

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI /IOSUD
1.2. Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
1.3. Catedra	MEDICINĂ/ FARMACIE
1.4. Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclul de studii	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE BIOMEDICALE, DOMENIUL MEDICINĂ/FARMACIE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleza pentru științe biomedicale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Opreț-Maftei Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Opreț-Maftei Carmen						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Ob

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	16	din care: 3.2 curs	8	3.3 seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: prezentarea orală a unui grafic					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	109				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Gramatica de bază a limbii engleze (nivel minim B1)
4.2 de competențe	Competențe de utilizare a Platformei Microsoft Teams

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, materiale încărcate pe Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de curs, materiale încărcate pe Microsoft Teams

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba engleză Competențe lingvistice implicate în procesul traducere a textului specializat Abilități de comunicare orală (public speaking)
<b>Competențe transversale</b>	Relaționarea în echipă Îndeplinirea obiectivelor de dezvoltare personală și profesională prin activități de informare și documentare Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	a) însușirea vocabularului academic al limbii engleza necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) familiarizarea cu metodele și tehnicile de cercetare avansată; d) abilități de documentare și de citare a lucrărilor științifice; e) familiarizarea cu cerințele privind prezentarea orală a unei lucrări științifice (comunicare verbală și non-verbală); f) ) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul de studiu; b) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) abilitate de a formula un feedback constructiv.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Academic Vocabulary in Use - <i>Introduction to ESP</i> (English for Specific Purposes)	Prelegere, conversația explicația,	2 ore
Academic Vocabulary in Use – <i>Ways to talk about sources/facts, evidence, data</i>	Prelegere, conversația euristică	2 ore
Academic Vocabulary in Use – <i>Planning/writing a research article. Describing research methods, Comparing and Contrasting, Hedging, Engaging in critical writing, Referencing, Drawing conclusions</i>	Prelegere, Problematizarea; conversația euristică	2 ore
Academic Vocabulary in Use – <i>Sharing research findings. Formulating constructive feedback</i>	Problematizarea; explicația	2 ore
		8 ore

#### Bibliografie

1. McCarthy, M., O'Dell, F., (2007) *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Newmark, Peter, (2001), *Approaches to Translation*, Hemel Hempstead: PrenticeHall.
3. Frodesen, De Jan, World, M., (2016) *Exploring Options in Academic Writing: Effective Vocabulary and Grammar Use*, University of Michigan
4. Mohor-Ivan, I., (2014) *Writing in Focus*, Europlus, Galat

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Academic Vocabulary in Use – <i>Working with Academic Vocabulary. Expressing opinions and ideas</i>	Analiza de text în grup și/ sau individual, explicația; conversația euristică exerciții	2 ore
Academic Vocabulary in Use - <i>Presenting Data: Graphs, Charts and Diagrams</i>	Explicația, exerciții prezentari orale	2 ore
Academic Vocabulary in Use – <i>Writing a Professional Bio</i>	Explicația	2 ore
Academic Vocabulary in Use – <i>Organizing your writing/making a presentation, PowerPoint Presentation Guidelines</i>	Explicația, aplicații	2 ore
		8 ore

## Bibliografie

1. McCarthy, M., O'Dell, F., (2007) *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Stewart, J. P., Fupol, D., (2019) *Mastering the Art of Oral Presentations. Winning Orals, Speeches and Stand-Up Presentations*, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
3. Stevenson, R., (2010) *Advanced Grammar for Academic Writing*, Academic English Publications
4. Cocu, I. V., Oprea-Maftei, C. (2022) *English for Professional Communication – Part I – Oral Presentations in a Nutshell*, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- adecvarea cunoștințelor teoretice și practice de tipologie și analiză a discursului specializat la cerințele societății
- dezvoltarea competenței de cercetare și de elaborare de lucrări științifice
- dezvoltarea abilității de a vorbi în public
- creșterea gradului de (auto)exigență profesională prin colaborarea cu specialiști din diferite domenii de activitate

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice prin exerciții de traducere	Participarea activă prin intervenții pertinente	40%

10.5 Seminar/laborator	Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate	Participarea activă la seminare Capacitatea de a comunica eficient în limba engleză (interpretarea unui grafic)	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
- participare la minim 2 din cele 8 cursuri și 4 din cele 8 seminare			
- prezentarea orală a unui grafic			
- realizarea unei biografii profesionale (Professional Bio)			

Data completării:  
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,  
Conf. univ. dr. Carmen Oprea-Maftei

Semnătura titularului de seminar,  
Conf. univ. dr. Carmen Oprea-Maftei

Data avizării  
27.09.2022

Semnătura directorului SD-SBM  
Prof. univ. dr. Tutunaru Dana