



**Anexa 4 la Hotărârea Senatului nr. 143 din 17 decembrie 2018**

**Președintele Senatului UDJG,**

Prof. dr. ing. Lucian Puiu Georgescu

**Metodologia de autoevaluare a activității  
IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și  
a activității școlilor doctorale din cadrul  
IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

**1. Preambul**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UDJG). În IOSUD-UDJG studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a trei școli doctorale pluridisciplinare: **Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și ingineresti și Școala Doctorală de Științe socio-umane**. Cele trei școli doctorale reunesc colective de conducători de doctorat de la facultățile de inginerie, științe exacte și medicină, respectiv de la facultățile cu profil socio-umanist, educație fizică și sport, oferind programe aferente celui de-al treilea ciclu de studii universitare pentru 16 domenii de doctorat.

Toate aceste domenii se înscriu în rândul programelor de studii universitare de doctorat științific și profesional (în cazul domeniului Știința sportului și educației fizice), propunându-și generarea și stimularea excelenței în cercetarea doctorală cu impact la nivel național și internațional. În cadrul IOSUD-UDJG, programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul școlilor doctorale, în acord cu dispozițiile Codului studiilor universitare de doctorat și cu Regulamentul IOSUD-UDJG.

Programele de studii universitare de doctorat oferite de IOSUD – UDJG cuprind două componente (Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul de cercetare științifică), prin care se asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate aferente școlii, precum și a unor competențe transversale. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ fără frecvență, respectiv buget cu bursă/buget fără bursă/cu taxă.

Având în vedere preocuparea permanentă a Universității „Dunărea de Jos” pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale gestionate, un loc deosebit de important îl ocupă autoevaluarea periodică a programelor de studii oferite, inclusiv evaluarea activității IOSUD, în toate componentele sale.

La IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și în cadrul celor trei școli doctorale pluridisciplinare, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne anuale și de evaluări periodice o dată la 5 ani, conform **O. M. 5403/01.11.2018 privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare**, publicat în **M.O 962/14.11.2018**.

**2. Scop**

2.1. Autoevaluarea periodică a IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- Respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale;
- evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi;
- respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD etc.

2.2. Autoevaluarea internă a Școlii Doctorale din cadrul IOSUD-UDJG are ca obiectiv evaluarea anuală periodică privind:

- cadrul juridic de organizare și de funcționare a Școlilor Doctorale, conținutul și calitatea programelor de studii universitare de doctorat oferite;
- performanțele conducătorilor de doctorat, ale personalului didactic și de cercetare, ale comisiilor de îndrumare și ale doctoranzilor;
- cercetarea științifică rezultată ca urmare a elaborării tezelor de doctorat și prin diseminarea rezultatelor activității de cercetare specifice;
- respectarea eticii științifice, universitare și profesionale;
- verificarea și îmbunătățirea bazei materiale a UDJG ca instrument de realizare a misiunii Școlilor Doctorale;
- eficacitatea educațională a Școlilor Doctorale;
- aplicarea principiilor și a procedurilor caracteristice managementului calității.

### **3. Criterii și indicatori de autoevaluare a activității IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

Autoevaluarea activității IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un proces fundamentat pe următoarele criterii de evaluare:

#### **A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**

A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare;

A.2. – Infrastructura de cercetare;

A.3. – Calitatea resursei umane.

#### **B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;

B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;

B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;

B.4. – Calitatea tezelor de doctorat finalizate.

#### **C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;

C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare;

C.3. – Gradul de internaționalizare.

### **3.1. Responsabilități privind procesul și raportul de autoevaluare**

Raportul de autoevaluare IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați cuprinde componenta de autoevaluare a activității la nivel instituțional, precum și componenta de autoevaluare specifică a școlilor doctorale, pe fiecare domeniu de doctorat.

Componenta instituțională a Raportului este elaborată de către directorul CSUD, în colaborare cu compartimentul de secretariat IOSUD și serviciile suport ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Componenta specifică pe domenii/școli doctorale este elaborată de către directorii școlilor doctorale, în colaborare cu responsabilii domeniilor doctorale, sub coordonarea directorului CSUD.

Raportul de autoevaluare este supus dezbaterii în CSUD, este prezentat în Senatul universitar și publicat pe site-ul Universității.

Structura și conținutul Raportului, precum și termenele și responsabilitățile în elaborarea acestuia sunt stabilite prin hotărâre a CSUD. Criteriile de autoevaluare sunt cele stabilite la punctul 3.

În **Anexa 1** este prezentată structura Raportului de autoevaluare a IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (descriptorii obligatorii pentru criteriile de evaluare).

#### **4. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat**

4.1. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual, fiind coordonată de o comisie de evaluare internă, desemnată anual de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD), la propunerea CSD.

4.2. Comisia este formată din minim 5-9 membri, respectiv minim 5 cadre didactice conducători de doctorat și un student-doctorand pentru fiecare dintre domeniile școlii doctorale, numiți prin decizia Rectorului universității. Activitatea comisiei este coordonată de către directorul școlii doctorale. Doctorandul - membru al comisiei participă doar la evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat și a activității doctoranzilor.

4.3. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat urmărește sporirea eficacității educaționale, prin:

- a) definirea clară a misiunii și a obiectivelor programului de studii superioare de doctorat;
- b) detalierea conținutului și a curriculumului programului de studii universitare de doctorat;
- c) publicarea, pe site-ul colii doctorale / IOSUD, a rezumatelor tezelor de doctorat;
- d) optimizarea resurselor de învățare, documentare, cercetare;
- e) specializarea continuă a resursei umane implicate în derularea programelor de studii;
- f) optimizarea modalităților de evaluare a cunoștințelor doctoranzilor, precum și monitorizarea activității doctoranzilor în stagi;
- g) aplicarea codului etic al UDJG, care conține prevederi referitoare la definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului și autoplagiatului.

#### **5. Evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat**

5.1. Evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat se referă la calitatea rezultatelor obținute în cercetarea științifică și în îndrumarea doctoranzilor (conform criteriilor descrise în **Anexa 2**), în baza completării anuale a Fișei de autoevaluare a conducătorilor de doctorat.

5.2. În cazul în care, în cadrul procedurii de autoevaluare a performanțelor conducătorilor de doctorat, există conducători de doctorat care nu respectă calendarul stabilit și nu trimit la termenele stabilite documentele solicitate, complete și cu dovezile aferente, pentru întocmirea Raportului de autoevaluare a școlii doctorale respective, pentru aceștia se demarează automat procedura de revocare a calității de membru al școlii doctorale.

#### **6. Evaluarea activității doctoranzilor**

6.1. Evaluarea continuă a activității doctorandului se efectuează de către conducătorul de doctorat, pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de activitate lunară, a celor de cercetare sau a prelegerilor și în baza completării anuale de către doctorand a Fișei de autoevaluare a studenților-doctoranzi. Rezultatele evaluării continue sunt prezentate comisiei de îndrumare a doctorandului. La prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului.

6.2. La sfârșitul fiecărui an de studii doctorale, doctorandul întocmește un raport de activitate care, după avizarea de către conducătorul de doctorat, este înaintat directorului școlii doctorale pentru aprobare.

În **Anexa 2** este prezentat Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (descriptorii obligatorii pentru criteriile de evaluare).

## Anexa 1

### SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN AUTOEVALUAREA ȘCOLILOR DOCTORALE ȘI A IOSUD –

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<b>A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>	A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: (a) Regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele școlilor doctorale); (b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, aș școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora; (c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; (d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților-doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); (e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de

			<p>conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; (f) Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor); (g) Contractul de Studii universitare de doctorat.</p>
			<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011.</p>
		<p>A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.</p>	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților-doctoranzi și a parcursului lor academic. A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>
<p>A.2. Infrastructura de cercetare</p>		<p>A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.</p>	<p>A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.). A.2.1.2. IOSUD/ Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul</p>

			unei platforme de profil.
	A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți-doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, nu depășește 5%.
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>	B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.	B.1.1.1. IOSUD / Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților-doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.
	B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.
			B.2.1.2. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții-doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.
			B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, sau



			tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.
	B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții-doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente - în cazul științelor exacte; produse și servicii - în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional).
	B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate	B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru Monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității.	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.
			C.1.1.2. Asociațiile studențești și / sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților-doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții-doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.
			C.1.1.3. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează

			strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare		C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții-doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică, pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre, : (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) regulamentul de finalizare a studiilor, care include și procedura de susținere publică a tezei; (d) conținutul programelor de studii; (e) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și datele instituționale de contact ale acestora; (f) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); (g) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; (h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
		C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților-doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	C.2.2.1. Toți studenții-doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.
			C.2.2.2. Fiecare student-doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.



			<p>C.2.2.3. Toți studenții-doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la alte facilități, în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</p>
	<p>C.3. Gradul de internaționalizare</p>	<p>C.3.1. IOSUD / Școala doctorală are o strategie, și o aplică, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.</p>	<p>C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților-doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale), și cel puțin 20% dintre studenții-doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.</p>
<p>C.3.1.2. Școala doctorală sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții-doctoranzi.</p>			
<p>C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.</p>			
<p>C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat</p>			

			etc.).
--	--	--	--------

<sup>1</sup> Conform O. M. privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare din data de 2 noiembrie 2018, publicat în M.O 962/14.11.2018

## Anexa 2

**SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN ACREDITAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT (conform O. M. 5403/01.11.2018 privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în M.O 962/14.11.2018)**

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
---------	----------	-----------	---------------------------

<b>A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare</b>	<b>A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.</b>	<b>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:</b> (a) Regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele școlilor doctorale); (b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, al școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora; (c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; (d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); (e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; (f) Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor); (g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat.
			A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011.
			A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților-doctoranzi și a parcursului lor academic.
		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și	
		<b>A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.</b>	

			dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.
			A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale, sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.
		A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.	A.1.3.2. Proporția studenților-doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau care sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 10%.
			A.1.3.3. Cel puțin 5% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și al taxelor de școlarizare încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).
	A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate

		<p>activităților specifice studiilor universitare de doctorat.</p>	<p>(calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public, prin intermediul unei platformei de profil.</p>
	<p>A.3. Calitatea resursei umane</p>	<p>A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.</p>	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, aflate în vigoare la momentul realizării evaluării..</p>
<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD.</p>			
<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. La disciplinele care dezvoltă competențe cu caracter transversal sau care conțin capitole strict specializate, pot preda, respectiv titularul de curs poate invita și alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare.</p>			
<p>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți-doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau</p>			

			<p>4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, nu depășește 5%.</p>
		<p>A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.</p>	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact, sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare - inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru domeniile fundamentale Arte și Știința Sportului și Educației Fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și a competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau</p>



			<p>competițiilor internaționale.</p> <p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la data evaluării,</p>
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>	<p>B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere</p>	<p>B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.</p>	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale, este de cel puțin 0.2.</p>
		<p>B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.</p>	<p>B.1.2.2. Rata de renunțare / abandon a studenților-doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.</p>
	<p>B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat</p>	<p>B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.</p>	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p> <p>B.2.1.2. IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele,</p>

			<p>deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p> <p>B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte, în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.</p> <p>B2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții- doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate, complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat.</p>
	<p>B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora</p>	<p>B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.</p>	<p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student-doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele astfel selectate și analizate vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.</p> <p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în</p>

			<p>perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>
<p><b>C.</b> <b>MANAGEMENTUL</b> <b>CALITĂȚII</b></p>	<p>C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității</p>	<p>B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.</p>	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p> <p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>
		<p>C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru Monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității .</p>	<p>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.</p> <p>C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback, din partea studenților-doctoranzi, prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul</p>

			<p>doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.</p>
	<p>C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare</p>	<p>C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții-doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.</p>	<p>C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică, pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>(b) regulamentul de admitere;</li> <li>(c) regulamentul de finalizare a studiilor, care include și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>(d) conținutul programelor de studii;</li> <li>(e) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și datele instituționale de contact ale acestora;</li> <li>(f) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</li> <li>(g) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</li> <li>(h) link-uri către rezumatele tezilor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</li> </ul>
		<p>C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților-doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.</p>	<p>C.2.2.1. Toți studenții-doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.</p> <p>C.2.2.2. Fiecare student-doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>

			<p>C.2.2.3. Toți studenții-doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la alte facilități, în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</p>
	<p>C.3. Gradul de internaționalizare</p>	<p>C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.</p>	<p>C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin școala doctorală de care aparține și prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților-doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 20% dintre studenții-doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.</p> <p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții-doctoranzi.</p> <p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>

