PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ AVANSATĂ ȘI DOCUMENTARE

Misiunea Școlii doctorale Științe Socio-Umane (SDSSU) și a domeniilor de studii doctorale Filologie, Istorie, Știința sportului și a educației fizice, Drept vizează dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres tehnologic şi inovare, competitiv la nivel naţional şi internaţional, care să consolideze cercetările doctorale gălățene într-un pol de excelenţă axat pe generarea cunoaşterii şi a transferului de cunoaştere, cu impact direct asupra creşterii performanţei ştiinţifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural. Totodată, sunt promovate principiile corecte ale deontologiei și eticii în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea şi motivarea resursei umane.

Obiectivele urmărite de Școala doctorală de Științe Socio-Umane și a domeniilor de studii doctorale Filologie, Istorie, Știința sportului și a educației fizice, Drept

- Valorificarea resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru formarea de noi resurse umane înalt calificate, în urma parcurgerii stagiului doctoral în cele 4 domenii ale Școlii;
- Consolidarea domeniilor existente de studii universitare de doctorat și promovarea de direcții noi, în scopul diversificării cercetării doctorale, ținând cont de resursele Universității „Dunărea de Jos” din Galați și cerințele societății.
- Creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale/ postdoctorale.
- Stimularea studiilor universitare de doctorat prin dezvoltarea bazei materiale și a resurselor umane, precum și prin promovarea interdisciplinarității.
- Integrarea Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane în rețele naționale și internaționale de excelenţă, în vederea realizării unei cercetări fundamentale inovative.
- Promovarea cercetării interdisciplinare, în corelație cu Regulamentul instituţional privind organizarea şi funcţionarea studiilor universitare de doctorat în şcolile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi (https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_411_2024_Anexa-Regulament_institutional_doctorat.pdf) și cu Strategia privind activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic a Universității 2024 - 2029 (https://cercetare.ugal.ro/fisiere/management/strategie-cercetare/Strategia-privind-activitatile-de-cercetare-inovare-dezvoltare-si-de-transfer-tehnologic-pentru-perioada-2024-2029_HS.pdf) în sensul valorificării capacității de cercetare în domeniile doctorale identificate, precum și în domenii interdisciplinare.

Competențe profesionale ale programelor de studiu*		**Competențe transversale**	
C.P.1	Capacitatea de a aplica metodele de cercetare în proiecte științifice, prin selectarea și valorificarea metodelor și tehnicilor de cercetare adecvate domeniului de studiu, cu respectarea rigorilor etice și academice ale acestuia la nivel național și internațional	**C.T.1**	Cunoștințe privind înțelegerea conceptelor fundamentale ale cercetării științifice.
C.P.2	Capacitatea de formulare a unei propuneri de cercetare și de realizare a design-ului unui proiect de cercetare, incluzând problema de cercetare, metodologia, metodologia de colectare a datelor și tehnicile de analiză specifice.	**C.T.2**	Relaţionarea în echipă, comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice
C.P.3	Capacitatea de evaluare critică a literaturii științifice specializate, prin abilități de analiză critică a literaturii existente, cu identificarea lacunelor în cunoștințele existente și fundamentarea justificării pentru cercetarea	**C.T.3**	Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare profesională, cu respectarea normelor

	proprie.		eticii academice
C.P.4	Capacitatea de comunicare a rezultatelor cercetării într-un cadru academic, cu aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.		

*Cf. Ordin 3020/2024. Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat.

Fișa rezultatelor învățării programului de studii universitare de doctorat: domeniul Filologie / domeniul Istorie / domeniul Știința sportului și a educației fizice / domeniul Drept

Nr.crt.	**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
C.P.1	Doctorandul va fi capabil să selecteze și să aplice metodele și tehnicile de cercetare adecvate domeniului său de studiu, având în vedere obiectivele, ipotezele și ipoteza de cercetare	Doctorandul formulează obiective, întrebări şi ipoteze de cercetare coerente.	Doctorandul planifică și gestionează în mod autonom etapele unei cercetări ştiințifice complexe.
C.P.2	Doctorandul va fi capabil să elaboreze o propunere de cercetare clară, care să includă problema de cercetare, metodologia, metodologia de colectare a datelor și tehnicile de analiză.	Doctorandul analizează şi evaluează critic dileme etice complexe din cercetarea socio-umană, identifică riscurile epistemice şi sociale asociate proiectelor de cercetare, formulează soluții etice inovatoare şi argumentează riguros aplicarea principiilor etice în designul şi derularea cercetării. De asemenea, integrează perspectiva comparată asupra codurilor etice internaționale şi naționale.	Doctorandul îşi asumă un comportament responsabil şi reflexiv în toate etapele cercetării, promovează integritatea academică în comunitatea ştiințifică, cultivă modestia intelectuală şi deschiderea spre revizuirea convingerilor în lumina noilor dovezi, asigură respectarea normelor deontologice şi etice şi exercită autonomia necesară pentru a lua decizii etice în situații de incertitudine sau conflict de valori.
C.P.3	Doctorandul va demonstra abilități de analiză critică a literaturii existente, identificând lacunele în cunoștințele existente și fundamentând justificarea pentru cercetarea proprie	Doctorandul analizează perspective teoretice diferite.	Doctorandul gândeşte critic şi aplică autonom şi într-o manieră sistematică teorii din diferite domenii şi arii disciplinare corespunzătoare disciplinelor studiate.

C.P.4	Doctorandul va învăța cum să redacteze lucrări științifice de calitate, să prezinte rezultatele într-un mod clar și coerent și să participe la prezentări științifice (conferințe, seminarii).	Doctorandul redactează texte academice clare, coerente şi argumentate logic, integrează surse relevante şi le citează corect.	Doctorandul respectă normele de etică academică şi integritate, îşi organizează eficient procesul de documentare, redactare şi editare
C.T 1	Doctorandul va demonstra înțelegerea termenilor și teoriilor de bază, inclusiv a paradigmelor de cercetare (calitative și cantitative), a etapelor procesului de cercetare și a diferitelor abordări metodologice	Doctorandul aplică şi dezvoltă instrumente de gândire critică pentru a analiza şi interpreta situații complexe, formulează raționamente valide si bine susținute, identifică inconsecvențe sau presupuneri ascunse în argumentații, şi utilizează reflecția critică pentru a evalua validitatea teoriilor, datelor şi concluziilor stiintifice.	Doctorandul exersează o atitudine reflexivă şi autonomă în utilizarea gândirii critice, își asumă responsabilitatea pentru fundamentarea raționamentelor proprii şi pentru evaluarea critică a celor formulate de alții, cultivă modestia intelectuală şi disponibilitatea de a revizui pozițiile adoptate în funcție de noi dovezi sau argumente, şi promovează în comunitatea academică o cultură a dialogului critic, onest si constructiv.
C.T.2	Doctorandul va demonstra cunoașterea etapelor de dezvoltare a unei echipe de cercetare și a factorilor care influențează coeziunea grupului	Doctorandul dezvoltă capacitatea de a colabora cu echipe multidisciplinare pentru a atinge obiectivele comune proiectate în demersul de cercetare	Doctorandul își asumă responsabilitatea deplină pentru acuratețea informațiilor științifice transmise și pentru rezultatele obținute în cadrul sarcinilor individuale de cercetare ce contribuie la succesul comun.
C.T.3	Doctorandul va demonstra cunoașterea metodologiilor de identificare, selectare și procesare a resurselor bibliografice și a bazelor de date relevante pentru domeniul de cercetare	Doctorandul sintetizează critic informațiile obținute din surse multiple pentru a fundamenta argumente sau soluții profesionale in demersul său de cercetare	Doctorandul adoptă o atitudine autonomă în selecția surselor de documentare bibliografică și în organizarea timpului dedicat cercetării pentru proiectele de grup.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ AVANSATĂ ȘI DOCUMENTARE

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Semestrul I				Semestrul II			
			Nr. ore/sem.		Forma de examinare	Cr.	Nr. ore/sem.		Forma de examinare	Cr.
			C	L/P/S			C	L/P/S		
Discipline generale		Obligatorii								
1.	Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare (Întocmirea unui plan/proiect de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării)	A.1	16	8	Examen	10	-	-	-	-
2.	Etica cercetării științifice	A.2.	6	6	Examen	6	-	-	-	-

3.	Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală. Cercetare științifică în spațiul academic	A.3	8	8	Examen	6	-	-	-	-
Discipline specifice*		Opționale								
4.	Spații discursiv-textuale proprii epocii interbelice/postbelice românești. Sincronizări	B.1.	-	-	-	-	3	3	Verificare	4
5.	Teorii și practici literare în literatura română actuală	B.2	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
6.	English for Scientific Purposes	B.3	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
7.	Textul literar. Perspective stilistice si traductologice	B.4	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
8.	Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare	B.5	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
9.	Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru	B.6	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
10.	Retorică, argumentare și analiză de discurs	B.7	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
11.	Comunicare interculturală/francofonie	B.8	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
12.	Activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități	B.9	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
13.	Fiziologia contracției musculare	B.10	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
14.	Cooperare judiciară internațională în materie penală	B.11	-	-	-	-	2	2	Verificare	4
15.	Dreptul la bună administrare. Reglementare și bune practici	B.12	-	-	-	-	3	3	Verificare	4
Total ore pe semestru / total credite pe semestru		Discipline generale	30	22	-	22	-	-	-	-
		Discipline specifice	-	-	-		5/4	5/4	-	8
		TOTAL	30	22	-	22	5/4	5/4	-	8

***Disciplinele specifice sunt la libera alegere a studentului doctorand. Acesta alege minimum 2 din cele 12 discipline specifice.**

Pentru promovare în anul următor, doctorandul trebuie să realizeze minimum 30 ECTS din activități obligatorii, cu obligaţia recuperării creditelor restante până la sfârșitul stagiului.

Tip ore	Nr.ore	%	Tip credit	Nr.credite	%
Discipline generale	52	**83,87% / 86.66%**	Credite la discipline generale	22	**73,33%**
Discipline specifice	10/8	**16,12% / 13,33%**	Credite la discipline specifice	8	**26,67%**
TOTAL	**62/60**	**100%**	**TOTAL**	**30**	**100%**

Matricea de corelare între rezultatele învățării, activitățile de formare și cercetare doctorală și competențele vizate

	A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	B.12
C.P. 1	x	x		x	x			x	x	x		x	x	x	x
C.P.2	x	x	x	x					x	x	x			x	x
C.P.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
C.P.4	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x		
C.T.1	x	x	x	x	x	x	x		x		x			x	
C.T.2								x		x					x
C.T.3		x	x			x						x	x		