

A. Rezumat

Teza elaborată în vederea conferirii calității de conducător de doctorat și acordării atestatului de abilitare sintetizează direcțiile și obiectivele principale ale carierei didactice și activității mele de cercetare desfășurate din anii 1990 până în prezent (B1) și susține potențialul meu de a îndruma investigații științifice ale tinerilor cercetători interesați de aria pluri-și inter-disciplinară a *lingvisticii aplicate*. (B2)

Carierea mea didactică și de cercetare au fost determinate de pasiunea pentru domeniile învățământului de limbă engleză și, ulterior, lingvisticii aplicate, care, considerat azi, cheia inovației și a devoltării cunoașterii în secolul XXI, este chemat să identifice soluții lingvistice contextualizate unor probleme de ordin social, profesional, tehnologic, din perspectiva centralității limbii în orice activitate umană. (Brumfit, 1983:46)

Studiile doctorale, finalizate în 2003, cu teza *Dezvoltarea Curriculum-ului limbii engleze în învățământul superior din țara noastră*, a avut drept obiectiv stabilirea coordonatelor dezvoltării limbii engleze aplicate domeniului financiar bancar, în format curricular, aferent programului de studii al facultății de Finanțe, Bănci, Asigurări, Burse de Valori din Academia de Studii Economice, București.

Studiile și cercetările s-au desfășurat sub îndrumarea reputatului profesor Ion T. Radu de la Universitatea București, facultatea de Științe ale Educației. Această lucrare reprezintă prima referință consistentă a interesului și opțiunii mele pentru studiul limbii engleze din perspectivă interdisciplinară, care a vizat incidența competențelor de limbă străină în potențarea profesionalismului specialiștilor în economie, configurând definitiv orizontul carierei mele didactice și de cercetare. Preocuparea față de direcțiile de dezvoltare ale învățământului limbii engleze aplicate, opțiunile didactice și lingvistice în lumina teoriilor și practicilor psiho și socio-culturale, economice, etc., m-au antrenat în adâncirea și diversificarea studiilor generatoare de soluții care să răspundă efortului pe care societatea îl investește în educație.

Formatul și conținutul curricular al limbii engleze aplicate domeniului financiar bancar, identificat în lucrarea mea de doctorat, au fost implementate cu un real succes în programul de studii al facultății Finanțe, Bănci, Burse de Valori din cadrul Academiei de Studii Economice,

București, în perioada premergătoare introducerii Procesului Bologna în învățământul universitar românesc. Rezultatele proiectului s-au materializat în performanțele profesionale ale absolvenților și în creșterea substanțială a mobilităților studenților în universități europene, fapt care a creat un puternic curent de reconsiderare a statutului *limbii străine aplicate* în formarea competențelor profesionale, și, implicit, aprecierea activității mele la nivel instituțional. Căutările mele în domeniul curricular al limbii engleze aplicate au devenit o constantă a cercetărilor care mi-au adâncit și diversificat cunoașterea teoretică și practică.

Evoluția și dezvoltarea conceptuală a curriculum-ului, dinamismul și influența teoriilor socio-culturale asupra învățământului limbilor străine, diversitatea formatelor și a conținuturilor experiențelor de învățare, dezvoltarea competențelor lingvistice specifice și adaptarea inter/multiculturală, politicile educaționale în domeniu, a celor de dezvoltare și standardizare lingvistică, au generat abordări personalizate în activitatea mea didactică și de cercetare.

Implicarea mea în demersuri administrative în cadrul Universității Creștine Dimitrie Cantemir și Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, în calitate de expert evaluator, au favorizat familiarizarea mea cu documentele și legislația curriculară, ceea ce a completat percepția mea interdisciplinară asupra învățământului aplicat al limbii străine. Analiza factorilor extra-lingvistici și a contribuției acestora în dezvoltările curriculare, adecvarea programelor de limbă engleză aplicată cerințelor pieței muncii specializate la nivel național și global, integrarea competențelor complementare în formarea profesională a specialiștilor, sunt câteva dintre ingredientele care au întregit perspectivele care au dominat activitatea mea de cercetare și predare.

Cunoașterea teoretică și practică dobândită mi-a completat viziunile și opțiunile asupra structurilor și formatelor curriculare care s-au materializat în proiectul de cercetare e-Multicult pe care l-am lansat în competiție și dezvoltat între 2007-2011. Acesta a creat un portal educațional pentru învățarea interactivă a limbilor străine din perspectiva cerințelor de integrare în medii multiculturale, în cadrul programului EUFISCDI¹ "Parteneriate în domenii prioritare". Rezultatele experienței de cercetător senior și conducător al grupului de lucru din cadrul Universității "Creștine Dimitrie Cantemir", la care au contribuit și dezvoltarea abilităților mele de manager de proiect prin cursuri specializate, probează capacitatea mea de dezvoltare a unor proiecte de cercetare ample.

¹ <http://www.cnmp.ro/despre.php>

Opțiunile mele construite pe cunoaștere au devenit operaționale în activitatea mea didactică și s-au materializat în cărți, manuale, comunicări științifice la colocvii, simpozioane, conferințe, ateliere științifice, articole cu care am participat la conferințe interne și internaționale de specialitate, articole publicate în reviste de specialitate cu vizibilitate internă și internațională.

Contribuția mea științifică în domeniu, soluțiile didactice identificate și aplicate în activitatea mea profesională constituie baza recunoașterii efortului meu de către instituții de învățământ superior și de cercetare, precum Academia Română, Academia de Studii Economice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, care mi-au acordat încrederea de a face parte din comisiile de evaluare de teze de doctorat și promovare a personal didactic și științific. Edituri naționale și internaționale mi-au atribuit poziții de răspundere în coordonarea Colecției de studii lingvistice (Pro-Universitaria, 2007-2012) și m-au implicat în activități de *peer-review* la nivel național și internațional (Synergy Journal, International Green Journals, Premier Publishers, David Publishing Company). Recunoașterea impactului activității mele profesionale se măsoară și în desemnarea mea ca membru în colectivele de organizare a cinci conferințe internaționale de amploare între 2012-2015.

Recent, colectivul Departamentului de Limbi moderne și Comunicare de Afaceri în care am revenit, în februarie, 2016, a considerat oportună calitatea mea de membru al Comitetului științific al Colecției de Lingvistică aplicată a editurii ASE care a publicat prima ei carte, *Lingvistica aplicată, strategie a cunoașterii*, care îmi aparține.

Selecția sintetică a experiențelor didactice și de cercetare sunt însoțite de așteptările mele de continuare și diversificare a acestora prin îndrumarea tinerilor cercetători doctoranzi în domeniul lingvisticii aplicate pentru anii ce vor veni.

A. Abstract

The present habilitation thesis headlines the guiding objectives of my research activity and accomplishments of my teaching and research career which I carried out from 1990 till now (B1) and advocates my potential capacity to assist and advise prospective researchers who are interested to build further into cross-related views of real-life linguistic problems, processes, mechanisms and purposes of language in use under academic rigor rules. (B2)

My academic teaching and research career has focused on Applied Linguistics, the challenging "21st century sizeable group of semi-autonomous disciplines, each dividing its parentage and allegiances between the formal study of language and other relevant fields", that bring forward knowledge development and provides solutions for various social, educational, professional and new technology problems, due to the centrality of language to any human activity. (Brumfit, 1983:46)

My doctoral thesis *Vocational English language in the Romanian Higher Education System*, which I concluded in 2003, was developed under the guidance of Professor I.T. Radu from the Faculty of Education Sciences at the University of Bucharest. Its focus on "English for Special Purposes" defining the academic curriculum domain of English language associated to a scientific or professional domain, makes direct reference to the interest that I developed in the subject of *applied linguistics* from the beginning of my academic teaching activity that would be continued in the years to come. The teaching choice and interest for the field of *English for finance and banking* was developed by the opportunity to understand the role of language proficiency development in graduates career advancement and the part that a language teacher plays in this process. The specific studies and researches that I carried out for my doctoral thesis headlined my further professional approach to my teaching and research assignment responsibility.

The perspectives of socio-cultural theories, didactics, professional development, psychological, social, economic and educational policies, etc., on the applied English language education, made me involve into search for contextualized solutions of teaching improvement to meet the operational needs of the human resources of the domestic and global market, and respond to the social effort dedicated to education.

The curriculum of the English language applied to the financial and banking domain, which was developed by my doctoral theses, was successfully operated by the faculty of Finance, Insurance, Banking, and Stock Exchange in the Academy for Economic Studies in Bucharest, in the time before the implementation of the Bologna Process. The doctoral curricular project resulted in the improvement of professional performance of the graduates and in the sizable raise of the students' mobilities to the European universities, which set up a growing trend for the reconsideration of the foreign language status in the development of the professional competences, which expanded into a largely appreciative support for my activity at institutional level.

My exploration for further improvement of the applied English language curriculum has turned into a wide and diversified theoretical and functional knowledge. The curriculum concept approaches, the consequences of the social and cultural arguments on the language teaching policies, the linguistic and cross cultural compliance of the learners to the growing global environment, the need for language development and standardization, made me suggest substantiated solutions resulting from my research and study experience. My appointment as a language curriculum developer in the Christian University "Dimitrie Cantemir" and as a curriculum expert commissioned by the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education facilitated my legal and documentary expertise in the domain which added knowledge and understanding to my cross-field view on the applied language teaching and its professional compliance to the growing domestic and global market needs.

The theoretical and practical insights added to my curricular vision and choices which grew into e-Multicult project developed from 2007 to 2011 that built an educational portal for interactive language learning and integration in multicultural environment. The project was developed under the EUFISCDI program of "Partnership of Leading Domains"². The resulting experience as a senior researcher and the UCDC group manager reveals my capability and know-how to handle sizeable research projects.

My knowledge-based options on the development of applied language curriculum have been made public in my books, text-books, presentation and articles. My activity was acknowledged by the Romanian Academy, the Academy of Economic Studies, the National School of Political and Administrative Studies, The Christian University "Dimitrie Cantemir" that honored me with

² <http://www.cnmp.ro/despre.php>

membership in doctoral and academic teaching degree panels. National and international Publishing Houses entrusted me with the authority of editorial counseling positions (Pro-Universitaria, 2007-2012) and in peer-review activity (Synergy Journal, International Green Journals, Premier Publishers, David Publishing Company). The acknowledgement of my professional activity is also to be noticed from my appointment in conference organizer positions from 2012 to 2015.

Recently, the Department of Modern Languages and Business Communication in the Academy of Economic Studies where I came back, found appropriate to appoint me as a member of the scientific evaluation panel of the Applied Linguistics Collection that published its first book *Lingvistica aplicată, strategii a cunoaşterii*, which was authored by myself.

The synthetic review of my professional and scientific experience goes together with my expectations of further development of my scientific investigation abilities and advising young researchers for their academic PhD award.