

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Comisia Psihologie, Științele ale educației, Educație fizică și sport
Domeniul Educație fizică și sport

CONF. DR. RUS CRISTIAN MIHAIL

A 1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate a de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	1. Rus, C.M. , Radu, L.E., (2014), The Implications of Physical Education and Sport in the Moral Education of High School Students, Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol. 45, p. 45-55, IF 2014–0,798, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=6	5,394	
	2. Rus, CM , Radu, LE, Vanvu, GI, (2016) Motivation for Participating to Sports Competitions in School. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 52, p. 195-203, IF 2016 - 0,380, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=5	4,140	
	3. Talaghir, Lauretiu-Gabriel; Gheonea, Victoria; Rus CM , (2018), Statistical Analysis of Hospitalized Morbidity Indicators based on DRG in Romanian Public Hospitals et al. REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Vol. 61 p. 163-186, IF - 1,076 http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=3	6.228	
	4. Petrea Renato Gabriel; Rus CM , (2020), INSTITUTIONAL ORGANIZATION AND THE VIZSUAL IDENTITY WITHIN THE PHYSICAL EDUCATION AND SPORT FACULTIES ÎN ROMANIA, REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, vol. 68, p. 299-309, IF 2019- 0,736,	5,208	

	https://www.rcis.ro/en/section1/156-volumul-682020martie/2677-institutional-organisation-and-the-visual-identity-within-the-physical-education-and-sports-faculties-in-romania.html	5,208	
	<p>5. Rus CM, Talaghir, Lauretiu-Gabriel; Iconomescu Teodora Mihaela;Petrea Renato, (2019), CURRICULUM CHANGES IN SECONDARY SCHOOTION SISTEML PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SUBJECT IN ROMANIAN EDUCATION SYSTEM et al.REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Vol. 66, p. 342-363, IF 2019- 0,736, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=2</p> <p>6. Talaghir, L.G., Rus, C.M., Iconomescu, T.M., Popovici, I.M. (2020). The Significance of Performance-Based Assessment for the Physical Education School Subject According to the Scoring System Used in the Romanian Educational System. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, Vol. 69, p. 388-409. IF 2019- 0,736. https://www.rcis.ro/en/current-isue/2710-the-significance-of-performance-based-assessment-for-the-physical-education-school-subject-according-to-the-scoring-system-used-in-the-romanian-educational-system.html</p>	5,208	
	Total	31.386	
I 2	<p>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal</p> <p>Berdila, A. Talaghir LG, Iconomescu TM., Rus, CM., 2019, Values and Interferences of Psychomotricity in Education - a Study of the Domain-Specific Literature, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11 (4), p. 122-42, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=1</p> <p>Rus, C. M. (2017). Physical Education and Sports - a Field more Valuable and Actual than Ever. Editorial. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 9(3), 7-9. http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=4</p> <p>Fagaras PS, Rus, CM., Vanvu G., 2014, The Importance of Psychomotricity in Developing of Perceptual - Motor Structures, LUMEN 2014 - FROM THEORY TO INQUIRY IN SOCIAL SCIENCES - Procedia Social and Behavioral Sciences, 149, p. 317-320, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=7</p>	3+IF	Articol
		3	
		3	
		3	
	Total	9	

Copy
of

I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3; m A2 = 1$)	12 x m/n	Carte
	Rus, CM, 2018 „Gimnastica de bază în formarea profesorilor de educație fizică”, Editura Risoprint Cluj Napoca; ISBN 978-973-53-2219-9	12	
	Rus, CM, 2018 „Introducere în jocul de Badminton”, Editura Universității Transilvania din Brașov; ISBN 978-606-19-0999-5	12	
	Rus, CM, 2019 „Schiul. Pentru profesorul de educație fizică și sport”, Editura Risoprint Cluj Napoca; ISBN 978-973-53-2336-3	12	
	Total	36	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3; m A2 = 1$)	12 x m/n	Carte
	Rus, CM, Teșu A., 2019 „Ghidul candidatului la titularizare sau definitivat pentru disciplina Educație Fizică și Sport”, Editura Risoprint Cluj Napoca; ISBN 978-973-53-2337-0	6	
	Total	6	
Alte realizări științifice			
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12 x m/n	Carte
	Rus, CM, 2018 „Inotul. Pentru profesorul de educație fizică și sport”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-606-714-453-6	6	
	Rus, CM, 2012 „Karate. Pentru profesorul de educație fizică și sport”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-606-714-027-9	6	
	Rus, CM, 2011 „Gimnastica în școală”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași;	6	
	Rus, CM, 2008 „Badmintonul. Pentru profesorul de educație fizică și sport”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-973-703-344-4	6	
	Rus, CM, 2007 „Formarea profesorului de educație fizică. Mijloacele gimnasticii de bază pentru învățământul superior”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-973-703-2	6	
	Rus, CM, 2005 “Pentru profesorul de educație fizică și sport. Gimnastica”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași. ISBN: 973-703-063-X	6	
	Total	36	
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n	Raport
	Specialist extern Comisia de evaluare a manualelor școlare, MENCS, CENTRU NATIONAL DE EVALUARE SI EXAMINARE, Evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul pre universitar pentru anul 2018-2019, OMEN nr.5645/2017 RAPORT PENTRU AVIZAREA	8	

PROIECTULUI DE MANUAL ȘCOLAR 6_01_050_062		
	Total	8

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare
	<p>Berdila, A. Talaghir LG, Iconomescu TM., Rus, CM., 2019, Values and Interferences of Psychomotricity in Education - a Study of the Domain-Specific Literature, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11 (4), p. 122-42, citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grodzka, E., Machulianska, A., Shapa, L., 2020, Cultural-Linguistic Aspect of Teaching and Learning Spanish Colour Idioms and Symbols, REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA, Vol. 12 (1), p. 213-231, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=25&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=1 <p>Rus CM, Radu LE, 2014. The implications of physical education and sport in the moral education of high school students. Rev Cercet Interv So. 45:45-55, citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bronikowska, M., Korcz, A., Bronikowski, M., 2019, The Role of Sports Practice in Young Adolescent Development of Moral Competence, INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, 17 (15), p. 2-13, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=30&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=1 Bronikowska, M.; Korcz, A.; Pluta, B.; Krzysztozek, J.; Ludwiczak, M.; Łopaska, M.; Wawrzyniak, S.; Kowalska, J.E.; Bronikowski, M. 2019, Fair Play in Physical Education and Beyond. Sustainability, 11 (24), p. 1-18, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=33&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=2 Marti-Vilar, M., Gonzalez-Sala, F., Dominguez, AJ., PROSOCIAL BEHAVIOUR IN SPORTS AND PHYSICAL ACTIVITY: A SYSTEMATIC REVIEW, REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA DEL EJERCICIO Y EL DEPORTE, 14 (2), p. 171-178, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=36&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&pag 	0.5 0.5 0.5 0.5	

	<p>e=1&doc=3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. TALAGHIR, L.G., ICONOMESCU T.M, STOICA, L., (2018). The Sports Game A Means of Developing Motor Skills in Secondary School. A Study on Strength and Endurance. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 10 (4), p. 228-240, https://apps-webofknowledge-com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=2&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=1 6. Sapto Adi, (2019), The Formation of Student Character through the Active Role of Physical Education Teachers as a Role Model, 2nd International Conference on Sports Sciences and Health 2018 (2nd ICSSH 2018 (Advances in Health Sciences Research), p. 75-79. https://apps-webofknowledge-com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=5&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=2 7. Talaghir, LG, Mocanu, GD, Iconomescu, TM, (2018), THE DEVELOPMENT OF CONDITIONAL MOTOR SKILLS IN SECONDARY SCHOOL BOYS BY MEANS OF FOOTBALL-SPECIFIC EXERCISES DURING THE PE CLASS, EDULEARN18: 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, p. 6130-6139, https://apps-webofknowledge-com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=8&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=3 8. Talaghir, LG, Iconomescu, TM, (2018), STUDY REGARDING THE IMPLEMENTATION OF THE INNOVATIVE THEORETICAL COMPONENT IN THE SCHOOL CURRICULUM FOR PHYSICAL EDUCATION WITHIN THE ROMANIAN SCHOOL SYSTEM, EDULEARN18: 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, p. 6169-6177, https://apps-webofknowledge-com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=18&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=4 9. Talaghir LG, Stoica L., Yucel, Ocak, (2018), Study regarding the use of gymnastics - related alternative methods during the physical education class, ERPA INTERNATIONAL CONGRESSES ON EDUCATION 2018 (ERPA 2018), vol. 48, p. https://apps-webofknowledge-com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=22&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=5 10. Bunea, O, Cojocaru, D, (2015), Social Resources that support Resilience of Children in the Orphanage, 6th LUMEN International Conference on Rethinking Social Action Core Values, p. 197-201, https://apps-webofknowledge-com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=25&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=6 <p>Rus, C. M., Radu, L. E., & Vanvu, G. I. (2016). <i>Motivation for Participating to Sports Competitions in School</i>. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 52, citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Akbulut, T., Cinar, V., Erdogan, R., 2019, The Effect of High Intensity Interval Training Applied with Vitamin E Reinforcement on Thyroid Hormone Metabolism, REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA, 11(4), p. 1-7, http://apps.webofknowledge.com.am.e-information.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=40&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&pag 	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	
--	--	--	--


	<p>e=1&doc=1</p> <p>12. Navarro-Paton, R., Lago-Ballesteros, J., Basanta-Camino, S., Arufe-Giraldez, V., 2019, Relation between motivation and enjoyment in physical education classes in children from 10 to 12 years old, JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, 14 (3), p. 527-537, http://apps.webofknowledge.com.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=44&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=2</p> <p>13. Vinichenko, M, Kirillov, A, Frolova, E, Pochinok, N, Kaurova, O, (2018), The Formation of Training and Occupational Safety Conditions as a Factor in the Creation of a Favorable Image of an Educational Organization, EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, 14(4), p. 1229-1237. https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=31&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=1</p> <p>14. Canales-Lacruz, Martinez-Manero, A, (2018), Motor Inefficacy in Physical Education: Female perspective, RETOS-NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, vol. 33, p. 81-84. https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=36&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=1</p> <p>Rus, M. C. & Fagaras, P. S.; Radu, L. E. <i>Relation between body shape and body mass index</i>. Procedia Soc. Behav. Sci., 197:1458- 63,2015, citat în:</p> <p>15. Rexhepi, AM, Brestovci, B, Isufi, I, Normative Values of Some Morphometric Variables for Kosovo Albanian Population Aged 06-> 70 Years Old, INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY, 36(2), p. 592-597, https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=42&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=1</p> <p>16. Rexhepi, AM., Brestovci, B., 2020, The Changeability of Some Cephalofacial Variables and Stature During a Timeline of Over 80 Years, INTERNATIONAL JOURNAL OF MORPHOLOGY, 38 (3), p. 659-664, http://apps.webofknowledge.com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=52&SID=F2GqriAQe7uEwNV9XvS&page=1&doc=1</p> <p>Rus, C. M. (2013). <i>Communication characteristics during teaching physical education and sport</i>. Sport science, 6(2), 82-84, citat în:</p> <p>17. TALAGHIR, L.G., ICONOMESCU T.M, STOICA, L., (2018). The Sports Game A Means of Developing Motor Skills in Secondary School. A Study on Strength and Endurance. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 10 (4), p. 228-240, https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=2&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=1</p> <p>18. Talaghir, LG, Iconomescu, TM, Stoica, L, (2018), Movement Games - Formative Valences Which Lead to the Development of Coordination Abilities in Primary School Pupils, PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE UNIVERSITARIA CONSORTIUM (ICU 2018): THE IMPACT OF SPORT AND PHYSICAL EDUCATION SCIENCE ON TODAY'S SOCIETY, p. 345-351.</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	
--	---	--	--

Copy

	<p>https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=47&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=2</p> <p>19. Talaghir, LG, Iconomescu, TM, (2018), STUDY REGARDING THE IMPLEMENTATION OF THE INNOVATIVE THEORETICAL COMPONENT IN THE SCHOOL CURRICULUM FOR PHYSICAL EDUCATION WITHIN THE ROMANIAN SCHOOL SYSTEM, EDULEARN18: 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, p. 6169-6177. https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=50&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=3</p> <p>20. Talaghir, LG, Cherepov E., (2018), Study regarding the use of movement games in order to improve coordination abilities in primary school pupils, ERPA INTERNATIONAL CONGRESSES ON EDUCATION 2018 (ERPA 2018), vol. 48, https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=54&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=4</p> <p>21. Talaghir LG, Stoica L., Yucel, Ocak, (2018), Study regarding the use of gymnastics - related alternative methods during the physical education class, ERPA INTERNATIONAL CONGRESSES ON EDUCATION 2018 (ERPA 2018), vol. 48, p. https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=22&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=5</p> <p>22. Vinichenko, M., Kirillov, A., Frolova, E., Pochinok, N., & Kaurova, O. (2018). The Formation of Training and Occupational Safety Conditions as a Factor in the Creation of a Favorable Image of an Educational Organization. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(4), 1229-1237. https://apps-webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=59&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=1</p>	0.5	
		0.5	
		0.5	
		0.5	
	Total	11	
I 17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m =0.5)</p>	m / 10	Citare
	<p>Rus CM, Radu LE, 2014. <i>The implications of physical education and sport in the moral education of high school students</i>. Rev Cercet Interv So. 45:45-55, citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kretschmann R. (2018) Values and Value Education in Physical Education. In: Schneider A., Köhler J., Schumann F. (eds) Fairplay im Sport. Angewandte Forschung im Sport. Springer VS, Wiesbaden. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-21342-8_5#citeas 2. Manuel Martí Vilar, Francisco González Sala, Alberto Moreno Domínguez, (2019), Conducta prosocial en el deporte y la actividad física, Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte, 14(2), p. 171-178. https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078483038&origin=resultslst&sort=plf- 	0.3	
		0,1	

	<p>f&src=s&st1=CONDUCTA+PROSOCIAL+EN+EL+DEPORTE+Y+LA+ACTIVIDAD+F%3%8dSICA%3a+UNA+REVISI%3%93N+SISTEM%3%81TICA&st2=&sid=e2523b049e362eb58ad27011f59f8da3&sot=b&sdt=b&sl=87&s=TITLE%28CONDUCTA+PROSOCIAL+EN+E+L+DEPORTE+Y+LA+ACTIVIDAD+F%3%8dSICA%3a+UNA+REVISI%3%93N+SISTEM%3%81TICA%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>3. Renata Ghisleni de Oliveira, Encontro psi-juridico na Defensoria Publico do Estado de Sal Paulo: entre saberes transversalides e itinerarios de formação, Lucrare de Doctorat in psihologie sociala, https://tede.pucsp.br/bitstream/handle/17108/1/Renata%20Ghisleni%20de%20oliveira.pdf</p> <p>4. Eva Moreno Moro, The presence of cheast in swimming teaching: An observational analysis, https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/6683/MORENO%20MORO_EVA_2016_GCAFD.pdf?sequence=1</p> <p>Rus, C. M., Radu, L. E., & Vanvu, G. I. (2016). <i>Motivation for Participating to Sports Competitions in School</i>. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 52, citat în:</p> <p>5. Navarro-Patón, R., Lago-Ballesteros, J., Basanta-Camiño, S., & Arufe-Giraldez, V. (2019). Relation between motivation and enjoyment in physical education classes in children from 10 to 12 years old. Journal of Human Sport and Exercise, 14(3), 527-537. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/82728/6/JHSE_14_3_04.pdf, https://www.jhse.ua.es/pages/view/indexing</p> <p>6. Akbulut, T., Cinar, V., & Erdogan, R. (2019). The Effect of High Intensity Interval Training Applied with Vitamin E Reinforcement on Thyroid Hormone Metabolism. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4Sup1), 01-07, https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20667329&AN=141449544&h=2mzGIMfUJYt6Ef7I9HAuehGZ9GY9nbs5BgtqjQLztNsAkV%2blxh4lgJaOUWJ5dZggZSHCWyrYBvWe8Sh4EWWzEA%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20667329%26AN%3d141449544</p> <p>Făgăraș PS, Rus CM, Vanvuc G,(2014), The Importance of Psychomotricity in Developing of Perceptual - Motor Structures, Procedia - Social and Behavioral Sciences 149 (2014), p. 317 – 320, citata în:</p> <p>7. Talalghir LG, Berdila A, Iconomescu TM., (2019), Study regarding psychomotor aspects approached by Romanian authors, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 6), p. 2297 – 2304, https://www-scopus-com.am.e-information.ro/record/display.uri?eid=2-s2.0-85076364720&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Study+regarding+psychomotor+aspects+approached+by+Romanian+authors&st2=&sid=38ff9f780fc546ea838483a5af0be314&sot=b&sdt=b&sl=73&s=TITLE%28Study+regarding+psychomotor+aspects+approached+by+Romanian+authors%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>8. LLANGARI CASTELO ANITA DEL CARMEN, SILVERA OCHOA INGRID TATIANA, (2019), INNOVACIÓN DEL PROCESO METODOLÓGICO EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD EN PREESCOLARES, UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, p. 25, http://201.159.222.36/bitstream/123456789/4984/2/INNOVA~1.PDF</p>	<p>0,05</p> <p>0,05</p> <p>0,05</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,05</p>	
--	--	---	--

Copy

<p>9. Ivonne Tatiana Sánchez Molano,(2017), Impacto del programa pedagógico, lúdico motriz y cognitivo-emocional “pensamos, sentimos, aprendemos”, en las dimensiones cognitivas, motrices y cognitivo-sociales en niños con y sin necesidades educativas especiales de 6 años, en un colegio de Cota, UNIVERSIDAD DE LA SABANA, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, p. 107, https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/34890/Tesis%20Ivonne%20Tatiana%20Sanchez%20Molano.pdf?sequence=1</p>	<p>0,05</p>	
<p>Rus CM. (2017), Physical education and sports – a field more valuable and actual than ever, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol.9, No.3, p. 7-9, citată în:</p>		
<p>10. Kostiantyn Prontenko , Ihor Bloschynskiy , Grygoriy Griban , Yevgenii Zhukovskiy , Tetiana Yavorska , Pavlo Tkachenko , Dmytro Dzenzeliuk , Nadya Dovgan , Sergiy Bezpaliy , Volodymyr Andreychuk , (2019). Formation of Readiness of Future Physical Culture Teachers for Professional Activity. Universal Journal of Educational Research, 7(9), 1860 - 1868. https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073074046&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Formation+of+Readiness+of+Future+Physical+Culture+Teachers+for+Professional+Activity&st2=&sid=694028f2d76bcfd80532cac3312b9a79&sot=b&sdt=b&sl=91&s=TITLE%28Formation+of+Readiness+of+Future+Physical+Culture+Teachers+for+Professional+Activity%29&relpos=0&citeCnt=2&searchTerm=</p>	<p>0,1</p>	
<p>11. Stanislav Prysiashniuk, Dmytro Oleniev, Mykola Popov, Yuriy Parczewskyy, Anzhela Tiazhyina, Ihor Bloschynskiy, Viacheslav Semerun, Kostiantyn Prontenko, (2019), La Educación Física de los jóvenes en edad de estudiar: cuestiones problemáticas e investigación, Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Special Issue, Vol. 7, p1-20. https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20077890&AN=139572048&h=quqfgAU7ePycguiQcXh7Ji3jAlR%2fRiOfRR82vJHFp4P81Pjj9tv1KGgy%2fRVDQZPBDq%2brMGyWSWSeCYCcK7mlQg%3d%3d&cr=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20077890%26AN%3d139572048</p>	<p>0,1</p>	
<p>Rus, M. C.& Fagaras, P. S.; Radu, L. E. <i>Relation between body shape and body mass index</i>. Procedia Soc. Behav. Sci., 197:1458- 63,2015, citat în:</p>		
<p>12. Alžbeta Chovancová, Janka Peráčková, (2016), THE DIFFERENCES IN COMPARISON OF REAL BODY MASS INDEX AND PERCEIVED BODY- SIZE AMONG ADOLESCENT GIRLS FROM SELECTED SECONDARY SCHOOL, Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae, Vol. 56 No 1, p. 65-76, https://content.sciendo.com/view/journals/afepuc/56/1/article-p66.xml</p>	<p>0,05</p>	
<p>13. Janka Peráčková, Pavol Peráček, (2020), GENDER DIFFERENCES IN ADOLESCENTS’ PERCEPTIONS OF ONE’S OWN BODY, EATING HABITS AND SPORTS PARTICIPATION MOTIVES IN THE ERA OF SEDENTARY BEHAVIOR, Body Image, Editor: Aimé Doiron, Nova Science Publishers, Inc., p. 1-89. https://www.novapublishers.com/wp-content/uploads/2020/01/978-1-53616-660-6_ch1.pdf</p>	<p>0,05</p>	
<p>14. Akbulut, T., Cinar, V., & Erdogan, R. (2019). The Effect of High Intensity Interval Training Applied with Vitamin E Reinforcement on Thyroid Hormone Metabolism. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4Sup1), 01-07, https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20667329&AN=141449544&h=2mzGIMfUJYt6Ef7I9HAuehGZ9GY9nbs5BgtqjQLztNsAkV%2blxh4lgJaOUWJ5dZggZSHCWyrYBvWe8Sh4EWWzeA%3d%3</p>	<p>0,1</p>	

	<p>d&url=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20667329%26AN%3d141449544</p> <p>Rus, C. M. (2013). <i>Communication characteristics during teaching physical education and sport</i>. Sport science, 6(2), 82-84, citat în:</p> <p>15. DURMAZ, Ceyda; GEZER, Ceren, (2019), SAĞLIK BİLİMLERİ ALANINDA EĞİTİM ALAN KIZ ÖĞRENCİLERİN BESLENME ALIŞKANLIKLARI VE BESİN TÜKETİM DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, International Peer-Reviewed Journal of Nutrition Research. Issue 15, p. 1-24. https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=21488150&AN=136656015&h=cxfa3viml6ybo1QmDetbGOdpb6gDzRFAFcW8CJ3EuZxo6uC76LLAO9sUxSy59SXYLc06FuZsqTZ7eCvZtLpYWQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d21488150%26AN%3d136656015</p> <p>16. Bal-Taştan, S., Davoudi, S. M. M., Masalimova, A. R., Bersanov, A. S., Kurbanov, R. A., Boiarchuk, A. V., & Pavlushin, A. A. (2018). The Impacts of Teacher's Efficacy and Motivation on Student's Academic Achievement in Science Education among Secondary and High School Students. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(6), 2353-2366.</p>	0,1	
	Total	1,40	
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)	2 x m	Conferință
	Plenary Speaker Conferinta Stiintifica Internationala 8th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice RSACVP 2017 6-9 April 2017 Suceava + Iasi – Romania & Cernivtsi – Ukraine http://conferinta.info/conference-archives/lumen-rsacvp2017/plenary-speakers-rsacvp2017/	6	
	Plenary Speaker Conferinta Stiintifica Internationala 4th Central & Eastern European LUMEN International Scientific Conference on Education, Sport and Health 29-30 September 2017 Chisinau, Moldova, http://lumen.international/esh2017/plenary-speakers/	6	
	Total	12	
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1 x m	Conferință
	Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)		
	1. Scientific Reviewer Committee Conferinta 14TH LUMEN CONFERENCE RSACVP2020 MAY 22-23, 2020 ONLINE CONFERENCE, http://conferinta.info/conference-archives/cates2017/committees/scientific-reviewers-committee/		
	2. Scientific Reviewer Committee Conferinta 13 th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society CATES 2019 22-23 November 2019 Targoviste, Romania http://conferinta.info/conference-archives/lumen-cates2019/committees/		
	3. Scientific Reviewer Committee Conferinta 3rd LUMEN EDU International Scientific Conference – Education, Quality &		

	http://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/exercitium/1		
	Total	6	
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8 x m/n	Carte
	Rus, CM, 2011 Coordonator "Pentru profesorul de educație fizică și sport", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași. ISBN: 978-973-703-551-6		
	Total	0,5	
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)	4 x m	Revistă
	Section- Editor la Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam	12	
	Total	12	
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)	9 x m	Grant
	I27.3 MANAGER PROIECT COR242101 în Proiectul GIFT (Grow in Family Today), finanțat UE prin fonduri Erasmul +, nr.2018-1-FR01-KA202-048115	4,5	
	I27.3 MANAGER PROIECT COR242101 în Proiectul „Școala de anteprenoriat "România Start Up Plus" in Regiunea Nord Est POCU/82/3/7/106861"	4,5	
	Total	9	
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m	Grant
	EXPERT FORMATOR CSP Activ. 2.3. Partener2 cadrul proiectului POSDRU 181/2.2/S/ 152303 cu titlul "PREVENIREA FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLIIȘI CORECTAREA ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN ZONELE FOSTE INDUSTRIALIZATE ȚI ÎN MEDIUL	3	

	RURAL«PREV_AB»” 2007-2013 CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC în cadrul proiectului Erasmus+ Sport Project “More Than Gold” finanțat UE prin fonduri Erasmus +; 2018-2683/001-001	3	
	Total	6	
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (<i>m</i> = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (<i>m</i> = 1)	1 x m	Comisie
	Evaluator Proiecte si programe de formare/ Ministerul Muncii si Protectiei Sociale	1	
	Autorizare si monitorizare programe de formare/ Ministerul Muncii si Protectiei Sociale	1	
	Total	2	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
	AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU SPORT-Profesor invitat în calitate de lector pentru tema : PERSPECTIVE ALE MANAGEMENTULUI ASOCIAȚIILOR SPORTIVE NR 715	0,5	
	AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU SPORT-Profesor invitat în echipa de coordonare a proiectului ”Stagiu+ curs de formare animatori și instructori Sportul Pentru Toți” în proiectul finanțat de Agebția Națională pentru Sport NR. 1445	0,5	
	Total	1	

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal profesor / CSI / abilitare	Realizat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	6	31.386
	C2	I3+I4	24	36
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	65	126,386
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16	4	11
	C5	I27	4	9
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	55	85.9

Copy

	C7	Total general	120	212.286
--	----	---------------	-----	----------------

*Copy
of
the
file*