

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Școala doctorală	Școala doctorală de Științe biomedicale
1.3 Domeniul de studii	Medicină
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Programul de studii/Calificarea	Program de studii universitare avansate/ Școala doctorala de Științe biomedicale, domeniul Medicină

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Epidemiologie clinică și studii epidemiologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. habil. dr. Mihaela Debita						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. habil. dr. Mihaela Debita						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	10	din care: 3.2 curs	5	3.3 seminar/laborator	5
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: cercetare științifică					2
3.4. Total ore studiu individual					115
3.5. Total ore pe semestru					125
3.6. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Informatică Medicală, Microbiologie, Igienă, Boli Interne, Cursuri de operare pe calculator
4.2 de competențe	Interpretarea unui buletin de analize

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On line - computer, boxe audio, internet; Se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiectie, computer, boxe audio, internet, • tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On line: Prezentări ppt care includ colecții de imagini; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții. On site: mese de laborator, laptop-uri. Prezența la laborator este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun în laborator.

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.
Competențe transversale	a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul epidemiologiei; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea metodologiei cercetării în studii epidemiologice;
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza comparativă a datelor statistice furnizate de mijloacele de studiu utilizate; - Utilizarea adecvată a metodelor de intervenție; - Identificarea contribuției personale în cercetarea epidemiologică și publicarea acesteia.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie I. Epidemiologia: Definiție, istoric, etape de dezvoltare, obiective. Structura proceselor epidemiologice în BT/BNT - Elemente comune și de diferențiere, importanța practică a depistării și neutralizării precoce a “momentelor critice” de întrunire a factorilor determinanți ai apariției bolilor la nivel populațional. Procesul epidemiologic: Definiție, structură, noțiuni de focar epidemic, proces infecțios, focar de infecție. Indicatori statistici utilizați în studiile epidemiologice și clinice.</p> <p>2. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie II. Surse de agenți patogeni: Definiție, clasificare, depistare, reducerea capacității de diseminare; Purtătorii de agenți patogeni: Definiție, categorii, importanța epidemiologică. Modurile și căile de transmitere ale factorilor de agresiune pentru sănătate în cadrul ecosistemului uman: Definiție, clasificare, metode și mijloace de depistare și de protecție a degradării structurilor ecosistemului uman.</p> <p>3. Receptivitatea, rezistența, imunitatea: Definiții, cauze și mecanisme, implicații. Factorii dinamizatori, favorizanți ai proceselor epidemiologice: Factori naturali și socio-economici și “dinamizarea” proceselor epidemiologice: Definiție, clasificare, metode de depistare și neutralizare a acțiunii acestora în BT. Formele de manifestare ale proceselor epidemiologice: Definiții, clasificări, elemente comune și de diferențiere, particularități contemporane, mijloace și metode de influențare a “tendințelor expansive” ale proceselor epidemiologice.</p>	Prezentări power point. Conversația. Explicația. Dezbateră. Demonstrația practică	5 h

Bibliografie:

- 1. **Debita Mihaela**, Epidemiologia principalelor boli infectioase, Vol.1, Editura Zigotto, Galați, 2015, ISBN General 978-606-669-124-6, ISBN Vol.1 978-606-669-125-3, pag.332.
- 2. **Debita Mihaela**, Sistemul de supraveghere epidemiologica a infectiei luetice in Romania, Editura Zigotto, Galați, 2015, ISBN 978-606-669-120-8, pag.355.
- 3. Emilian Damian Popovici, Luminița Bădițoiu, Mariana Anghel, Sorina Laitin, Epidemiologie Practică pentru studenți și rezidenți, Ediția a III-a, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2015
- 4. Ministerul Sănătății. Ghidul practic de management al expunerii accidentale la produse biologice, București 2005
- 5. Ordinul M.S. nr. 1.101 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare
- 6. Ordinul M.S. nr. 961/02.09.2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curatarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicile de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curatenie și dezinfectie, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mainilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derularii și eficienței procesului de sterilizare.
- 7. Aurel Ivan, Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile, Editura Polirom 2002, Iași
- 8. David L. Heymann. Manual al managementului bolilor transmisibile. Editura Medicală Almatea, București, 2012

8.2 Seminar/laborator	Metode	Obsv.
<p>1. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie I. Epidemiologia: Definiție, istoric, etape de dezvoltare, obiective. Structura proceselor epidemiologice în BT/BNT - Elemente comune și de diferențiere, importanța practică a depistării și neutralizării precoce a “momentelor critice” de întrunire a factorilor determinanți ai apariției bolilor la nivel populațional. Procesul epidemiologic: Definiție, structură, noțiuni de focar epidemic, proces infecțios, focar de infecție. Indicatori statistici utilizați în studiile epidemiologice și clinice.</p> <p>2. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie II. Surse de agenți patogeni: Definiție, clasificare, depistare, reducerea capacității de diseminare; Purtătorii de agenți patogeni: Definiție, categorii, importanța epidemiologică. Modurile și căile de transmitere ale factorilor de agresiune pentru sănătate în cadrul ecosistemului uman: Definiție, clasificare, metode și mijloace de depistare și de protecție a degradării structurilor ecosistemului uman.</p> <p>3. Receptivitatea, rezistența, imunitatea: Definiții, cauze și mecanisme, implicații. Factorii dinamizatori, favorizanți ai proceselor epidemiologice: Factori naturali și socio-economici și “dinamizarea” proceselor epidemiologice: Definiție, clasificare, metode de depistare și neutralizare a acțiunii acestora în BT. Formele de manifestare ale proceselor epidemiologice: Definiții, clasificări, elemente comune și de diferențiere, particularități contemporane, mijloace și metode de influențare a “tendințelor expansive” ale proceselor epidemiologice.</p>	<p>Prezentări power point. Conversația. Explicația. Dezbaterea Teme individuale.</p>	<p>5 h</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținuturile disciplinei contribuie la formarea unei culturi profesionale care permite doctoranzilor să-și definească profilul profesional, să exercite în mod activ și eficient competențele în domeniul formării și să contribuie la dezvoltarea unui parteneriat funcțional între toate instituțiile cu rol educativ ale comunității.
- Disciplina de Epidemiologie se focalizează pe dezvoltarea capacității de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate și a capacității de a lucra în echipă, în rândul personalului medical superior, în condițiile unei curricule centrate pe individ și mai puțin pe reproducerea pasivă de cunoștințe. Ne interesează formarea unui personal sanitar avizat și sensibil la problematica infecțiilor asociate asistenței medicale, care posedă limbajul, baza de cunoștințe și tehnica practică absolut necesare oricărui medic ce lucrează în unitățile sanitare primare, secundare sau terțiare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Prezentarea și susținerea proiectului	50%
10.5 Seminar/laborator	În funcție de specificul disciplinei		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea terminologiei și înțelegerea notiunilor epidemiologice.			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs
Prof.hab.dr.
Mihaela Debita

Semnătura titularului de seminar
Prof.hab.dr.
Mihaela Debita

Data avizării

Semnătura directorului
Școlii Doctorale de Științe biomedicale
Prof. univ. dr. Tutunaru Dana