

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI /IOSUD
1.2 Facultatea/ Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
1.3 Catedra	MEDICINĂ/ FARMACIE
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclul de studii	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE BIOMEDICALE, DOMENIUL MEDICINĂ/ FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROPRIETATE INTELECTUALĂ. LECTURA CRITICĂ A UNUI ARTICOL ȘTIINȚIFIC BIOMEDICAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. habil. dr. Firescu Dorel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. habil. dr. Firescu Dorel						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	3
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite	10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	54				
Tutoriat	-				
Examinări	15				
Alte activități: cercetare științifică	-				
3.4. Total ore studiu individual	119				
3.5. Total ore pe semestru	125				
3.6. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursuri de operare pe calculator
4.2 de competențe	Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție + prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On line - computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, raspunsurile primindu-se în timp real. On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiectie, computer, boxe audio, internet, • tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On line: Prezentări ppt care includ colecții de imagini; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții. On site: mese de laborator, laptop-uri. Prezența la laborator este obligatorie (absențele se

	vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun în laborator.
--	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare, interpretare și evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoștințe avansate în domeniul redactării lucrărilor științifice. ➤ Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare. ➤ Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată. ➤ Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice. ➤ Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice. ➤ Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice privind caracterizarea unor materiale. ➤ Utilizarea de programe și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului medicina. ➤
Competențe transversale	<p>(conform Codului studiilor universitare de doctorat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii. ● Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă. ● Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală. ● Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul medicina. ● Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor. ● Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. ● Elaborarea de proiecte profesionale sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de modele cantitative și calitative. ● Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și practice în domeniul medicină. ● Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cursul are drept scop inițierea doctoranzilor în utilizarea celor mai moderne metode de analiză și de prelucrare a datelor medicale și de laborator. Se urmărește formarea deprinderilor de lucru cu echipamente moderne, adecvate metodelor avansate de cercetare și adaptarea creativă a tehnicilor utilizate la specificul domeniului medicină. ▶ Doctoranzii vor fi stimulați să realizeze corelații interdisciplinare care să conducă la deprinderea tehnicii de lectură rapidă și critică bazată pe cunoștințe metodologice serioase
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informarea studenților doctoranzi cu privire la diversitatea materialelor de informare specializată în domeniul medical. ■ Cunoașterea metodelor de investigare și de evaluare în medicină agreate în comunitățile academice. ■ Cunoașterea modelelor matematice aplicate în analiza statistică a rezultatelor obținute. ■ Formarea deprinderilor de cercetare și organizarea activităților în domeniul medicină. ■ Crearea pe baza minimelor cunoștințe teoretice, a unor deprinderi de lucru în activitatea de cercetare din domeniul medicină. ■ Învățarea rigorii în ceea ce privește observația și interpretarea ulterioară a datelor observaționale. ■ Responsabilizarea în desfășurarea investigațiilor medicale și în corectitudinea interpretării datelor medicale. ➤ Posibilitatea integrării într-un grup de lucru în care se efectuează activități ce implică prelucrare/caracterizare și evaluare de date medicale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>8.1.1. De ce este necesară lectura critică în medicină? Cine trebuie să cunoască și să aplice lectura critică?</p> <p>8.1.2. Peer-review-ul Lectura critică d.p.d.v. al cititorului Tipuri de articole</p>	<p>Prezentări power point. Conversația. Explicația. Dezbaterea. Studiul de caz. Problematizarea. Portofoliul. Teme individuale. Studiul bibliografiei</p>	5 h
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Dudley H. <i>The presentation of original work in medicine and biology</i>. Churchill Livingstone, 1977. ◆ Jolly D, Ankri J, Chapuis F, Czernichow P, Guillemin F, <i>Lecture critique d'articles médicaux</i>. Masson, Paris, 2005. ◆ Murrell G, Huang C, Ellis H, <i>Research in medicine. A guide to writing a thesis in the medical sciences</i>. Cambridge University Press, 1990. ◆ Gagnon R. Évaluation méthodologique des essais cliniques: utilisation de grilles. <i>Le médecin du Québec</i>, 1993, 28(1): 33-47. ◆ Greenhalgh, Trisha. <i>How to read a paper : the basics of evidence based medicine</i>. BMJ Publishing Group London, 2006, ◆ Salmi LR. <i>Lecture critique et rédaction médicale scientifique : comment lire, rédiger et publier une étude clinique ou épidémiologique</i>. Elsevier, Paris, 2002. ◆ Malinovski JM, Pain L, Juvin P, Langeron O, Riou B, Martin C. Aidé a la lecture d'une étude scientifique. Comité des référentiels cliniques de la Société française d'anesthésie et de réanimation. <i>Annales françaises d'anesthésie et de réanimation</i>, 2000, 19(3):209-16. ◆ Casteel CP, Mortillaro NA, Taylor AE. Teaching effectiveness analysis plan applied to lectures in medical physiology. <i>Advan Physiol Edu</i> 1989, 256: 3S-8S. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode	Obsv.
<p>8.2.1. Tipuri de erori întâlnite în redactarea unui articol științific medical (exemple, discuții)</p> <p>8.2.2. Fraudele în cercetarea științifică (definiție, cauze, tipuri, responsabilitatea autorilor/ coautorilor, foto-manipularea, nepublicarea unor date, consecințele pentru știința, consecințele pentru cei ce se expun, expunerea datelor falsificate)</p>	<p>Demonstrație. Lucrare practică. Explicația. Interpretarea.</p>	5 h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Pentru o mai bună adaptare la cerințele comunitatii academice a conținutului disciplinei au avut loc discuții cu reprezentanți din alte școli doctorale.
- **Titularul de curs, prof. habil. dr. DOREL FIRESCU**, a efectuat numeroase stagii de cercetare și didactice ca profesor și cercetător la mai multe universități din țara și străinătate.
- Cunoașterea **proceselor și procedeelelor avansate de cercetare în domeniul medicină** aduce un aport substanțial la înțelegerea și aprofundarea noțiunilor teoretice și aplicative necesare în elaborarea lucrărilor de specialitate, în analiza și interpretarea datelor clinice și paraclinice

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor	Prezentarea și susținerea proiectului	25%
	Capacitatea de sinteză		
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea integrală a lucrărilor practice		25%
	Proiect de articol	50%	
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei; Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor; Realizarea unui proiect individual respectând un minimum de cerințe științifice			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titular de curs
Prof. univ. dr. habil. Firescu Dorel

Semnătura titular de seminar
Prof. univ. dr. habil. Firescu Dorel

Data avizării
27.09.2023

Semnătura director SD-SBM,
Prof. univ. dr. habil. Tutunaru Dana