conferința Internațională „Riscul în Economia Contemporană”, ed. XVII – REC 2017, organizator: Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor.
- c) Simpozion Internațional Euroaliment - Mutatis mutandis in Food (ediția a 8-a), organizator: Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor.
- d) The IXth International Symposium on Advanced Technologies in Pulp, Paper, Corrugated Board and Environmental Engineering, organizator: Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, în colaborare cu Ceprohart S.A. Brăila.
- e) The 4th International Conference on Polymers Processing in Engineering – PPE 2017, organizator: Facultatea de Inginerie/Centrul de Excelență Prelucrarea Polimerilor.
- f) Conferință internațională Danube - Black Sea 3E – Energy Environment & Efficiency, ediția a doua, organizată de Facultatea de Inginerie/Departamentul de Inginerie Mecanică și Universitatea Tehnică din Gabrovo/Facultatea de Inginerie Mecanică, Bulgaria.
- g) Noaptea cercetătorilor 2017, manifestare susținută de Comisia Europeană, Invenio și Target, în parteneriat cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.
- h) 21st International Conference on System Theory, Control and Computing – ICSTCC 2017, Conferință internațională, sub egida IEEE-CSS, indexată ISI Proceedings, Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași/Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică/Departamentul de Automatică și Inginerie Electrică coorganizator/Centrul de cercetare „Sisteme integrate de conversie a energiei și conducere avansată a proceselor complexe” (SICECAPC) (coorganizator)/Centrul de cercetare „Sisteme de conducere automată a proceselor” (SCAP) (coorganizator).

- i) The 5th International Symposium on Electrical and Electronics Engineering (ISEEE 2017), Conferință internațională, sub egida IEEE-CSS, indexată ISI Proceedings, Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică/Departamentul de Automatică și Inginerie Electrică/Centrul de cercetare „Sisteme integrate de conversie a energiei și conducere avansată a proceselor complexe” (SICECAPC)/Centrul de cercetare „Sisteme de conducere automată a proceselor” (SCAP).
- j) New Trends in Environmental and Materials Engineering (TEME2017), organizator: Facultatea de Inginerie/Departamentul Ingineria Mediului și Securității în Industrie.
- k) Conferința Științifică și Tehnică „Galați Naval Arhitect – GNA 2017”, ediția a X-a Facultatea de Arhitectură Navală/Centrul de cercetare Arhitectură Navală.
- l) Conferința Națională de Chimie – Învățământ preuniversitar, Ediția a IX-a, cu tema „Chimia – pol de dezvoltare continuă a societății umane”, organizată de Facultatea de Științe și Mediu în colaborare cu secția Educație în Chimie a Societății de Chimie din România și Inspectoratul Școlar Județean din Galați.
- m) Facultatea de Medicină și Farmacie în colaborare cu Mental Health Association of South Eastern Europe a organizat prima ediție a conferinței: 1st Eastern European Conference of Mental Health „In and out your mind”.
- n) Ziua Internațională a apei „Water & Wastewater”, workshop organizat de Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila/Centrul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu Lunca.
- o) Ziua Mondială a Sănătății marcată printr-un workshop local organizat de Facultatea de Medicină și Farmacie și Colegiul Medicilor din România - Filiala Galați.
- p) Facultatea de Litere organizează anual seminarii cu ocazia săptămânii Francofoniei.

Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești este o manifestare dedicată studenților, care se desfășoară anual, în cursul lunii mai, în cadrul facultăților din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Această manifestare este un bun prilej de familiarizare a studenților cu activitatea de elaborare a unei lucrări științifice, dezvoltarea abilităților de comunicare și, nu în ultimul rând, este un exercițiu util în vederea elaborării și susținerii tezelor de licență și masterat. Activitatea din anul 2017 s-a finalizat prin acordarea unui număr de 192 premii cu valoarea totală de 22.400 lei, în urma evaluării a 1866 de lucrări științifice prezentate în cadrul a 66 de secțiuni din toate facultățile.



În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați se organizează anual Conferința Școlilor doctorale, iar în anul 2017 s-a organizat ediția a V-a (<http://www.cssd-udjg.ugal.ro>). Conferința s-a desfășurat pe 7 secțiuni, după cum urmează:

- S.1. Advanced research in mechanical engineering, industrial engineering and electrical/electronic engineering.
- S.2. Progress in science and engineering of food bioresources
- S.3. Functional materials & Nanotechnologies
- S.4. Advanced investigation methods in environment and biohealth
- S.5. Economic models and strategies of competitiveness
- S.6. Cultural Spaces: Retrospective and Prospective Views
- S.7. History. Society, economy and spirituality in the Romanian territory

În conformitate cu misiunea asumată de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în privința stimulării interesului tinerilor cercetători pentru cercetări aplicative performante, în anul 2017 s-a lansat competiția internă în vederea finanțării a 3 granturi de cercetare, fiecare în valoare de 50.000 lei. Durata unui grant este de 24 luni. Competiția s-a organizat în domenii de specializare inteligentă, în acord cu Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020, după cum urmează:

- a) Bioeconomie
- b) Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, spațiu și securitate
- c) Energie, mediu și schimbări climatice
- d) Eco-nanotehnologii și materiale avansate
- e) Sănătate

3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice, pe perioadă nedeterminată sau determinată

Situația comparativă a posturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2016 și 31 decembrie 2017 este prezentată în tabelul următor:

Categoriile de personal	Număr (31.12.2016)	Număr (31.12.2017)	Pondere [%] (în 2017)
Didactic titular și asociați	1096	1119	62.48%
Didactic auxiliar	359	385	21.50%
Nedidactic	276	287	16.02%
TOTAL	1731	1791	100%

Se constată că față de anul 2016, numărul total de posturi a crescut cu 3.46%, creșteri mai importante înregistrându-se la personalul didactic auxiliar (7.24%). O creștere ușoară s-a înregistrat și la personalul didactic (titulari și asociați) care a crescut cu 2.09%, iar personalul nedidactic a crescut cu 3.98%.

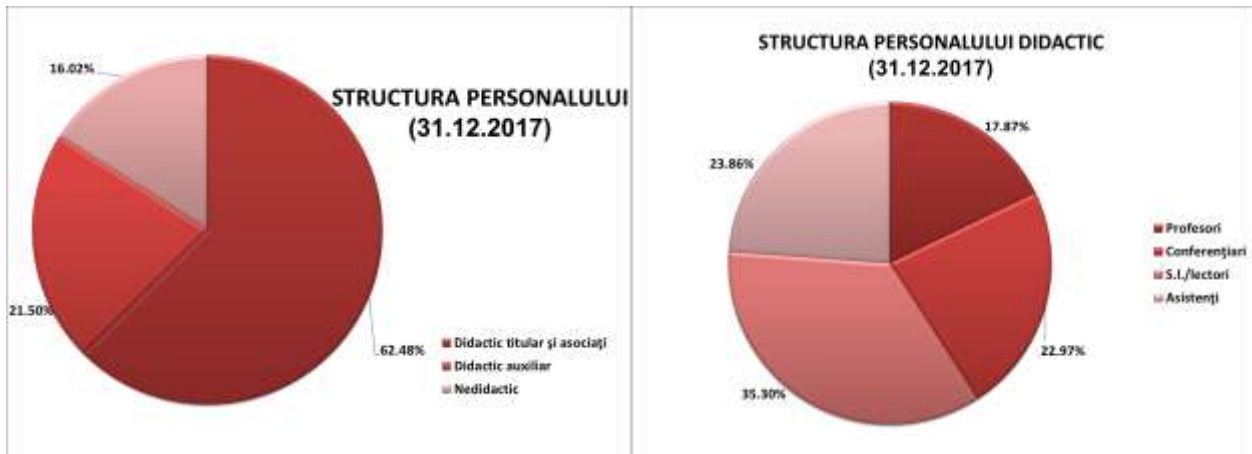
De asemenea, se constată că ponderea cea mai mare în structura personalului din universitate o are personalul didactic (62.48%), urmată de personalul didactic auxiliar (21.50%) și de cel nedidactic (16.02%).

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2017 comparativ cu 2016 este următoarea:

Posturi didactice (ocupate și vacante)	Număr (31.12.2016)	Număr (31.12.2017)	Pondere[%] (în 2017)
---	-----------------------	-----------------------	-------------------------

Profesori	198	200	17.87%
Conferențieri	238	257	22.97%
S.I./lectori	406	395	35.30%
Asistenți	254	267	23.86%
TOTAL	1096	1119	100

Se constată că numărul cadrelor didactice a crescut cu 2.09%, cea mai importantă creștere înregistrându-se la posturile de conferențiar (7.98%). Numărul posturilor de profesor a crescut cu 1.01%, în timp ce numărul posturilor de șef lucrări/lector a scăzut cu 2.7%, iar numărul posturilor de asistent a crescut cu 5.11%.



3.3.2. Baza materială

Direcțiile strategice ale universității în materie financiară și de investiții constau în:

1. Reabilitarea, modernizarea, consolidarea și extinderea spațiilor de învățământ și de cazare;
2. Modernizarea dotării universității în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică;
3. Îmbogățirea fondului de carte și extinderea accesului la publicații electronice și on-line, în cadrul bibliotecii universitare;
4. Îmbunătățirea gestiunii resurselor financiare, materiale și umane la nivelul universității.

În 2017 s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare.

Lucrările de investiții din 2017 sunt prezentate în tabelul de mai jos:

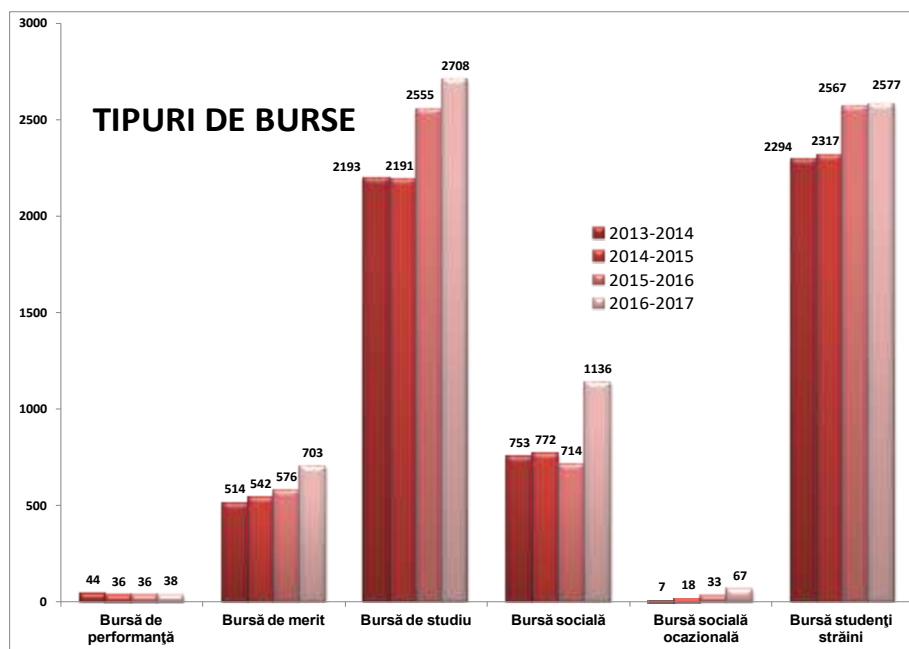
Nr. crt	Obiectivul	Valoarea din contract (cu TVA)	TOTAL
1.	ALTE LUCRĂRI DE INVESTIȚII (PROIECTARE)	91,581.00	91,581.00
	Documentație DALI pentru consolidare Corp A, str.Gării nr.63	79,800.00	79,800.00
	Expertiză tehnică Cantina nr.1, str.Florilor nr.2	11,781.00	11,781.00
2.	REABILITARE IMOBILE		2,251,777.89
2.1	Reabilitare camine cantine, din care:	727,485.13	727,485.13
	Reabilitare acoperiș Cantina nr.2, str. Domnească nr.155	226,573.07	226,573.07
	Reabilitare acoperiș și fațade Cămin E, str.Florilor nr.2	500,912.06	500,912.06
2.2	Reabilitare spații de învățământ, din care:	1,633,321.25	1,524,292.76
	Reabilitare Corp I, str.Gării nr.61	308,051.79	203,146.30
	Reabilitare Corp Biblioteca, str.Gării nr.61	87,703.00	83,580.00
	Reabilitare Corp L, str.Domnească nr.111	118,451.78	118,451.78
	Reabilitare acoperiș Corpuri SA,SB,SC și SE, str.Domnească	432,951.75	432,951.75

nr.111		
Reabilitare acoperiș Corp B, str.Domnească nr.111	195,484.28	195,484.28
Reabilitare acoperiș Corp F, str.Domnească nr.111	230,907.60	230,907.60
Reabilitare acoperiș Corp H, str.Domnească nr.111	259,771.05	259,771.05
3. REPARAȚII CAPITALE		1,912,907.76
Reparații capitale la Căminul A -str.Domnească nr.152	4,284,000.00	1,912,907.76
TOTAL		91,581.00

3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie elaborată în fiecare an, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea și a criteriilor stabilite de către facultăți.

Tipul bursei	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Bursă de performanță	44	36	36	38
Bursă de merit	514	542	576	703
Bursă de studiu	2193	2191	2555	2708
Bursă socială	753	772	714	1136
Bursă socială ocazională	7	18	33	67
Bursă studenți străini	2294	2317	2567	2577
TOTAL	5805	5876	6481	7229



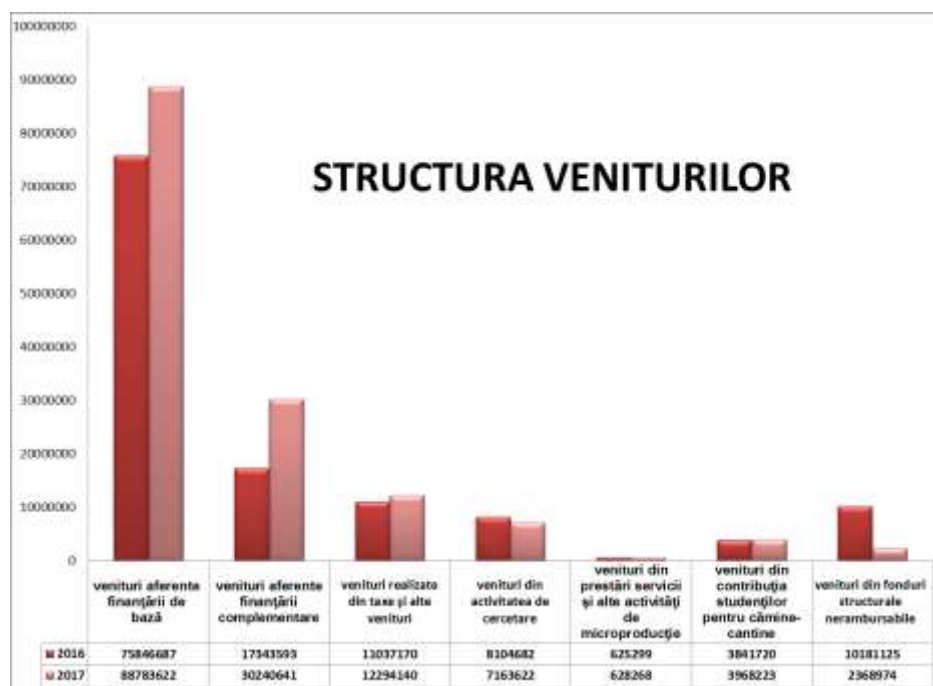
3.4. Activitatea financiară

Structura veniturilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2017 comparativ cu 2016 este următoarea:

VENITURI	2016	2017
Totalul veniturilor încasate, din care	126.980.276	140.447.490

venituri aferente finanțării de bază	75.846.687	88.783.622
venituri aferente finanțării complementare	17.343.593	30.240.641
venituri realizate din taxe și alte venituri	11.037.170	12.294.140
venituri din activitatea de cercetare	8.104.682	7.163.622
venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție	625.299	628.268
venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantine	3.841.720	3.968.223
venituri din fonduri structurale nerambursabile	10.181.125	2.368.974

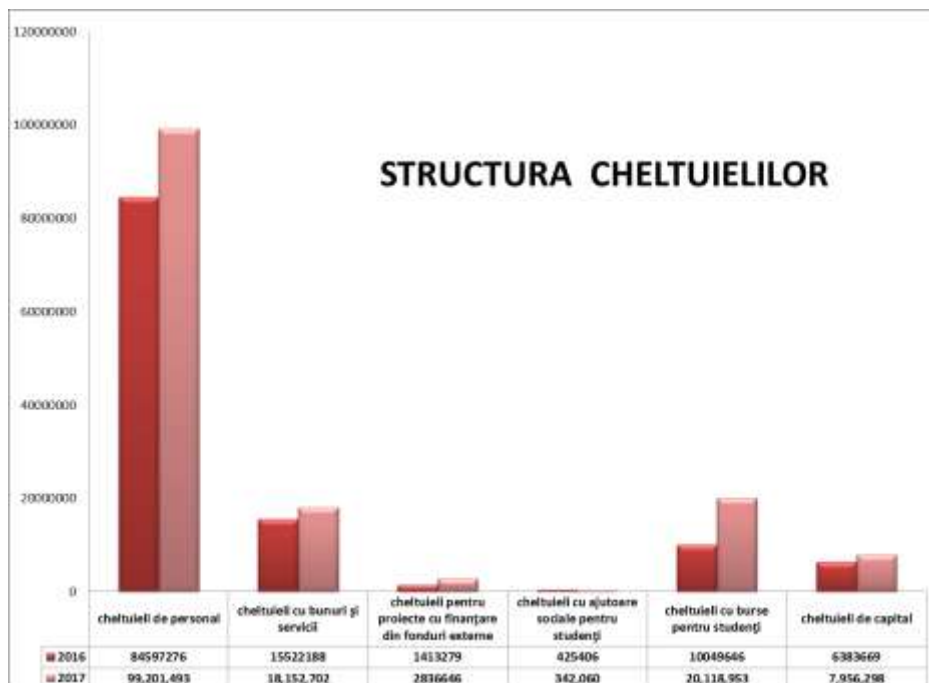
Se constată că veniturile totale au crescut în 2017 față de 2016 cu 10.6%, cea mai mare creștere înregistrându-se în cazul veniturilor aferente finanțării complementare (cu 74.36%), în timp ce veniturile din fonduri structurale nerambursabile au scăzut cu 76.73%. De remarcat este creșterea veniturilor aferente finanțării de bază cu 17.05%, dar și a veniturilor realizate din taxe cu 11.38%. Veniturile din prestări servicii și alte activități de microproducție au crescut foarte puțin, cu doar 0.47%, iar veniturile din activitatea de cercetare au înregistrat o scădere cu 11.61%.



Structura cheltuielilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2017 comparativ cu 2016 este următoarea:

CHELTUIELI	2016	2017	
Totalul cheltuielilor, din care:	118.610.311	148.608.152	
cheltuieli de personal	84.597.276	99.201.493	17.26322
cheltuieli cu bunuri și servicii	15.522.188	18.152.702	16.9468
cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe	1.413.279	2.836.646	100.7138
cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți	425.406	342.060	-19.5921
cheltuieli cu burse pentru studenți	10.049.646	20.118.953	100.1956
cheltuieli de capital	6.383.669	7.956.298	24.63519

Se constată o creștere în 2017 față de 2016 a cheltuielilor totale cu 25.29%, cea mai mare creștere înregistrându-se în cazul cheltuielilor cu burse pentru studenți (100.19%) și în cazul cheltuielilor pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe (100.41%). Cheltuielile de personal au înregistrat o creștere cu 17.26%, în timp ce cheltuielile cu bunuri și servicii au crescut cu 16.94%, iar cele de capital au crescut cu 11.87%. Se constată a scădere a cheltuielilor cu ajutoare sociale pentru studenți cu 19.59%.



4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componență și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost implementat un sistem de management al calității și există la nivelul instituției un manual al calității, actualizat în 2013.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice (www.qa.ugal.ro).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora. Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Toate programele de studiu care se derulează în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale. La sfârșitul anului 2017 în portofoliul universității se aflau 176 programe de studii, 88 programe de licență și 88 de masterat. Dintre programele de studii de licență 86 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 1 la IFR și 1 la ID, iar din totalul de 88 programe, 66 sunt acreditate și 22 autorizate provizoriu.

LICENȚĂ			MASTERAT			
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate		
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
64	1	1	22	0	88	0
Total: 66		Total: 22		Total: 88		
Total programe învățământ cu frecvență: 86				Total programe IF: 88		
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 1				Total programe IFR: 0		
Total programe învățământ la distanță: 1						
Total programe de studii de licență: 88				Total programe masterat: 88		
Total programe de studii licență și masterat: 176						

Situația programelor de studii de licență și de masterat din universitate în anul 2017 este prezentată în [anexa 1](#).

În anul 2017, membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 23 de programe de studiu în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Nr.crt.	Tipul de acreditare	Nr. programe de studii	Tipul programului
1	Autorizare provizorie (AP)	8	Licență
2	Acreditare (A)	2	
3	Evaluări periodice (EP)	13	
5	Acreditare domeniu nou de studii	0	Masterat
6	Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat	0	

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/modificare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților. De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metode de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2017, în cadrul celor 14 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășurau activitatea 719 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 31 decembrie 2017 a fost de 11803, de unde rezultă o medie de 16,41 studenți pentru un cadru didactic.

2. Evaluarea colegială

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de șeful catedrei, formată din trei membri ai catedrei (inclusiv șeful de catedră), indiferent de gradul didactic.

3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

4. Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa de autoevaluare constituie elementul de bază pentru participarea la concurs a cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2017 sunt prelucrate statistic și sunt făcute publice.

4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.

La sfârșitul anului 2017 numărul de volume din colecțiile bibliotecii universității era de 461218 volume, din care: 58090 titluri cărți cu 261029 volume cărți, 2010 titluri reviste cu 141514 volume reviste, 1976 titluri (volume) de documente electronice, 5243 titluri (volume) teze de doctorat și rezumate științifice ale tezelor de doctorat, 36333 titluri standarde, 18560 titluri brevete de invenții. De asemenea, începând cu anul 2017, în cadrul unui proiect care se va derula pe o perioadă de 5 ani, au fost achiziționate prin intermediul Consorțiului ANELIS PLUS baze de date științifice online și (Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Thomson ISI, SCOPUS și Oxford University Press Journals). De asemenea, în cadrul aceluiași proiect, universitatea are acces la peste 2000 de titluri de cărți electronice de la edituri

internaționale de prestigiu accesibile de pe platforma ANELIS PLUS. S-au înregistrat 7549 de utilizatori activi din care 726 nou înscriși. Au fost efectuate 15327 de vizite ale utilizatorilor la biblioteca și 291439 vizite virtuale la resursele online din rețeaua bibliotecii. Au fost consultate 26956 volume din colecțiile bibliotecii, din care: 24286 volume cărți și 2670 volume periodice. Au fost incluse, în acest an, în noul catalog online al bibliotecii, KOHA, 40357 înregistrări catalografice (cărți, teze de doctorat, periodice, documente electronice și standarde) și au fost indexate, până în prezent, 3481 documente electronice în Depozitul digital instituțional ARTHRA, ale unui număr de 1854 de autori (cadre didactice, doctoranzi, cercetători științifici). Fiecare student al universității are acces liber la toate resursele bibliotecii, iar raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți permite accesul conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

2. Servicii studențești

Universitatea dispune de un număr de 3 complexe de cămine studențești, care însumează un număr total de 2761 locuri de cazare. Acestea reprezintă un procent de 23,39% din numărul de 11803 studenți înmatriculați la licență și master. Universitatea dispune de cantine, de săli de sport. De asemenea, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea studenților la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. Prin Serviciul mobilități internaționale și programe comunitare universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus.

În anul 2017 a existat un număr total de 218 acorduri Erasmus (29 semnate în 2017, cu universități din Belgia, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Italia, Letonia, Lituania, Macedonia, Polonia, Spania, Turcia), în baza cărora, sintetizând datele din tabelul de mai jos, 101 studenți români au efectuat 267,13 luni de stagii în străinătate (studii sau/și practică) și 86 de studenți străini au studiat timp de 242,43 luni în universitatea noastră.

STUDENTI OUTGOING						
	Sem. 2/2016-2017			Sem. 1/2017-2018		
	nr. stud.	nr. luni	nr. zile	nr. stud.	nr. luni	nr. zile
Studii	35	95	-	25	85	-
TOTAL	60 studenți/180 luni					
Practică	37	80	12	4	6	22
TOTAL	41 studenți/87 luni+4 zile					
STUDENTI INCOMING						
Studii	Sem. 2/2016-2017			Sem. 1/2017-2018		
	37	95	13	49	147	-
TOTAL	86 studenți/242 luni+13 zile					

4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni care a fost completată în 2017 cu câteva module pentru gestionarea acoperirii normelor vacante.

2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității (www.ugal.ro) împreună cu paginile facultăților și departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți.

4.6. Activitatea Comisiei de calitate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are implementat un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2008, care asigură realizarea strategiei și obiectivelor universității în domeniul calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare și evaluare a calității. În anul 2013 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-a realizat evaluarea externă a calității academice de către ARACIS. În urma evaluării, ARACIS a acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Asigurarea calității activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității se realizează prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul acționează prin intermediul celor două structuri - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate- având atribuții în coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, în formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației, în elaborarea și revizuirea periodică a manualului calității și a tuturor documentațiilor specifice, în coordonarea și îndrumarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, în elaborarea structurii rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii, în verificarea și avizarea raportul de autoevaluare pentru fiecare solicitare de autorizare/acreditare a programelor de studiu în conformitate cu cerințele ARACIS; în realizarea și întreținerea paginii web a Consiliului Calității UDJ.

Activitatea Consiliului de Calitate, cât și a comisiilor de calitate de la nivelul facultăților se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin Legea nr. 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011;
- Ordinul nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Ordinul nr. 5686/2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communique of the Conference of European Ministers Responsible for the Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005;
- SR EN ISO 9001: 2008 Sisteme de management al calității. Cerințe;
- SR EN ISO 9004:2010 Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității;
- SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației;
- Carta Universității.

Managementul calității la UDJG este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui sistem de management al calității în universitate care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperare, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Principalele politici care definesc strategia managerială sunt următoarele:

- Consolidarea statutului de universitate de tradiție și plasarea în eșalonul universităților de nivel național, prin creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- Stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;

- Regândirea serviciilor funcționale ale universității, astfel încât să ușureze activitatea cadrelor didactice, să ofere soluții la problemelor acestora;
- Atragerea și stimularea tinerelor cadre didactice să participe eficient la viața academică, ca o condiție obligatorie pentru asigurarea funcționării corecte a universității pe termen mediu și lung;
- Întărirea activității de cercetare prin:
 - a. implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces - orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate;
 - b. asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare;
- Plasarea universității în rețele de universități naționale și mai ales internaționale, în vederea realizării de programe de studii comune sau în cadrul unor programe de cercetare.
- Ofertă educațională la admitere de calitate și flexibilă care să suscite interesul tinerilor. Aceasta ofertă va fi susținută prin activități de promovare a universității în zona de Est a României.
- Crearea de posturi part-time destinate studenților în serviciile funcționale și în campusul universitar.
- Crearea de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv.
- Promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ. Managementul calității în universitatea noastră propune un model de abordare a calității totale a serviciilor și proceselor, concentrat pe abordarea procesuală și sistemică, pe implicarea totală a fiecărui angajat și vizează succesul pe termen lung prin satisfacerea cerințelor clienților interni și externi, precum și crearea de avantaje pentru universitate și pentru societate.

Sistemul de management al calității cuprinde:

- identificarea proceselor necesare sistemului de management al calității (procesele de management al activităților, de asigurare a resurselor, de furnizare a serviciilor, de măsurare, analiză și îmbunătățire);
- determinarea succesiunii și interacțiunii acestor procese (harta proceselor);
- determinarea criteriilor și a metodelor necesare prin care se asigură că atât efectuarea cât și controlul acestor procese sunt eficace;
- asigurarea disponibilității resurselor și informațiilor necesare în vederea execuției și monitorizării acestor procese;
- monitorizarea, măsurarea și analiza proceselor;
- implementarea de acțiuni necesare în vederea realizării rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a acestor procese.

Sistemul de management al calității din universitatea noastră este perfecționat continuu pentru a fi apt să realizeze efectiv politica și să îndeplinească obiectivele calității stabilite și adoptate de managementul de vârf. Se pune accentul mai mult pe prevenire decât pe soluționarea neconformităților și a cauzelor acestora după apariția lor. Sistemul de management al calității este astfel organizat încât exercită (prin auditurile interne) un control exigent și continuu al tuturor activităților cu implicații asupra calității serviciului educațional și de cercetare.

În anul 2017, ca și în anii anteriori Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a dispus de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, cu obiectiv prioritar dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Consiliul de calitate a primit atribuții și responsabilități din partea conducerii universității. La nivelul facultăților, departamentelor, programelor de studii și centrelor de cercetare s-au actualizat structurile comisiilor de calitate și membrii acestora au primit atribuții concrete legate de sistemul de management al calității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și a Compartimentului de calitate s-a concentrat asupra aspectelor specifice procesului didactic cu caracter permanent, astfel:

- Au fost modificate planurile de învățământ pentru programele de studii de licență, de masterat, de la forma cu frecvență, cu frecvență redusă, sau învățământ la distanță, precum și cele de la DFCTT în vederea alinierii acestora cu standardele specifice stabilite de comisiile de specialitate ARACIS;
- A fost verificată conformitatea cu standardele și indicatorii ARACIS pentru toate planurile de învățământ;
- A fost actualizat Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Calitate, în care s-au precizat atribuțiile celor două structuri din componența Consiliului de calitate;
- A fost elaborată procedura de evaluare internă a rapoartelor de autorizare provizorie, acreditare sau evaluare periodică a programelor de studii, prin care se transferă responsabilitatea evaluării interne la nivelul comisiilor de calitate din facultate. Comisia de calitate și compartimentul de calitate răspund de veridicitatea datelor din fișa de verificare a îndeplinirii standardelor și indicatorilor de calitate;
- A fost elaborată procedura de elaborare documente, ținând cont de prevederile din OMFP 946/2005 republicată.
- Au fost corelate standardele Sistemului intern de control managerial cu cerințele din Manualul calității.
- Au fost actualizate regulamentele și metodologiile din universitate, în acord cu modificările legislative.

Universitatea noastră dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor proprii de control managerial a avut și în decursul anului 2017 de îndeplinit următoarele activități:

- semestrial au fost realizate raportările către MEN – Biroul de politici publice privind stadiul implementării sistemului de control managerial (SCIM) la nivelul instituției;
- la sfârșitul anului au fost distribuite și completate chestionarele de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- o mai bună folosire a resurselor universității și corelarea cu obiectivele generale și specifice;
- îmbunătățirea fluxului informațional, cu accent pe circuitul documentelor;
- standardizarea și o mai mare predictibilitate a acțiunilor;
- responsabilizarea managementului și a personalului de execuție;
- monitorizare continuă a performanțelor universității.

Pentru o mai bună gestionare a activităților s-a realizat o strânsă colaborare a celor două structuri CC și SCIM și derularea în comun a unor activități precum actualizarea documentelor, inventarierea obiectivelor și auditarea sistemelor fiind revizuite sau elaborate regulamente, metodologii, proceduri.

5. Analiza SWOT

5.1. Puncte tari

- Universitatea rămâne un lider regional în domeniul învățământului superior, prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare;
- Universitatea oferă o varietate programe de studii pentru toate ciclurile de studii (licență- master - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea este lider național în câteva domenii de cercetare: Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor etc.;
- Extensia programelor de studii cu frecvență, licență și masterat, la Cahul și Chișinău, Republica Moldova;
- Extensia programelor de studii cu frecvență la Enna, Italia;
- Universitatea oferă programe de studii cu predare în limba engleză, pentru studiile de masterat;

- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost evaluată de către EUA, ARACIS, MECTS și CNFIS, iar în 2013 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”;
- Există programe de studii autorizate de MEN pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic;
- Există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- Există resurse umane competente, organizate piramidal, pentru fiecare program de studii;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere internațională și națională, transparentă în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate ISI, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- Centrele de cercetare s-au reorganizat;
- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus, Erasmus+, Erasmus Mundus;
- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparența, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială este caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la cantine restaurant.

5.2. Puncte slabe

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Ponderea scăzută a finanțării cercetării din fonduri private;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- Există domenii care nu au continuitate în pregătirea la nivel de doctorat. Astfel, din toate domeniile pentru studii de licență, doar paisprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare. Studiile de caz nu sunt întotdeauna rezultatele unor lucrări practice efectuate de către studenți;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este slab reprezentată din cauza lipsei personalului calificat, a numărului mic de proiecte câștigate, a corelației slabe între numărul de cadre didactice și cel al publicațiilor ISI, a numărului mic de brevete de invenție, precum și a numărului modest de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare (cu finanțare slabă), în mediul economic actual;
- Insuficientă vizibilitate în raport cu universitățile din UE.

5.3. Oportunități

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;

- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat, prin oferta educațională în limbi de circulație internațională;
- Valorificarea strategiei ORIZONT 2020 pentru a încuraja și susține programele de cercetare ale universităților;
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip „Lifelong learning” și e-Platforme;
- Dezvoltarea de noi programe prioritare naționale, cum ar fi cele dedicate îmbunătățirii resursei umane, a înființării unor parcuri tehnologice regionale, poli de competitivitate etc.;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi IOSUD-uri pentru noi domenii în care au apărut germeni de excelență;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

5.4. Amenințări

- Finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic;
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri;
- Politica agresivă a universităților importante în atragerea de studenți la licență și post doctoranzi;
- Concurența de la alte universități, bazată pe condiții și facilități materiale superioare, de cazare, facilități sportive, sponsorizare;
- Legislația națională care nu stimulează atragerea de studenți străini (din afara UE);
- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duce la o scădere a nivelului de trai și lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare în ultimii 3 ani;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;
- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.

Rector,
Prof.dr.ing. Iulian Gabriel BÎRSAN

ANEXA 1

PROGRAME DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Următoarea acreditare	Nr. stud.
1.	Facultatea de Inginerie	Inginerie mecanică	1.	Sisteme și echipamente termice	12.2013 AI	12.2018	35
			2.	Inginerie mecanică	06.2016	06.2020	30
		Inginerie industrială	3.	Tehnologia construcțiilor de mașini	12.2013 AI	12.2018	60
			4.	Ingineria securității în industrie	AP 03.2013	P2	60
			5.	Ingineria sudării	12.2013 AI	12.2018	40
		Mecatronică și robotică	6.	Mecatronică	12.2013 AI	12.2018	60
		Inginerie și management	7.	Inginerie economică industrială	11.2014	11.2019	50
		Ingineria autovehiculelor	8.	Autovehicule rutiere	12.2017	12.2022	40
		Ingineria materialelor	9.	Știința materialelor	12.2013 AI	12.2018	60
			10.	Informatică aplicată în ingineria materialelor	AP 04.2013	P2	60
		Ingineria mediului	11.	Ingineria și protecția mediului în industrie	05.2015	05.2020	60
	<i>Științe inginerești aplicate</i>		<i>Inginerie medicală</i>	<i>AP – în evaluare ARACIS</i>			
2.	Facultatea de Arhitectură Navală	Arhitectură navală	12.	Arhitectură navală	05.2017	05.2022	80
			13.	Arhitectură navală (în limba engleză)	AP 12.2014	P2	80
			14.	Sisteme și echipamente navale	05.2017	05.2022	80
3.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	15.	Electronică aplicată	12.2013 AI	12.2018	75
			Inginerie electrică	16.	Electromecanică	07.2014	07.2019
		17.		Electromecanică (în limba franceză)	AP 02.2015	P2	60
		18.		Electronică de putere și acționări electrice	12.2013 AI	12.2018	75
		Ingineria sistemelor	19.	Inginerie electrică și calculatoare	AP 07.2010	P2	30
			20.	Automatică și informatică aplicată	11.2012	11.2017	75
	Calculatoare și tehnologia informației	21.	Calculatoare	03.2013	03.2018	120	
4.	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila	Inginerie mecanică	22.	Utilaje tehnologice pentru construcții	12.2012	12.2017	60
			23.	Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții	06.2013	05.2018	60
			24.	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	AP 03.2017	P2	60
		Inginerie și management	25.	Inginerie economică în domeniul mecanic	12.2012	12.2017	60
		Ingineria mediului	26.	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	12.2013 AI	12.2018	60
		Agronomie	27.	Agricoltura	08.2014	08.2019	50

5.	Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	Ingineria produselor alimentare	28	Ingineria produselor alimentare	12.2013 AI	12.2018	90
			29	Pescuit și industrializarea peștelui	06.2017	06.2022	50
			30	Controlul și expertiza produselor alimentare	07.2014	07.2019	60
			31	Tehnologie și control în alimentație publică	AP 06.2017	P2	50
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	32	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	06.2012	06.2017	50
			33	Biotehnologii pentru industria alimentară	07.2017	07.2022	50
		Știința mediului	34	Ecologie și protecția mediului	05.2015	05.2020	60
Zootehnie	35	Piscicultură și acvacultură	AP 07.2017	P2	50		
6.	Facultatea de Medicină și Farmacie	Sănătate	36	Medicină	05.2013	07.2018	80
			37	Farmacie	05.2013	07.2018	75
			38	Asistență medicală generală	01.2018	01.2023	125
			39	Medicină dentară	IL 07.2017	vizită după 2 ani	50
			40	Moașe	AP 07.2010	P2	40
			41	Medicină (Enna - Italia)	AP 01.2018	P2	75
			42	Asistență medicală generală (Enna-Italia)	AP 01.2018	P2	25
7.	Facultatea de Științe și Mediu	Chimie	43	Chimie	11.2014	11.2019	50
		Matematică	44	Matematică informatică	07.2013	07.2018 <i>Depus dosar ARACIS</i>	40
		Știința mediului	45	Știința mediului	05.2014	05.2019	75
		Fizică		<i>Fizică medicală</i>	<i>AP – Depus dosar ARACIS</i>		
8.	Facultatea de Litere	Limbă și literatură	46	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	06.2017	06.2022	100
			47	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză ID	11.2013	11.2018	75
			48	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	05.2017	05.2022	60
			49	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză	06.2017	06.2022	50
			50	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	AP 06.2012	P2	50
			51	Limba și literatura franceză - Limba și literatura română	AP 06.2012	P2	50
			52	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	AP 06.2012	P2	50
		Științe ale comunicării	53	Jurnalism	10.2015	10.2020	60
		Limbi moderne aplicate	54	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	AP 05.2017	P2	50
9.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Teologie	55	Teologie ortodoxă didactică	12.2013 AI	12.2018	50
			56	Teologie ortodoxă asistență socială	05.2015	05.2020	50
		Istorie	57	Istorie	01.2015	01.2020	70
		Filosofie	58	Filosofie	12.2013 AI	12.2018	35
		Sociologie	59	Sociologie	03.2014	07.2019	50
			60	Resurse umane	AP 04.2015	04.2020	50
Relații internaționale și	61	Relații internaționale și studii europene	AP 07.2014	P2	50		



		studii europene					
		Arte vizuale	62	Artă sacră	IL AP 04.2016	03.2017	30
10.	Facultatea de Arte	Teatru și artele spectacolului	63	Artele spectacolului (actorie)	12.2013 AI	12.2018	25
		Muzică	64	Interpretare muzicală - canto	11.2015	11.2020	25
		Arte vizuale	65	Arte plastice (pictură)	05.2015	02.2020	30
11.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	66	Marketing	05.2017	05.2022	75
		Finanțe	67	Finanțe și bănci	12.2013 AI	12.2018	75
		Contabilitate	68	Contabilitate și informatică de gestiune	05.2014	05.2019	50
		Economie	69	Economie agroalimentară	11.2014	11.2019	50
		Administrarea afacerilor	70	Economia comerțului, turismului și serviciilor	10.2015	10.2020	75
			71	Administrarea afacerilor în alimentația publică	AP 06.2017	P2	50
		Management	72	Management	04.2017	04.2022	75
		Cibernetică, statistică și informatică economică	73	Informatică economică	04.2015	04.2020	60
		Economie și afaceri internaționale	74	Afaceri internaționale	11.2014	11.2019	50
12.	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	Științe administrative	75	Administrație publică	12.2013 AI	12.2018	75
		Drept	76	Drept	05.2014	05.2019	125
			77	Drept IFR	05.2015	05.2020	60
13.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	78	Educație fizică și sportivă	12.2013 AI	12.2018	130
		Kinetoterapie	79	Kinetoterapie și motricitate specială	06.2017	06.2022	75
		Științe ale educației	80	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	02.2016	02.2021	100
				DPPD - Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	07.2014	07.2019	
14.	Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești	Educație fizică și sport	81	Educație fizică și sportivă (la Cahul)	06.2011	09.2016	50
				<i>Educație fizică și sportivă (la Chișinău)</i>	AP – în evaluare ARACIS		
		Ingineria produselor alimentare	82	Ingineria produselor alimentare (la Cahul)	09.2013	09.2018	60
		Inginerie electrică	83	Electromecanică (la Cahul)	06.2011	06.2016	30
		Limbi moderne aplicate	84	Limbi moderne aplicate (la Cahul)	09.2013	09.2018	50
		Zootehnie	85	Piscicultură și acvacultură (la Cahul)	05.2017	05.2022	30
		Relații internaționale și studii europene	86	Relații internaționale și studii europene (la Cahul)	AP 06.2013	P2	100
		Ingineria materialelor	87	Ingineria procesării materialelor (la Cahul)	AP 09.2013	P2	60
		Economie și afaceri internaționale	88	Afaceri internaționale (la Cahul)	AP 09.2013	P2	50

IL - Încredere limitată ;
V2 – Evaluare după încredere limitată;
AI – Acreditare instituțională;
P2 - 2 ani de la absolvirea primei promoții

PROGRAME DE MASTERAT

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Facultatea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. domeniu	HG
1	Inginerie mecanică	1.	Modelare și simulare în inginerie mecanică	Inginerie	06.2011	2012- >2017	200	614/2017
		2.	Sisteme și echipamente termice și protecția mediului	Inginerie	06.2010			
		3.	Materiale și ingineria fabricării (în limba engleză)	Inginerie	05.2013			
		4.	Analiză asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice	Ing. Br	06.2011			
2	Inginerie industrială	5.	Managementul calității în inginerie industrială	Inginerie	06.2011	2012- >2017	150	614/2017
		6.	Ingineria sistemelor integrate de fabricație	Inginerie	06.2010			
		7.	Grafică și modelare computerizată	Inginerie	05.2013			
		8.	Proiectare și simulare în ingineria sudării	Inginerie	04.2016			
3	Arhitectură navală	9.	Arhitectură navală (în limba engleză)	AN	05.2013	2012- >2017	100	614/2017
		10.	Tehnologii avansate în construcții navale (în limba engleză)	AN	06.2011			
4	Inginerie electrică	11.	Electronică de putere și sisteme avansate de conversie	ACIEE	06.2011	2011- >2016	100	614/2017
		12.	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	ACIEE	04.2010			
5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	13.	Metode avansate de prelucrare a semnalelor (în limba engleză)	ACIEE	04.2010	2010- >2015	50	614/2017
		14.	Prelucrarea informației pentru aplicații multimedia	ACIEE	07.2014			
		15.	Sisteme electronice avansate	ACIEE	07.2014			
6	Ingineria sistemelor	16.	Sisteme informatice de conducere avansată	ACIEE	07.2013	2013- >2018	50	614/2017
7	Calculatoare și tehnologia informației	17.	Sisteme inteligente	ACIEE	04.2008	2010- >2015	100	614/2017
		18.	Tehnologii informatice avansate	ACIEE	07.2011			
8	Ingineria materialelor	19.	Procese performante pentru calitatea materialelor și a mediului în metalurgie	Inginerie	09.2008	2012- >2017	150	614/2017
		20.	Nanotehnologii și materiale multifuncționale	Inginerie	05.2013			
		21.	Materiale avansate și tehnologii inovative	Inginerie	06.2014			
		22.	Ingineria materialelor avansate (la Cahul)	TSUEI	09.2013			
9	Ingineria mediului	23.	Ingineria și protecția mediului	Ing. Br	04.2010	2012- >2017	200	614/2017
		24.	Calitatea mediului și dezvoltare durabilă	Inginerie	06.2011			
		25.	Dezvoltare durabilă și securitate în industrie (în limba engleză)	Inginerie	05.2013			
		26.	Monitorizarea și managementul mediului	SM	05.2013			
10	Ingineria produselor alimentare	27.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	SIA	04.2008	2010- >2015	250	614/2017
		28.	Știința și ingineria alimentelor	SIA	04.2008			
		29.	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	SIA	04.2008			

		30. Nutriție	SIA	05.2013								
		31. Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor (la Cahul)	TSUEI	09.2013								
11	Inginerie și management	32. Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	SIA	04.2010	2010- >2015	50	614/2017					
12	Științe inginerești aplicate	33. Biotehnologia resurselor naturale	SIA	04.2010	2010- >2015	50	614/2017					
13	Știința mediului	34. Controlul și expertizarea calității mediului	SIA	06.2011	2011- >2016	100	614/2017					
		35. Științe - Abordarea integrată a științelor naturii	SM	07.2011								
		36. Evaluarea parametrilor fizico-chimici și de biodiversitate ai mediului	SM	06.2015								
		37. Evaluarea parametrilor fizico-chimici și de biodiversitate ai mediului (în limba engleză)	SM	06.2015								
14	Fizică	38. Analize fizico-chimice în știința materialelor și mediu	SM	01.2008	2008- >2014	50	614/2017					
15	Chimie	39. Chimia fizică a sistemelor disperse	SM	01.2008	2008- >2014	50	614/2017					
		40. Analiza și controlul produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice	SM	10.2016								
		41. Analiza și controlul produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice (în limba engleză) / Analysis and control of agrochemical, pharmaceutical and cosmetic products	SM	10.2016								
16	Matematică	42. Matematică didactică	SM	05.2010	2010- >2015	50	614/2017					
17	Filologie	43. Teoria și practica textului	LIT	06.2013	2013- >2018	300	614/2017					
		44. Traducere și interpretariat (în limba engleză)	LIT	06.2013								
		45. Literatură, film și reprezentări culturale (în limba engleză)	LIT	06.2011								
		46. Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză)	LIT	06.2013								
		47. Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză) (la Cahul)	TSUEI	12.2015								
		48. Traducere și interpretariat (în limba engleză) (la Cahul)	TSUEI	09.2013								
		49. Traducere și interpretariat (lb. română - lb. engleză)-(la Comrat)	TSUEI	07.2014								
		50. Limba română - Identitate și deschidere culturală (la Cahul)	TSUEI	07.2013								
		51. Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană	LIT	07.2014								
		52. Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale și didactice contemporane (la Chișinău)	TSUEI	07.2016								
		18	Științe ale comunicării	53. Comunicare și tehnici de producție mass-media				LIT	07.2013	2013- >2018	50	614/2017
				54. Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (la Comrat)				TSUEI	07.2014			



19	Istorie	55. Spațiul românesc între Orient și Occident	IFT	06.2013	2013->2018	100	614/2017
		56. Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filologie, Teologie) (la Cahul)	TSUEI	09.2013			
		57. Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie, Sociologie)	IFT	05.2015			
20	Filosofie	58. Filosofie socială. Teoria și practica soluționării conflictelor.	IFT	07.2013	2013->2018	50	614/2017
21	Teologie	59. Istorie și spiritualitate filocalică	IFT	05.2008	2008->2014	50	614/2017
		60. Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială	IFT	07.2014			
22	Finanțe	61. Management financiar și bancar	EAA	06.2013	2013->2018	50	614/2017
23	Marketing	62. Marketing și comunicare în afaceri	EAA	06.2013	2013->2018	50	614/2017
24	Economie și afaceri internaționale	63. Administrarea afacerilor internaționale	EAA	06.2013	2013->2018	100	614/2017
		64. Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (la Cahul)	TSUEI	09.2013			
25	Management	65. Management educațional	EFS	09.2010	2010->2015	150	614/2017
		66. Managementul resurselor umane	EAA	07.2008			
		67. Strategii și politici manageriale	EAA	06.2011			
26	Informatică economică	68. Sisteme informatice pentru managementul resurselor	EAA	04.2010	2010->2015	50	614/2017
27	Contabilitate	69. Contabilitate și audit	EAA	05.2010	2010->2015	50	614/2017
28	Economie	70. Dezvoltare regională și rurală	EAA	09.2010	2012->2017	100	614/2017
		71. Economie și administrarea afacerilor (în lb. engleză)	EAA	06.2013			
29	Științe administrative	72. Administrație publică și integrare europeană	SJSP	06.2010	2010->2015	50	614/2017
		73. Guvernanță și cooperare transfrontalieră în administrația publică	SJSP	06.2016			
30	Drept	74. Dreptul european al afacerilor	SJSP	05.2010	2012->2017	100	614/2017
		75. Științe penale și criminalistică	SJSP	05.2014			
		76. Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (interdisciplinar cu domeniul: Științe Administrative) (la Cahul)	TSUEI	09.2013			
		77. Carieră judiciară	SJSP	07.2014			
		78. Combaterea criminalității informatice	SJSP	06.2016			
		79. Științe penale și criminalistică (la Chișinău) - internaționalizat	TSUEI	07.2015			50
31	Știința sportului și educației fizice	80. Educație fizică școlară și management sportiv	EFS	06.2011	2011->2016	150	614/2017
		81. Kinetoterapie la domiciliu	EFS	06.2011			
		82. Loisir – Fitness (la Cahul)	TSUEI	07.2011			
		83. Kinetoterapie la domiciliu (la Chișinău) - internaționalizat	TSUEI	06.2015			50
32	Teatru și artele spectacolului	84. Teatru muzical	Arte	08.2013	2013->2018	20	614/2017
33	Muzică	85. Teoria și practica spectacolului	Arte	10.2014	2014-	15	614/2017



		liric			>2019			
34	Biotehnologii	86.	Biotehnologia resurselor naturale	SIA	05.2015	05.2020	50	614/2017
35	Administrarea afacerilor	87.	Administrarea și dezvoltarea afacerilor în turism	EAA	07.2015	07.2020	50	614/2017
36	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	88.	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	SIA	05.2015	05.2020	50	614/2017

Legendă:

IL – Incredere limitată;
V2 – Evaluare după încredere limitată;
AI – Acreditare instituțională