

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI /IOSUD
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
1.3 Catedra	MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclul de studii	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE BIOMEDICALE, DOMENIUL MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CERCETARE MEDICALĂ INTERDISCIPLINARĂ ȘI STRATEGII DE PUBLICARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. habil. Tatu Alin Laurențiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. habil. Tatu Alin Laurențiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	5	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	10	din care: 3.5 curs	5	3.6 seminar/laborator	5
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual		115			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cursuri de biologie generală din ciclul gimnazial și liceal. Cursuri de medicina specialității din anul VI de licență. Curs de statistică/biostatistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție + prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • On line - computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiectie, computer, boxe audio, internet, • tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • On line: Prezentări ppt care includ colecții de imagini; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții. • On site: mese de laborator,laptop-uri. Prezența la laborator este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun în laborator.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere, înțelegere, explicare, interpretare și evaluare • Cunoștințe avansate în domeniu. • Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare. • Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată. • Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice. • Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice. • Efectuare de calcule indice Hirsch, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice științei medicale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale (modificari organice,functionale,farmacocinetica ,interactiuni medicamentoase, patologii asociate, comorbiditati si maladii sistemice) cu aplicare în caracterizarea și evaluarea parametrilor medicali. • Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele medicale ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice privind redactarea unor materiale editoriale. • Utilizarea de programe și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice științelor medicale. • Integrarea principiilor de securitate și sănătate în procesele de muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale specifice proceselor de cercetare pe animale sau în instituții medicale cu risc de transmitere de boli infectioase cu risc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • (conform Codului studiilor universitare de doctorat): • Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii. • Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă. • Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală. • Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv. • Aplicarea valorilor și eticii profesiei de medic cu cunoștințe referitoare la materiale și caracterizarea lor. • Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor. • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. • Elaborarea de proiecte profesionale sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de modele cantitative și calitative.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și tehnicilor experimentale privind caracterizarea și proprietățile fenomenelor medicale și ale materialelor biologice și farmaceutice. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cursul are drept scop inițierea doctoranzilor în utilizarea celor mai moderne metode de analiză și de prelucrare a datelor experimentale privind caracterizarea și evaluarea proprietăților fenomenelor medicale precum și ale materialelor biologice și farmaceutice. <p>Se urmărește formarea deprinderilor de lucru cu echipamente moderne, adecvate metodelor avansate de cercetare și adaptarea creativă a tehnicilor utilizate la specificul domeniului de cercetare abordat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Doctoranzii vor fi stimulați să realizeze corelații interdisciplinare care să conducă la soluționarea unor probleme inerente temei de cercetare. ▶ Însușirea cunoștințelor privind interfețele materiale/medii specifice de utilizare -țesuturi, soluții și fluidele din corpul uman. ▶ Familiarizarea cu fenomenele produse în diverse structuri tisulare având ca rezultat eliberări de citokine, efectul acestora în timpul acțiunii în mediile tisulare specifice sau fluide din corpul uman . ▶ Însușirea cunoștințelor teoretice pentru înțelegerea corelațiilor care există între diversele organe, sisteme în ansamblul integrat al organismului uman dar și posibilitatea perturbărilor și disfuncțiilor acestora ▶ Cunoașterea și utilizarea adecvată a cunoștințelor acumulate în cadrul acestui curs va contribui la alegerea materialelor redacționale potrivite spre publicare în reviste cu factor de impact, în funcție de rezultatele cercetării lor. ▶ Înțelegerea proceselor ce stau la baza deciziei editoriale de publicare a timpilor și etapelor publicării. ▶ Cunoașterea parcursului de urmat în cazul refuzului de publicare a unui articol de către o revistă sau manifestare științifică. ▶ Înțelegerea continuității în pregătire prin studii postdoctorale, proiecte de cercetare și abilitare. ▶ Aplicațiile practice de laborator vor conduce la aprofundarea cunoștințelor predate la curs și însușirea deprinderilor practice de integrare translațională, de cercetare și acțiune în vederea diseminării cu succes a informațiilor obținute.
--	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informarea studenților doctoranzi cu privire la diversitatea accesării materialelor editoriale, a importanței publicării ,comunicării și diseminării rezultatelor și de implicațiile acestora în dezvoltarea durabilă a unei societăți. ■ Cunoașterea principiilor de cercetare medicală cu metodele avansate existente. ■ Cunoașterea metodelor de investigare și de evaluare editorială și redacțională a validității conținutului articolelor redactate. ■ Cunoașterea modelelor matematice aplicate în validarea calculării citărilor și autocitărilor ■ Formarea deprinderilor de cercetare și organizarea activităților în domeniul cercetării medicale . ■ Creerea pe baza minimelor cunoștințe teoretice, a unor deprinderi de lucru în laborator pentru proiectarea, testarea precum și evaluarea rezultatelor experimentale ■ Învățarea rigorii în ceea ce privește experimentul și interpretarea ulterioară a datelor experimentale. ■ Responsabilizarea în desfășurarea investigațiilor experimentale și în corectitudinea interpretării datelor experimentale în vederea realizării unor articole științifice cu șansă publicistică maximizată ■ Posibilitatea integrării într-un grup de lucru în care se efectuează activități ce implică investigare/caracterizare,cercetare,evaluare și de redactare a unui material editorial de publicat într-o revistă virtuală cu factor mare de impact. ■ Învățarea atribuțiilor, contribuțiilor și a desemnării ca autor principal,corespondent, autor cu contribuție egală. ■ Învățarea calculării, accesării Indicelui Hirsch în domeniul medical prin prisma citărilor <p>➤ Contribuția procentuală a disciplinei la cultivarea liniilor de competență ale domeniului specializării este de 100%.</p>
---------------------------	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>8.1.1. Noțiuni fundamentale de medicina translațională Cercetare în laborator pe animale. Cercetare clinică. Aplicare în clinică a rezultatelor experimentale. Colaborare multidisciplinară. Observații specifice.. Cercetare integrată interdisciplinară. Cercetare fundamentală versus cercetare aplicată. Reguli privind cercetarea clinică. Maladii cu afectare multisistemică. Comorbidități. Identificare căi și mecanisme etiopatogenice comune cu implicații sistemice. Rolul colaborării interdisciplinare în eficientizarea rezultatelor cercetării. Conflictul de interese.</p>	<p>Prezentări power point. Conversația. Explicația. Dezbaterea. Studiul de caz. Problematizarea. Portofoliul. Teme individuale. Studiul bibliografiei</p>	<p>1.5h</p>
<p>8.1.2 Strategii de publicare. Redactarea unui articol medical. Instrucțiunile pentru autori. Clasificarea bazelor de indexare. Prioritizare acces Thomson Reuters (Clarivate Analytics), Pubmed, BDI. Alegerea submiterii către o revista indexată în mai multe domenii. Statutul de autor principal. Criterii de eligibilitate ale revistelor și manifestărilor științifice medicale. Citări versus autocitări. Conflictul de interese. Index Hirsch și Factorul Cumulativ de Impact. Obiective ale continuării activității de cercetare și publicare doctorală, postdoctorală și în vederea abilitării.</p>	<p>Prezentări power point. Conversația. Explicația. Dezbaterea. Studiul de caz. Problematizarea. Portofoliul. Teme individuale. Studiul bibliografiei</p>	<p>1.5h</p>
<p>Bibliografie</p> <p>1. Jean Bologna.Third Edition.Dermatology.Elsevier Limited 2012.Ebook ISBN 9780702051821</p> <p>2. Fitzpatrick,s Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology,Seventh Edition.2013.McGraw Hill Education ISBN 978-0-07-166904-7</p> <p>3. Tatu AL, Nadasdy T, Arbune A, Chioncel V, Bobeica C, Niculet E, Iancu AV, Dumitru C, Popa VT, Kluger N, Clatici VG, Vasile CI, Onisor C, Nechifor A. Interrelationship and Sequencing of Interleukins4, 13, 31, and 33 - An Integrated Systematic Review: Dermatological and Multidisciplinary Perspectives. J Inflamm Res. 2022 Sep 8;15:5163-5184. doi: 10.2147/JIR.S374060. eISSN1178-7031 WOS:000854024400001 IF 4,631; Quartila Q2 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36110506/ https://www.dovepress.com/interrelationship-and-sequencing-of-interleukins4-13-31-and-33--an-int-peer-reviewed-fulltext-article-JIR</p> <p>4. Nicolescu AC, Ionescu M-A, Constantin MM, Ancuta I, Ionescu S, Niculet E, Tatu AL, Zirpel H, Thaçi D. Psoriasis Management Challenges Regarding Difficult-to-Treat Areas: Therapeutic Decision and Effectiveness. Life. 2022; 12(12):2050. IF=3,253 WOS:000902469000001 ; Quartila Q2; e ISSN 2075-1729 https://doi.org/10.3390/life12122050 https://www.mdpi.com/2075-1729/12/12/2050 https://susy.mdpi.com/academic-editor/special_issues/process/1075317 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=8qd9hFIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=8qd9hFIAAAAJ:_Ybze24A_UAC https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36556415/</p> <p>5. Bobeica C, Niculet E, Craescu M, Parapiru EL, Musat CL, Dinu C, Chiscop I, Nechita L, Debita M, Stefanescu V, Stefanopol IA, Nechifor A, Pelin AM, Balan G, Chirobocea S, Vasile CI, Tatu AL. CREST Syndrome in Systemic Sclerosis Patients – Is Dystrophic Calcinosis a Key Element to a Positive Diagnosis?. J Inflamm Res. 2022;15:3387-3394 eISSN 1178-7031 WOS:000812266000004 IF 4,631 Quartila Q2 https://doi.org/10.2147/JIR.S361667 https://www.dovepress.com/articles.php?article_id=75860 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35706527/</p> <p>6. Niculet E, Tatu AL. Comments on Geoffrey F.S. Lim et al. Correlation of Basal Cell Carcinoma Subtype with Histologically Confirmed Subclinical Extension During Mohs Micrographic Surgery: A Prospective Multi-Center Study. Published: February 25, 2022DOI:https://doi.org/10.1016/j.jaad.2022.02.037. J Am Acad Dermatol. 2022 Apr 7:S0190-9622(22)00553-9. doi: 10.1016/j.jaad.2022.03.060. WOS:000830073500016; IF = 13,8 ;Eissn 1097-6787; Quartila Q1</p>		

7.Tatu AL, Nadasdy T, Nwabudike LC. Chitin-lipid interactions and the potential relationship between Demodex and SARS-CoV-2. Dermatol Ther. 2021 May;34(3):e14935. doi: 10.1111/dth.14935. Epub 2021 Mar 18. PMID: 33751756; PMCID: PMC8206677. WOS:000630167500001, IF = 2,751 , Eissn 1529-8019 ,Quartila Q2 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33751756/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ■ Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- ■ Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți din industrie și cercetare.
- ■ Titularul de curs, prof. dr.med.Habil Alin Laurentiu TATU, a făcut multe stagii de cercetare a participat la majoritatea Congreselor Internaționale de prestigiu fiind Membru al Societatii Japoneze de Dermatologie Investigativă, al Academiei Americane de Dermatologie, al Academiei Europene de Dermatologie - Venerologie, al Societății Europene de Cercetare Dermatologică, Societății Europene de studiu al Parului și Board Director și Vicepresedinte al prestigioasei International Society of Dermatology (ISD) astfel încât conținutul cursului este la nivelul cerințelor internaționale în domeniu. A publicat numeroase articole (în reviste cu IF între 0,2 și 7) –la unele fiind unic autor-este membru în colectivul editorial al unor reviste și reviewer pentru numeroase reviste cotate ISI –ex: Journal of European Academy of Dermatology and Venerology IF 4,287
- ■ Cunoașterea și integrarea proceselor din medicina translațională, interdisciplinaritatea și aplicarea strategiilor de publicare aduce un aport substanțial la înțelegerea și aprofundarea noțiunilor teoretice și aplicative necesare în elaborarea lucrărilor de specialitate, în analiza și interpretarea datelor medicale cu aplicabilitate în practica cercetării științifice medicale și a progresului științific.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor	Prezentarea și susținerea proiectului tematic	25%
	Capacitatea de sinteză		25%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea integrală a lucrărilor de laborator		25%
	Tema argumentație submitere		25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei;• Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor;• Realizarea unui proiect individual respectând un minimum de cerințe științifice			

Data completării

21.09.2021

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. habil. Tatu Alin Laurențiu

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. habil. Tatu Alin Laurențiu

Data avizării:

27.09.2021

Semnătura coordonatorului de domeniu:

Prof. dr. habil. Ciubară Anamaria

Semnătura directorului SD-SBM:

Prof. dr. habil. Tutunaru Dana