

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI /IOSUD
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE
1.3 Catedra	MEDICINĂ/ FARMACIE
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclu de studii	PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE AVANSATE
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE BIOMEDICALE, DOMENIUL MEDICINĂ/ FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOETICA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE PE SUBIECTUL UMAN/ PE ANIMALE DE LABORATOR. CONSIMȚĂMÂNTUL INFORMAT ÎN CERCETAREA BIOMEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Ciubară Anamaria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Ciubară Anamaria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite	10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	64				
Tutoriat	-				
Examinări	5				
Alte activități: cercetare științifică	-				
3.4. Total ore studiu individual	119				
3.5. Total ore pe semestru	125				
3.6. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursuri de operare pe calculator
4.2 de competențe	Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție + prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC, MTeams, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector, PC, tablă, acces la internet, MTeams

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare, interpretare și evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoștințe avansate în domeniul redactării lucrărilor științifice. <input type="checkbox"/> Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare. <input type="checkbox"/> Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată. <input type="checkbox"/> Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice. <input type="checkbox"/> Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice.
--------------------------------	--

	<p>➤Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice privind caracterizarea unor materiale.</p> <p>☐Utilizarea de programe și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului medicina.</p>
Competențe transversale	<p>(conform Codului studiilor universitare de doctorat)</p> <p>☐Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii.</p> <p>☐Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă.</p> <p>☐Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.</p> <p>☐Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul medicină.</p> <p>☐Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.</p> <p>☐Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată.</p> <p>☐Elaborarea de proiecte profesionale sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de modele cantitative și calitative.</p> <p>☐Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și practice în domeniul medicina.</p> <p>● Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>► Cursul are drept scop inițierea doctoranzilor în utilizarea celor mai moderne metode de analiza și de prelucrare a datelor medicale și de laborator.</p> <p>Se urmărește formarea deprinderilor de lucru cu echipamente moderne, adecvate metodelor avansate de cercetare și adaptarea creativă a tehnicilor utilizate la specificul domeniului medicină.</p> <p>► Doctoranzii vor fi stimulați să realizeze corelații interdisciplinare care să conducă la solutionarea unor probleme inerente temei de cercetare.</p> <p>► Însușirea cunoștințelor privind redactarea lucrărilor științifice în domeniul medicina.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>■ Informarea studenților doctoranzi cu privire la diversitatea materialelor de informare specializată în domeniul medical.</p> <p>■ Cunoașterea metodelor de investigare și de evaluare în medicina alocate în comunitățile academice.</p> <p>■ Cunoașterea modelelor matematice aplicate în analiza statistică a rezultatelor obținute.</p> <p>■ Formarea deprinderilor de cercetare și organizarea activităților în domeniul medicină.</p> <p>■ Crearea pe baza minimelor cunoștințe teoretice, a unor deprinderi de lucru în activitatea de cercetare din domeniul medicină.</p> <p>■ Învățarea rigorii în ceea ce privește observația și interpretarea ulterioară a datelor observaționale.</p> <p>■ Responsabilizarea în desfășurarea investigațiilor medicale și în corectitudinea interpretării datelor medicale.</p> <p>■ Posibilitatea integrării într-un grup de lucru în care se efectuează activități ce implică prelucrare/caracterizare și evaluare de date medicale.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Tipuri de consimțământ informat	Prezentări power point. Conversația. Explicația.	5h
8.1.2. Structura generală a unui consimțământ. Reguli de etică în cercetare	Dezbaterea. Studiul de caz. Problematizarea. Portofoliul. Teme individuale. Studiul bibliografiei	

Bibliografie:

1. Blum, S. D. (2009). *My word!: Plagiarism and college culture*. Cornell University Press.
2. Park, C. (2003). In other (people's) words: Plagiarism by university students--literature and lessons. *Assessment & evaluation in higher education*, 28(5), 471-488.
3. Pennycook, A. (1996). Borrowing others' words: Text, ownership, memory, and plagiarism. *TESOL quarterly*, 30(2), 201-230.

8.2 Seminar/laborator	Metode	Obsv.
8.2.1. Reguli fundamentale în redactarea consimtamantului informat 8.2.2. Sisteme de etica in cercetarea medicala	Demonstrație. Lucrare practică. Explicația. Interpretarea.	5h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

■ Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

■ Pentru o mai bună adaptare la cerințele comunitatii academice a conținutului disciplinei au avut loc discuții cu reprezentanți din alte școli doctorale.

■ **Titularul de curs, prof. habil. dr. Anamaria CIUBARĂ**, a efectuat numeroase stagii de cercetare și didactice ca profesor și cercetător la mai multe universități din țară și străinătate, inclusiv Academia Română unde a predat cursuri, a coordonat studenți masteranzi și doctoranzi, sau a participat în proiecte de cercetare cu tematici de medicină, astfel încât conținutul cursului este la nivelul cerințelor internaționale în domeniu.

■ Cunoașterea **proceselor și procedeelelor avansate de cercetare în domeniul medicină** aduce un aport substanțial la înțelegerea și aprofundarea noțiunilor teoretice și aplicative necesare în elaborarea lucrărilor de specialitate, în analiza și interpretarea datelor clinice si paraclinice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor	Prezentarea și susținerea proiectului	25%
	Capacitatea de sinteză		25%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea integrală a lucrărilor practice		50%
	Proiect de articol		
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei;			
Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor;			
Realizarea unui proiect individual respectând un minimum de cerințe științifice			

Data completării
15.09.2023

Semnătura titular de curs
Prof. univ. dr. habil. Ciubară Anamaria

Semnătura titular de seminar
Prof. univ. dr. habil. Ciubară Anamaria

Data avizării
27.09.2023

Semnătura director SD-SBM,
Prof. univ. dr. habil. Tutunaru Dana