

(A) Abstract

Enabling thesis with the title: „Adaptation of teaching styles in the field of Physical Education and Sport in response to social realities” is a necessary consequence dictated by the current context of social, technological and cultural developments. The approach could be a crystallization of one's own professional evolution from a scientific perspective but also a new challenge for the next stage of the career. According to the standards of the doctoral school the work is structured in two parts. Thus, the first part comprises the presentation of ideas, challenges at the chair and their materialization after research in scientific materials and published specialized volumes. The second part comes to shape my future evolutionary path based on the acquired acquisitions practicing the role of actor in the educational field. The first part was divided into three chapters that are made of scientific, professional and academic achievements relevant to my career. The directions are made up of benchmarks of the research activity, of the didactic activity and activities based on the expertise in the field in the academic environment. The chapter ”Research activity” summarizes the main elements of the research orientations that have been obtained after obtaining the title of doctor. These directions are oriented to the formation of didactic skills, pedagogical perspectives, aims in moral education through the use of the means of physical education and sports, proposals, curricular adaptations, news to highlight the values of the field, psychomotor and motor perceptions, relations between body mass index and constitution. somatic, Olympic values from the perspective of school sports. For each of the research directions listed above, in the paper we also presented the research results that were supported at national or international sessions of scientific communications and/or published in specialized journals. The next chapter, ”Professional activity”, dedicated to the role of actor in the educational field, contains concrete benchmarks in the evolution along the professional path.

The activity was carried out at the ”Alexandru Ion Cuză” University of Iași, the Faculty of Physical Education and Sport within the Department of Individual Sports. Since the beginning of the career, at the department, the activities have been carried out mainly in disciplines that have an important role in the formation of the future specialist, Gymnastics in school, Methodology of teaching Gymnastics in school, Theory and practice in Branches of Gymnastics: Artistic Gymnastics. Also, over time the teaching norm included other disciplines: Theory and practice in combat sports: martial arts – Karate, Theory and practice in racket sports – Badminton, Theory

and practice in water sports – Swimming, Theory and practice in winter sports – Alpine skiing, Theory and practice in tourism activities and tourist orientation, Visual audio means used in teaching physical education and sport, Designing and coordinating leisure activities, Internship.

In the third chapter of the first part I presented the academic activity after obtaining the title of doctor, activities that I considered representative from the perspective of this activity.

Component of the academic activity The research activity materialized in the publication of 7 books with a single author, 2 books in the capacity of collaborator, a volume as coordinator, 6 volumes with didactic character for the bachelor and master programs, 5 articles in extenso published in impact factor Web of Science (ISI) articles, 2 extenso articles published in Web of Science (ISI) articles, 6 Wos index articles and extenso articles published in BDI indexed journals or in national or international conference volumes.

Professional activity is a permanent challenge for me, which has led me to search for different organizations and professional structures recognized and active to succeed in my efforts to be connected to the realities in which we live. Thus my affiliation is normal at: Romanian Olympic Academy AOR, International Federation of Physical Education and Sport FIEP Romania, Sport Federation for All, Romania.

Chapter III, "Academic activity", records the activity carried out under the European Erasmus+ program for teachers. Thus, for the consolidation of the personal teaching techniques, for the enrichment of the modern techniques in the training of the students, we have carried out five stages of mobility in European university centres for teaching activities. This is also recognized as a Project Manager in the GIFT project (Grow In Family Today) and a research partner in an Erasmus+ European Union funded MTG (More Than Gold) project and three mobility internships for research activities. The position of Project Manager is also held in the "ROMANIA START UP PLUS" Pre-school School project in the North East and East POCU region, and in the POSTDRU PREV_AB project (Prevention of Early School Leaving and Correcting School Dropout in the Former Industrialized and Rural Areas) I worked as Expert TS trainer.

The second part of the paper includes the forecasts of the university evolution and development, achievable desires that I consider accessible for the next stage of my career.

For the future, the development plan of the academic career is based on the previous evolutions and experiences, respecting the consecrated directions: the scientific research activity, the didactic activity, the activity of collaboration with the national and international academic environment as well as the activity of sensitizing our students for the full understanding of our place and role, of the teacher of physical education and sports, in Romanian life.

The paper contains 30 tables and 10 figures; the content is recorded on 156 pages.

The bibliography of this paper contains a number of 255 bibliographic references.

Rezumat

Teza de abilitare „Adaptarea stilurilor de predare în domeniul Educație Fizică și Sport ca răspuns la realitățile sociale” constituie o consecință necesară dictată de contextul actual al evoluțiilor sociale, tehnologice și culturale. Abordarea ar putea fi și o cristalizare a propriei evoluției profesionale din perspective științifice, dar și o nouă provocare pentru etapa următoare a carierei.

Conform standardelor școlii doctorale, lucrarea este structurată în două părți. Astfel, prima parte cuprinde prezentarea ideilor, provocărilor de la catedră și materializarea acestora, după cercetări, în articole științifice și volume de specialitate publicate. A doua parte vine ca o prognoză, să contureze viitorul meu parcurs evolutiv bazat pe achizițiile dobândite practicând rolul de actor în câmpul educațional.

Prima parte am divizat-o pe trei capitole care sunt constituite din realizările științifice, profesionale și academice relevante pentru parcursul carierei mele. Direcțiile sunt constituite din repere ale activității de cercetare, ale activității didactice și ale activității realizate în baza expertizei din domeniu în mediul academic.

Capitolul „Activitatea de cercetare” sumarizează elementele principale ale orientărilor de cercetare parcurse după obținerea titlului de doctor. Aceste direcții sunt orientate spre formarea priceperilor didactice, perspective pedagogice, finalități în educația morală prin utilizarea mijloacelor din domeniul Educație Fizică și Sport, propuneri, adaptări curriculare, actualități pentru evidențierea valorilor domeniului, psihomotricitate și percepțiile motorii, relații între indexul de masă corporală și constituția somatică, valorile olimpice din perspectiva sportul școlar.

Pentru fiecare direcție de cercetare mai sus enumerată, am prezentat rezultatele cercetării în cadrul unor conferințe/congrese naționale sau internaționale de comunicări științifice și/sau le-am publicat în reviste de specialitate.

Următorul capitol „Activitatea profesională”, dedicat rolului de *actor în câmpul educațional*, cuprinde repere concrete din evoluția traseului profesional parcurs.

Activitatea s-a desfășurat la Universitatea „Alexandru Ion Cuză” din Iași, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în cadrul Departamentului de Sporturi Individuale.

Încă de la începutul carierei, la catedră, activitățile au fost desfășurate în principal la discipline ce au un rol important în formarea viitorului specialist, *Gimnastica în școală, Metodica predării Gimnasticii în școală, Teoria și practica în Ramuri ale Gimnasticii: Gimnastică Artistică*. De asemenea, de-a lungul timpului, norma didactică a cuprins și alte discipline: *Teoria și practica în sporturi de combat: arte marțiale – Karate, Teoria și practica în sporturi cu racheta – Badminton, Teoria și practica în sporturi nautice – Înot, Teoria și practica în sporturi de iarnă – Schiul alpin, Teoria și practica în activități de turism și orientare turistică, Mijloace audio vizuale utilizate în predarea Educației Fizice și Sportului, Proiectarea și coordonarea activităților de timp liber, Stagiul de practică*.

În capitolul al treilea al primei părți am prezentat activitatea academică după obținerea titlului de doctor, activități pe care le-am considerat reprezentative din perspectiva acestei activități.

Componentă a activității academice, activitatea de cercetare s-a concretizat în publicarea a 7 cărți cu unic autor, 2 cărți în calitate de colaborator, un volum în calitate de coordonator, 6 volume cu caracter didactic pentru programele de licență și master, 5 articole în extenso publicate în reviste Web of Science (ISI) cu factor de impact, 2 articole în extenso publicate în reviste Web of Science (ISI), 3 articole indexate Wos, 3 articole în extenso publicate în reviste indexare BDI sau în volume ale conferințelor naționale sau internaționale. Activitatea profesională este o provocare permanentă spre nou, fapt ce m-a condus spre căutarea diferitelor organizații și structuri profesionale active și recunoscute pentru a reuși în demersurile mele de a fi conectat la realitățile în care trăim. Astfel, afiliația mea e normală la: Academia Olimpică Română AOR, Federația Internațională de Educație Fizică și Sport FIEP România, Federația Sportul pentru Toți, România.

Capitolul al III-lea, „Activitatea academică”, consemnează activitatea desfășurată sub semnul Programului European Erasmus+ pentru cadre didactice. Astfel, pentru consolidarea tehnicilor personale de predare, pentru îmbogățirea tehnicilor moderne în instruirea studenților, am efectuat cinci stagii de mobilități în centre universitare europene pentru activități de predare. De asemenea, este consemnată calitate de manager în proiectul GIFT (*Grow In Family Today*) și cercetător partener într-un proiect MTG (*More Than Gold*) de cercetare finanțat de Uniunea

Europeană Erasmus+ și trei stagii de mobilități pentru activități de cercetare. Funcția de manager este deținută și în proiectul *Școala de anteprenoriat „ROMANIA START UP PLUS” în regiunea Nord-Est-Est POCU*, iar în proiectul POSTDRU PREV_AB (*Prevenirea Fenomenului de Părăsire timpurie a Școlii și Corectarea Abandonului Școlar în Zonele Foste Industrializate și Mediul Rural*) am ocupat funcția de Expert TS formator.

Partea a doua a lucrării cuprinde prognozele evoluției și dezvoltării universitare, deziderate realizabile, pe care le consider accesibile pentru următoarea etapă a carierei mele.

Pentru viitor, planul de dezvoltare al carierei academice se bazează pe evoluțiile și experiențele anterioare, respectând direcțiile consacrate: activitatea de cercetare științifică, activitatea didactică, activitatea de colaborare cu mediul academic național și internațional, cât și activitatea de sensibilizare a studenților noștri pentru înțelegerea deplină a locului și rolului nostru, al profesorului de Educație Fizică și Sport, în viață românească.

Lucrarea conține 30 tabele și 10 figuri, conținutul este consemnat pe 156 de pagini.

Bibliografia lucrării de față cuprinde un număr de 255 de referințe bibliografice.