

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați    |
| 1.2. IOSUD UDJG                       | Școala Doctorală de Studii Socio-Umane       |
| 1.3. Domeniul de studii               | Istorie                                      |
| 1.4. Ciclul de studii                 | Ciclul III – Studii universitare de doctorat |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |           |                       |          |                         |                    |
|--|--|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                | <b>A.3.4 Modul 4 Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală – Domeniul Istorie</b> |               |           |                       |          |                         |                    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                      | <b>Prof. univ. dr. George Enache</b>   |               |           |                       |          |                         |                    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect | <b>Prof. univ. dr. George Enache</b>   |               |           |                       |          |                         |                    |
| 2.4 Anul de studiu                                       | <b>I</b>   | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>Obligatorie</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |   |                    |   |                               |   |
|--|---|--------------------|---|-------------------------------|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână          |   | din care: 3.2 curs |   | 3.3 seminar/laborator/proiect |   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 6 | din care: 3.5 curs | 4 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 2 |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurgerea și însușirea conținuturilor specifice disciplinelor de specialitate socio-umane de licență și master.</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Operaționalizarea conceptelor, a teoriilor și a metodologiilor de cercetare științifică..</li> </ul>                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector.</li> </ul>                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu calculatoare și conexiune Internet.</li> </ul> |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice și metodologice corelative etapelor cercetării științifice doctorale.</li> <li>CP2: Prezentarea sintetică și analitică a tematicii de cercetare alese, cu valorificarea instrumentarului conceptual de profil.</li> <li>CP3: Analiza textelor științifice ilustrative pentru dinamica studiilor de profil, cu sublinierea</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | elementelor de noutate/inovare științifică.   |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Utilizarea componentelor domeniului științific de cercetare, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• CT2: Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în dezbaterile din cadrul cursurilor și seminarelor.</li> <li>• CT3: Organizarea unor sesiuni științifice cu secțiuni speciale dedicate cercetării științifice de profil și prezentarea unor lucrări individuale care să permită verificarea îndeplinirii obiectivelor de formare vizate în cadrul cursurilor.</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și utilizarea adecvată a surselor primare și secundare în cercetarea doctorală, în corelație cu cercetare științifică de profil din spațiul cultural academic românesc și european.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaționalizarea noțiunilor teoretico-metodologice definitorii pentru configurarea stadiului cercetării în domeniul științific de profil.</li> <li>• Identificarea elementelor de continuitate / discontinuitate în raporturile dintre cercetarea academică/doctorală românească de profil și cea europeană.</li> <li>• Identificarea și operaționalizarea informațiilor oferite de sursele primare, secundare și terțiare de documentare științifică de profil.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare                              | Observații |
|---|--|------------|
| <b>1. Documentarea, selecția, comprehensiunea și utilizarea surselor cu privire la istoria comunismului. /2 ore</b>   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, | -          |
| <b>2. Tipare de discurs în documentele Securității și moduri de valorificare a istoriei orale / 2 ore</b>   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, |            |
| <b>Bibliografie selectivă</b>   |  |            |
| <a href="http://www.cnsas.ro">www.cnsas.ro</a><br><a href="http://www.procesulcomunismului.ro">www.procesulcomunismului.ro</a><br><a href="http://www.iccr.ro">www.iccr.ro</a><br><a href="https://www.istoriaorala.ro/">https://www.istoriaorala.ro/</a> |  |            |
| 8. 2 Seminar/laborator/proiect  | Metode de predare                              | Observații |
| <b>1. Aplicații pe surse documentare și de istorie</b>  | Problematizarea,                               | -          |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>orală / 2 ore</b>   | analiza de text. |
| <b>Bibliografie selectivă</b><br><a href="http://www.cnsas.ro">www.cnsas.ro</a><br><a href="http://www.procesulcomunismului.ro">www.procesulcomunismului.ro</a><br><a href="http://www.iiccr.ro">www.iiccr.ro</a><br><a href="https://www.istoriaorala.ro/">https://www.istoriaorala.ro/</a> |                  |
| Surse documentare din arhive și de istorie orală   |                  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Problematika abordată oferă studenților doctoranzi ocazia însușirii unor conținuturi de interes major în activitățile didactice și de cercetare ulterioare. Sub aspectul componentei științifice, problematica urmând a fi valorificată în viitoare proiecte de cercetare, cu perspective interdisciplinare corelate unor domenii prioritare menționate în documentele-cadru ale Strategiei Naționale CDI pentru perioada 2014-2020.

**10. Evaluare**

| Tip activitate     | 10.1 Criterii de evaluare                                      | 10.2 Metode de evaluare               | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs, seminar | Parcurgerea și însușirea conținuturilor predate.               | Evaluarea continuă prin metode orale. | 50%                          |
|                    | Elaborarea unui portofoliu vizând analiza textelor corpusului. | Evaluarea portofoliului.              | 50%                          |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

30.01.2024

Prof. univ. dr. George Enache

Prof. univ. dr. George Enache