



**Curriculum vitae  
Europass**

**Informații personale**

**Nume / Prenume** Marcu Ovidiu  
**Adresă(e)** Str. Grigore Ventura, nr. 21, Bl. Y23, Ap. 13, Galați, România  
**Telefon(oane)** Mobil: 0740 187 221  
**Fax(uri)**  
**E-mail(uri)** ovidmark@yahoo.com

**Naționalitate(-tăți)** română

**Data nașterii** 21.08.1973

**Sex** masculin

**Experiența profesională**

**Perioada** 2001 – până în prezent

**Funcția sau postul ocupat** Profesor de Limba și literatura română

**Activități și responsabilități principale**

- profesor titular de Limba și literatura română, gradul didactic I,
- șef comisie metodică 2009 – 2020
- director 2009-2010

**Numele și adresa angajatorului** Școala Gimnazială Nr. 1, Fărânești

**Tipul activității sau sectorul de activitate** Educație - Învățământ preuniversitar

**Educație și formare**

**Perioada** 2015 - 2020

**Calificarea / diploma obținută** Doctorand  
Domeniul: Filologie / Litere

**Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite**

- Concepte structurante ale demersului cultural modern: exil, migrație, identitate
- Identități și scriitură autobiografică
- Spațiile discursive – textuale proprii epocii postbelice românești
- Configurația identitară în contextul european al epocii

<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Școala doctorală de științe socio-umane, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați																											
<b>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</b>	Învățământ superior																											
<b>Perioada</b>	2015-2017																											
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Master „Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană”																											
<b>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genurile biograficului</li> <li>- Literatura exilului</li> <li>- Poetica și retorica textului epic, liric, dramatic</li> <li>- Forme textuale hibride</li> <li>- Elemente de creativitate textuală</li> <li>- Teorii ale receptării textului</li> </ul>																											
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Facultatea de Litere și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați																											
<b>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</b>	Învățământ superior – Masterat																											
<b>Perioada</b>	1997-2001																											
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Licențiat în filologie																											
<b>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</b>	Lingvistică, Limba română contemporană, Limba franceză contemporană, Folclor și etnologie, Literatura română, Literatura franceză, Literatura comparată, Istoria limbii române, Semantică, Stilistică, Pedagogie, Psihologie școlară, Consiliere psihopedagogică etc.																											
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Facultatea de Litere, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați																											
<b>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</b>	Învățământ superior, licență																											
<b>Limba(i) străină(e) cunoscută(e)</b>																												
<b>Autoevaluare Nivel european (*)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Limba</b></td> <td>Franceză</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>Utilizator experimentat</td> </tr> <tr> <td><b>Limba</b></td> <td>Engleză</td> <td>Utilizator mediu</td> <td>Utilizator mediu</td> <td>Utilizator mediu</td> <td>Utilizator mediu</td> </tr> </tbody> </table>						Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	<b>Limba</b>	Franceză	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	<b>Limba</b>	Engleză	Utilizator mediu	Utilizator mediu	Utilizator mediu	Utilizator mediu
	Înțelegere		Vorbire		Scriere																							
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																							
<b>Limba</b>	Franceză	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat																							
<b>Limba</b>	Engleză	Utilizator mediu	Utilizator mediu	Utilizator mediu	Utilizator mediu																							
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																											
<b>Competențe și abilități sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități de comunicare și negociere, prin absolvirea programului de formare continuă Tehnici de comunicare și negociere, furnizor Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava</li> <li>- competențe de dezbateri, de susținere argumentată a unui punct de vedere, de argumentare pro și contra, prin participarea la Concursul Național de Dezbateri „Tinerii dezbate”, organizat de ARDOR Moldova</li> <li>- competențe de comunicare și de relaționare, competențe metodologice, psihosociale și de evaluare – Programul de formare continuă, Strategii de educație nonformală, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași</li> </ul>																											



**Competențe și aptitudini organizatorice**

- abilități de formator, de organizare a conținutului informațional și de susținere a unor cursuri vizând specializările dobândite – program de perfecționare oferit de S.C. Info Educația S.R.L., Iași
- abilități de proiectare și de organizare a unor lecții interactive – proiectul „Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județele Brăila și Prahova”
- abilități de organizare a clasei de elevi și de gestionare a situațiilor de criză – programul de formare continuă „Managementul clasei de elevi”, în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județele Brăila și Prahova”
- abilități de organizare și de coordonare a unor proiecte educative - coordonator proiect de parteneriat „Traficul uman e inuman”, parteneri Inspectoratul de Jandarmi al județului Brăila, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Centrul Regional Galați
- abilități de organizare și de coordonare a unui club de debate – proiect educativ realizat în parteneriat Club debate „Agora”

**Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului**

- abilități de lucru Microsoft Office, în urma unui program de formare continuă „Inițiere IT”, furnizor Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și Siveco România S.A.
- abilități IT în procesul didactic – proiectul „Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județele Brăila și Prahova”

**Competențe și aptitudini artistice**

**Alte competențe și aptitudini**

- abilități metodologice, de proiectare și de organizare a activităților didactice – programul de formare „Academica I”
- abilități metodologice, de proiectare – programul de formare continuă „Abilitare pe curriculum”, în cadrul proiectului „Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii”
- abilități de intruire diferențiată a elevilor – programul de formare continuă „Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor”, Universitatea din București
- abilități de operaționalizare a conceptelor teoretice, de transformare a cunoștințelor în competențe – programul de formare continuă „Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe”, din cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județele Brăila și Prahova”
- competențe de evaluare – cursul „Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - DeCeE”

## Articole în reviste și publicații de specialitate

- Destin și subdestin în romanele lui Marin Preda, în volumul „Republica mondială a literelor” vs microliteratura/minorat literar/literatura minoră. Concepte, teorii și practici literare actuale, Vol. 25, Nr. 1(2018), coordonatori: Simona Antofi, Nicoleta Ifrim, Daniel Gălățanu, Elena Botezatu, <https://doi.org/10.35219/cil.2018.1>
  
- Conformism și nonconformism ideologic în nuvela „Ana Roșculeț” de Marin Preda, în volumul „Republica mondială a literelor” vs microliteratura/minorat literar/literatura minoră. Concepte, teorii și practici literare actuale, Vol 25, Nr 2(2018), coordonatori Simona Antofi, Nicoleta Ifrim, <https://doi.org/10.35219/cil.2018.2>
  
- Direcțiile receptării operei lui Marin Preda în epoca sa, în volumul Conferinței Internaționale COMMUNICATION INTERCULTURELLE ET LITTERATURE, Bătăliile canonice și schimbarea paradigmelor culturale, vol. 1, ISSN: 1844-6965, coordonatori: Simona Antofi, Nicoleta Ifrim, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2016, pp.110-121, <https://revistacil.files.wordpress.com/2016/02/cil-i-24-2017-vol-ii.pdf>
  
- Discursul critic de receptare contemporană a operei lui Marin Preda. Repere conceptuale, în volumul COMMUNICATION INTERCULTURELLE ET LITTERATURE ,Nr .1(24)/2017, CENTRAL AND SOUTH-EASTERN EUROPEAN LITERATURE.INTERDISCIPLINARY APPROACHES, volumul 2, ISSN 18446965, coordonatori: Simona Antofi, Nicoleta Ifrim, Elena Botezatu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, PP139-151 , <https://revistacil.files.wordpress.com/2016/02/cil-i-24-2017-vol-ii.pdf>
  
- Psihocritica- conceptualizări teoretico-metodologice și aplicații în spațiul românesc de cultură COMMUNICATION INTERCULTURELLE ET LITTERATURE, Nr.1(23) 2016, Bătălii canonice și schimbarea paradigmelor culturale , coordonatori :Simona Antofi și Nicoleta Ifrim, ISSN:1844-6965, pp.171-179, <https://revistacil.wordpress.com/2016/02/29/arhiva/>

