

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI/ IOSUD
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
1.3 Catedra	MEDICINA
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclul de studii	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE BIOMEDICALE, DOMENIUL MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE CLINICA SI STUDII EPIDEMIOLOGICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. habil. dr. Debita Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. habil. dr. Debita Mihaela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	6	din care: 3.5 curs	3	3.6 seminar/laborator	3
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități. Cercetare științifică					5
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Informatică Medicală, Microbiologie, Igienă, Boli Infecțioase, Epidemiologie, Cursuri de operare pe calculator
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare indicatori statistici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>On line - computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Teams de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.</p> <ul style="list-style-type: none">• On site - Sală de curs cu videoprojector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, • tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>On line: Prezentări ppt care includ colecții de imagini; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții.</p> <ul style="list-style-type: none">• On site: mese de laborator, laptop-uri. Prezența la laborator este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun în laborator.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.</p>
Competențe transversale	<p>a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul epidemiologiei; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea metodologiei cercetării în studii epidemiologice;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza comparativă a datelor statistice furnizate de mijloacele de studiu utilizate; - Utilizarea adecvată a metodelor de intervenție; - Identificarea contribuției personale în cercetarea epidemiologică și publicarea acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie I. Epidemiologia: Definiție, istoric, etape de dezvoltare, obiective.</p> <p>Structura proceselor epidemiologice în BT/BNT - Elemente comune și de diferențiere, importanța practică a depistării și neutralizării precoce a “momentelor critice” de întrunire a factorilor determinanți ai apariției bolilor la nivel populațional.</p> <p>Procesul epidemiologic: Definiție, structură, noțiuni de focar epidemic, proces infecțios, focar de infecție.</p> <p>Indicatori statistici utilizați în studiile epidemiologice și clinice.</p> <p>2.Noțiuni fundamentale în Epidemiologie II. Surse de agenți patogeni: Definiție, clasificare, depistare, reducerea capacității de diseminare; Purtătorii de agenți patogeni: Definiție, categorii, importanța epidemiologică.</p> <p>Modurile și căile de transmitere ale factorilor de agresiune pentru sănătate în cadrul ecosistemului uman: Definiție, clasificare, metode și mijloace de depistare și de protecție a degradării structurilor ecosistemului uman.</p> <p>3. Receptivitatea, rezistența, imunitatea: Definiții, cauze și mecanisme, implicații.Factorii dinamizatori, favorizanți ai proceselor epidemiologice: Factori naturali și socio-economici și “dinamizarea” proceselor epidemiologice: Definiție, clasificare, metode de depistare și neutralizare a acțiunii acestora în BT.</p> <p>Formele de manifestare ale proceselor epidemiologice: Definiții, clasificări, elemente comune și de diferențiere, particularități</p>	<p>Prezentări power point.</p> <p>Conversația.</p> <p>Explicația.</p> <p>Dezbaterea.</p> <p>Demonstrația practică</p>	

contemporane, mijloace și metode de influențare a “tendințelor		
4. Supravegherea Epidemiologica		
5. Notiuni de prevenire		
6. Notiuni de Combatere		
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Debita Mihaela, Epidemiologia principalelor boli infectioase, Vol.1, Editura Zigotto, Galați,2015, ISBN General 978-606-669-124-6, ISBN Vol.1 978-606-669-125-3, pag.332. ➤ 2. Debita Mihaela, Sistemul de supraveghere epidemiologica a infectiei luetice in Romania,Editura Zigotto, Galați, 2015, ISBN 978-606-669-120-8, pag.355. ➤ 3. Emilian Damian Popovici, Luminița Bădițoiu, Mariana Anghel, Sorina Laitin, Epidemiologie Practică pentru studenți și rezidenți, Ediția a III-a, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2015 ➤ 4. Ministerul Sănătății. Ghidul practic de management al expunerii accidentale la produse biologice, București 2005 ➤ 5. Ordinul M.S. nr. 1.101 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare ➤ 6. Aurel Ivan, Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile, Editura Polirom 2002, Iași 		
7. David L. Heymann. Manual al managementului bolilor transmisibile. Editura Medicală Almatea, București, 2012		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Epidemiologie clinica	Prezentări power	
Cercetarea prognostica	point.	
Cercetare calitativa	Conversația.	
Structura unui articol stiintific	Explicația.	
Sinteza sistematica si metaanaliza	Dezbaterea	
Construirea si validarea chestionarelor	Teme individuale	
Bibliografie		
Cristian Baicus, Paul Balanescu, Epidemiologie clinica si Biostatistica		
Cristian Baicus, Epidemiologie clinica		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu alte curricule din alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținuturile disciplinei contribuie la formarea unei culturi profesionale care permite doctoranzilor să-și definească profilul profesional, să exercite în mod activ și eficient competențele în domeniul formării și să contribuie la dezvoltarea unui parteneriat funcțional între toate instituțiile cu rol educativ ale comunității.
- Disciplina de Epidemiologie se focalizează pe dezvoltarea capacității de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate și a capacității de a lucra în echipă, în rândul personalului medical superior, în condițiile unei curricule centrate pe individ și mai puțin pe reproducerea pasivă de cunoștințe. Ne intereseaza formarea unui personal medical capabil sa desfasoare un studiu stiintific corect bazat pe date reale interpretate

statistic in corelatie cu notiunile invatate, care e capabil sa realizeze o cercetare statistica si sa redacteze un articol stiintific.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor Capacitatea de sinteză	Test scris Notare 7-10	50%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea integrală a lucrărilor de seminar	Test scris Notare 7-10	50%
10.6 Standard minim de performanță Minim nota 7			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea terminologiei și înțelegerea notiunilor epidemiologice			

Data completării

12.09.2023

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Debita Mihaela

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Debita Mihaela

Data avizării:

27.09.2023

Semnătura coordonatorului de domeniu:

Prof. univ. dr. Ciubară Anamaria

Semnătura directorului SD-SBM:

Prof. univ. dr. Tutunaru Dana