

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI /IOSUD |
| 1.2 Facultatea/ Departamentul | ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE |
| 1.3 Catedra | MEDICINĂ/ FARMACIE |
| 1.4 Domeniul de studii | DOCTORAT |
| 1.5 Ciclul de studii | PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | DOCTOR ÎN ȘTIINȚE BIOMEDICALE, DOMENIUL MEDICINĂ/ FARMACIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|-----------------------|----------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PROPRIETATE INTELECTUALĂ. LECTURA CRITICĂ A UNUI ARTICOL ȘTIINȚIFIC BIOMEDICAL | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. habil. Firescu Dorel | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. habil. Firescu Dorel | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|---------------------|---|------------------------|---|
| 3.1. Total ore din planul de învățământ | 6 | din care: 3.2. curs | 3 | 3.3. seminar/laborator | 3 |
| Distribuția fondului de timp | ore | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite | 10 | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 40 | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 54 | | | | |
| Tutoriat | - | | | | |
| Examinări | 15 | | | | |
| Alte activități: cercetare științifică | - | | | | |
| 3.4. Total ore studiu individual | 119 | | | | |
| 3.5. Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.6. Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Cursuri de operare pe calculator |
| 4.2 de competențe | Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție + prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | On line - computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, • tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | On line: Prezentări ppt care includ colecții de imagini; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții. On site: mese de laborator, laptop-uri. Prezența la laborator este obligatorie (absențele se |

| | |
|--|--|
| | vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun în laborator. |
|--|--|

| 6. Competențele specifice acumulate | |
|-------------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Cunoaștere, înțelegere, explicare, interpretare și evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoștințe avansate în domeniul redactării lucrărilor științifice. ➤ Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare. ➤ Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată. ➤ Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice. ➤ Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice. ➤ Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice privind caracterizarea unor materiale. ➤ Utilizarea de programe și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului medicina. ➤ |
| Competențe transversale | <p>(conform Codului studiilor universitare de doctorat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii. ● Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă. ● Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală. ● Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul medicina. ● Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor. ● Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. ● Elaborarea de proiecte profesionale sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de modele cantitative și calitative. ● Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și practice în domeniul medicină. ● Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. |

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cursul are drept scop inițierea doctoranzilor în utilizarea celor mai moderne metode de analiză și de prelucrare a datelor medicale și de laborator. Se urmărește formarea deprinderilor de lucru cu echipamente moderne, adecvate metodelor avansate de cercetare și adaptarea creativă a tehnicilor utilizate la specificul domeniului medicină. ▶ Doctoranzii vor fi stimulați să realizeze corelații interdisciplinare care să conducă la deprinderea tehnicii de lectură rapidă și critică bazată pe cunoștințe metodologice serioase |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ■ Informarea studenților doctoranzi cu privire la diversitatea materialelor de informare specializată în domeniul medical. ■ Cunoașterea metodelor de investigare și de evaluare în medicină agreate în comunitățile academice. ■ Cunoașterea modelelor matematice aplicate în analiza statistică a rezultatelor obținute. ■ Formarea deprinderilor de cercetare și organizarea activităților în domeniul medicină. ■ Crearea pe baza minimelor cunoștințe teoretice, a unor deprinderi de lucru în activitatea de cercetare din domeniul medicină. ■ Învățarea rigorii în ceea ce privește observația și interpretarea ulterioară a datelor observaționale. ■ Responsabilizarea în desfășurarea investigațiilor medicale și în corectitudinea interpretării datelor medicale. ➤ Posibilitatea integrării într-un grup de lucru în care se efectuează activități ce implică prelucrare/caracterizare și evaluare de date medicale. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <p>8.1.1. De ce este necesară lectura critică în medicină? Cine trebuie să cunoască și să aplice lectura critică?</p> <p>8.1.2. Peer-review-ul Lectura critică d.p.d.v. al cititorului Tipuri de articole</p> | <p>Prezentări power point. Conversația. Explicația. Dezbaterea. Studiul de caz. Problematizarea. Portofoliul. Teme individuale. Studiul bibliografiei</p> | 5 h |
| <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dudley H. <i>The presentation of original work in medicine and biology</i>. Churchill Livingstone, 1977. ◆ Jolly D, Ankri J, Chapuis F, Czernichow P, Guillemin F, <i>Lecture critique d'articles médicaux</i>. Masson, Paris, 2005. ◆ Murrell G, Huang C, Ellis H, <i>Research in medicine. A guide to writing a thesis in the medical sciences</i>. Cambridge University Press, 1990. ◆ Gagnon R. Évaluation méthodologique des essais cliniques: utilisation de grilles. <i>Le médecin du Québec</i>, 1993, 28(1): 33-47. ◆ Greenhalgh, Trisha. <i>How to read a paper : the basics of evidence based medicine</i>. BMJ Publishing Group London, 2006, ◆ Salmi LR. <i>Lecture critique et rédaction médicale scientifique : comment lire, rédiger et publier une étude clinique ou épidémiologique</i>. Elsevier, Paris, 2002. ◆ Malinovski JM, Pain L, Juvin P, Langeron O, Riou B, Martin C. Aidé a la lecture d'une étude scientifique. Comité des référentiels cliniques de la Société française d'anesthésie et de réanimation. <i>Annales françaises d'anesthésie et de réanimation</i>, 2000, 19(3):209-16. ◆ Casteel CP, Mortillaro NA, Taylor AE. Teaching effectiveness analysis plan applied to lectures in medical physiology. <i>Advan Physiol Edu</i> 1989, 256: 3S-8S. | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode | Obsv. |
| <p>8.2.1. Tipuri de erori întâlnite în redactarea unui articol științific medical (exemple, discuții)</p> <p>8.2.2. Fraudele în cercetarea științifică (definiție, cauze, tipuri, responsabilitatea autorilor/ coautorilor, foto-manipularea, nepublicarea unor date, consecințele pentru știința, consecințele pentru cei ce se expun, expunerea datelor falsificate)</p> | <p>Demonstrație. Lucrare practică. Explicația. Interpretarea.</p> | 5 h |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Pentru o mai bună adaptare la cerințele comunitatii academice a conținutului disciplinei au avut loc discuții cu reprezentanți din alte școli doctorale.
- **Titularul de curs, prof. habil. dr. DOREL FIRESCU**, a efectuat numeroase stagii de cercetare și didactice ca profesor și cercetător la mai multe universități din țara și străinătate.
- Cunoașterea **proceselor și procedeelelor avansate de cercetare în domeniul medicină** aduce un aport substanțial la înțelegerea și aprofundarea noțiunilor teoretice și aplicative necesare în elaborarea lucrărilor de specialitate, în analiza și interpretarea datelor clinice și paraclinice

| 10. Evaluare | | | |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Gradul de asimilare a cunoștințelor | Prezentarea și susținerea proiectului | 25% |
| | Capacitatea de sinteză | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Efectuarea integrală a lucrărilor practice | | 25% |
| | Proiect de articol | 50% | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei; Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor; Realizarea unui proiect individual respectând un minimum de cerințe științifice | | | |

Data completării
25.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. univ.dr. habil. Firescu Dorel

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ.dr. habil. Firescu Dorel

Data avizării
27.09.2022

Semnătura directorului SD-SBM,
Prof. univ. dr. habil. Tutunaru Dana