



TEZĂ DE ABILITARE

REZUMAT

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE
DOCTORAT: *Management*

Procesul de Internaționalizare a cercetării științifice prin proiecte Europene

**Scientific Research Internationalization Process through European
Projects**

AUTOR

Conf.univ.dr. Madlena NEN

Academia Tehnică Militară din București

Domeniul de abilitare:
Management

Galați
2017

A. REZUMAT

În societatea contemporană instrumentele de analiză și management au ajuns să domine și să influențeze toate domeniile profesionale și economice.

Continua tranziție în diviziunea muncii, internaționalizarea și globalizarea ca rezultate a unor modificări la nivelul economiei mondiale, coordonarea cu inițiativele comunitare în domeniul educației, impactul la nivel individual și instituțional, necesitatea de dezvoltare a proceselor de evaluare a forței de muncă, migrația și mobilitatea internațională a tinerilor cu studii superioare în particular, m-au determinat să surprind câteva aspecte legate de această tematică. Prin urmare, am considerat oportună studierea procesului de internaționalizare, a influențelor generate de cercetarea științifică și mobilitățile internaționale asupra procesului de internaționalizare ținând cont de faptul că, în ultimii ani toate universitățile din țară au adoptat strategii de internaționalizare a învățământului superior.

Prezenta Teză de Abilitare însumează o parte din activitatea de cercetare a candidatei NEN Madlena după susținerea Tezei de Doctorat la Academia de Studii Economice din București în luna ianuarie 2009, fapt confirmat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 4698 din 14.08.2009.

Această Teză de Abilitare sumarizează contribuțiile științifice realizate de autoare în ultimii ani, după terminarea doctoratului. Dacă în timpul doctoratului am abordat și investigat instrumente care să favorizeze o aprofundare a cunoașterii integrării sistemului educațional în structurile europene, cu cercetările cuprinse în această teză am centrat contribuția științifică pe domeniul internaționalizării, abordând probleme de management universitar, politici educaționale și nu în ultimul rând, aspecte care vizează componenta resursei umane superior calificate a fenomenului „brain drain”, și totodată impactul programelor comunitare și a programelor de cercetare asupra inserției profesionale a resurselor umane superior calificate

În acest context, prima parte a tezei de abilitare prezintă cele mai relevante rezultate din nucleul cercetărilor pe care le-am realizat după susținerea tezei de doctorat.

Rezultatele empirice ale cercetărilor mele transmit mesaje relevante pentru factorii de decizie, evidențiind factori care să stimuleze politica internaționalizării, a sistemului național de educație și a politicilor educaționale, precum și punctele forte și punctele slabe ale implementării acestora, astfel încât să putem „extrage” o serie de „învățăminte”, experiențe și observații utile pentru funcționarea programului integrat de educație, a vizibilității internaționale la nivel de cercetare universitară.

Cea de a doua parte a tezei de abilitare trasează viitoarele direcții de dezvoltare a carierei în sensul perfecționării activității mele didactice și de cercetare. Recunoscând provocările care stau în prezent din fața activității didactice, vizez îmbunătățirea continuă a abilităților mele de predare, actualizarea permanentă a prelegerilor în pas cu progresele înregistrate în disciplinele predate, precum și extinderea părții aplicative.

Contribuțiile la dezvoltarea literaturii de specialitate, dezvoltate în vederea creșterii reputației și competitivității în lumea academică și științifică internațională și a vizibilității rezultatelor cercetării, reflectate într-o serie de publicații științifice și proiecte de cercetare, vor fi marcate de metode de investigație pentru domenii interdependente, precum și o serie de simulări, studii de scenariu și evaluare de impact.

În acest scop, voi continua să extind atât direcția de cercetare și recunoașterea activității de coordonare în cercetare, cât și posibilitățile de cercetare, dezvoltând competențe și abilități de cercetare a unor echipe tinere de cercetare, alături de viitorii studenți, masteranzi și doctoranzi.

Dezvoltarea schimburilor instituționale, a mobilităților studenților, precum și participarea mea în calitate de profesor invitat la universități partenere din cadrul Uniunii Europene va fi o direcție căreia îi voi acorda atenție pe viitor. Caracterul didactic și practic al acestor schimburi este de necontestat pentru pregătirea studenților și perfecționarea competențelor cadrului didactic. Îmi propun ca și în viitor să mă implic în organizarea unui număr cât mai mare de proiecte de acest gen la care să participe studenți militari și civili și cadre didactice ai Academiei Tehnice Militare, mergând mai departe cu temele deja abordate și căutând teme noi de cercetare cât mai relevante, perfecționându-mi în același timp abilitățile de predare. Pentru a realiza acest plan, îmi voi urmări cu perseverență obiectivele de dezvoltare profesională, menținând standardele de excelență academică, precum și o colaborare fructuoasă cu colegii mei din învățământ și cercetare din țară și din străinătate.

Inițierea și dezvoltarea unor proiecte de cercetare reprezintă un alt obiectiv. Ca urmare, obiectivul elaborării propunerilor de proiecte și depunerea lor în cadrul competițiilor de proiecte este unul imediat. Intenționez să demarez astfel de inițiative în calitate de director de proiect, dar de asemenea să particip în cadrul unor echipe multidisciplinare, la nivel de universitate sau inter-instituționale, deoarece consider ca realizarea de consorții și parteneriate solide stau la baza realizărilor pe termen lung.

În concluzie, în continuare sunt preocupată de dezvoltarea competențelor manageriale atât la nivelul proiectelor de internaționalizare a învățământului superior cât și la nivelul corelării conținutului disciplinelor de predare cu cerințele practicii educaționale.



Lista de referințe bibliografice încheie prezenta teză de abilitare, într-o structură care consideră referințele generale și lista publicațiilor proprii realizate în intervalul de timp, anii 2009 – 2017.

Cuvinte-cheie:

1. Internaționalizare
2. Resursa umana superior calificata
3. Proiecte Europene

A.1. REZUMAT ENGLEZA

In the contemporary society the tools of analysis and management have come to dominate and influence all professional and economic areas.

The continued transition in the division of labour, internationalization and globalization as results of changes in the world economy, the coordination with community initiatives in the field of education, the impact at individual and institutional levels, the need for the development of labour evaluation processes, migration and international mobility of young people with higher education in particular, all this has determined that through this research to capture a few aspects of this topic. Therefore, I considered appropriate to study the process of internationalization, the influences generated by scientific research and international mobility on the process of internationalization taking into account the fact that, in recent years, all the universities in the country have adopted the strategies of higher education internationalization.

This Habilitation Thesis summarizes a part of the research activity of the candidate NEN Madlena after defending the PhD Thesis at the Academy of Economic Studies in Bucharest in January 2009, a fact confirmed by the Ministry of Education, Research and Innovation, by Order of the Minister of Education, Research and Innovation no. 4698 of 14.08.2009.

This Habilitation Thesis summarizes the scientific contributions made by the author in recent years, after the completion of the doctor's degree. If during my doctorate I have approached and investigated the tools that will foster a deepening of knowledge of the educational system integration into European structures, with the research contained in this thesis, I centered the scientific contribution on the internationalization field, addressing the issues of university management, educational policies and, last but not least, the aspects that target the component of the higher qualified human resource of the "brain drain" phenomenon, and at the same time the impact of the community programmes and research programmes on the professional insertion of higher qualified human resources.

In this context, the first part of the habilitation thesis presents the most relevant results from the research core that I have done after defending the doctoral thesis.

The empirical results of my research convey relevant messages for decision-makers, highlighting the factors that stimulate the policy of internationalization, of the national education system and educational policies, as well as the strengths and weaknesses of their implementation, so that we can "extract" a series of useful "lessons", experiences and observations for the functioning

of the integrated programme of education, of the international visibility at the research university level.

The second part of the habilitation thesis outlines the future directions for the career development in the sense of improving my teaching and research activity. Recognizing the current challenges faced by teaching, I aim to the continuous improvement of my teaching skills, constantly updating the lectures in line with the progress made in the taught subjects, as well as the expansion of the applicative part.

The contributions to the literature development, improved in order to increase the reputation and competitiveness in the international academic and scientific world and the visibility of research results, reflected in a number of scientific publications and research projects, will be marked by methods of investigation for the interdependent areas, as well as a series of simulations, scenario studies and assessment of impact.

To this end, I will continue to extend both the direction of research and recognition of the coordinating research activity, and the research possibilities, developing skills and research skills of young research teams along side prospective students, master students and PhD students.

Developing institutional exchanges, mobility of students, as well as my participation in the quality of invited teacher at the partner universities within the European Union will be a direction that I will pay attention to in the future. The didactic and practical character of these exchanges is undeniable for preparing students and improving the skills of the teaching staff. I propose that in the future to get involved in the organization of a large number of projects of this kind involving students, military and civilian, and teachers of the Military Technical Academy, going further with the themes already addressed and searching for new topics of research as relevant as possible, while improving my teaching skills. To achieve this plan, I will follow with perseverance the goals of professional development, maintaining standards of academic excellence, as well as a fruitful collaboration with my colleagues in education and research in the country and abroad.

The initiation and development of research projects is another objective. As a result, the objective of drawing up project proposals and submitting them to projects competition is immediate. I intend to launch such initiatives as project director, but also to participate in the multidisciplinary teams at the university level or inter-institutional levels, because I believe that solid consortia and partnerships are the basis of long-term achievements.

In conclusion, I am still concerned with the development of managerial skills both at the level of higher education internationalization projects and at the level of correlation between the teaching subjects content and the educational practice requirements.



The list of references closes this habilitation thesis, in a structure that considers the general references and the list of my own publications made during the period 2009 – 2017.

Keywords

1. Internationalization
2. The higher qualified human resource
3. European projects