

**Oferta Universității „Dunărea de Jos” din Galați - stagii GRATUITE de specializare pentru cadrele didactice de la școlile românești din Ucraina**

*Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați propune organizarea unui pachet de stagii de specializare continuă pentru cadrele didactice care predau limba română și în limba română în școlile din Ucraina, în domeniile: Didactica limbii române, Limba română: gramatică normativă, Istorie, Cultură și Civilizație, Pedagogia învățământului primar – gimnazial, Etică și deontologie profesională, Didactică aplicată, Geografie, Matematică, Fizică, Chimie, Tehnologia informațiilor în predarea limbii române*

*Ministerul Educației Naționale va suporta în limita fondurilor alocate în acest scop, cheltuielile legale de organizarea stagiilor de specializare, cheltuielile de cazare și masă și o bursă de 300 lei/participant, prin instituțiile de învățământ organizatoare.*

(cf. Nota de Fundamentare - HG nr.31/25.01.2018)

## **DOMENII DE INTERES**

### **I. Didactica limbii române**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Formarea competențelor de comunicare în limba română: receptarea mesajului oral, ascultarea; exprimarea orală, vorbirea; producerea mesajului scris, citirea; exprimarea scrisă, scrierea;
- Aplicarea de metode și tehnici de abordarea a gramaticii în plan funcțional;
- Aplicarea de strategii didactice în predarea limbii române;
- Integrearea tehnicilor interactive în proiectarea materialelor didactice.

### **II. Limba română: gramatică normativă**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Aplicarea foneticii aplicate și corective;
- Însușirea lexicului și vocabularului uzual;
- Aspecte morfo-sintactice;
- Folosirea practică a limbii române prin scenarii conversaționale.

### **III. Istorie**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Conceperea de instrumente necesare cunoașterii și cercetării istorice;
- Identificarea și interpretarea particularităților culturale și mentale din Europa; evidențierea elementelor de continuitate, interferență și discontinuitate;
- Analiza comparată a ipotezelor și a certitudinilor referitoare la marile probleme ale lumii, în special ale Europei;
- Analiza și interpretarea impactului transformărilor politice și ideologice naționale asupra relațiilor internaționale;
- Analiza transformărilor produse în cultură sub influența mutațiilor politice; explicarea rolului unor personalități în viața culturală și politică;
- Prezentarea și utilizarea spațiului virtual în contextul valorificării și popularizării elementelor de istorie.

#### **IV. Cultură și civilizație**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Analiza și interpretarea elementelor de cultură și civilizație românească în contextul societății cunoașterii;
- Prezentarea spațiului românesc ca spațiu cultural european; evidențierea interferențelor, influențelor și împrumuturilor culturale;
- Analiza statului și societății românești în cadrul lumii balcanice – mentalitate, ideologie și acțiune politică;
- Identificarea și interpretarea presiunilor și rezistențelor culturale românești în perioada comunismului, schimbările vieții cotidiene din această perioadă de timp;
- Precizarea și explicarea tendințelor de dezvoltare ale societății românești contemporane; orientări și preocupări culturale actuale;
- Prezentarea relației identitate și alteritate ca repere de analiză și interpretare istorică, culturală și antropologică;
- Analiza habitatului de tip tradițional: evoluții, ocupații tradiționale, satul, gospodăria și amenajarea interiorului, arta populară.

#### **V. Pedagogia învățământului primar – gimnazial**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Identificarea și prezentarea modalităților de individualizare a învățării la nivelul învățământului primar – gimnazial
- Conceperea de proiecte de activitate non formală
- Realizarea proiectării didactice din perspectiva învățământului modern
- Identificarea și analizarea strategiilor centrate pe elev specifice învățământului primar – gimnazial
- Evidențierea importanței activităților integrate pentru dezvoltarea învățării la elevi
- Realizarea de instrumente de evaluare și de reflecție personală specifice învățământului primar – gimnazial.

#### **VI. Etică și deontologie profesională**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Prezentarea importanței eticii în activitatea de cercetare științifică
- Realizarea de produse științifice, respectând normele eticii
- Evidențierea principiilor și valorilor deontologiei profesiei didactice
- Identificarea aspectelor de corelare între morală, etică și deontologie profesională
- Exemplificarea aplicării deontologiei profesionale în legislația specifică domeniului educație

#### **VII. Didactică aplicată**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Prezentarea direcțiilor de evoluție ale didacticii actuale
- Corelarea didacticii moderne cu teorii ale învățării
- Realizarea de proiecte de activitate didactică, respectând cerințele metodologice ale didacticii moderne
- Identificarea și prezentarea elementelor de didactică specifice diferitelor domenii și arii curriculare

#### **VIII. Geografie**

**Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Prezentarea și interpretarea geografiei din perspectiva corelării științifice
- Analiza competențelor formate și dezvoltate de disciplina geografie în corelare cu competențele transversale
- Prezentarea de proiecte de activitate extrașcolară, în vederea stimulării interesului pentru geografie
- Identificarea și analizarea principalelor teme din conținutul geografiei

**IX. Matematică****Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Însușirea limbajului specific disciplinelor matematice în limba română;
- Familiarizarea cu programa de matematică din școlile românești;
- Dezvoltarea competențelor de predare – învățare – evaluare în domeniul disciplinelor matematice;
- Cunoașterea conținuturilor disciplinei, așa cum se utilizează acestea în programa școlară de matematică;
- Utilizarea metodelor didactice moderne în predarea matematicii în gimnaziu și liceu.

**X. Fizică****Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Însușirea limbajului specific fizicii în limba română;
- Familiarizarea cu programa de fizică din școlile românești;
- Dezvoltarea competențelor de predare – învățare – evaluare în domeniul fizicii;
- Cunoașterea conținuturilor disciplinei, așa cum se utilizează acestea în programa școlară de fizică;
- Utilizarea metodelor didactice moderne în predarea fizicii în gimnaziu și liceu.
- Dobândirea competențelor de organizare și coordonare a activităților experimentale/de laborator.

**XI. Chimie****Obiectivele specifice ale stagiului de specializare sunt:**

- Însușirea limbajului specific chimiei în limba română;
- Familiarizarea cu programa de chimie din școlile românești;
- Dezvoltarea competențelor de predare – învățare – evaluare în domeniul chimiei;
- Cunoașterea conținuturilor disciplinei, așa cum se utilizează acestea în programa școlară de chimie;
- Utilizarea metodelor didactice moderne în predarea chimiei în gimnaziu și liceu.
- Dobândirea competențelor de organizare și coordonare a activităților experimentale/de laborator.

**XII. Tehnologia informațiilor în predarea limbii române**

- Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator
- Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru
- Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea

## MODUL DE ORGANIZARE A STAGIILOR DE SPECIALIZARE

<b>Profilul stagiului de specializare</b>	<b>Perioada</b>	<b>Numărul maxim de serii / cursanți</b>
<b>Didactica limbii române ca limbă străină</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Limba română: gramatică normativă</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Istorie</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Cultură și civilizație</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Pedagogia învățământului primar – gimnazial</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Etică și deontologie profesională</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Didactică aplicată</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Geografie</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Matematică</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Fizică</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Chimie</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți
<b>Tehnologia informațiilor în predarea limbii române</b>	4-9 iunie 2018 9-13 Iulie 2018 27-31 august 2018 3-7 septembrie	2 grupe / 25 cursanți

Stagiul de specializare pentru fiecare domeniu în parte va avea o durată de 5 zile, 30 de ore și va cuprinde:

- 10 ore fizice de curs;

- 10 ore seminar;
- 10 ore asistență efectuată în unități școlare.

**BENEFICII** pentru participanți:

- Schimbul de bune practici în domeniul predării – învățării – evaluării matematicii, fizicii și chimiei, între profesorii din Ucraina și România;
- Stimularea studiului disciplinelor matematică, fizică și chimie de către elevi, prin modernizarea activităților pedagogice desfășurate la aceste discipline;
- Crearea de legături inter-școlare, în vederea desfășurării de proiecte mixte, în domeniul disciplinei;
- Creșterea capacității de adaptare a profesorilor în aplicarea programelor școlare și a metodologiei de predare – învățare – evaluare, în cele două țări, în vederea compatibilizării activităților pedagogice specifice.

**CONDIȚII DE ELIGIBILITATE**  
conform HG nr 31/2018.**CONDIȚII DE ÎNSCRIERE:**

În vederea înscrierii la aceste stagii, candidații vor depune un dosar cuprinzând următoarele documente:

1. diploma de studii ce permite exercitarea profesiei de cadru didactic pe teritoriul Ucrainei;
2. declarația de apartenență la spațiul identitar românesc (vezi anexa\*);
3. copie pașaport extern;
4. copie pașaport intern / carte de identitate;
5. certificat de naștere tradus în limba română.

**Toate documentele vor fi trimise la adresele de e-mail:**

[dfctt@ugal.ro](mailto:dfctt@ugal.ro)

[gina.necula@ugal.ro](mailto:gina.necula@ugal.ro) (tel. +407255300053)

**Termenul de depunere al dosarului de înscriere este 25 ale lunii precedente activității.**

**CONDIȚII DE SELECȚIE:**

Clasificare în ordinea înscrierii.

**REZULTATELE SELECȚIEI:**

Rezultatele eventualului proces de selecție a cadrelor didactice vor fi afișate pe pagina web a universității (<http://dfctt.ugal.ro> și [www.transuei.ugal.ro](http://www.transuei.ugal.ro))

*Cursanții vor beneficia de cazare gratuită în căminele Universității „Dunărea de Jos” din Galați, de masă gratuită la cantinele universității și materiale didactice adaptate specificului cursurilor.*