



## RAPORT TEHNIC

al proiectului CNFIS – FDI –2020 – 0336 cu titlul *Creșterea accesului și integrării în învățământul superior prin măsuri de reducere a abandonului universitar și consilierea în carieră a studenților (ACCES)*

(cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați)

Proiectul și-a asumat atingerea a 4 obiective și obținerea a 8 rezultate asociate activităților. Acestea au fost îndeplinite în proporție de 100%, după cum urmează:

**Obiectivul 1 - O1. Creșterea nivelului de incluziune socială și facilitarea accesului la învățământul superior pentru un număr cât mai mare de tineri, cu accent pe atragerea celor din medii defavorizate.**

Astfel, primul rezultat (R1), obținut în cadrul A1, subactivitatea A1.1, a constat în elaborarea de materiale informative destinate elevilor și studenților din grupul țină, care oferă o imagine detaliată referitoare la programele de studiu, facilități de cazare, masă, studii și petrecerea timpului liber, servicii de consiliere și orientare în carieră, baze sportive, servicii medicale, organizații studentești (ex: ghidul candidatului la admitere 2020; ghidul viitorului student; ghidul candidatului pentru înscrierea online la admitere în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați), iar în cadrul A1.2 s-au realizat mai mult de 10 sesiuni de informare și orientare (inclusiv prin mijloace de comunicare online), pentru mai mult de 300 elevi de liceu (clasele a XI-a, a XII-a) din 5 județe (Galați, Brăila, Vrancea, Buzău și Tulcea).

**Obiectivul 2 - O2. Diminuarea abandonului la studenții aflați în situație de risc prin oferirea de servicii de orientare și consiliere în carieră în vederea susținerii dezvoltării personale și profesionale a acestora și retenției în programele de studii universitare.**

Cel de-al doilea rezultat (R2) a fost obținut în cadrul subactivității A2.1. Au fost evaluați peste 150 de studenți în vederea identificării riscului de abandon universitar și al cunoașterii cauzelor care determină acest fenomen. Rezultatul R3, obținut în cadrul subactivității A2.2, a constat în includerea a peste 150 de studenți în programe de orientare și consiliere în carieră, ca având un risc crescut de abandon universitar.

**Obiectivul 3 - O3. Creșterea integrării și adaptării studenților din primul an de studiu la mediul universitar prin dezvoltarea competențelor transversale și facilitarea succesului academic**

R4 a fost obținut în cadrul A3.1, unde peste 300 de studenți din anul I studii de licență au fost incluși în programe de tutoriat, grupuri de studiu și sprijin academic. R5, obținut în cadrul A3.2, a constat în implicarea a peste 200 de studenți la activități extracurriculare (de tip eveniment caritabil de donare de sânge, concurs de hackaton, acțiuni de voluntariat).

R6, din A3.3, a constat în participarea a peste 26 de cadre didactice, tutori în facultăți din UDJG, la curs de formare continuă, acreditat instituțional, cu denumirea „Mentorat și coaching în învățământul universitar”, realizat prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer, care a avut ca direcție problematica strategiilor eficiente de mentorat a studenților.

**Obiectivul 4 - O4. Corelarea competențelor academice dobândite cu cerințele mediului socio-economic prin crearea de oportunități de dezvoltare personală și profesională necesare adaptării la cerințele pieței muncii.**

**R7 (A4.1)** a constat în realizarea a 6 workshop-uri la care au participat studenți, reprezentanți ai angajatorilor și cadre didactice, cu scopul de a oferi o imagine de ansamblu asupra profilurilor și competențelor profesionale cerute pe piața muncii, familiarizării studenților cu cerințele mediului socio-economic și facilitării tranziției către piața muncii.

Ultimul rezultat (**R8**) a fost obținut în cadrul subactivității A4.2 și a constat în realizarea unei baze de date cuprinzând peste 300 angajatori din mediul privat, firme, întreprinderi, instituții publice.

Manager de proiect,

