

## REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

Prin teza de abilitare, intitulată *Tradiție și inovație în studiul limbii române*, conturez direcția spre care s-au îndreptat principalele noastre realizări în planul activității didactice și de cercetare științifică, rezultate inovative în raport cu studiile de referință din domeniu, obținute ulterior conferirii titlului de *doctor în Filologie* (2011).

Lucrarea este structurată pe două planuri principale, urmate de bibliografia citată. Prima parte este dedicată *realizărilor științifice și profesionale*, iar cea de-a doua – *planului de evoluție și dezvoltare a carierei universitare*.

Prezentarea activității științifice și profesionale este precedată de un foarte scurt istoric al etapelor formării profesionale: obținerea diplomei de licență în Filologie (2002), a diplomei de master (2005) – ambele în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, a diplomei de doctor în Filologie (2011), la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, precum și a treptelor parcurse în ierarhia universitară, din 2003 și până în prezent, de la preparator, la conferențiar.

Secțiunea tezei de abilitare privitoare la *activitatea științifică* cuprinde un prim subcapitol în care se fac precizările necesare privitoare la relația între cele două concepte, *tradiție / inovație* în lingvistică, și arătăm că examinarea acestei relații, din perspectiva categoriilor descrierii, a metodelor și a orientării teoretice a gramaticii, deschide calea unor contribuții originale în cercetare, descriptivismul tradițional făcând azi loc „toleranței cognitive” care acceptă pluralitatea descrierilor și a explicațiilor în studiul limbii.

De la susținerea tezei de doctorat și până în prezent, am aprofundat cercetarea științifică din perspectiva relației tradiție – inovație, în direcții care vizează domeniile: lingvistică generală, gramatica limbii române contemporane, lexicologie, cu ramurile conexe – frazeologie și terminologie, stilistică și traductologie, fiecare dintre aceste direcții fiind ilustrate cu articolele / studiile și cărțile publicate, precum și prin comunicările științifice susținute la numeroasele conferințe și colocvii internaționale la care am participat (44 de participări). Prezentarea detaliată a realizărilor științifice reprezentative pentru tema tezei de abilitare evidențiază importanța cunoașterii poziției și anvergurii istorice a unei idei sau a unei teorii, relevanța, originalitatea și impactul lor în studiul limbii. Consider că scrierile noastre contribuie la diseminarea ideii înnoitoare a *coexistenței* mai multor *paradigme de cercetare* a limbii (fiecare construcție teoretică completând imaginea obiectului investigat) și la evidențierea sincronismului lingvisticii românești cu teoriile de vârf ale lingvisticii mondiale, preluate și aplicate în mod creator în studiul limbii române. Am publicat până în prezent: 4 cărți de specialitate ca autor unic, apărute la edituri acreditate CNCS; 7 volume în coautorat, la edituri acreditate CNCSIS; peste 20 de articole științifice apărute în reviste din țară și din străinătate, în volume de tip proceedings, indexate BDI,

ISI Web of Science (sau în curs de indexare Web of Science), în volumele unor conferințe internaționale din străinătate, în reviste academice românești cotate CNCS B și C (și CNCSIS tip B+ și C până în 2011) sau indexate BDI, în volumele unor conferințe cu participare internațională din România; 44 de comunicări la diferite conferințe naționale / internaționale; 14 recenzii științifice ale unor lucrări reprezentative pentru cercetarea lingvistică actuală.

Efortul meu de a-mi construi un nume de specialist în domeniul lingvisticii românești a fost încurajat – validat - de apariția unor recenzii la cărțile pe care le-am publicat, de citările lucrărilor mele (3 recenzii și 11 citări), de prezența scrierilor mele în baze de date internaționale și în cataloagele bibliotecilor universitare din țară și din străinătate (45 de prezențe în BDI și 46 de intrări în cataloagele bibliotecilor).

Implicarea în organizarea mai multor manifestări științifice naționale și internaționale (membru în 22 de comitete de organizare a manifestărilor științifice desfășurate în cadrul *Departamentului de literatură, lingvistică și jurnalism*) a constituit un stimul al *activității de cercetare*; amintesc, în mod special, organizarea, în calitate de (co)președinte al comitetului de program, a celor nouă ediții (2008-2016) ale conferinței internaționale *Lexic comun / lexic specializat*, în colaborare cu *Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM)*, Institutul de Cercetări Filologice din Moldova, *Institutul de Științe ale Educației și Biblioteca „V.A.Urechia“* din Galați; pe lângă dezvoltarea abilităților manageriale, acest tip de activitate m-a făcut cunoscută colegilor din țară și din afara țării prin calitatea argumentării tematicii propuse spre dezbateră și prin activitatea de coordonare și editare a Actelor rezultate în urma acestor conferințe, fie în volume colective de sine stătătoare, fie în *Analele Universității „Dunărea de Jos“* din Galați, fascicula XXIV, *Lexic comun/ lexic specializat*, al cărei redactor șef sunt din 2012 și până în prezent. Aceste activități au presupus implicarea mea în *proiectele de finanțare și de cercetare*, cu statutul de director / membru al unor astfel de proiecte de finanțare în cadrul procedurii de evaluare lansate de Ministerul Educației și Cercetării (în anii 2008, 2011, 2012, 2014 și 2016).

Secțiunea tezei de abilitare privitoare la *activitatea didactică*, prezintă altă latură a carierei mele universitare, aflată în strânsă legătură cu cele patru direcții de cercetare prezentate anterior. Diferitele cursuri de specialitate sau cursuri opționale, pe care le-am predat de-a lungul timpului studenților de la Litere, specializarea limba și literatura română - limba și literatura engleză, limba și literatura română - limba și literatura franceză, limba și literatura engleză - limba și literatura franceză, ciclul de licență și cel de master, la formele de învățământ de zi sau ID, se fundamentează pe ampla informare bibliografică, cerută și de activitatea de cercetare; în special cursurile opționale mi-au permis evidențierea elementelor de inovație din studiul limbii române, fie în domeniul semanticii lexicale, fie în domeniul sintaxei.

Activitatea de coordonare a lucrărilor de licență, de disertație și de grad didactic I pentru învățământul preuniversitar, implicarea în organizarea și desfășurarea sesiunilor științifice studentești, organizarea, în cadrul conferințelor pe care le-am inițiat, a unor secțiuni speciale dedicate masteranzilor și doctoranzilor sunt facilitate de preocupările mele științifice și presupun un exercițiu de comunicare, de stimulare a interesului tinerei generații pentru cercetarea limbii.

Partea a doua a tezei de abilitare prezintă **proiectele de dezvoltare a carierei profesionale, științifice și academice** ce constau, *la nivel didactic*, în elaborarea unor cursuri opționale axate pe abordarea interdisciplinară a faptelor de limbă, în atragerea studenților în activități extra-curriculare, cu oferte de cercetare din domeniile încă explorabile ale științelor limbajului.

*La nivelul activității de cercetare* îmi propun: să continui activitățile de cercetare pe direcțiile anterior prezentate, îmbogățindu-mi permanent documentarea bibliografică în domeniile de interes; să particip, în continuare, cu comunicări științifice, la colocvii și simpozioane (inter)naționale, pentru a disemina rezultatele cercetării mele; să rămân implicată în organizarea conferinței anuale *Lexic comun / Lexic specializat* și în editarea actelor conferinței.

O atenție deosebită voi da includerii mele în proiecte de cercetare colective: (1) în ideea actualizării și completării informației unei lucrări din 1978, voi elabora un *dicționar al lingviștilor români din a doua jumătate a secolului al XX-lea*, ale căror contribuții originale au asigurat sincronismul lingvisticii românești cu teoriile moderne ale lingvisticii mondiale, (2) în realizarea unei *istorii a vocabularului politic comun european modern din perspectivă lingvistică și culturală românească*, cercetare cu caracter onomasiologic și interdisciplinar ce va oferi o imagine amplă asupra vieții cuvintelor.

Ultima secțiune a tezei conține **bibliografia** de care m-am folosit și care mi-a permis o bună situare în câmpul meu de interes științific. Titlurile menționate reflectă importanța raportului *tradiție - inovație* în cercetarea lingvistică românească și străină, de la care am preluat ideile pe care mi-am fundamentat propriile păreri despre îmbinarea tradiției cu inovația în momentul actual al disciplinei.