

Teză de abilitare
Strategii retorice și optimizare a persuasiunii în discursul public
- rezumat-

Gabriela Scripnic
Universitatea « Dunărea de Jos » din Galați

Teza de abilitare intitulată *Strategii retorice și optimizare a persuasiunii în discursul public* își propune să prezinte principalele rezultate științifice ale studiilor publicate în domeniul de doctorat vizat și să scoată în evidență evoluția și direcțiile de dezvoltare ale carierei academice, științifice și profesionale în contextul global al retoricii, al argumentării și al analizei de discurs. În plus, teza subliniază capacitatea autoarei de a coordona echipe de cercetare, de a organiza și gestiona activități didactice în scopul îmbunătățirii procesului de predare / învățare.

Teza este structurată în cinci capitole urmate de bibliografia care trimite la aspectele descrise în capitolele tezei: I. *Parcursul profesional*; II. *Realizările științifice și profesionale*; III. *Publicațiile din domeniul didactic*; IV. *Recunoașterea națională și internațională*; V. *Perspective de dezvoltare a carierei profesionale, științifice și academice*; *Bibliografie*.

Primul capitol prezintă în mod succint formarea profesională și parcursul urmat în cariera didactică, începând cu examenul de titularizare pe care l-am susținut la limba și literatura franceză în urma căruia am devenit profesor titular la Liceul Economic „Virgil Madgearu” din Galați (1998) și terminând cu examenul pentru ocuparea postului de profesor universitar din Statul de Funcții al Departamentului de Limba și literatura franceză, Facultatea de Litere (iulie 2015). Din momentul în care am devenit angajat titular al Facultății de Litere, am urmat, în principal, cursuri de perfecționare în didactica FLE (français langue étrangère), FOU (français sur objectif universitaire), FOS (français sur objectifs spécifiques) și în TAO (traduction assistée par l'ordinateur). Capitolul de încheie cu enumerarea responsabilităților deținute la nivel de departament, de facultate și de universitate.

Capitolul II (*Realizările științifice și profesionale*) este structurat în patru subcapitole, după cum urmează: 2.1 *Cercetarea doctorală*; 2.2 *Proiectele de cercetare postdoctorală*; 2.3 *Proiectele de cercetare finanțate de către Agenția Universitară a Francofoniei*; 2.4 *Proiectele câștigate la competiții naționale și internaționale*.

Perioada noiembrie 2000 - ianuarie 2007 a fost dedicată cercetării științifice doctorale, efectuate în cadrul Universității „Al. I. Cuza” din Iași, sub îndrumarea doamnei prof. univ. dr Valentina Agrigoroaiei. Problematika expresiilor idiomatice a fost abordată dintr-o perspectivă pragmatic-enunțiativă, având ca punct de plecare ordonarea acestor expresii în două mari clase: comparațiile idiomatice propriu-zise și proverbele cu structură comparativă, ambele construite în jurul unei similitudini și prezentând un interes major atât în plan lexical, expresiv, cât și în plan funcțional, socio-lingvistic. Studiul rezultat în urma cercetării (Scripnic, Gabriela [2014]. *La comparaison idiomatique en français*. Galați: Galați University Press. ISBN 978-606-696-009-0; 261 pagini) oferă o analiză minuțioasă a comparației idiomatice în toate aspectele ei, scoțând în evidență în special latura subiectivă, pragmatică, a acestor fapte de limbă.

Subcapitolul 2.2 prezintă proiectele de cercetare postdoctorală în care am fost membru, în perioada 2008-2010: Proiectul de cercetare postdoctorală al Ministerului Invățământului și Cercetării, DISCORPS CEEX – Modul II PD-17 / 1542/ 07.04.2006: *Discurs și Comunicare în Sfera Publică Românească: Reflecții ale Valorilor, Instituțiilor, Limbii, Culturii și Istoriei*, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, director de proiect prof. univ. dr Anca Gâță. (www.discorps.ugal.ro); Proiectul SMADEM IDEI ID-1209 / 185 / 01.10.2007 / C3: *O abordare pragma-dialectică a argumentării: ajustarea strategică prin tehnica argumentativă de disociere și utilizarea mărcilor de evidențialitate*, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, director de proiect prof. univ. dr Anca Gâță. (www.discorps.ugal.ro) Sunt detaliate atribuțiile științifice care mi-au revenit în cadrul fiecărui proiect și rezultatele științifice reprezentative. Subcapitolul se încheie cu impactul proiectelor asupra cercetării științifice ulterioare.

Subcapitolul 2.3 insistă asupra participării, în calitate de membru, în trei *Proiecte de cercetare finanțate de către Agenția Universitară a Francofoniei*, în perioada 2012-2014. La acest punct, am prezentat succint realizările științifice și didactice din cadrul acestor proiecte.

În ceea ce privește proiectele câștigate la competiții naționale și internaționale (subcapitolul 2.4), am beneficiat de două proiecte de cercetare și dezvoltare (Proiectul AUF *Soutien aux formations de niveau licence – Langue et littérature française*, BECO-247, 2014-2017; Proiectul de mobilitate tip PNII RU MC cod CNCSIS 48) și două proiecte dedicate exclusiv îmbunătățirii activității didactice și a creșterii atractivității programelor de studii în limba franceză (Proiectul AUF *Dialogue d'expertise*, 2014; Misiunea de predare în cadrul programului AUF *Renforcement de l'excellence universitaire, partenariats et relations avec les entreprises*, 2010). Sunt evidențiate atât activitățile pe care le-am coordonat în fiecare proiect cât și impactul acestora asupra activității didactice desfășurate la Facultatea de Litere.

Capitolul III, *Publicațiile din domeniul didactic*, relevă preocuparea permanentă pentru redactarea de manuale universitare în vederea eficientizării procesului de predare / învățare. Este descris fiecare dintre cele opt manuale universitare (unul de unic autor și șapte în co-autorat) care atestă cunoașterea atât a disciplinelor înscrise în planul de învățământ al studenților Facultății de Litere cât și a nevoilor acestora de comunicare în limba franceză în mediul socio-profesional în care vor activa.

În capitolul IV sunt prezentate aspectele din care reiese recunoașterea națională și internațională: premiile obținute, invitațiile de a susține cursuri în străinătate, activitățile de expertiză științifică, sarcinile editoriale și de referențiere științifică, citările din lucrările redactate precum și înscrierea lucrărilor în baze de date.

Capitolul V, *Perspective de dezvoltare a carierei profesionale, științifice și academice*, scoate în evidență preocupările pe termen scurt și mediu în domeniul didactic și științific. Accentul este pus pe identificarea strategiilor retorice (orientate pe ethos și pathos) pe care locutorul le exploatează în vederea atingerii obiectivului persuasiv. Capitolul se încheie cu enumerarea principalelor activități academice pe care voi continua să le efectuez ca parte a carierei profesionale.

În final, *Bibliografia* face trimitere la lucrările menționate în toate capitolele tezei.