| **STEM for Inclusive Schools (ERASMUS+)****No. 2023-1-DE03-KA220-SCH-000151162** |
| --- |

**Chestionar**

*Stimate Participant,*

*Iti mulțumim pentru participarea la acest sondaj axat pe predarea și învățarea STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică). Acest chestionar își propune să adune perspectivele, experiențele și sugestiile tale cu privire la STEM. Răspunsurile tale vor contribui la eforturile noastre de a îmbunătăți practicile educaționale, de a promova incluziunea și de a stimula pasiunea pentru STEM în rândul elevilor. Participarea ta este în totalitate voluntară, iar răspunsurile tale vor rămâne anonime și confidențiale. Te rugăm să răspunzi la fiecare întrebare cu atenție și onestitate, pe baza experiențelor și perspectivelor tale.*

***Te rugăm să reții că acest chestionar este împărțit în zone****: Zona 1 pentru profesori și Zona 2 pentru elevi. În funcție de statutul tău - profesor sau elev, completează zona corespunzătoare. Poți adăuga răspunsul tău la unele întrebări - te rugăm să scrii cu majuscule.*

**Completarea chestionarului va dura aproximativ 30 de minute.**

**BLOC 2 – A SE COMPLETA DE CĂTRE ELEVI**

* 1. La ce tip de instituție de învățământ studiezi?

a) Școala primară

b) Școala secundară (gimnaziu)

c) Școala secundară superioară (liceu, școală profesională)

d) Învățământ superior

* 1. În ce țară se află școala ta?
	a) Germania

b) Polonia

c) Portugalia

d) România

e) Turcia

2.3. Care sunt subiectele STEM care te interesează cel mai mult?

(Selectează toate care se aplică):

a) Știința

b) Tehnologia

c) Ingineria

d) Matematica

2.4. Cât de des te implici în activități legate de STEM în afara școlii?

a) Zilnic

b) Săptămânal

c) Lunar

d) Rareori

e) Niciodată

2.5. Cum apreciezi interesul tău pentru subiectele STEM?

a) Foarte interesat

b) Interesat

c) Neutru

d) Nu foarte interesat

e) Deloc interesat

2.6. Ai participat vreodată la vreo competiție sau concurs STEM?

a) Da

b) Nu

c) Nu-mi amintesc

2.7. Ce tip de activități STEM îți plac cel mai mult? (Selectează toate care se aplică)

a) Experimente

b) Programare

c) Robotică

d) Proiecte de construcții

e) Puzzle-uri matematice

f) Altele (te rugăm să specifici): ……………………..

2.8. Cât de importantă crezi că este educația STEM pentru viitoarele oportunități de carieră?

a) Foarte importantă

b) Importantă

c) Neutră

d) Nu foarte importantă

e) Nu este deloc importantă

2.9. Cu ce provocări te confrunți în învățarea disciplinelor STEM? (Selectează toate care se aplică)

a) Lipsa resurselor

b) Lipsa de interes

c) Dificultatea în înțelegerea conceptelor

d) Acces limitat la tehnologie

e) Suport insuficient din partea profesorilor

f) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

2.10. Cât de des utilizezi tehnologia în învățarea STEM?

a) Zilnic

b) Săptămânal

c) Lunar

d) Rareori

e) Niciodată

2.11. Cum preferi să înveți disciplinele STEM? (Selectați toate care se aplică)

a) Activități practice

b) Prelegeri

c) Proiecte de grup

d) Tutoriale online

e) Citirea manualelor

2.12. Crezi că educația STEM pregătește în mod adecvat elevii pentru provocările din lumea reală?

a) Da

b) Nu

c) Nu știu

2.13. Ce îmbunătățiri ai sugera pentru îmbunătățirea educației STEM?

(Selectează toate care se aplică)

a) Mai multe aplicații practice

b) O mai bună pregătire a profesorilor

c) Finanțarea sporită pentru resurse

d) Integrarea artelor (STEAM)

e) Mai multe excursii și specialiști invitați

f) Altele (te rugăm să specifici): ……………….

2.14. Percepi decalajul de gen în domeniile STEM?

a) Există și trebuie abordat

b) Există, dar nu este o problemă semnificativă

c) Nu există

2.15. Te-ai gândit vreodată să urmezi o carieră într-un domeniu STEM?

a) Da

b) Nu

c) Încă nu m-am gândit la asta

2.16. Care cariere STEM ți se pare cele mai atrăgătoare? (Selectați toate care se aplică)

a) Om de știință

b) Programator de calculatoare

c) Matematician

d) Profesionist medical

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.17. Cum crezi că ar putea fi făcută educația STEM mai atractivă pentru elevi? (Selectează toate care se aplică)

a) Încorporarea mai multor experimente practice

b) Introducerea activităților de rezolvare a problemelor din lumea reală

c) Utilizarea instrumentelor tehnologice interactive

d) Oferirea de oportunități pentru creativitate în cadrul disciplinelor STEM

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.18. Cum îți evaluezi nivelul de încredere în disciplinele STEM?

a) Foarte încrezător

b) Încrezător

c) Neutru

d) Nu foarte încrezător

e) Deloc încrezător

2.19. Cum crezi că poate ajuta educația STEM la abordarea provocărilor globale? (Selectează toate care se aplică)

a) Prin stimularea inovației

b) Prin dezvoltarea de soluții durabile

c) Prin promovarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor

d) Încurajând colaborarea între discipline

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.20. Cum crezi că percepția eșecului afectează educația STEM?

a) Poate descuraja elevii să își asume riscuri și să exploreze idei noi

b) Poate promova reziliența și abilitățile de rezolvare a problemelor

c) Poate crea o teamă de eșec care împiedică învățarea

d) Poate stimula o mentalitate de creștere și dorința de a învăța din greșeli

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.21. Cum consideri că experiențele informale de învățare STEM (de exemplu, muzeele și centrele de știință) contribuie la educație?

a) Oferă oportunități de învățare practică în afara sălii de clasă

b) Ele inspiră curiozitate și interes pentru disciplinele STEM

c) Oferă acces la experți și profesioniști din domeniile STEM

d) Încurajează explorarea și experimentarea

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.22. Cum crezi că oportunitatea de a colabora cu profesioniștii din industrie poate îmbunătăți educația STEM?

a) Prin furnizarea de perspective și experiențe din lumea reală

b) Prin oferirea de mentorat și orientare în carieră

c) Prin crearea de oportunități pentru stagii de practică și ucenicie

d) Prin stimularea conexiunilor dintre educație și nevoile industriei

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

2.23. Cum crezi că educația STEM poate aborda provocările mediului înconjurător?

a) Prin promovarea practicilor și inovațiilor durabile

b) Prin educarea elevilor cu privire la impactul activităților umane asupra mediului

c) Prin încurajarea dezvoltării tehnologiilor verzi

d) Încurajând simțul responsabilității și organizării față de mediu (economia circulară)

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

2.24. Cum consideri că învățarea bazată pe proiecte poate îmbunătăți educația STEM?

a) Prin promovarea învățării bazate pe anchetă și a abilităților de rezolvare a problemelor

b) Încurajând colaborarea și munca în echipă

c) Oferind un context real și relevanță pentru învățare

d) Încurajând creativitatea și inovația

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

2.25. Cum crezi că poate contribui diversitatea culturală la educația STEM?

a) Prin creionarea de perspective și abordări diferite în rezolvarea problemelor

b) Prin reflectarea diversității forței de muncă globale în domeniile STEM

c) Prin promovarea înțelegerii și colaborării între culturi

d) Prin negarea / anularea / contestarea stereotipurilor și a prejudecăților în domeniile STEM

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.26. Cum consideri că pot oportunitățile de mentorat informal să sprijine educația STEM?

a) Oferind îndrumări și sprijin din partea profesioniștilor cu experiență

b) Oferind perspective asupra oportunităților de carieră în domeniile STEM

c) Prin stimularea relațiilor dintre elevi și profesioniștii din industrie

d) Prin promovarea relaționării și colaborării în comunitățile STEM

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.27. Cum crezi că jocurile educaționale pot îmbunătăți experiențele de învățare STEM?

a) Prin creșterea implicării și a motivației

b) Prin furnizarea de feedback și recompense imediate

c) Făcând învățarea mai interactivă și distractivă

d) Prin stimularea competiției și a muncii în echipă

e) Altele (te rugăm să specifici): ……………….

2.28. Cum consideri că alinierea educației STEM cu nevoile forței de muncă poate fi în beneficiul elevilor?

a) Prin creșterea capacității de inserție profesională și a pregătirii pentru carieră a elevilor

b) Asigurându-se că elevii dobândesc abilități relevante pentru viitoarele oportunități de angajare

c) Prin consolidarea legăturilor dintre educație și industrie

d) Prin reducerea decalajului de competențe în domeniile STEM

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.29. Cum crezi că activitățile colaborative de rezolvare a problemelor pot îmbunătăți educația STEM?

a) Prin promovarea muncii în echipă și a abilităților de comunicare

b) Încurajând diverse perspective și abordări ale rezolvării problemelor

c) Prin simularea provocărilor și scenariilor din lumea reală

d) Încurajând creativitatea și inovația

e) Altele (te rugăm să specifici): ……………….

2.30. Cum crezi că programele de mentorat între colegi pot sprijini educația STEM?

a) Prin acordarea de sprijin și îndrumări academice din partea colegilor

b) Încurajând învățarea colaborativă și munca în echipă

c) Prin promovarea abilităților de conducere și comunicare

d) Prin crearea unei comunități de sprijin pentru cursanții STEM

e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.31. Cum consideri că integrarea activităților de explorare a carierei poate îmbunătăți educația STEM?

a) Ajutând elevii să înțeleagă relevanța disciplinelor STEM pentru carierele viitoare

b) Oferind detalii pentru diverse planuri de carieră în domeniile STEM

c) Prin conectarea învățării la clasă cu oportunitățile de angajare din lumea reală

d) Încurajând abilitățile de stabilire a obiectivelor și de planificare

e) Altele (te rugăm să specifici): ……………….

2.32. Cum consideri că învățarea bazată pe proiecte poate promova alfabetizarea STEM în rândul elevilor?

 a) Prin implicarea elevilor în provocări autentice din lumea reală

 b) Prin încurajarea anchetei și a investigației

 c) Prin stimularea abilităților de colaborare și comunicare

 d) Prin integrarea mai multor discipline STEM în cadrul proiectelor

 e) Altele (te rugăm să precizezi): ……………….

2.33. Cum crezi că integrarea perspectivelor cultural multiple în curriculumul STEM poate promova diversitatea în domeniile STEM?

a) Prin recunoașterea și valorificarea diverselor moduri de cunoaștere și de rezolvare a problemelor

b) Prin evidențierea contribuțiilor diverselor culturi la cunoașterea științifică

c) Prin stimularea incluziunii și reprezentării culturale în materialele de învățare STEM

d) Prin contestarea prezentării eurocentrice (perspective care plasează civilizația europeană sau occidentală în centrul istoriei și dezvoltării globale) în educația STEM

e) Altele (vă rugăm să precizați): ……………….

2.34. Cum consideri că reprezentarea unor modele demne de urmat din domeniile STEM poate influența aspirațiile elevilor?

a) Poate inspira elevii din grupurile subreprezentate să urmeze cariere în domeniile STEM

b) Poate combate stereotipurile și prejudecățile despre cine poate avea succes în domeniile STEM

c) Poate oferi tuturor elevilor exemple relevante de succes în domeniile STEM

d) Poate crește încrederea în sine în domeniul disciplinelor STEM

e) Altele (vă rugăm să specificați): ……………….

2.35. (Întrebare statistică) Vă rugăm să indicați genul dumneavoastră:

a) Masculin

b) Feminin

c) Altele/prefer să nu răspund

**Concluzii:**

Mulțumim pentru completarea sondajului. Contribuția ta este extrem de valoroasă pentru a ne îmbunătăți gradul de înțelegere a provocărilor și oportunităților din educația STEM, în special pentru eleve. Informațiile colectate vor fi utilizate pentru a susține și documenta strategiile și inițiativele care vizează promovarea unui mediu de învățare STEM mai incluziv și mai favorabil.

Dacă ai comentarii sau sugestii suplimentare, nu ezita să le prezinți mai jos:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….